

Уважаемые коллеги!

Убедительная просьба при подключении к вебинару в чате указать:

- ФИО подключившихся,
- должность,
- место работы,
- муниципалитет.

Спасибо!





Информационно-аналитический семинар

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ**



«ПРОдвижение к вершинам мастерства» 2023 г.

**Распоряжение Департамента общего образования Томской области
от 24.01.2023 № 108-р «Об организации и проведении
регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов
«ПРОдвижение к вершинам мастерства» в 2023 году»**

**Распоряжение Департамента общего образования Томской области
от. 13.04.2023 № 558-р «Об итогах регионального конкурса
профессионального мастерства молодых педагогов
«ПРОдвижение к вершинам мастерства»**



Учредитель конкурса:

**Департамент общего образования
Томской области**



Оператор конкурса:

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения
квалификации и переподготовки работников
образования»**



**Объявленный Президентом Российской Федерации
Год педагога и наставника**

Цель и задачи конкурса:



Цель: повышение качества образования, создание условий для профессионального роста молодых педагогических работников образовательных организаций Томской области, повышение престижа профессии учителя в системе образования региона.

- Задачи:**
- выявление молодых талантливых педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томской области, их поддержка и поощрение;
 - создание условий для самореализации молодых педагогических работников, раскрытия творческого потенциала;
 - мотивация педагогических работников к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе.



Участники Конкурса:



Педагогические работники образовательных организаций системы общего и дополнительного образования (муниципальных образовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя), со стажем педагогической деятельности не более 5 лет, в возрасте до 35 лет.

Условия участия:



- ✓ Победители и участники Конкурса, занявшие с 1 по 30 место, имеют право на повторное участие в Конкурсе **не ранее чем через два года.**
- ✓ Исчисление двухлетнего срока начинается **с 1 января** календарного года, следующего за годом участия.
- ✓ Основное место работы участника Конкурса – образовательная организация, расположенная на территории Томской области.



Сроки проведения и этапы конкурса:



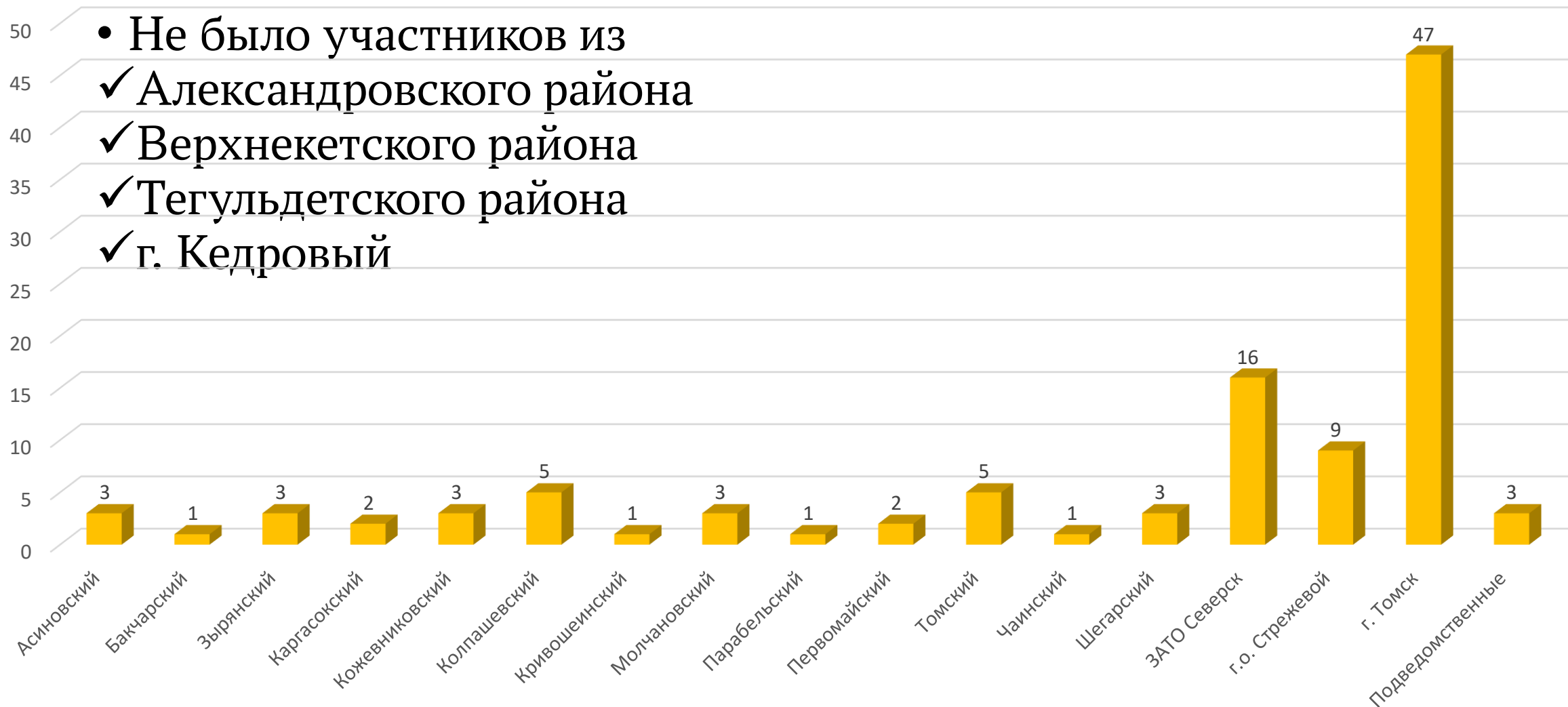
01 февраля – 22 февраля 2023 г. – приём конкурсных материалов.

24 февраля – 03 марта 2023 г. – техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Конкурса, определение списка участников Конкурса.

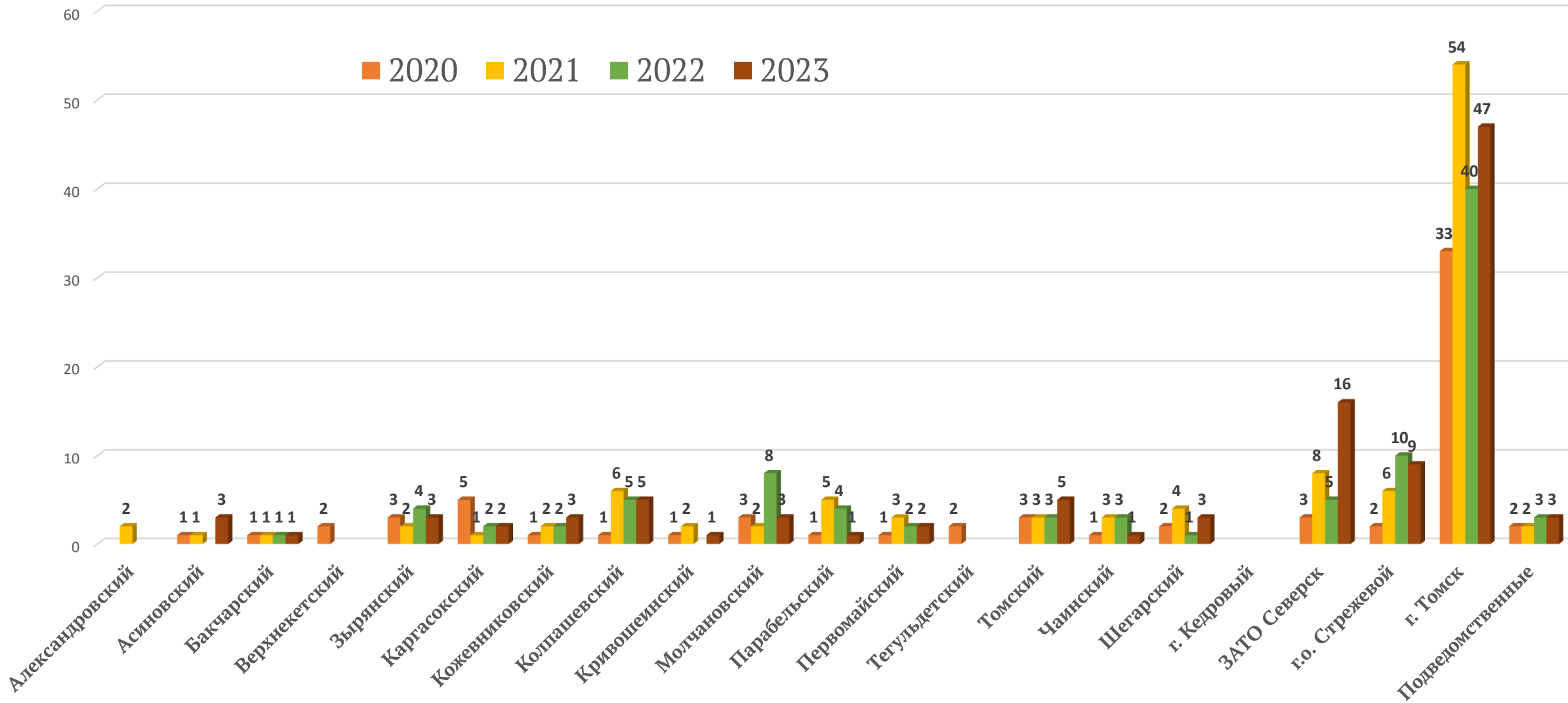
06 марта – 31 марта 2023 г. – заочный этап, включающий два конкурсных испытания: «Видео-самопрезентация» и «Педагогический кейс», определение списка участников очного этапа.

11 апреля 2023 г. – очный этап Конкурса, 2 конкурсных испытания: «Дебаты 2.0» и «Методический конструктор образовательного и воспитательного события».

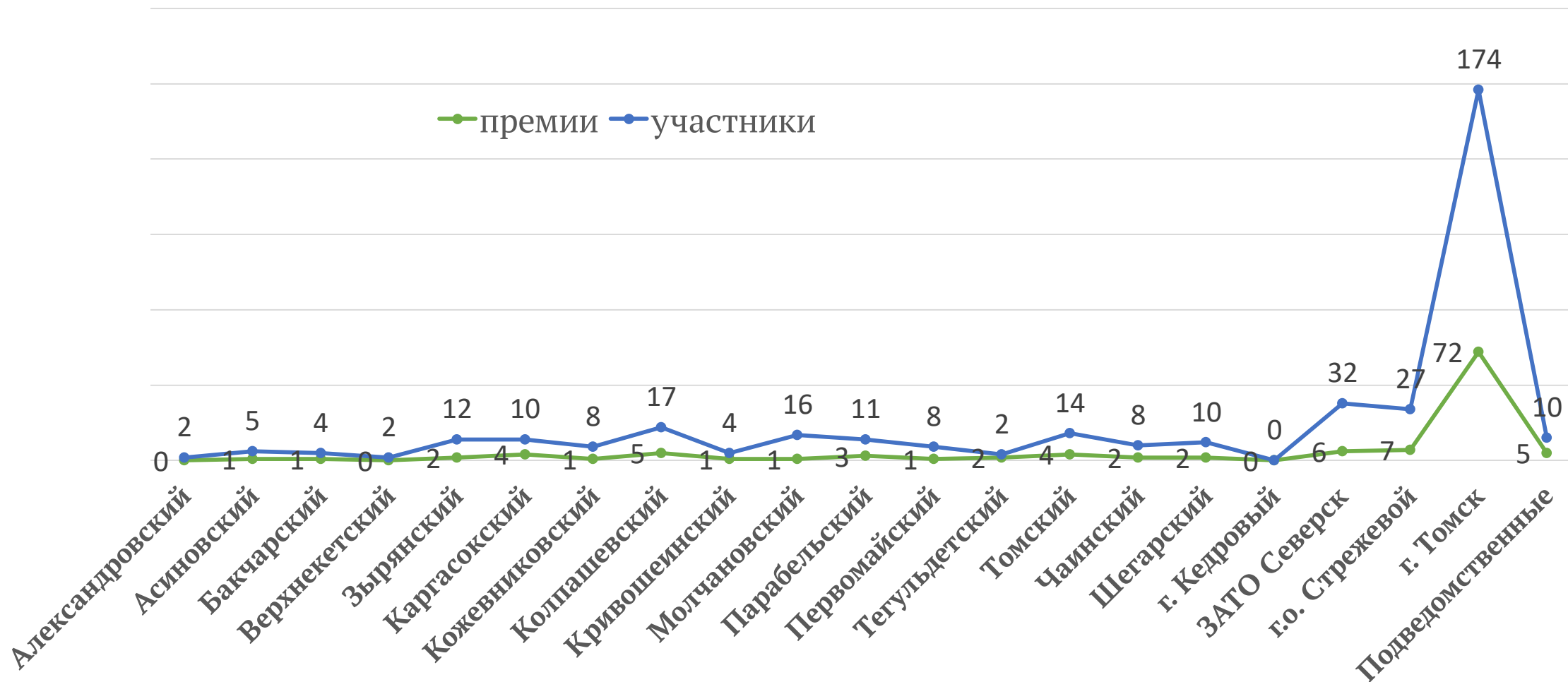
Участники конкурса в 2023 году в разрезе муниципалитетов:



Статистика участия в конкурсе



Количественные показатели участия в Конкурсе «PROдвижение к вершинам мастерства» за 2020-2023 г.



Техническая экспертиза документов

Проблемы и недочеты:



1. Пакет документов в сканированном виде необходимо формировать в соответствии с перечнем, указанным в положении о конкурсе.

Из положения п 8.2. (приложения 1 и 2) – для ГОС/МГОС

Из положения п 8.4.1 и 8.4.2. (приложения 3, 4, 5, 6) - в **Оргкомитет Конкурса**

Техническая экспертиза документов

Проблемы и недочеты:



1. Пакет документов в сканированном виде необходимо формировать в соответствии с перечнем, указанным в положении о конкурсе.

Из положения п 8.2. (приложения 1 и 2) – для ГОС/МГОС

Из положения п 8.4.1 и 8.4.2. (приложения 3, 4, 5, 6) - в **Оргкомитет Конкурса**

2. Качество сканированных документов не всегда позволяет прочесть информацию на них.

Техническая экспертиза документов

Проблемы и недочеты:



1. Пакет документов в сканированном виде необходимо формировать в соответствии с перечнем, указанным в положении о конкурсе.

Из положения п 8.2. (приложения 1 и 2) – для ГОС/МГОС

Из положения п 8.4.1 и 8.4.2. (приложения 3, 4, 5, 6) - в **Оргкомитет Конкурса**

2. Качество сканированных документов не всегда позволяет прочесть информацию на них.

3. Обращайте внимание на название присылаемых файлов /документов

Рекомендации по подготовке конкурсных документов



- Четко соблюдать правила оформления документов!

Рекомендации по подготовке конкурсных документов



- Четко соблюдать правила оформления документов!
- Обязательно проверять соответствие наименования образовательной организации **уставу**, а должность – **записи в трудовой книжке во всех документах!**

Рекомендации по подготовке конкурсных документов



- Четко соблюдать правила оформления документов!
- Обязательно проверять соответствие наименования образовательной организации **уставу**, а должность – **записи в трудовой книжке во всех документах!**
- Не превышать установленный объём конкурсных материалов!

Рекомендации по подготовке конкурсных документов



- Четко соблюдать правила оформления документов!
- Обязательно проверять соответствие наименования образовательной организации **уставу**, а должность – **записи в трудовой книжке во всех документах!**
- Не превышать установленный объём конкурсных материалов!
- Внимательно проверять качество сканирования документов!

Рекомендации по подготовке конкурсных документов



- Четко соблюдать правила оформления документов!
- Обязательно проверять соответствие наименования образовательной организации **уставу**, а должность – **записи в трудовой книжке во всех документах!**
- Не превышать установленный объём конкурсных материалов!
- Внимательно проверять качество сканирования документов!
- **Формировать страницы документов в том порядке, который указан в Положении!**

Рекомендации по подготовке конкурсных документов



- Четко соблюдать правила оформления документов!
- Обязательно проверять соответствие наименования образовательной организации **уставу**, а должность – **записи в трудовой книжке во всех документах!**
- Не превышать установленный объём конкурсных материалов!
- Внимательно проверять качество сканирования документов!
- Формировать страницы документов в том порядке, который указан в Положении!
- Отправлять документы только в указанном формате и на указанный в Положении электронный адрес!

Рекомендации по подготовке конкурсных документов



- Четко соблюдать правила оформления документов!
- Обязательно проверять соответствие наименования образовательной организации **уставу**, а должность – **записи в трудовой книжке во всех документах!**
- Не превышать установленный объём конкурсных материалов!
- Внимательно проверять качество сканирования документов!
- Формировать страницы документов в том порядке, который указан в Положении!
- Отправлять документы только в указанном формате и на указанный в Положении электронный адрес!
- **Отправлять документы строго в указанные сроки!**

Заочный этап. Конкурсное испытание «Видео-самопрезентация»



Цель: выявление и оценка личностных и профессиональных компетенций конкурсантов, оценка профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации.

*Тема и форма выступления определяется участником самостоятельно. Формат видео mp4 или mov, горизонтальная съемка, высокое разрешение видео (1280x270), пропорции видео – 16:9, длительность видео – **не более 5 минут.***



Заочный этап. Конкурсное испытание «Видео-самопрезентация»



Критерии оценивания

1. **Соответствие** деятельности педагога **требованиям профессионального стандарта**
2. **Содержание видеоролика отражает ценностные ориентиры образовательной организации во взаимосвязи с актуальными направлениями развития системы образования муниципалитета, региона, РФ**
3. **Содержание видеоролика отражает содержание и результаты профессиональной деятельности**
4. **Содержание видеоролика раскрывает личную педагогическую позицию, приоритеты профессиональной деятельности**



Заочный этап. Конкурсное испытание «Видео-самопрезентация»



5. *Творческий подход, нестандартные решения в презентации собственной профессиональной деятельности*
6. *Визуальный ряд и использованные технические приемы соответствуют смыслу и содержанию ролика, уместны, адекватны и гармоничны*
7. *Соблюдение норм культуры речи, владение вербальными и невербальными средствами коммуникации, соответствие представленной информации этическим нормам*
8. *Соблюдение технических требований к видеоролику, установленных Положением Конкурса (продолжительность, качество звука и видео, форма представления и пр.)*

Максимальная оценка по каждому критерию – 5 баллов.

Максимальная количество баллов за конкурсное испытание – 40 баллов.



Рекомендации по подготовке «Видео-самопрезентация»



- ✓ **Внимательно ознакомиться с критериями оценивания и техническими требованиями к ролику**
- ✓ **Качество видео (свет, поворот экрана, стабилизация камеры)**
- ✓ **Содержательность! Лучше меньше, но информативнее**
- ✓ **Должна быть видна личность участника**



Заочный этап. Конкурсное испытание «Видео-самопрезентация»



**Максимально возможное количество баллов
за конкурсное испытание - 40 баллов.**

Средняя оценка за видео-самопрезентацию – 28,40

Максимальный средний балл - 39,67

Минимальный средний балл - 8,67



Заочный этап. Конкурсное испытание «Педагогический кейс»



Цель: решение кейса с демонстрацией способностей к целеполаганию, анализу ситуации, а также способности к принятию обоснованных и соответствующих контексту кейса решений.

Заочный этап. Конкурсное испытание «Педагогический кейс»



Цель: решение кейса с демонстрацией способностей к целеполаганию, анализу ситуации, а также способности к принятию обоснованных и соответствующих контексту кейса решений.

Максимальная оценка по каждому критерию – 10 баллов.

Максимальная количество баллов за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценивания:

- 1. Понимание сути педагогической задачи (понимание позиций субъектов взаимодействия)*
- 2. Соответствие предлагаемых решений контексту кейса (обоснованность, актуальность, аргументация)*
- 3. Нестандартность мышления при выработке решения*
- 4. Педагогическая эрудиция*
- 5. Соответствие требованиям к оформлению конкурсных материалов, установленных Положением Конкурса*

Рекомендации по подготовке «Педагогический кейс»



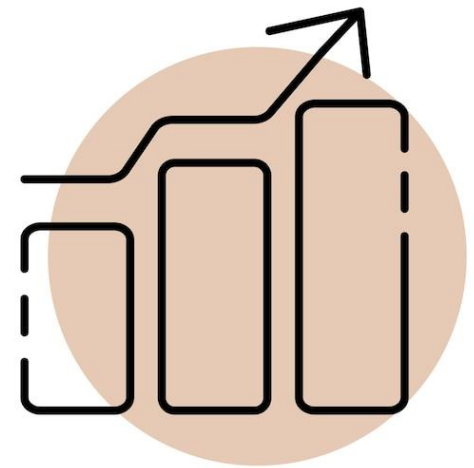
- **Внимательно ознакомиться с критериями оценивания и требованиями к оформлению кейса**

Максимально возможное количество баллов за конкурсное испытание - 50 баллов.

Средняя оценка за педагогический кейс – 32,85

Максимальный средний балл - 49,67

Минимальный средний балл - 5,67



Очный этап Конкурса



Очный этап Конкурсное испытание «Дебаты 2.0»



Цель:

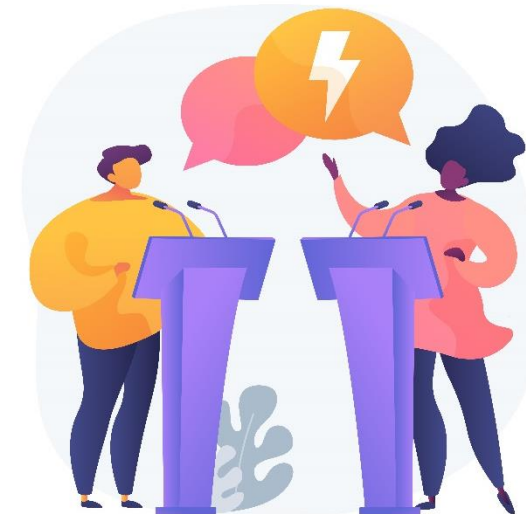
демонстрация способности к критическому и логическому мышлению, навыков публичного выступления.

Формат:

определенный вид краткой дискуссии, позволяющей быстро, кратко и грамотно доносить мысли и формулировать аргументы.

Регламент игры:

5 минут на пару участников

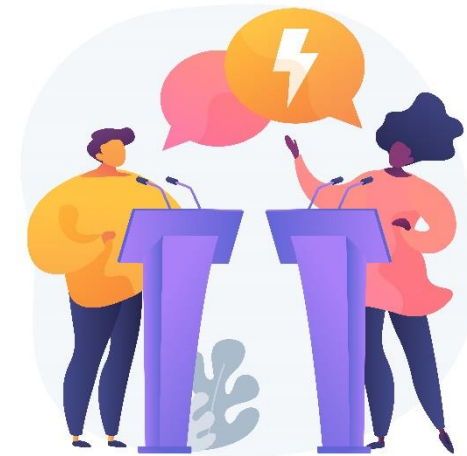


Очный этап Конкурсное испытание «Дебаты 2.0»



Критерии оценивания:

1. *Содержательная убедительность*
2. *Логическая убедительность*
3. *Риторическая убедительность*
4. *Эмоциональная убедительность*
5. *Качество вопросов и ответов*



Максимальная оценка по каждому критерию
– **10 баллов.**

Максимальная количество баллов за конкурсное
испытание – **50 баллов.**

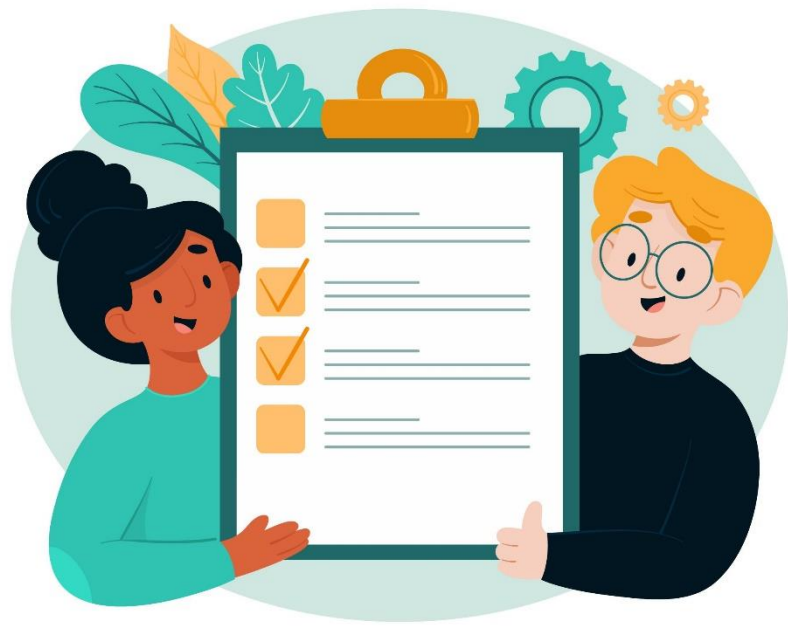
Конкурсное испытание «Дебаты 2.0»



Рекомендации по подготовке «Дебаты 2.0»



- Ознакомиться с **форматом** дебатов, критериями оценивания
- Во время подготовки **НЕ** запрещено пользоваться справочными материалами для **поиска фактов** в поддержку своих аргументов
 - **Правильно формулировать** вопрос, **тренироваться** отвечать строго на поставленный вопрос
 - **Прогнозировать** аргументы оппонента, **продумать** примерные контраргументы



Конкурсное испытание «Дебаты 2.0»



Максимально возможное количество баллов за конкурсное испытание - 50 баллов.

Средняя оценка за Дебаты 2.0 – 28,77

Максимальный средний балл – 46,33

Минимальный средний балл – 13,33



Очный этап. Конкурсное испытание «Методический конструктор образовательного или воспитательного события»



Цель: оценка уровня профессионального мастерства педагогов по разработке образовательного события и взаимодействия в команде.

Под методической разработкой понимается: методическое описание образовательного события для учащихся (урока, учебного занятия, классного часа, внеклассного мероприятия и т.п.)



Очный этап. Конкурсное испытание «Методический конструктор образовательного или воспитательного события»



**Регламент:
45 минут на
подготовку,
в том числе
10 минут на
презентацию
результатов
работы.**

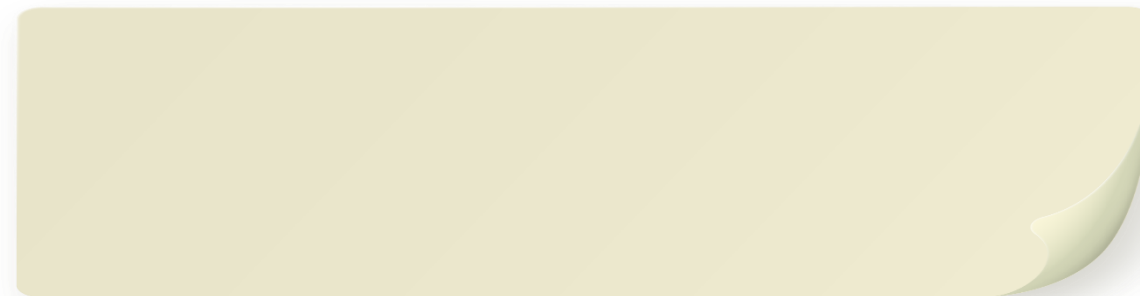
Формат: из участников очного этапа формируются команды по 5 человек непосредственно перед испытанием. В командах участники работают совместно над разработкой образовательного или воспитательного события с учетом вводных, получаемых в процессе работы.

Конкурсное испытание «Методический конструктор образовательного или воспитательного события»



Критерии оценивания:

1. Соответствие разработанного события заданным **вводным**
2. Понимание методических оснований организации процесса обучения и воспитания в соответствии с **направлениями государственной образовательной политики**
3. **Актуальность** предлагаемого образовательного/ воспитательного события (в разработке учитываются вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования)
4. **Обоснование** актуальности, целесообразности и эффективности применяемых технологий/методов/приемов.
5. Владение **профессиональной терминологией** и современным понятийным аппаратом педагогики и психологии
6. **Творческий** подход и нестандартные решения при проектировании образовательного/воспитательного события
7. **Эффективность взаимодействия** в команде
8. Проявление **лидерских** качеств



Конкурсное испытание «Методический конструктор образовательного или воспитательного события»



Критерии оценивания:

1. Соответствие разработанного события заданным **вводным**
2. Понимание методических оснований организации процесса обучения и воспитания в соответствии с **направлениями государственной образовательной политики**
3. **Актуальность** предлагаемого образовательного/ воспитательного события (в разработке учитываются вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования)
4. **Обоснование** актуальности, целесообразности и эффективности применяемых технологий/методов/приемов.
5. Владение **профессиональной терминологией** и современным понятийным аппаратом педагогики и психологии
6. **Творческий** подход и нестандартные решения при проектировании образовательного/воспитательного события
7. **Эффективность взаимодействия** в команде
8. Проявление **лидерских** качеств

Максимальная оценка по каждому критерию – **10 баллов.**

Максимальная количество баллов за Конкурсное испытание – **80 баллов.**

Рекомендации по подготовке «Методический конструктор образовательного или воспитательного события»



Внимательно ознакомиться с критериями оценивания и требованиями к оформлению методической разработки

Быть активным и эффективным в группе, но **не мешать** другим конкурсантам.



Рекомендации по подготовке «Методический конструктор образовательного или воспитательного события»



Внимательно ознакомиться с критериями оценивания и требованиями к оформлению методической разработки

Быть активным и эффективным в группе, но **не мешать** другим конкурсантам.

Конструируемое событие должно:

- быть актуальным, интересным для целевой аудитории по теме, содержанию и форме проведения;
- быть четко, грамотно, системно описано;
- содержать критерии оценки результативности события, описание формы проведения оценивания, описание результатов, предполагаемых на практике;
- содержать нестандартный и творческий аспект.

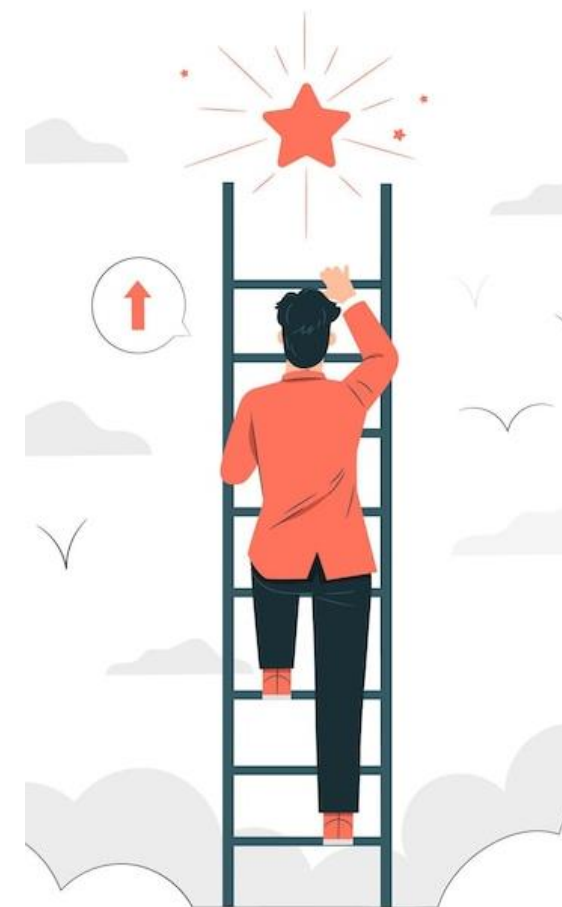


«Методический конструктор образовательного или воспитательного события»



Максимально возможное количество баллов за конкурсное испытание - 80 баллов.

- **Средняя оценка за методический конструктор – 53,09**
- **Максимальный средний балл – 78,33**
- **Минимальный средний балл 10,67**



«Методический конструктор образовательного или воспитательного события»





Подведение итогов Конкурса



Еремина Екатерина Владимировна, педагог-психолог
МАОУ средняя общеобразовательная школа № 19 г. Томска

Шваб Юлия Александровна, учитель биологии и химии
ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»

Боханцев Алексей Олегович, педагог дополнительного образования МАОУ ДО
ДТДиМ г. Томска

Петрова Кристина Александровна, учитель (олигофренопедагог) МОУ
«Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»

Прокопьева Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования
МАОУ Улу-Юльская СОШ Первомайского района

Романов Григорий Андреевич, педагог дополнительного образования
МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»

Абуов Азамат, учитель математики МАОУ школа «Эврика-развитие» г. Томска

Сафронова Алена Игоревна, учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№78» (ЗАТО Северск)

Мамыкина Ксения Алексеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой»
С.п. «Золотой ключик»

Шплетцер Ульяна Викторовна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска

**21-30-е место –
участники,
10 премий в размере
30 000 рублей каждая**





Подведение итогов Конкурса



Вишнарев Данила Эдуардович, педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска

Метелева Анастасия Петровна, педагог-организатор МАОУ ДО
ДДТ«У Белого озера» г. Томска

Зайко Ольга Игоревна, учитель истории и обществознания МАОУ
СОШ № 35 г. Томска

Кинчина Екатерина Витальевна, учитель начальных классов МАОУ
гимназия №2 города Асино Томской области

Корнилова Юлия Владимировна, учитель математики МБОУ
«СОШ №197 имени В.Маркелова» (ЗАТО Северск)

Швидкий Александр Сергеевич, учитель информатики МБОУ
«Каргасокская СОШ-интернат № 1»

Старосельцева Ася Алексеевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска

Азаренко Анастасия Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №78» (ЗАТО Северск)

Маттис Маргарита Андреевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ
«У Белого озера» г. Томска

Емельянова Анастасия Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19»
г. Колпашево

**11-20-е место –
участники,
10 премий в размере
60 000 рублей каждая**





Подведение итогов Конкурса



Чубаров Даниил Леонидович, учитель математики

МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска

Храмченко Егор Владимирович, учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ №198» (ЗАТО Северск)

Альба Ирина Александровна, учитель немецкого языка

МАОУ прогимназия «Кристина» г. Томска

Козлова Маргарита Павловна, учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №83» (ЗАТО Северск)

Ахундова Ульвийя Гюльбала кызы, педагог дополнительного образования МОУ «Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»

Боймишtruk Софья Алексеевна, советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района

Тарасова Эльмира Сергеевна, учитель истории и обществознания МАОУ сош № 42 г. Томска

Ведрова Татьяна Андреевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДО «Планирование карьеры» г. Томска

Гладких Влада Александровна, учитель начальных классов МАОУ Чаинского района «Подгорнская СОШ»

Валентий Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог МАДОУ центра развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска

**1-10-е место –
победители,
10 премий в размере
120 000 рублей
каждая**



ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ С ПОБЕДОЙ!

Ждем победителей и участников за дипломами и сертификатами



г. Томск, ул. Пирогова, 10, ТОИПКРО, каб. 202



konkurs.prodvizhenie@gmail.com

Мероприятия для молодых педагогов



Игровой чемпионат «Квиз «Ориентиры детства»

23.09.2023 10.30-12.00, ТОИПКРО (Пирогова 10, актовый зал)

Цель ИЧ - создание условий для развития профессиональных компетенций и творческого взаимодействия молодых педагогов в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

<https://forms.gle/mzNTxJs4Wset2t7D7>



КПК «Мастерская молодого педагога»

1-3 ноября

совершенствование профессиональных и личностных компетенций педагогических работников образовательных организаций, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет.

-

Мероприятия для молодых педагогов



Слет Молодых педагогов 3 ноября

Чат на сообщество молодых педагогов
Томской области в WhatsApp



Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства»



Координатор Конкурса:

Попова Арина Юрьевна,

**старший преподаватель кафедры педагогики,
психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО**



г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 202



+7 (3822) 90 20 56



arinapopova.toipkro@gmail.com



<https://toipkro.ru/>



<https://vk.com/toipkro>