

Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска  
Структурное подразделение «Смена»



Утверждено  
и рекомендовано к реализации  
научно-методической службой  
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»  
г. Томска  
Протокол № 6 от 15.05.23



Номинация «Методические разработки»

**Методическая разработка досугово-познавательного мероприятия  
«Игровая конкурсная программа «Игра в песню»»  
Для детей 7-10 лет**

**Разработчик**  
Дегтерева Наталья Ивановна,  
педагог дополнительного образования  
Петрова Марина Викторовна,  
руководитель структурного подразделения

Томск, 2023

## Аннотация

*Данный материал составлен педагогом дополнительного образования детского клуба «Смена», структурного подразделения Дома детского творчества «У Белого озера» Дегтеревой Натальей Ивановной и Петровой Мариной Викторовной, руководителем структурного подразделения.*

*В материале представлен сценарий игровой конкурсной программой «Игра в песню» для детей 7-10 лет.*

*Материал может быть использован педагогами дополнительного образования, педагогами общеобразовательных школ, организаторами досуговых мероприятий.*

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Игровая конкурсная программа «Игра в песню» .....	7
3. Список литературы.....	12
4. Приложения.....	13

## Пояснительная записка

*Культура воспитательного процесса в школе  
во многом определяется тем,  
насколько насыщена школьная жизнь духом музыки.  
Как гимнастика выпрямляет тело,  
так и музыка выпрямляет душу человека.  
В.А. Сухомлинский.*

Одна из актуальных проблем сегодняшнего общества – угроза духовного «оскуднения» личности, потеря нравственных ориентиров. В наш век всеобщей компьютеризации, рационализации с его стремительным жизненным темпом очень трудно сохранить духовность. Воспитанию подрастающего поколения уделяется большое внимание, необходимо помочь современным детям и подросткам в приобретении навыков творческой активной жизни, желании развиваться духовно и физически, быть не потребителем, а активным созидателем своей собственной жизни и жизни общества.

Воспитание всесторонне развитых людей – физически крепких, духовно и нравственно богатых, невозможно без должного внимания и музыкальному развитию детей, формированию их интереса и любви к музыке. Музыка близка эмоциональной натуре ребенка. Музыка позволяет обратиться к душе ребенка, сделать ее добрее, светлее, чище, сильнее. Вызванные в детстве эмоции, препятствуют формированию дурных навыков и вкуса, оказывают большое влияние на дальнейшее музыкальное и духовное развитие человека, его умение переживать, сочувствовать, искренне радоваться и восхищаться событиями, моментами, окружающим миром и людьми.

Пение для ребенка - это момент радостного и светлого проживания жизни. Сегодня огромное количество телевизионных конкурсов делают пение очень привлекательным для детей, многим хочется прикоснуться к этому виду творчества, ощутить себя «звездой» хотя бы в масштабах детского объединения, класса, школы, микрорайона. В этом моменте педагогу и нужно быть очень внимательным, чтобы не «спугнуть» интерес ребенка, а наоборот развить его еще больше, заинтересовать и влюбить в хорошую детскую песню, музыкальное произведение, соответствующее его возрасту и мировоззрению.

При подготовке занятий, музыкальных событий и мероприятий педагогу необходимо учитывать то, что произведения должны:

- Эмоционально насыщенными;
- Содержательными и эмоциональными по содержанию;
- Мелодичными;
- Простыми по формами и доступными по содержанию.

В данном материале представлен опыт проведения музыкальной игры для ребят детского клуба «Смена» не занимающихся музыкой и пением. В качестве инициаторов и организаторов игры выступила педагог по вокалу с группой своих

воспитанников из объединения эстрадного вокала «Жар-птица». Игра была проведена в дни весенних каникул, ее главной задачей было привлечение интереса «сменовцев» к детским песням, формированию навыков пения вместе, умению интересно и с пользой проводить свободное время.

**Цель игры:** Стимулирование интереса младших школьников к занятиям музыкой, формирование творческого потенциала личности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Активизировать познавательную деятельность;
- Формировать умение отвечать на вопросы;
- Обогатить духовный мир детей посредством детских песен.

**Развивающие:**

- Развивать у детей познавательный интерес к музыке;
- Развивать логическое мышление, эрудицию;
- Развивать воображение, умение размышлять, думать.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к детским песням.

**Место проведения:** кабинет вокала (актовый зал) СП «Смена»

**Реквизит:** тексты песен, фонограммы.

**Правила игры:** игра рассчитана на детей в возрасте от 7 до 10 лет, в игре могут принимать участие команды: 3-5 человек (5 команд) или индивидуальные участники.

Игра состоит из трех конкурсных заданий, игровых пауз и творческих выступлений от ребят из вокального объединения «Жар-птица». Выигрывает команда (участник) набравшая большее количество баллов в свой «музыкальный банк».

Баллы - «нотки» присуждаются за правильные или оригинальные ответы.

В качестве баллов можно использовать конфетки-карамельки.

По количеству баллов определяется победитель, присваиваются вторые и третьи места. На усмотрение организаторов, призовых мест может быть 2 и даже 3.

Главное в игре создать атмосферу творчества в дружной компании, в которой хочется петь вместе, хором, весело, эмоционально и дружно.

<b>Ход игры</b> <b>игровой конкурсной программы «Игра в песню»</b>	
<b>Этап, продолжительность</b>	<b>Содержание</b>
<p><b>1. Организационный этап-5 мин.</b></p> <p>Музыкальная отбивка</p>	<p><i>Участники собираются в зале, дети приходят уже командами по 5 человек от детских объединений клуба. Перед началом игры звучат детские песни разных лет.</i></p> <p><b>Ведущий:</b> Здравствуйте дорогие ребята, меня зовут Наталья Ивановна, я педагог по вокалу, в нашем клубе уже более 15 лет существует объединение эстрадного пения «Жар-птица», занимаются в нем от 7 лет и старше, такие же как и вы, главное условие, чтобы заниматься в нашем объединении – это любить петь!</p> <p>Сегодня мы с моими помощниками Софией, Ильей и Дарьей приготовили для вас игровую конкурсную программу «Игра в песню»!</p> <p><b>София:</b> Ребята, по названию вы, наверное, уже догадались, что наша программа посвящена песням, музыке и пению!</p> <p><b>Илья:</b> А еще мы хотим подарить вам свои творческие номера и хорошее настроение!</p> <p><b>Дарья:</b> Итак, мы начинаем!</p> <p><b>Ведущий:</b> Мы представились, а теперь мы хотим познакомиться с вами, а поможет нам в этом игра!</p> <p><b>«Игра на знакомство»</b></p> <p><b>Дарья:</b> А вас я буду называть по именам, и давать задания, как только слышите свое имя, выполняете задание.</p> <p>Ну-ка, Саши, Лены, Оли, - покажись!          Ну-ка, Миши и Марины, - улыбнись!          Эй, Алеси и Андрюши, - поклонись!</p> <p><i>Возможные задания: отзовись, наклонись, причешишь, потянись, повернись, распрямись, почесись и т. д.</i></p> <p><b>Илья:</b> А сейчас, внимание: раз, два, три хором, громко имя свое назови!</p> <p><i>Дети громко называют свои имена</i></p> <p><b>Ведущий:</b> Отлично поиграли и познакомились!</p>

	<p>А теперь внимание, мы познакомим вас с правилами нашей игры!</p> <p><i>Илья, Даша и София знакомят ребят с правилами игры</i></p>
<p>2. Игра разминка -2 минуты</p>	<p><b>Игра-разминка «Хор звериный».</b>          Все команды поют вместе с ведущими (<i>под аккомпанемент педагога</i>)</p> <p><b>Ведущий:</b>          Хор звериный лучший в мире,          Он звучит по всей Сибири.          К нам КОТЯТА (<i>козлята, поросята...</i>)          Приходили,          Свою песню заводили.          Мяу, мяу...- <i>групповая, совместная с детьми импровизация.</i>  <i>(Дети включаются в пение, припев пропеваётся на определенный заданный слог)</i></p>
<p>2. <b>Основной этап – 40 мин.</b></p>	<p><i>Разговор с детьми о том, что такое песня, что можно сделать с песней?</i>  <i>(Ответы детей: исполнить, послушать, подарить, сочинить, исполнить, испортить и т.д. За яркие ответы команды получают – балл)</i></p> <p><b>Ведущий:</b> Как можно петь песню?  <i>(Дети отвечают, ведущий делает вывод)</i>          Хором, как мы только что с вами пели, сольно и дуэтом. И для вас дуэтом поют Илья и София, ребята уже несколько лет занимаются эстрадным вокалом, в копилке их достижений победы на городских, областных и международных конкурсах! Встречайте!  <i>(Дуэт Илья и София «Ходит песенка по кругу»)</i>  <b>После песни ведущий заводит</b> разговор с ребятами о том, как песня в наше время распространяется по Земле и становится популярной (<i>ответы детей, педагог делает вывод из ответов детей</i>)</p> <p><b>Ведущий:</b> Молодцы ребята, вы уже многое знаете о песнях, и мы переходим к конкурсам.  <b>Конкурс №1 «Угадай песню по музыкальной фразе»</b></p>

Угадать и назвать песню или слова из нее.

Ведущий дает словесную подсказку, потом наигрывает 1 фразу задуманной песни.

- Песенка о жестоком животном, погубившем маленькое и незащищенное существо - «Кузнечик»;

- Песенка самого дружелюбного существа на свете - «Песня кота Леопольда»;

- Популярная детская песенка, которую в мультфильме исполняет добрый маленький зверек - «Улыбка»;

- Ежегодно исполняемая детская песенка, в которой поется о самом любимом детском празднике - «Пусть бегут неуклюже»;

- Песенка о лете, солнце и ничегонеделании - «Песенка львенка и черепахи»;

- Песня из старинного фильма - сказки, ее поет героиня, судьбу которой хотят повторить почти все девочки - «Песня Золушки»;

- Старинная песенка о еще одном любимом празднике всех взрослых и детей - «Маленькой елочке»;

- Песенка о двух птицах, которые отличались особой чистоплотностью - «Жили у бабуси два веселых гуся»;

- Песенка героини детского фильма, которая одна путешествовала по лесам и горам, никого не боясь. – «Песенка Красной Шапочки»;

- Песенка о мальчике, который не хотел ни учиться, ни работать – «Антошка».

**Ведущий:** Молодцы ребята, отлично справились с заданием, в музыкальном банке каждой команды уже появились баллы!

А сейчас для вас творческий подарок от Даши Петровой, Даша занимается вокалом второй год, она уже выступала на концертах в нашем клубе и сегодня поет для вас!

*(Дарья «Кошка беспородная»)*

*После песни, ведущий заводит разговор с ребятами о домашних питомцах.*

*Дети рассказывают, делятся своими историями про четвероногих любимцев.*

**Конкурс №2 «Угадай песню по вопросу»**

**Ведущий:** А теперь игра на сообразительность и находчивость, угадайте песню по вопросу:

•Любимая еда жителей острова Чунга-Чанга? (*Кокосы и бананы*)

•Самая голосистая птица? (*Соловей*)

•Птица-будильник? (*Петух*)

•Слова пишут буквами, а чем записывают музыку? (*Ноты*)

•Без чего невозможно петь? (*Без слуха и голоса*)

•Кто пишет музыку? (*Композиторы*)

•О каких трех белых конях поется в популярной песне? (*Декабрь, январь и февраль*)

•Кого съели волки в знаменитой песенке? (*Серенького козлика*)

•Чем награждают исполнителей? (*Аплодисменты, призы, грамоты, кубки и т.п.*)

•Изобразите аплодисменты: робкие и нерешительные, ленивые и снисходительные, скучающие, заискивающие, подхалимские, бурные и продолжительные.

*(Вручение баллов командам)*

**Ведущий:** А сейчас бурными и продолжительными аплодисментами встречаем Анечку Худяшову с песней «Цветик-семицветик». Анна уже настоящая звездочка, победительница многих вокальных конкурсов разных статусов.

*(Аня, песня «Цветик-семицветик»)*

**Конкурс №3 «Музыка из кино и мультфильмов».**

**Ведущий:** Назовите фильм, из которого звучит данная музыка?

*(Ведущий включает фрагменты музыки из советских и современных фильмов):*

• «Аватар» - саундтрек;

• Мультфильм «Золушка» - тема любви;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бременские музыканты» - дуэт Короля и Принцессы;</li> <li>• «Буратино» - инструментальная обработка основной темы;</li> <li>• «Чебурашка» - художественный фильм;</li> <li>• «Звездные войны» - главная тема;</li> <li>• Мультфильм «Летучий корабль», тема «Ах, если бы сбылась...»;</li> <li>• «Винни-Пух» - «Кто ходит в гости ...»;</li> <li>• «Ну, погоди» - тема погони;</li> <li>• «Операция Ы и другие приключения Шурика» - финальный марш</li> </ul>
<p>3. <b>Итоговый этап – 5 мин.</b></p>	<p><b>Ведущий:</b> Все конкурсные задания выполнены и теперь работа за счетной комиссией (<i>счетная комиссия в составе Сони, Ильи и Дарьи</i>), пока ребята подсчитают баллы, я предлагаю нам всем вместе исполнить любимые всеми сменовцами «песни-повторялки».</p> <p><b>«Поем мы вместе» в «орлятском кругу»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Алые паруса»,</li> <li>• «Землю обмотали»,</li> <li>• «Ты, да я, да мы с тобой» (<i>см. Приложение</i>)</li> </ul> <p><b>Ведущие:</b> Ребята, вы молодцы! Проявили свои знания, таланты, сообразительность, находчивость и смекалку!</p> <p>Пришло время подвести итоги!</p> <p style="text-align: center;"><i>Награждение победителей.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Угощение всех игроков конфетами.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Аплодисменты друг другу.</i></p> <p><b>Ведущие (по очереди):</b> Спасибо ребята за участие в игре!</p> <p>Мы желаем вам все больше влюбляться в детские песни и чаще петь!</p> <p>Приходите заниматься в наше объединение!</p>

## Список используемой литературы

1. Анисимова Г.И. Сто музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы/ Г.И. Анисимова. - Ярославль: Академия развития, 2005. - 96с.;
2. Выготский Л.С. Игра и её роль в психологическом развитии ребёнка //Вопросы психологии. - 2019, № 3
3. Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. С-пб; Детство-Пресс, 2010, - 650с.
4. Игровой калейдоскоп: играя, отдыхаем, общаемся, познаем. – Томск, 2020.
5. Кононова Н. Г. Музыкально - дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя. - М.: Просвещение, 1985. - 96с.
6. Макаров В.В., Макарова Г.А.» Игра, в которые играют в России», издательство «Академический Проект», 2018.
7. Образцова Т.Н. Музыкальные игры для детей/ Т.Н. Образцова. - М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА»», ООО «Этрол», ООО «Гама Пресс 2000», 2005. - 277с.
8. Патрикеев А.: «Хитрые подвижные игры в начальной школе» Феникс, 2015.
9. Сафронов С.Н., Ванюкова А.А. «Мастерская педагогических идей». Серия «Методическая шкатулка» Сборник №56 Информационно-методический сборник. Издательство «НИП», Томск-2019
- 10.Тютюнникова Т.Э. Сундучок с бирюльками. Музыкальные игры. М-2009.

**Отзывы участников и организаторов игры.**

**Илья Галактионов**, организатор игры:

*«Мне было интересно помогать вести программу и самому угадывать песни и мультфильмы. По-моему, никому не было скучно, все играли и пели с большим удовольствием».*

**Соня Никулина**, организатор игры:

*«По-моему, у нас все получилось! Дети из Цирковой студии «Фаворит».*

*Очень понравились, они были активные, свободные, сообразительные. Не отставали от них и наши ребята - художники! Было весело и шумно! Я еле сдерживалась, чтобы самой не включиться в игру и громко не отвечать на вопросы и назвать песни и фильмы. Я считаю, что сегодня очень важно рассказывать и петь детские песни, ведь они очень добрые, веселые и настоящие»*



**Светлана Рамильевна Рихтер**, руководитель цирковой студии «Фаворит»:

*«Спасибо организаторам за добрую и музыкальную программу. Была очень дружеская обстановка, дети наши мало поют, мы же спортсмены, больше занимаемся тренировками и дети сейчас мало слушают детских песен. Но программа прям их воодушевила, я не ожидала, что они так трудно будут отвечать на вопросы и петь хором. Теперь на своих занятиях будем практиковать хоровое пение. Для настроения и позитива! Спасибо организаторам, Наталье Ивановне и ее детям!»*

**Настя**, участница игровой программы:

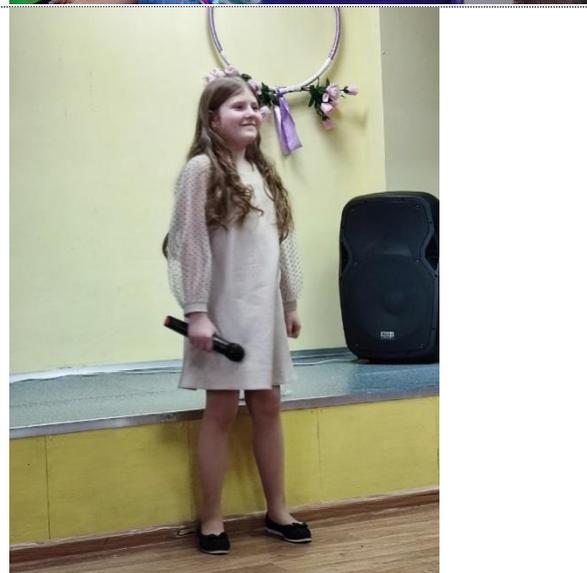
*«Мне очень понравилось, было весело, музыкально и даже азартно! Ребята из «Жарптицы» очень красиво пели разные песни! Я тоже люблю петь и может быть, в будущем, буду ходить на вокал, но я буду точно ходить на такие веселые и познавательные праздники!»*



**«Поем мы вместе»**

<p>«Алые паруса»  <a href="https://youtu.be/vydScB11vfc">https://youtu.be/vydScB11vfc</a></p>	<p>У синего моря, где бушуют бураны,          Жила там девчонка с именем странным.          И часто бывала она на просторе,          В мечтах уплывала за синее море.</p> <p>Припев:          Алые паруса, Алые паруса,          Алые паруса, паруса.          Алые паруса, Алые паруса,          Алые паруса, паруса.          А там за морями, за синей чертою,          Жил парень отважный с открытой душою.          Мечтал он о море, о подвигах славных,          Мечтал о походах в дальние страны.</p> <p>Припев:          Алые паруса, Алые паруса,          Алые паруса, паруса.          Алые паруса, Алые паруса,          Алые паруса, паруса.          А вечером поздним, когда все уснули,          На небе зажглись миллионы огней.          И этой же ночью свершилось чудо,          Тот парень приехал к девчонке своей!</p> <p>Припев:          Алые паруса, Алые паруса,          Алые паруса, паруса.          Алые паруса, Алые паруса,          Алые паруса, паруса.</p>
<p>«Совершите чудо»  <a href="https://youtu.be/EeWt48MUULo">https://youtu.be/EeWt48MUULo</a></p>	<p>Землю обмотали тоненькие нити:          Нити параллелей и зеленых рек,          Совершите чудо - руку протяните,          Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек,          Совершите чудо - руку протяните,          Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.</p> <p>Обогрейте словом, обласкайте взглядом,          От веселой шутки тает даже снег,          Это так чудесно, если с вами рядом          Улыбнется незнакомый хмурый человек,          Это так чудесно, если с вами рядом          Улыбнется незнакомый хмурый человек.</p> <p>Мы не зря мечтали о волшебном чуде,</p>

	<p>Пусть планету кружит всемогущий век,  Совершите чудо - пусть выходит в люди,  Пусть выходит, пусть выходит в люди человек.  Совершите чудо –  Пусть выходит в люди,  Пусть выходит,  Пусть выходит в люди человек.</p>
<p>«Ты, да я, да мы с тобой»  <a href="https://youtu.be/CGXGhk4AmyY">https://youtu.be/CGXGhk4AmyY</a></p>	<p>Ты да я, да мы с тобой...  Ты да я, да мы с тобой...  Здорово, когда на свете есть друзья.  Если б жили все в одиночку,  То уже давно на кусочки  Развалилась бы, наверное, Земля.  Если б жили все в одиночку,  То уже давно на кусочки  Развалилась бы, наверное, Земля.</p> <p>Ты да я, да мы с тобой...  Ты да я, да мы с тобой...  Землю обойдём, потом махнём на Марс.  Может у оранжевой речки  Там уже грустят человечки  От того, что слишком долго нету нас.  Может у оранжевой речки  Там уже грустят человечки  Потому, что слишком долго нету нас.</p> <p>Ты да я, да мы с тобой...  Ты да я, да мы с тобой...  Нас не разлучит никто и никогда.  Даже если мы расстаёмся,  Дружба всё равно остаётся,  Дружба остаётся с нами навсегда.  Даже если мы расстаёмся,  Дружба всё равно остаётся,  Дружба остаётся с нами навсегда.</p> <p>Ты да я, да мы с тобой...  Ты да я, да мы с тобой...  Ты да я, да мы с тобой...</p>



Ссылка на фотоальбом в группе в ВК «Детский клуб «Смена»  
[https://vk.com/ddt\\_smena?w=wall-39082441\\_3464](https://vk.com/ddt_smena?w=wall-39082441_3464)