

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска
Структурное подразделение «Смена»



Утверждено
и рекомендовано к реализации
научно-методической службой
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»
г. Томска
Протокол № 6 от 15.05.23



Номинация «Методические разработки»

**Методическая разработка досугово-познавательного мероприятия
«Игровая конкурсная программа «Игра в песню»»
Для детей 7-10 лет**

Разработчик
Дегтерева Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования
Петрова Марина Викторовна,
руководитель структурного подразделения

Томск, 2023

Аннотация

Данный материал составлен педагогом дополнительного образования детского клуба «Смена», структурного подразделения Дома детского творчества «У Белого озера» Дегтеревой Натальей Ивановной и Петровой Мариной Викторовной, руководителем структурного подразделения.

В материале представлен сценарий игровой конкурсной программой «Игра в песню» для детей 7-10 лет.

Материал может быть использован педагогами дополнительного образования, педагогами общеобразовательных школ, организаторами досуговых мероприятий.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Игровая конкурсная программа «Игра в песню»	7
3. Список литературы.....	12
4. Приложения.....	13

Пояснительная записка

*Культура воспитательного процесса в школе
во многом определяется тем,
насколько насыщена школьная жизнь духом музыки.
Как гимнастика выпрямляет тело,
так и музыка выпрямляет душу человека.
В.А. Сухомлинский.*

Одна из актуальных проблем сегодняшнего общества – угроза духовного «оскуднения» личности, потеря нравственных ориентиров. В наш век всеобщей компьютеризации, рационализации с его стремительным жизненным темпом очень трудно сохранить духовность. Воспитанию подрастающего поколения уделяется большое внимание, необходимо помочь современным детям и подросткам в приобретении навыков творческой активной жизни, желании развиваться духовно и физически, быть не потребителем, а активным созидателем своей собственной жизни и жизни общества.

Воспитание всестороннее развитых людей – физически крепких, духовно и нравственно богатых, невозможно без должного внимания и музыкальному развитию детей, формированию их интереса и любви к музыке. Музыка близка эмоциональной натуре ребенка. Музыка позволяет обратиться к душе ребенка, сделать ее добрее, светлее, чище, сильнее. Вызванные в детстве эмоции, препятствуют формированию дурных навыков и вкуса, оказывают большое влияние на дальнейшее музыкальное и духовное развитие человека, его умение переживать, сочувствовать, искренне радоваться и восхищаться событиями, моментами, окружающим миром и людьми.

Пение для ребенка - это момент радостного и светлого проживания жизни. Сегодня огромное количество телевизионных конкурсов делают пение очень привлекательным для детей, многим хочется прикоснуться к этому виду творчества, ощутить себя «звездой» хотя бы в масштабах детского объединения, класса, школы, микрорайона. В этом моменте педагогу и нужно быть очень внимательным, чтобы не «спугнуть» интерес ребенка, а наоборот развить его еще больше, заинтересовать и влюбить в хорошую детскую песню, музыкальное произведение, соответствующее его возрасту и мировоззрению.

При подготовке занятий, музыкальных событий и мероприятий педагогу необходимо учитывать то, что произведения должны:

- Эмоционально насыщенными;
- Содержательными и эмоциональными по содержанию;
- Мелодичными;
- Простыми по формами и доступными по содержанию.

В данном материале представлен опыт проведения музыкальной игры для ребят детского клуба «Смена» не занимающихся музыкой и пением. В качестве инициаторов и организаторов игры выступила педагог по вокалу с группой своих

воспитанников из объединения эстрадного вокала «Жар-птица». Игра была проведена в дни весенних каникул, ее главной задачей было привлечение интереса «сменовцев» к детским песням, формированию навыков пения вместе, умению интересно и с пользой проводить свободное время.

Цель игры: Стимулирование интереса младших школьников к занятиям музыкой, формирование творческого потенциала личности.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать познавательную деятельность;
- Формировать умение отвечать на вопросы;
- Обогащать духовный мир детей посредством детских песен.

Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес к музыке;
- Развивать логическое мышление, эрудицию;
- Развивать воображение, умение размышлять, думать.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к детским песням.

Место проведения: кабинет вокала (актовый зал) СП «Смена»

Реквизит: тексты песен, фонограммы.

Правила игры: игра рассчитана на детей в возрасте от 7 до 10 лет, в игре могут принимать участие команды: 3-5 человек (5 команд) или индивидуальные участники.

Игра состоит из трех конкурсных заданий, игровых пауз и творческих выступлений от ребят из вокального объединения «Жар-птица». Выигрывает команда (участник) набравшая большее количество баллов в свой «музыкальный банк».

Баллы - «нотки» присуждаются за правильные или оригинальные ответы.

В качестве баллов можно использовать конфетки-карамельки.

По количеству баллов определяется победитель, присваиваются вторые и третьи места. На усмотрение организаторов, призовых мест может быть 2 и даже 3.

Главное в игре создать атмосферу творчества в дружной компании, в которой хочется петь вместе, хором, весело, эмоционально и дружно.

Ход игры игровой конкурсной программы «Игра в песню»	
Этап, продолжительность	Содержание
<p>1. Организационный этап-5 мин.</p> <p>Музыкальная отбивка</p>	<p><i>Участники собираются в зале, дети приходят уже командами по 5 человек от детских объединений клуба. Перед началом игры звучат детские песни разных лет.</i></p> <p>Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята, меня зовут Наталья Ивановна, я педагог по вокалу, в нашем клубе уже более 15 лет существует объединение эстрадного пения «Жар-птица», занимаются в нем от 7 лет и старше, такие же как и вы, главное условие, чтобы заниматься в нашем объединении – это любить петь!</p> <p>Сегодня мы с моими помощниками Софией, Ильей и Дарьей приготовили для вас игровую конкурсную программу «Игра в песню»!</p> <p>София: Ребята, по названию вы, наверное, уже догадались, что наша программа посвящена песням, музыке и пению!</p> <p>Илья: А еще мы хотим подарить вам свои творческие номера и хорошее настроение!</p> <p>Дарья: Итак, мы начинаем!</p> <p>Ведущий: Мы представились, а теперь мы хотим познакомиться с вами, а поможет нам в этом игра!</p> <p>«Игра на знакомство»</p> <p>Дарья: <i>А вас я буду называть по именам, и давать задания, как только слышите свое имя, выполняете задание.</i></p> <p>Ну-ка, Саши, Лены, Оли, - покажись! Ну-ка, Миши и Марины, - улыбнись! Эй, Алеси и Андрюши, - поклонись!</p> <p><i>Возможные задания: отзовись, наклонись, причешишь, потянись, повернись, распрямись, почесись и т. д.</i></p> <p>Илья: А сейчас, внимание: раз, два, три хором, громко имя свое назови!</p> <p><i>Дети громко называют свои имена</i></p> <p>Ведущий: Отлично поиграли и познакомились!</p>

	<p>А теперь внимание, мы познакомим вас с правилами нашей игры!</p> <p><i>Илья, Даша и София знакомят ребят с правилами игры</i></p>
<p>2. Игра разминка -2 минуты</p>	<p>Игра-разминка «Хор звериный». Все команды поют вместе с ведущими (<i>под аккомпанемент педагога</i>)</p> <p>Ведущий: Хор звериный лучший в мире, Он звучит по всей Сибири. К нам КОТЯТА (<i>козлята, поросята...</i>) Приходили, Свою песню заводили. Мяу, мяу...- <i>групповая, совместная с детьми импровизация.</i> (<i>Дети включаются в пение, припев пропеваётся на определенный заданный слог</i>)</p>
<p>2. Основной этап – 40 мин.</p>	<p><i>Разговор с детьми о том, что такое песня, что можно сделать с песней?</i> (<i>Ответы детей: исполнить, послушать, подарить, сочинить, исполнить, испортить и т.д. За яркие ответы команды получают – балл</i>)</p> <p>Ведущий: Как можно петь песню? (<i>Дети отвечают, ведущий делает вывод</i>)</p> <p>Хором, как мы только что с вами пели, сольно и дуэтом. И для вас дуэтом поют Илья и София, ребята уже несколько лет занимаются эстрадным вокалом, в копилке их достижений победы на городских, областных и международных конкурсах! Встречайте! (<i>Дуэт Илья и София «Ходит песенка по кругу»</i>)</p> <p>После песни ведущий заводит разговор с ребятами о том, как песня в наше время распространяется по Земле и становится популярной (<i>ответы детей, педагог делает вывод из ответов детей</i>)</p> <p>Ведущий: Молодцы ребята, вы уже многое знаете о песнях, и мы переходим к конкурсам. Конкурс №1 «Угадай песню по музыкальной фразе»</p>

Угадать и назвать песню или слова из нее.

Ведущий дает словесную подсказку, потом наигрывает 1 фразу задуманной песни.

- Песенка о жестоком животном, погубившем маленькое и незащищенное существо - «Кузнечик»;

- Песенка самого дружелюбного существа на свете - «Песня кота Леопольда»;

- Популярная детская песенка, которую в мультфильме исполняет добрый маленький зверек - «Улыбка»;

- Ежегодно исполняемая детская песенка, в которой поется о самом любимом детском празднике - «Пусть бегут неуклюже»;

- Песенка о лете, солнце и ничегонеделании - «Песенка львенка и черепахи»;

- Песня из старинного фильма - сказки, ее поет героиня, судьбу которой хотят повторить почти все девочки - «Песня Золушки»;

- Старинная песенка о еще одном любимом празднике всех взрослых и детей - «Маленькой елочке»;

- Песенка о двух птицах, которые отличались особой чистоплотностью - «Жили у бабуси два веселых гуся»;

- Песенка героини детского фильма, которая одна путешествовала по лесам и горам, никого не боясь. – «Песенка Красной Шапочки»;

- Песенка о мальчике, который не хотел ни учиться, ни работать – «Антошка».

Ведущий: Молодцы ребята, отлично справились с заданием, в музыкальном банке каждой команды уже появились баллы!

А сейчас для вас творческий подарок от Даши Петровой, Даша занимается вокалом второй год, она уже выступала на концертах в нашем клубе и сегодня поет для вас!

(Дарья «Кошка беспородная»)

После песни, ведущий заводит разговор с ребятами о домашних питомцах.

Дети рассказывают, делятся своими историями про четвероногих любимцев.

Конкурс №2 «Угадай песню по вопросу»

Ведущий: А теперь игра на сообразительность и находчивость, угадайте песню по вопросу:

•Любимая еда жителей острова Чунга-Чанга? (*Кокосы и бананы*)

•Самая голосистая птица? (*Соловей*)

•Птица-будильник? (*Петух*)

•Слова пишут буквами, а чем записывают музыку? (*Ноты*)

•Без чего невозможно петь? (*Без слуха и голоса*)

•Кто пишет музыку? (*Композиторы*)

•О каких трех белых конях поется в популярной песне? (*Декабрь, январь и февраль*)

•Кого съели волки в знаменитой песенке? (*Серенького козлика*)

•Чем награждают исполнителей? (*Аплодисменты, призы, грамоты, кубки и т.п.*)

•Изобразите аплодисменты: робкие и нерешительные, ленивые и снисходительные, скучающие, заискивающие, подхалимские, бурные и продолжительные.

(Вручение баллов командам)

Ведущий: А сейчас бурными и продолжительными аплодисментами встречаем Анечку Худяшову с песней «Цветик-семицветик». Анна уже настоящая звездочка, победительница многих вокальных конкурсов разных статусов.

(Аня, песня «Цветик-семицветик»)

Конкурс №3 «Музыка из кино и мультфильмов».

Ведущий: Назовите фильм, из которого звучит данная музыка?

(Ведущий включает фрагменты музыки из советских и современных фильмов):

• «Аватар» - саундтрек;

• Мультфильм «Золушка» - тема любви;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Бременские музыканты» - дуэт Короля и Принцессы; • «Буратино» - инструментальная обработка основной темы; • «Чебурашка» - художественный фильм; • «Звездные войны» - главная тема; • Мультфильм «Летучий корабль», тема «Ах, если бы сбылась...»; • «Винни-Пух» - «Кто ходит в гости ...»; • «Ну, погоди» - тема погони; • «Операция Ы и другие приключения Шурика» - финальный марш
<p>3. Итоговый этап – 5 мин.</p>	<p>Ведущий: Все конкурсные задания выполнены и теперь работа за счетной комиссией (<i>счетная комиссия в составе Сони, Ильи и Дарьи</i>), пока ребята подсчитают баллы, я предлагаю нам всем вместе исполнить любимые всеми сменовцами «песни-повторялки».</p> <p>«Поем мы вместе» в «орлятском кругу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Алые паруса», • «Землю обмотали», • «Ты, да я, да мы с тобой» (<i>см. Приложение</i>) <p>Ведущие: Ребята, вы молодцы! Проявили свои знания, таланты, сообразительность, находчивость и смекалку!</p> <p>Пришло время подвести итоги!</p> <p style="text-align: center;"><i>Награждение победителей.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Угощение всех игроков конфетами.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Аплодисменты друг другу.</i></p> <p>Ведущие (по очереди): Спасибо ребята за участие в игре!</p> <p>Мы желаем вам все больше влюбляться в детские песни и чаще петь!</p> <p>Приходите заниматься в наше объединение!</p>

Список используемой литературы

1. Анисимова Г.И. Сто музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы/ Г.И. Анисимова. - Ярославль: Академия развития, 2005. - 96с.;
2. Выготский Л.С. Игра и её роль в психологическом развитии ребёнка //Вопросы психологии. - 2019, № 3
3. Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. С-пб; Детство-Пресс, 2010, - 650с.
4. Игровой калейдоскоп: играя, отдыхаем, общаемся, познаем. - Томск, 2020.
5. Кононова Н. Г. Музыкально - дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя. - М.: Просвещение, 1985. - 96с.
6. Макаров В.В., Макарова Г.А.» Игра, в которые играют в России», издательство «Академический Проект», 2018.
7. Образцова Т.Н. Музыкальные игры для детей/ Т.Н. Образцова. - М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА»», ООО «Этрол», ООО «Гама Пресс 2000», 2005. - 277с.
8. Патрикеев А.: «Хитрые подвижные игры в начальной школе» Феникс, 2015.
9. Сафронов С.Н., Ванюкова А.А. «Мастерская педагогических идей». Серия «Методическая шкатулка» Сборник №56 Информационно-методический сборник. Издательство «НИП», Томск-2019
- 10.Тютюнникова Т.Э. Сундучок с бирюльками. Музыкальные игры. М-2009.

Отзывы участников и организаторов игры.

Илья Галактионов, организатор игры:

«Мне было интересно помогать вести программу и самому угадывать песни и мультфильмы. По-моему, никому не было скучно, все играли и пели с большим удовольствием».

Соня Никулина, организатор игры:

«По-моему, у нас все получилось! Дети из Цирковой студии «Фаворит».

Очень понравились, они были активные, свободные, сообразительные. Не отставали от них и наши ребята - художники! Было весело и шумно! Я еле сдерживалась, чтобы самой не включиться в игру и громко не отвечать на вопросы и назвать песни и фильмы. Я считаю, что сегодня очень важно рассказывать и петь детские песни, ведь они очень добрые, веселые и настоящие»



Светлана Рамильевна Рихтер, руководитель цирковой студии «Фаворит»:

«Спасибо организаторам за добрую и музыкальную программу. Была очень дружеская обстановка, дети наши мало поют, мы же спортсмены, больше занимаемся тренировками и дети сейчас мало слушают детских песен. Но программа прям их воодушевила, я не ожидала, что они так трудно будут отвечать на вопросы и петь хором. Теперь на своих занятиях будем практиковать хоровое пение. Для настроения и позитива! Спасибо организаторам, Наталье Ивановне и ее детям!»

Настя, участница игровой программы:

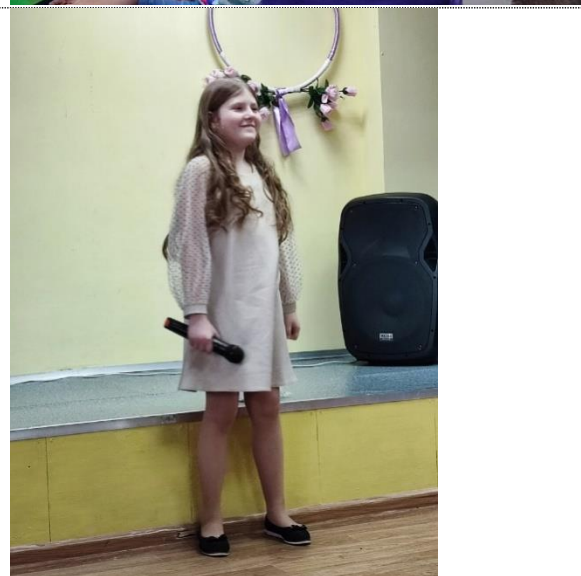
«Мне очень понравилось, было весело, музыкально и даже азартно! Ребята из «Жарптицы» очень красиво пели разные песни! Я тоже люблю петь и может быть, в будущем, буду ходить на вокал, но я буду точно ходить на такие веселые и познавательные праздники!»



«Поем мы вместе»

<p>«Алые паруса» https://youtu.be/vydScB11vfc</p>	<p>У синего моря, где бушуют бураны, Жила там девчонка с именем странным. И часто бывала она на просторе, В мечтах уплывала за синее море.</p> <p>Припев: Алые паруса, Алые паруса, Алые паруса, паруса. Алые паруса, Алые паруса, Алые паруса, паруса. А там за морями, за синей чертою, Жил парень отважный с открытой душою. Мечтал он о море, о подвигах славных, Мечтал о походах в дальние страны.</p> <p>Припев: Алые паруса, Алые паруса, Алые паруса, паруса. Алые паруса, Алые паруса, Алые паруса, паруса. А вечером поздним, когда все уснули, На небе зажглись миллионы огней. И этой же ночью свершилось чудо, Тот парень приехал к девчонке своей!</p> <p>Припев: Алые паруса, Алые паруса, Алые паруса, паруса. Алые паруса, Алые паруса, Алые паруса, паруса.</p>
<p>«Совершите чудо» https://youtu.be/EeWt48MUULo</p>	<p>Землю обмотали тоненькие нити: Нити параллелей и зеленых рек, Совершите чудо - руку протяните, Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек, Совершите чудо - руку протяните, Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.</p> <p>Обогрейте словом, обласкайте взглядом, От веселой шутки тает даже снег, Это так чудесно, если с вами рядом Улыбнется незнакомый хмурый человек, Это так чудесно, если с вами рядом Улыбнется незнакомый хмурый человек.</p> <p>Мы не зря мечтали о волшебном чуде,</p>

	<p>Пусть планету кружит всемогущий век, Совершите чудо - пусть выходит в люди, Пусть выходит, пусть выходит в люди человек. Совершите чудо – Пусть выходит в люди, Пусть выходит, Пусть выходит в люди человек.</p>
<p>«Ты, да я, да мы с тобой» https://youtu.be/CGXGhk4AmyY</p>	<p>Ты да я, да мы с тобой... Ты да я, да мы с тобой... Здорово, когда на свете есть друзья. Если б жили все в одиночку, То уже давно на кусочки Развалилась бы, наверное, Земля. Если б жили все в одиночку, То уже давно на кусочки Развалилась бы, наверное, Земля.</p> <p>Ты да я, да мы с тобой... Ты да я, да мы с тобой... Землю обойдём, потом махнём на Марс. Может у оранжевой речки Там уже грустят человечки От того, что слишком долго нету нас. Может у оранжевой речки Там уже грустят человечки Потому, что слишком долго нету нас.</p> <p>Ты да я, да мы с тобой... Ты да я, да мы с тобой... Нас не разлучит никто и никогда. Даже если мы расстаёмся, Дружба всё равно остаётся, Дружба остаётся с нами навсегда. Даже если мы расстаёмся, Дружба всё равно остаётся, Дружба остаётся с нами навсегда.</p> <p>Ты да я, да мы с тобой... Ты да я, да мы с тобой... Ты да я, да мы с тобой...</p>



Ссылка на фотоальбом в группе в ВК «Детский клуб «Смена»
https://vk.com/ddt_smena?w=wall-39082441_3464