

Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методической службой  
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»  
Протокол от 14.09.2023 № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО ДДТ «У Белого  
озера»  
Т.Н. Пазинич  
Приказ от 14.09.2023 № 198

**Программа управленческой деятельности  
Научно-методической службы  
на 2023 – 2024 учебный год**

Руководитель: Остапова Е.А.

г. Томск 2023

## Пояснительная записка

Научно-методическая служба является ведущим субъектом разработки Целевой комплексной программы развития ДДТ до 2024 г. Цели, задачи и основные направления программы деятельности НМС на 2023-24 учебный год определены исходя из целевых ориентиров, стратегии и содержания Программы развития ДДТ.

Целью программы развития ДДТ является **«комплексное преобразование компонентов образовательной среды ДДТ, расширение её возможностей в интересах всех участников образовательного процесса и гармонизация процесса взаимодействия образовательной среды учреждения с широким спектром значимых для становления личности ребёнка экосистем».**

Исходя из задач Программы развития задачи НМС на 2021-2024 г. определены как:

- Организовать процесс обновления (апгрейд) содержания и форм реализации дополнительного образования в ДДТ;
- Подготовить и осуществить переход базовых процессов методической деятельности цифровой формат;
- Инициировать и сопровождать «встроенность» образовательной среды ДДТ в среды города, региона, России: социальную, методическую, конкурсную активность учреждения;
- Подготовить и осуществить ребрендинг ДДТ как методического центра исследования, моделирования, проектирования и экспертизы образовательной среды (экосистемы).
- Обеспечить подготовку педагогических работников к решению задач развития учреждения.

Поскольку в основу стратегии Программы развития ДДТ положен «кластерный» способ планирования и реализации планов, предполагающий возможность реализации сегментов, модулей в зависимости от складывающихся внешних и внутренних условий и обстоятельств (здоровье людей, эпидемиологическая политическая, экономическая ситуация, территориальная близость/разобщённость и мн.др.), планирование деятельности НМС осуществляется также по «кластерному» принципу.

Для эффективной работы научно-методической службы существенное значение имеют аспекты, связанные с кадровым обеспечением и внутренней организацией.

В 2022 году произошли кардинальные изменения в структуре научно-методической службы: сменились зам. директора по НМР, методисты в двух структурных подразделениях. На настоящий момент в структурном подразделении «Ли́ра» отсутствует методист, входящий в состав НМС. На сентябрь 2024 г. в составе НМСК работают 6 методистов: два опытных методиста, имеющих стаж работы в профессии более 15 лет, получивших заслуженное признание профессионального сообщества - О.К. Васильева (ГлавК), Н.В. Борисанова (исследование образовательной среды, подготовка педагогов к профессиональным конкурсам, работа по ФИП), методист, имеющий достойные профессиональные компетенции и профессиональный стаж более 5 лет - И.С. Рубан (СП «Смена»), три методиста, работающие второй-третий год в должности методиста - Н.Н. Ибатулина (СП «Огонёк»), Н.Л. Карасева (СП «Лучики»), М.В. Тайдонова (СП «Фрегат»).

В НМС, как и в ДДТ в целом, сложилась ситуация «эксплуатации сильного ресурса», связанная с существенным разрывом в профессиональной подготовке

методистов, что, в конечном итоге сказывается на сроках и качестве выполнения необходимых функций, на результативности (своевременность корректировки и утверждения программ, разработка методического обеспечения, посещение занятий, проведение обучающих семинаров для педагогов, подготовка педагогов к профессиональным конкурсам и др.). В значительной мере на результативность работы методистов в СП влияет высокая интенсивность труда и перегрузки, связанные с тем, что 4 из 6 сотрудников совмещают деятельность методиста с другой значительной нагрузкой в учреждении.

С 2020-2021 учебного года действует тактика «удержания» ключевых содержательных направлений научно-методического сопровождения реализации задач развития ДДТ, необходимости реализации форматов работы, связанных с всероссийскими и региональными проектами модернизации дополнительного образования («Доступное дополнительное образование», ПФДО, «Успех каждого ребёнка» и др.). В предыдущие года за каждым направлением был закреплён координатор направления, который также являлся методистом одного из СП. В 2022-2023 учебном году за каждое направление были добавлены вторые сокоординаторы. Однако это несильно помогло в изменении ситуации в лучшую сторону. Практика показала, что работа по ключевому направлению является продуктивной, если педагогов объединяет какое-то общее профессиональное событие, как Региональный Фестиваль практик наставничества или Региональный фестиваль технического творчества «ТехноФест». Таким образом, в этом учебном году было решено оставить работу по нескольким направлениям в формате «работа в рамках образовательной программы в объединении».

С 2018-2019 уч. года решению задач преодоления профессиональных затруднений, взаимообучения и координации работы сотрудников в значительной мере решает организация единого для методистов присутственного дня на базе НМС. Сложилась также практика наставничества опытных методистов по отношению к начинающим и система решения сложных и комплексных задач в парах и микро-группах. Задачи оперативного обмена информацией и координации деятельности помогает решить активное использование ресурсов цифровой среды: группа в WhatsApp, использование гугл-документов и др.

## **Планирование деятельности**

### **Направления деятельности НМС на 2023-24 уч.г.:**

#### **1. Сопровождение процесса управления стабильным функционированием учреждения:**

- Обеспечение качества разработки, корректировки и реализации разноуровневых общеобразовательных программ и УМК на основе взаимодействия с внутренними и внешними стейкхолдерами;
- Реализация ВСОКО ДДТ, в том числе системы мониторинга качества освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- Реализация ключевых направлений Дорожной карты ДДТ по работе с различными категориями обучающихся;
- Внедрение в практику и анализ результативности внедрения современных форм и технологий дополнительного образования детей, в том числе цифровых и дистанционных ресурсов и технологий;

#### **2. Сопровождение процессов развития образовательной организации:**

- Оптимальная (необходимая и достаточная) цифровизация методической и педагогической деятельности, способствующая созданию системы обучения и воспитания в учреждении на основе взаимодополнения очного и удалённого форматов;
- Организация корпоративного и персонального обучения педагогических работников и управленцев, в том числе, через создание профессиональных сообществ и системы наставничества.

### **Ключевые направления реализации национальных проектов, отраженные в Дорожной карте ДДТ:**

2.1.1. Реализация профориентационных мероприятий, в том числе, с использованием цифровых платформ «Билет в будущее», «Территория интеллекта» - координатор Рубан И.С., методист;

2.1.2. Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (одарённых детей, осваивающих продвинутый уровень образовательных программ, детей с ОВЗ, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации):

2.1.2.1. Сопровождение одарённых детей в реализации в освоении продвинутого уровня образовательных программ – координатор Маттис М.А., педагог дополнительного образования;

2.1.2.2. Освоение детьми с ОВЗ образовательных программ на базе ДДТ, в том числе с использованием дистанционных технологий – координатор Ибатулина Н.Н., методист;

2.1.3. Вовлечение обучающихся в мероприятия по развитию технического творчества и естественнонаучного направления – координатор Панин А.С., педагог дополнительного образования;

2.1.4. Участие в реализации проекта по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства" – координатор Качина Т.В., педагог дополнительного образования,;

В 2021-2022 г. возобновила работу исследовательская группа ДДТ по теме «Образовательная среда» на основе представительства педагогов всех структурных подразделений. Были обновлены диагностические методики и процедуры исследования и экспертизы образовательной среды и разработаны групповые педагогические и управленческие проекты. В этом учебном году исследовательская группа продолжает свою работу в формате разработки и реализации управленческих проектов руководителями СП.

В 2022 году ДДТ принял участие в реализации инновационного проекта «Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик в системе общего образования Томской области» (ФИП МинПрос РФ). ДДТ «У Белого озера» действует в статусе соисполнителя Проекта по направлениям:

1.1. Разработка и апробация моделей персонализированного сопровождения педагога при проектировании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;

1.2. Разработка и апробация моделей организации дополнительного образования на основе сетевой формы реализации программ;

1.3. Проведение совместных мероприятий, семинаров, консультаций, круглых столов, мастер-классов для детей и педагогов по направлениям реализации Проекта;

1.4. Экспертно-аналитическая деятельность по направлениям реализации Проекта.

Целью деятельности ДДТ как площадки-соисполнителя инновационного проекта ФИП является расширение спектра возможностей образовательной среды учреждения

через интеграцию программно- методических ресурсов ДДТ с ресурсами организаций- партнёров по ФИП. Деятельность по проекту планируется согласно плану работы.

Циклограмма рабочей недели

День недели	Время	Мероприятие
Понедельник	10.00-12.00	Раз в две недели заседания Научно-методического совета
Вторник	10.00-12.00	Планерные заседания Административного совета. 1 раз месяц заседания комиссии по распределению стимулирующего фонда
Среда		
Четверг	12.30-14.00	Педагогические учебы для потенциальных участников педагогических конкурсов
Пятница		

Цель программы развития учреждения:	<b><i>Комплексное преобразование компонентов образовательной среды ДДТ, расширение её возможностей в интересах всех участников образовательного процесса и гармонизация процесса взаимодействия образовательной среды учреждения с широким спектром значимых для становления личности ребёнка экосистем</i></b>
Комплексные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Позитивная динамика параметров образовательной среды ДДТ: широта, социальная активность, мобильность, когерентность, доминантность, осознаваемость, обобщённость, безопасность, структурированность;</li> <li>● Ежегодно количество учащихся увеличивается не менее, чем на 1 %;</li> <li>● Сохранность контингента составляет не менее 95%</li> </ul>
Задача 1	Обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса (в том числе, особых категорий сотрудников и учащихся)
Основные показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Оформление личных дел обучающихся;</li> <li>● Удовлетворенность состоянием эмоциональным климатом в детско-взрослом коллективе</li> <li>● Своевременное разрешение спорных, конфликтных ситуаций</li> <li>● Жалобы со стороны родителей (законных представителей)</li> <li>● Несчастные случаи с участниками образовательного процесса</li> <li>● Обновление, замена, приобретение мебели и оборудования;</li> <li>● Ремонт зданий и помещений;</li> <li>● Обустройство и оформление помещений, благоустройство территорий.</li> </ul>
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Наличие 100% личных дел обучающихся</li> <li>● Удовлетворенность состоянием эмоциональным климатом в детско-взрослом коллективе не ниже 90%</li> <li>● Своевременное разрешение спорных, конфликтных ситуаций- 100%</li> <li>● Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)</li> <li>● Отсутствие несчастных случаев с участниками образовательного процесса</li> <li>● Обновление, замена, приобретение мебели и оборудования по необходимости</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт зданий и помещений в необходимом объеме</li> <li>• Обустройство и оформление помещений, благоустройство территорий в необходимом объеме</li> <li>• Соответствие состояния зданий и помещений требованиям, предъявляемым к условиям организации образовательной деятельности в УДО.</li> <li>• Обеспеченность необходимым оборудованием 100 % от потребности</li> </ul>			
Мероприятия	Сроки	Место	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Задача 2</b>	<b>Обновление (апгрейд) содержания и форм реализации дополнительного образования в Доме детского творчества.</b>			
Основные показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение спектра и апгрейд дополнительных общеразвивающих образовательных программ (обновление их содержания, форм и методов образовательной деятельности) - разработка экспериментальных модулей к образовательным программам, новых программ, в том числе: адаптированные (для ОВЗ), для одарённых, ТЖС, медиацентр;</li> <li>• Дальнейшая реализация программ в рамках регионального проекта «Создание доп. мест»;</li> <li>• Мероприятия, направленные на привлечение новых целевых аудиторий (подростки, старшеклассники);</li> <li>• Расширение спектра платных услуг.</li> </ul>			
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все реализуемые образовательные программы скорректированы, утверждены, размещены на портале ПФДО.</li> <li>• Разработаны экспериментальные модули к образовательным программам</li> <li>• 70% учащихся категорий «одарённые», ТЖС, ОВЗ осваивают программы по ИОМ</li> <li>• Сохранность (увеличение детей) укомплектованности детей по программам в рамках проекта «Создание доп. мест» на уровне 53 группы, 322 ребенка</li> <li>• 200 подростков и старшеклассников вовлечены в систему проведения мероприятий для подростков и старшеклассников Октябрьского района, действуют активы старшеклассников - участников волонтерских программ, наставников младших в ключевых проектах СП;</li> <li>• Увеличения числа платных услуг;</li> <li>• Увеличение контингента обучающихся до 2282 ребенка</li> </ul>			
Реализация основного направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение детьми с ОВЗ образовательных программ на базе ДДТ, в том числе с использованием дистанционных технологий;</li> <li>• Сопровождение одарённых детей в освоении продвинутого уровня образовательных программ:</li> <li>• Вовлечение обучающихся в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления</li> </ul>			
Мероприятия	Сроки	Место	Ответственные	Ожидаемый результат
Расширение спектра и обновление дополнительных общеразвивающих образовательных	Январь-Июнь 2024	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А., методисты СП	Реализуемые образовательные программы скорректированы, утверждены, размещены на портале

программ (обновление их содержания, форм и методов образовательной деятельности)				ПФДО
Участие в региональном проекте «Создание доп. мест»	Согласно плану мероприятий проекта	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А.	Реализован проект «Создание доп.мест»
<b>Задача 3</b>	<b>Цифровизация базовых процессов МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».</b>			
Основные показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровизация процессов: оценки качества (ВСОКО), мониторинга качества освоения образовательных программ; учета и хранения данных по педагогам;</li> <li>• Внедрить дистанционный процесс утверждения программ;</li> <li>• Обновление программного обеспечения ПК;</li> <li>• Совершенствование организационной структуры.</li> </ul>			
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор, хранение и анализ данных мониторинга освоения программ и ВСОКО осуществляется в цифровом формате 99 % педагогов, 100% управленцев;</li> <li>• Апробирован дистанционный процесс экспертизы и утверждения образовательных программ (60% программ);</li> <li>• Синхронизация программного обеспечения ПК во всех СП;</li> <li>• Апробируется новая модель НМС;</li> <li>• Апробируется структура, осуществляющая координацию воспитательных мероприятий в ДДТ</li> <li>• Действуют профессиональные сообщества: исследовательская группа; группа участников профессиональных конкурсов; группа преподавателей и наставников «средовиков»; группа педагогов по подготовке к организации летних каникул; созданы лабораторно-экспериментальные группы (ТГУ)</li> </ul>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Совершенствование цифровой модели фиксации, анализа и хранения данных мониторинга качества освоения образовательных программ	В течение учебного года	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А.	Цифровая модель фиксации, анализа и хранения данных мониторинга качества освоения образовательных программ способствует качественному, своевременному сбору и обработке данных мониторинга качества освоения образовательных программ
Корректировка. GOOGLE-таблицы «Данные по педагогам»: участие в пед сообществах (рабочие и	В течение учебного года	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А.	В GOOGLE-таблицу «Данные по педагогам» внесены актуальные данные о 95% педагогах

творческие группы), в проф конкурсах, ПК и аттестации				
Дистанционная экспертиза и утверждения образовательных программ	Апрель-июнь 2024	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А.	Дистанционная экспертиза и утверждение образовательных программ
Координация деятельности профессиональных сообществ	В течение учебного года	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А., координаторы профессиональных сообществ	Действуют профессиональные сообщества: Исследовательская группа, группа педагогов-участников профессиональных конкурсов, группы по ключевым направлениям
<b>Задача 4</b>	<b>Обеспечение «встроенности» образовательной среды учреждения в среды города, региона, России: социальная, методическая, конкурсная активность учреждения.</b>			
<b>Основные показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности реализации городских программ воспитания и дополнительного образования, сетевых программ и проектов;</li> <li>• Сотрудничество с СУЗами и ВУЗами по организации практики студентов;</li> <li>• Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях;</li> <li>• Участие педагогов в конкурсных мероприятиях;</li> <li>• Организация методических мероприятий для педагогов, методистов, управленцев;</li> <li>• Участие и организация социально-ориентированных проектов и мероприятий;</li> <li>• Мероприятия, направленные на формирование привлекательного актуального имиджа ДДТ</li> </ul>			
<b>Результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение реализации утвержденных городских программ;</li> <li>• Увеличение количества участников городских программ (800 чел), «Солнечный город» -630, зачисление участников городских программ в систему ПФДО;</li> <li>• Создание системы взаимодействия с СУЗами и ВУЗами по организации практики студентов - практику и стажировку проходят 60 студентов актуальных для ДДТ специальностей;</li> <li>• 47% детей – участники конкурсных мероприятий городского, регионального, всероссийского уровней;</li> <li>• Не менее трех человек в конкурсах «Сердце отдаю детям», «PRO-движение к вершинам мастерства», «Лучшие практики наставничества», «Методист года», «Педагог-психолог», «Воспитать человека»; не менее 10 человек в конкурсах образовательных программ и методических материалов;</li> <li>• Организованы и проведены мероприятия: Фестиваль практик наставничества (совместно с СОШ №49), Выставка-ярмарка методических материалов, Региональный Фестиваль технического творчества «ТехноФест»;</li> <li>• Организованы и проведены социально-значимые мероприятия и проекты;</li> </ul>			



• Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование привлекательного актуального имиджа ДДТ				
Мероприятия	Сроки	Место	Ответственные	Ожидаемый результат
Разработка и своевременная корректировка городских программ воспитания и дополнительного образования, размещение на портале ПФДО, участие в конкурсе городских программ	Август-сентябрь 20223	СП «Оgoneк», СП «Смена», СП «Фрегат»	Остапова Е.А., методисты СП	Скорректированы 3 городские программы воспитания и дополнительного образования и размещены на портале ПФДО
Разработка и апробация системы взаимодействия с ССУЗами и ВУЗами по организации практики студентов	В течение учебного года	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А., руководители практик в СП	Создание системы взаимодействия с СУЗами и ВУЗами по организации практики студентов - практику и стажировку проходят 60 студентов актуальных для ДДТ специальностей
Работа группы профессионального сообщества участников-конкурсантов: информирование о предстоящих конкурсах, подготовка потенциальных конкурсанных, координация работы групп поддержки	В течение учебного года	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А., Борисанова Н.В., руководители СП	Не менее трех человек в конкурсах «Сердце отдаю детям», «ПРО-движение к вершинам мастерства», «Лучшие практики наставничества», «Методист года», «Педагог-психолог», «Воспитать человека»
Информирование педагогов о конкурсах образовательных программ, методических материалов, конференциях, помощь в подготовке материалов	В течение учебного года	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А., методисты СП	Не менее 10 человек участников в конкурсах образовательных программ и методических материалов;
Организация и проведение Регионального	Март 2024	ДДТ «У Белого озера»	Качина Т.В., Остапова Е.А..	Участие в организации и проведении Фестиваля Школа Совместной

Фестиваля практик наставничества				деятельности (МБОУ СОШ № 49 г. Томск), ТГПУ, иные организации (перечень согласовывается)
Выставка-ярмарка методических материалов ДДТ	Апрель-май 2024	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А.	От педагогов каждого СП представлены качественные актуальные материалы на выставку-ярмарку, не менее 5 методических материалов отправлены на областной конкурс методических материалов
Ведение официальных аккаунтов социальных сетях	В течение учебного года	<a href="https://vk.com/ddttom">https://vk.com/ddttom</a> <a href="https://t.me/ddttom">https://t.me/ddttom</a> <a href="https://ok.ru/group/70000001105681">https://ok.ru/group/70000001105681</a>	Остапова Е.А., Подворчан Ю.А.	Увеличение показателей (количество подписчиков, авторских публикаций в месяц; просмотров публикаций в месяц; полезных действий в месяц (переходы по ссылкам, переход на сайт учреждения) на 30%.
Организация мероприятий для обучающихся и педагогов на основе сетевого взаимодействия с организациями-партнёрами (ТехноФест, Фестиваль практик наставничества)	В течение учебного года	ДДТ «У Белого озера», площадки партнёров	Тайдонова М.В., Панин А.С., Качина Т.В., Соторова А.С.,	Актуализация опыта сетевого взаимодействия и апробация его на новых практиках реализации программ и проектов
Задача 5	Разработка и апробация воспитательной системы дома детского творчества как «скрепы» для структурных подразделений (укрепление горизонтальных и вертикальных связей; гармонизация разнообразия и общности)			
Основные показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие программы воспитания;</li> <li>• Создание организационно-воспитательного отдела;</li> <li>• Профорientация;</li> <li>• Внедрение моделей наставничества: «педагог-ребёнок (группа детей)», «ребёнок – ребёнок», «педагог – родители»;</li> <li>• Организация работы с родителями;</li> <li>• Развитие детского самоуправления, детских организаций, волонтерства, расширение спектра социально-значимых событий;</li> <li>• Организация работы с выпускниками.</li> </ul>			
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ, корректировка программы воспитания;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение об отделе, создан организационно-воспитательный отдел;</li> <li>• Организованы и проведены профориентационные мероприятия;</li> <li>• Увеличение количества родителей, выпускников, вовлечённых в мероприятия СП ДДТ;</li> <li>• Увеличение числа учащихся, вовлечённых в деятельность детских активов и организацию мероприятий;</li> <li>• Создание объединений социально-значимой активности в Главном корпусе, СП Лира, Огонек, Лучики. Вовлечение 20% детей в социально-значимую деятельность.</li> </ul>			
Реализация основного направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в реализации проекта по вовлечению обучающихся в различные формы волонтерства;</li> <li>• Реализация профориентационных мероприятий, в том числе, с использованием цифровых платформ;</li> <li>• Участие в реализации проекта по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства"</li> </ul>			
Мероприятия	Сроки	Место	Ответственные	Ожидаемый результат
Работа и координация деятельности профессиональных сообществ (Профориентация, Наставничество, Волонтерство) (по плану работы направлений)	В течение учебного года	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А., координаторы профессиональных сообществ	Действуют профессиональные сообщества (Профориентация, Наставничество, Волонтерство):
Задача 6	Ребрендинг Дома детского творчества как методического центра исследования, моделирования, проектирования и экспертизы образовательной среды (экосистемы)			
Основные показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в ФИП РМЦ ОЦДО</li> <li>• Формирование профессионального сообщества исследователей и преподавателей курса «Образовательная среда – экосистема»;</li> <li>• Реализация приоритетных направлений.</li> </ul>			
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статус базовой площадки МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» в рамках федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации РМЦ ОЦДО</li> <li>• ДДТ - методический центр исследования, моделирования, проектирования и экспертизы образовательной среды (экосистемы)</li> <li>• В штатном режиме действуют группы педагогов по направлениям «Профориентация», «Наставничество», «Работа с одарёнными», «Освоение программ детьми с ОВЗ» - Более 20% (540) детей вовлечены в мероприятия по направлению «Профориентация», более 20% (540) детей вовлечены в мероприятия по направлению «Наставничество», более 20% (540) детей вовлечены в мероприятия по направлению «Одарённые», более 20% (540) детей вовлечены в мероприятия по направлению «Освоение программ детьми с ОВЗ»</li> </ul>			
Реализация основного направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследование, моделирование и проектирование образовательной среды ДДТ</li> </ul>			
Мероприятия	Сроки	Место	Ответственные	Ожидаемый результат

Работа и координация деятельности профессиональных сообществ по приоритетным направлениям (Профориентация, Наставничество, Освоение программ детей с особыми образовательными потребностями, Вовлечение детей в мероприятия технической и естественно-научной направленности)	В течение учебного года	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А., координаторы направлений	Вовлечение не менее 15% детей в мероприятия по ключевым направлениям
Работа профессионального сообщества «Исследование образовательной среды»	В течение учебного года	ДДТ «У Белого озера»	Борисанова Н.В.	Реализация проектов руководителей СП образовательной среды с положительным влиянием на показатели образовательной среды
Работа по реализации инновационного проекта «Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик в системе общего образования Томской области» (ФИП МинПрос РФ)	В течение учебного года согласно плану работы на 2023-2024 учебный год	ДДТ «У Белого озера»	Борисанова Н.В., Остапова Е.А.	Расширение спектра возможностей образовательной среды учреждения через интеграцию программно-методических ресурсов ДДТ с ресурсами организаций-партнёров по ФИП
<b>Задача 7</b>	<b>Кадровое обеспечение процессов развития учреждения</b>			
Основные показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аттестация педагогических работников;</li> <li>• Обучение, повышение квалификации, в том числе внутрикорпоративное обучение по темам «Цифровая грамотность», «Педагогика образовательной среды», «Подготовка к профессиональным конкурсам», участие в педагогических сообществах и обучение по направлениям: наставничество, профориентация, работа с одарёнными детьми, работа с</li> </ul>			

	детьми с ОВЗ, навыки XXI века ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование кадрового резерва;</li> <li>• Организация практики наставничества «педагог-педагог», «педагог-группа педагогов»;</li> <li>• Прием новых сотрудников, перераспределение функций.</li> </ul>			
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аттестованы 100 % педагогических работников.</li> <li>• Прошли обучение по значимым для ДДТ направлениям 30-50 педагогических работников.</li> <li>• Образовательные программы укомплектованы педагогическими кадрами.</li> <li>• Организовано наставничество по моделям «педагог - педагог», «педагог – группа педагогов», «педагог – студенты</li> </ul>			
Мероприятия	Сроки	Место	Ответственные	Ожидаемый результат
Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Сентябрь-ноябрь 2023	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А.	Действует система аттестации, по итогам которой аттестовано предположительно 12 педагогических работников
Аттестация педагогических работников на категорию	В течение учебного года	ДДТ «У Белого озера»	Руководители СП	Аттестованы на категорию предположительно 5 педагогических работников
Своевременное обеспечение информации о курсах повышения квалификации по значимым для ДДТ направлениям	В течение учебного года	ДДТ «У Белого озера»	Остапова Е.А., методисты, координаторы направлений	Прошли обучение по значимым для ДДТ направлениям 30-50 педагогических работников