

Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методической службой  
МАОУ ДО ДДТ  
«У Белого озера»  
Протокол от 25.08.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Пазинич

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Программа управленческой деятельности  
научно-методической службы  
на 2025 - 2026 учебный год**

Руководитель: Остапова Е.А.,  
заместитель директора по МР

## Пояснительная записка

**Научно-методическая служба является ведущим субъектом разработки** Целевой комплексной программы развития ДДТ до 2029 г. Цели, задачи и основные направления программы деятельности НМС на 2025-26 учебный год определены исходя из целевых ориентиров, стратегии и содержания **Программы развития ДДТ.**

Целью программы развития ДДТ является *«преобразование ДДТ в образовательное пространство, способствующее всестороннему развитию обучающихся, повышению профессионализма педагогов и устойчивости образовательного учреждения через формирование современных единых подходов к организации образовательной деятельности в учреждении».*

Исходя из задач Программы развития **задачи НМС на 2025-2029 г.** определены как:

- Организовать процесс обновления (апгрейд) содержания и форм реализации дополнительного образования в ДДТ в соответствии с компетентностным подходом;
- Инициировать и сопровождать «встроенность» образовательной среды ДДТ в среды города, региона, России: социальную, методическую, конкурсную активность учреждения;
- Обеспечить подготовку педагогических работников к решению задач развития учреждения через развитие профессионального и инновационного потенциала педагогического коллектива.

2024-2025 год являлся первым, разработническо-апробационным годом в реализации новой Программы развития, программа деятельности научно-методической службы была направлена преимущественно на совместную разработку и определение единого подхода, создание профессиональных сообществ на уровне ДДТ, где можно обсуждать и решать актуальные вопросы, которые позволят включить педагогов и выявить опыт из разных подразделений. Изначально в Программе развития был определен как приоритетный подход компетентностный подход. Однако в ходе работы научно-методической службы, стало понятно, что более актуальным для нашего учреждения является субъектно-деятельностный подход. В связи с чем будет скорректирована Программа развития.

В 2025-2026 учебном году основной приоритет работы ДДТ сосредоточен на внедрении субъектно-деятельностного подхода, воспитании в коллективе и воспитании коллективом, а также на использовании ресурсов образовательного коллектива для становления педагога и ребёнка. Методическая деятельность будет направлена на формирование единого взгляда на организацию образовательного процесса, основанного на взаимодействии и сотрудничестве в коллективе. Особое внимание будет уделяться активизации воспитательного потенциала коллектива как среды, где происходит становление личности педагога и ребёнка через совместную деятельность и поддержку. Такой подход позволит не только повысить педагогический профессионализм, но и укрепить единство образовательного пространства ДДТ для реализации новой Программы развития.

В НМС, как и в ДДТ в целом, сложилась ситуация «эксплуатации сильного ресурса», связанная с существенным разрывом в профессиональной подготовке методистов, что, в конечном итоге сказывается на сроках и качестве выполнения необходимых функций, на результативности (своевременность корректировки и утверждения программ, разработка методического обеспечения, посещение занятий,

проведение обучающих семинаров для педагогов, подготовка педагогов к профессиональным конкурсам и др.). В значительной мере на результативность работы методистов влияет высокая интенсивность труда и перегрузки, связанные с тем, что 6 из 10 сотрудников совмещают деятельность методиста с другой значительной нагрузкой в учреждении.

Решению задач преодоления профессиональных затруднений, взаимообучения и координации работы сотрудников в значительной мере решает организация единого для методистов присутственного дня на базе НМС. Сложилась также практика наставничества опытных методистов по отношению к начинающим и система решения сложных и комплексных задач в парах и микро-группах. Задачи оперативного обмена информацией и координации деятельности помогает решить активное использование ресурсов цифровой среды: группа в Сферум, использование Яндекс-документов и др.

Циклограмма рабочей недели

День недели	Время	Мероприятие
Понедельник	12.30 – 14.00	Планерки и заседания НМС
Вторник	10.00-12.00	Планерные заседания Административного совета. 1 раз месяц заседания комиссии по распределению стимулирующего фонда
Среда		
Четверг	12.30 – 14.00	Педагогические встречи по отдельному плану
Пятница		

Задача 1 Предоставление каждому обучающемуся качественного дополнительного образования, обеспечение достижения максимально возможных образовательных результатов обучающихся	
Подзадачи	Ожидаемый результат к 2029 году
Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ	Увеличение контингента детей на 1 % ежегодно. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных мероприятиях различного уровня (от общего количества обучающихся), не менее 50 % Качественная сохранность контингента составляет 95%.
Создание условий (образовательной среды) для формирования образовательного коллектива	Спроектированы материально-технические, <b>методические</b> , психологические условия для формирования образовательного коллектива
Разработка модулей удалённого и дистанционного обучения, в том числе для детей с ОВЗ	В каждом СП разработано и реализовано не менее 1 модуля /программы дистанционного обучения
Расширение практики публичных форм аттестации обучающихся во всех творческих объединениях	Публичные формы аттестации с участием родителей, выпускников, партнёров осуществляются в 100 % детских объединений (презентация формируемых и сформированных компетенций и личностных качеств)

Разработка и реализация совместных образовательных программ с различными группами стейкхолдеров (в т.ч. в сетевой форме), направленных на формирование образовательного коллектива		В каждом СП разработано и реализовано не менее 1 модуля /программы в сетевой форме, направленных на формирование образовательного коллектива	
Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Расширение спектра и обновление дополнительных общеразвивающих образовательных программ (обновление их содержания, форм и методов образовательной деятельности)	Январь-Июнь 2026	Остапова Е.А., методисты СП	Реализуемые образовательные программы скорректированы, утверждены, размещены на портале ПФДО, в т.ч. модули дистанционного и удаленного обучения, в сетевой форме
Проведение семинаров по единой методической линии на год «Воспитание в коллективе. Воспитание коллективом. Ресурсы образовательного коллектива для становления педагога и ребёнка»	В течение учебного года	Остапова Е.А., методисты	Знакомство всего педагогического коллектива с понятием «образовательный коллектив», этапами развития коллектива
Совершенствование системы мониторинга, проведение обучающих семинаров, консультаций по практикам публичной формы аттестации, диагностике коллектива	В течение учебного года	Остапова Е.А., методисты СП	Не менее 30% объединений проводят аттестацию обучающихся в публичной форме аттестации, диагностику коллектива
Задача 2 Разработка единых подходов и механизмов организации работы с детскими сообществами, выпускниками, родителями.			
Подзадачи		Ожидаемый результат к 2029 году	
Разработка и апробация проектов и образовательных модулей по профориентации обучающихся (во взаимодействии со стейкхолдерами)		В каждом объединении реализован проект или модуль по профориентации обучающихся (во взаимодействии со стейкхолдерами)	
Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат

Расширение спектра и обновление дополнительных общеразвивающих образовательных программ (обновление их содержания, форм и методов образовательной деятельности)	Январь-Июнь 2026	Остапова Е.А., методисты СП	Реализуемые образовательные программы скорректированы, утверждены, размещены на портале ПФДО, в т.ч. профориентационные модули
<b>Задача 3 Развитие профессионального и инновационного потенциала педагогического коллектива через механизмы внутрикорпоративного взаимодействия и наставнических практик</b>			
<b>Подзадачи</b>		<b>Ожидаемый результат к 2029 году</b>	
Формирование климата в педагогическом коллективе, ориентированного на единство и многообразие, сотрудничество и ценность вклада каждого сотрудника в реализацию общих задач		Отсутствие конфликтов между педагогическими работниками. 95 % педагогических работников включены в реализацию общих задач	
Поддержка и развитие мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.		80% основного педагогического состава вовлечены в собственное педагогическое развитие	
Развитие внутренней системы непрерывного повышения профессионального мастерства работников.		Разработана и действует модель организации повышения профессионального мастерства работников	
Эффективная реализация механизмов наставничества.		100% молодых специалистов успешно адаптировались в коллективе, более 50% наставников представляют свой опыт наставничества муниципальных и региональных мероприятиях	
Организация деятельности педагогических сообществ по основным и текущим направлениям деятельности (клубы, группы)		Не менее 95% педагогического состава вовлечены в деятельность педагогических сообществ	
«Усиление» доли и качества участия сотрудников ДДТ в исследовательских программах, семинарах, конференциях.		Увеличение доли участия сотрудников ДДТ в исследовательских программах, семинарах, конференциях до 40%.	
Структурирование работы по организации практической подготовки студентов на базе учреждения для дальнейшего трудоустройства		Выстроена система взаимодействия с ВУЗами и ССУЗами по практической подготовке студентов на базе учреждения, 1-2 студента в год трудоустраиваются по итогам практики	
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Работа исследовательской лаборатории С.Н. Колпакова	В течение учебного года	Колпаков С.Н., Борисанова Н.В.	Не менее 10 постоянных участников лаборатории, описаны и представлены управленческие и

			педагогические прецеденты из опыта ДДТ
Школа кадрового резерва	В течение учебного года	Пазинич Т.Н.	Не менее 10 педагогов успешно прошли Школу кадрового резерва
Разработка и апробация системы взаимодействия с ССУЗами и ВУЗами по организации практики студентов	В течение учебного года	Остапова Е.А., руководители практик в СП	Создание системы взаимодействия с СУЗами и ВУЗами по организации практики студентов - практику и стажировку проходят 60 студентов актуальных для ДДТ специальностей
Выставка-ярмарка методических материалов ДДТ	Апрель-май 2026	Остапова Е.А., методисты	От педагогов каждого СП представлены качественные актуальные материалы на выставку-ярмарку, не менее 5 методических материалов отправлены на областной конкурс методических материалов
Информирование педагогов о конкурсах образовательных программ, методических материалов, конференциях, помощь в подготовке материалов	В течение учебного года	Остапова Е.А., методисты СП	Не менее 10 человек участников в конкурсах образовательных программ и методических материалов;
Своевременное обеспечение информации о курсах повышения квалификации по значимым для ДДТ направлениям	В течение учебного года	Остапова Е.А., методисты	Прошли обучение по значимым для ДДТ направлениям 30-50 педагогических работников

**Задача 4 Обеспечение финансовой устойчивости учреждения через расширение спектра платных услуг, привлечение ресурсов партнёров и грантовых средств для реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Подзадачи	Ожидаемый результат к 2029 году
Расширение спектра платных услуг, в том числе для взрослых	Общее количество детей, занимающихся на платной основе составляет 500 человек.
Организация участия в грантовых программах, конкурсах, направленных на развитие образовательных программ.	Ежегодно не менее 1 участия педагогов / управленцев каждого СП в конкурсах на предоставление гранта и иных конкурсах, предполагающих финансирование
Осуществление маркетинговых исследований (опрос на образовательные программы, платежеспособность	Разработан механизм маркетинговых исследований и ежегодно в декабре реализуется

стейкхолдеров, спрос на образовательные услуги ДДТ целевых групп детей с ОВЗ)			
Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Участия в грантовых программах, конкурсах, направленных на развитие образовательных программ	В течение учебного года	Остапова Е.А., Борисанова Н.В., Метелева А.П.	Не менее 1 участия педагогов / управленцев каждого СП в конкурсах на предоставление гранта и иных конкурсах, предполагающих финансирование
Расширение спектра и обновление дополнительных общеразвивающих образовательных программ по платным услугам	Январь – май 2026	Остапова Е.А., методисты	Разработка ОП с реализацией через платные услуги для индивидуального и группового обучения
Задача 5 Развитие цифровизации базовых процессов учета контингента обучающихся, учета достижений обучающихся и педагогов, коммуникаций между всеми участниками образовательного процесса.			
Подзадачи		Ожидаемый результат к 2029 году	
Переход на электронное хранение документооборота		100 % документов хранятся в электронном виде согласно номенклатуре	
Совершенствование работы с навигатором ПФДО (создание личных кабинетов педагогов, отображение достижений детей и пр.)		100% педагогов ведут личные кабинеты в навигаторе ПФДО	
Создание единого цифрового механизма для учета контингента обучающихся (книга движения в электронном виде)		100 % обучающихся отражены в книга движения в электронной	
Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование цифровой модели фиксации, анализа и хранения данных мониторинга качества освоения образовательных программ	В течение учебного года	Остапова Е.А.	Цифровая модель фиксации, анализа и хранения данных мониторинга качества освоения образовательных программ способствует качественному, своевременному сбору и обработке данных мониторинга

			качества освоения образовательных программ
--	--	--	--