

Департамент образования администрации города Томска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом Детского творчества «У Белого озера» города Томска
Структурное подразделение «Фрегат»

Утверждён
НМС МАОУ ДО
ДДТ «У Белого озера»
Протокол № 6 от 15.05.2023

**Квест-игра «БезОПАСНЫЙ лес:
игра для юного туриста»**

Номинация «Цифровые образовательные ресурсы»

Пальцева Анастасия Николаевна
Педагог дополнительного образования

Томск 2023

Аннотация

В данной методической разработке представлена методика организации и проведения мероприятия по теме «БезОПАСНЫЙ лес: игра для юного туриста» с применением чат-бота Telegram. Мероприятие «БезОПАСНЫЙ лес: игра для юного туриста» представлена в форме квеста, где дети, решая ряд ситуационных задач получают базовые знания техники безопасности и первой помощи в походе и во время подготовки к походу. Представленную разработку могут использовать педагоги-туристы для ознакомления детей с возможными трудностями в туристско - краеведческой деятельности. Мероприятие рассчитано на детей в возрасте от 12 до 18 лет с разным уровнем подготовки.

Оглавление

Пояснительная записка.....	с.4
Организационно-методический блок	с.6
План мероприятия.....	с.8
Подведение итогов.....	с.12
Заключение.....	с.13
Список литературы.....	с.14
Приложение 1.....	с.15
Приложение 2.....	с.17
Приложение 3.....	с.18

Пояснительная записка

Каждый начинающий турист в своей деятельности встречался с рядом трудностей, в которых необходимо было действовать быстро и по ситуации. Дети учатся этому у взрослых на занятиях, с помощью проб и ошибок, слушая рассказы или лекции, различные инструктажи по технике безопасности. Но как много информации усваивается у детей, если они не встречаются с такими ситуациями вживую? Что делать, когда в теории все понятно, но на практике, здесь и сейчас, нужно уже принимать ответственное решение, которое может повлечь за собой серьезные последствия? Поэтому погружая детей в безопасных условиях, в теоретически «опасные» жизненные ситуации и выявляя причину, по которой они произошли, у ребят появляется возможность разобраться, как необходимо действовать, какие принимать решения, чтобы минимизировать опасную ситуацию.

Возможно, тогда ребята не просто на словах, а на практике поймут, что безопасность в походе – знание особенно актуальное в любые времена. Обеспечение собственной безопасности и безопасности окружающих – базовый навык любого туриста, гарантирующий ему здоровье и возможность выживания. Важно уметь не только предотвратить опасную ситуацию, но и в случае ее возникновения оказать первую помощь.

Поэтому детям необходимо дать представление о том, какие опасности могут подстергать их, как надо вести себя, чтобы этого избежать, и что делать для сохранения своей жизни и здоровья, а также жизни и здоровья окружающих людей. Важно также стимулировать ребят к получению знаний и умений, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков. Необходимо прививать умения и навыки, позволяющие в условиях экстремальных ситуаций осуществлять грамотные действия по спасению и оказывать помощь попавшим в беду людям.

В связи с этим разработан «бот» в телеграмм (<https://t.me/AnastasiaNikolaevnaBot>), содержащий в себе доступный материал помогающий как в быту, так и при различных чрезвычайных ситуациях. Помимо непосредственно первой помощи и действиях в экстренных ситуациях, он включает в себя необходимые базовые навыки юного туриста (ориентирование, вязание узлов, разведение костра и т.д.). Также «бот» может выполнять задачу автоматической отправки сообщений по сценарию, поэтому является незаменимым ресурсом для проведения запланированного занятия в представленной методической разработке.

Тип учебного занятия: Занятие по закреплению и совершенствованию базовых знаний, умений и навыков.

Возраст обучающихся: 12 - 18 лет

Форма проведения занятия: Квест-игра.

Формы и методы обучения: применение технических средств (наглядные), практическое занятие (практические), решение кейсов

(проблемно-поисковые).

Цель учебного занятия: закрепление знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на практических занятиях в условиях учреждения и похода.

Задачи учебного занятия:

Обучающие:

- формирование знаний умений и навыков по безопасному реагированию на чрезвычайные ситуации;
- ознакомление учащихся с системой знаний по основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации;
- ознакомить учащихся с техникой безопасности в походе;
- содействовать приобщению детей к вопросам личной и коллективной безопасности.

Развивающие:

- развитие навыков быстрого реагирования, внимания, мышления;

Воспитательные:

- воспитание личностных качеств подростка;
- воспитание умения работать в команде.

Организационно-методический блок

Предварительная подготовка.

Для реализации данного занятия был создан чат-бот Telegram в виде образовательной платформы, которая содержит в себе основную информацию, необходимую для организации быта, движения в походе. Для создания эффекта неожиданности в ходе квеста необходимо ознакомить детей заранее с каналом (чат-ботом), как с источником, из которого можно взять дополнительную информацию к занятиям, освежить память в экстренных ситуациях и готовиться к выходам самостоятельно, если какая-то тема была пропущена. Кроме того, сам «бот» будет в нужное время «направлять» детей по квесту. В запланированный нами день и время занятия «бот» пришлет первое сообщение с инструкцией для стартовой точки квеста. Инструкция придет неожиданно, одновременно всем присутствующим во время занятия.

Помимо программирования «бота» на определенный день, до занятия необходимо подготовить локации, которые будут представлять собой моделирование опасной ситуации, с которой необходимо будет справиться ребятам, решив ситуационную задачу.

Люди, фигурирующие в задачах на локациях - либо манекены, либо привлеченные волонтеры.

При выполнении заданий педагог играет роль сопровождающего, который будет находиться рядом, наблюдать за правильностью действий и

слаженностью работы ребят, в случаях острой необходимости, комментировать и помогать, указывая на то, что необходимо сделать, чтобы предотвратить ситуацию. Напоминать о возможности пользоваться электронным материалом «чат-бота».

Условия проведения мероприятия

Количество участников: 8-10 человек

Продолжительность занятия: 2 академических часа, 90 минут

Оборудование: личные смартфоны участников, палатка, рюкзак со снаряжением, аптечка для оказания первой помощи, жерди, бутылки с водой, базовая аптечка, ножницы.

Материалы: платформа телеграмм, электронные материалы, ситуативные задачи.

Организация пространства: несколько кабинетов, площадка на улице, вахта, задняя площадка Фрегата.

План мероприятия

В кабинете на занятии собираются ребята. Объявляется «плановая» тема занятия (она может совсем не относиться к теме квеста). Одновременно на телефоны учащихся в «Telegram», всем приходит **первое сообщение** от «бота»:

– *«Срочное сообщение! Всем необходимо явиться в спортивный зал!»*

Педагог предлагает всем пройти в спортзал и узнать, что происходит. По приходу группы приходит следующее сообщение с **инструкцией**:

– *«Добрый день юные туристы, мы собрались здесь не просто так. Системой «Контроля безопасности» были выявлены некоторые нарушения и нам требуется ваша помощь. Ваша задача обнаружить эти нарушения и правильно предотвратить их последствия. При правильном применении необходимых знаний вы можете спасти не одну жизнь. За правильным выполнением действий будет наблюдать специально обученный этому человек. После правильного предотвращения чрезвычайной ситуации в походе вы получите значок туриста. Если соберете все значки, вам будет выдан сертификат по владению необходимыми базовыми навыками юного туриста. Все необходимые знания вы можете спросить у меня «Бота». Поторопитесь, в нашем кабинете уже нужна ваша помощь!»*

Дети читают инструкцию и отправляются в указанное место. Дальше дети будут передвигаться от локации к локациям, следуя инструкции. Время доставки следующих сообщений от «бота» может регулироваться педагогом в зависимости от скорости решений поставленных перед детьми задач.

Происшествие №1 (Локация «На входе»)

«Лиза неправильно собрала рюкзак, не может больше идти, тянет плечи, в общем, все по классике жанра. Далеко она так не уйдет... Скорее разберитесь с регулировкой рюкзака и помогите его пересобрать, если потребуется. Какие ошибки допустила Лиза во время укладки рюкзака? К чему это могло привести?»

Дети выполняют действия согласно правилам укладки рюкзака, регулирую.

Если справились: *«Молодцы, сразу видно, понимаете важность столь простого, но важного в походе знания. Казалось бы, всего лишь правильно собранный рюкзак, а уже решает столько проблем в пути и по здоровью».*

Если не справились: *«Так, конечно, мы никогда далеко не уйдем. Хорошо, что пока никто не пострадал, а у вас есть время, чтобы разобраться с укладкой рюкзака для похода. На этот случай у меня как раз есть подсказка, переходите к материалам и попробуйте собраться по предложенным мной вариантам».*

Происшествие №2 (Локация «Швейная мастерская»)

– *«SOS, в швейной мастерской один из детей решил самостоятельно сшить себе «хобу» и поранился ножницами, вам необходимо понять степень*

травмы и оказать первую помощь, если потребуется вызвать специалистов. Как правильно использовать колющие и режущие приборы?»

У ребенка оказался глубокий порез и сильный испуг. Дети, взаимодействуя сообща и поддерживая ребенка справляются с заданием.

Происшествие №3 (Локация «Площадка перед Фрегатом»)

«Ребятааа... Вы сегодня нарасхват! Во время постановки палатки на ночлег Коля решил не уделять должного времени на подготовку места для ночлега, укреплению палатки, и вот спустя пару часов начался сильный ветер. Вы... я думаю, представили уже картинку, как палатка бороздит просторы чудесной поляны. Но! Не все так плохо, палатка пока только покушается на побег, скорее бегите на фрегатовскую площадку, и ловите её! Чего стоите?! Такими темпами ночевать будет совсем нигде!!»

После решения задачи: *«Это был сложный случай. Теперь вы знаете, к чему может привести нарушение правил безопасности при организации ночлега. И это самое частое нарушение, когда группа решает, что «и так сойдет», а потом остается без укрытия. Хорошо, если при этом никто не пострадал».*

Происшествие №4 (Локация «8 кабинет»)

«Дорогие мои туристы... Чем дальше, тем хлеще! Петя перед походом купил новые берцы, красота неопишная, я сам видел. Но что могло пойти не так? - в первый же день ходьбы у него стерлись ноги... Что же теперь делать? Не оставлять же товарища одного в беде, а тащить на руках тяжело! Срочно выдвигаемся в сторону 8 кабинета, хорошо, что он еще не успел далеко уйти, и вы успеете оказать ему первую помощь и объяснить, что так в поход люди не ходят!».

Если справились: *«Молодцы, надеюсь, сами вы всегда заранее готовитесь к походу, и понимаете, что необходимо сделать, чтобы спасти ноги от мозолей. Анастасия Николаевна, вы прям повнимательнее следите за тем, чтобы ребята в поход одевались удобно, а не по моде!»*

Если не справились: *«Всякое конечно бывает, но давайте не допускать таких ошибок, и не подставляйте всю группу».*

С тем, чтобы разобраться, как разносить обувь, вы можете найти информацию на ресурсе «чат-бота». Ну и конечно уточнить все у своего руководителя, пока не пришлось оказывать первую помощь».

Происшествие №5 (Локация «Детская площадка»)

«Ох, отгадайте с первого раза, кто снова оказался туристом с «умелыми ручками»? Ладно, ближе к делу, Коля очень замерз, стаскал в округе все что можно, но никак не может развести костер, помогите ему выбрать уже из всего, что он нашел, дрова, которые хорошо горят, объясните ему ошибки и сложите костер, который согреет».

Только передвигайтесь аккуратно! По пути вам придется преодолеть

болото, надеюсь, вас не затруднит его пройти, если что, вы всегда можете посмотреть в «чат-боте», как передвигаться по заболоченной местности

Если справились: *«Вы прям герои! Анастасия Николаевна, можете не беспокоиться, такие ребята не дадут вам замерзнуть, даже если очень сильно захотите! =).»*

Если не справитесь: *«Ребята! Ну вы что?! Как в походе и без костра? Соберитесь! Анастасия Николаевна, давайте подключайтесь и расскажите ребятам все лайфхаки разведения костра, вы то, как его хранительница, знаете явно больше меня. А типы костров можно и у меня подглядеть =).»*

Происшествие №6 (Локация «Дворы»)

«Локация импровизированная, во время последнего перехода.

Ребята, вы большие молодцы, осталось помочь Коле чистую воду раздобыть... Да... тут, к сожалению, чистых источников не нашлось, Коля набрал воды из ближайшего болота, расстроился и оставил все как есть. Забыл сказать, бутылки он тоже оставил на месте, вам нужно их отыскать и очистить воду для того, чтобы ее можно было пить. Последнее его долгое пребывание было в 30 метрах севернее от вас. Удачи в поисках!».

Ребята успешно разрешают последнюю ситуацию. После чего, «бот» хвалит их за помощь и передает сертификаты (пример прикреплен в приложении).

Подведение итогов

«Вы молодцы! На сегодня вы справились со всеми трудностями! Теперь я могу быть спокоен, что вы действительно знаете, как необходимо действовать в походе, если вдруг окажетесь в непредвиденной ситуации. И в случае реальной чрезвычайной ситуации сможете качественно оказать помощь себе и своему товарищу, развести костер и согреться, поставить палатку. Я считаю, что вы достойны звания «Юный турист» и получаете сертификаты об успешном прохождении туристских этапов! Отправляйтесь обратно в 8 кабинет, и не забывайте, что вы всегда можете зайти ко мне в чат и узнать всю необходимую информацию. Надеюсь на наше дальнейшее сотрудничество! Всего хорошего!»

Руководитель возвращается с группой в кабинет, подводит итоги, которые обсуждает с детьми, подсчитывает, сколько они собрали значков и поясняет важность владения навыками и знаниями в данной области. Вручает сертификаты (смотреть приложение №3).

Заключение

Представленный материал, разработан на одной из популярных площадок среди молодежи - «Telegram», в формате распространенного и удобного для использования чат-бота, который позволяет выстраивать информацию на одном языке с детьми. Такой формат упрощает работу по организации занятий, при этом задействовано минимальное количество педагогов, все этапы прописываются и запускаются автоматически. Помимо повторения знаний техники безопасности, занятие развивает все необходимые навыки для развития критического мышления, коммуникации, способности пользоваться современными технологиями. В дальнейшем «чат-бот» будет использоваться и пополняться актуальной информацией. Дети в любой момент смогут воспользоваться ресурсами и пополнить свою копилку знаний.

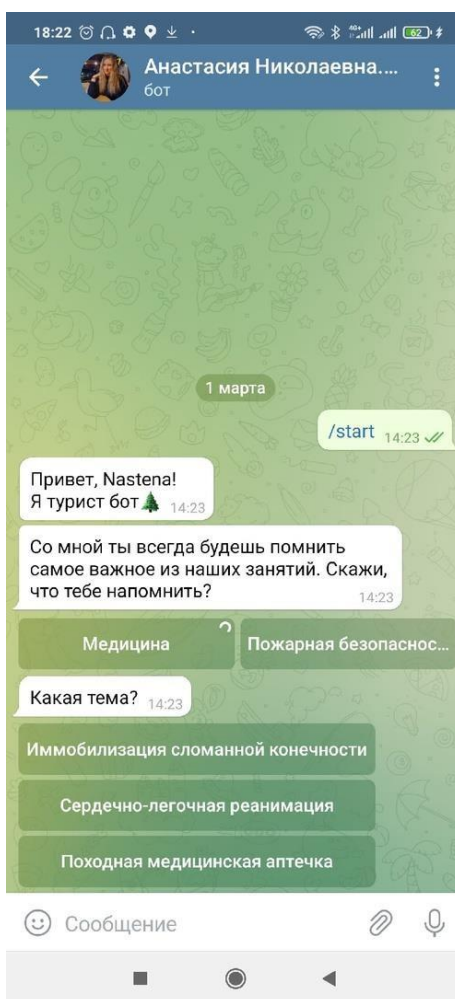
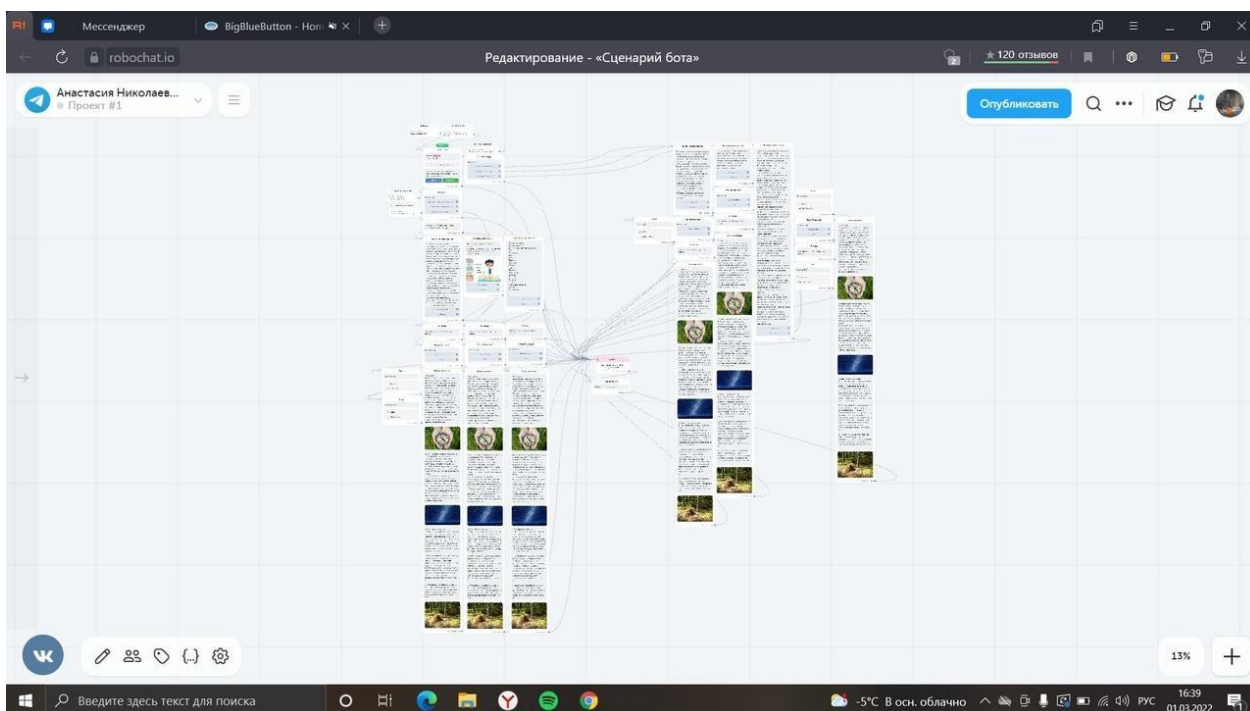
Данный материал был разработан в качестве занятия для реализации на базе СП «Фрегат», поэтому локации выбраны в соответствии с кабинетами учреждения. Для проведения квеста на другой базе можно скорректировать локации.

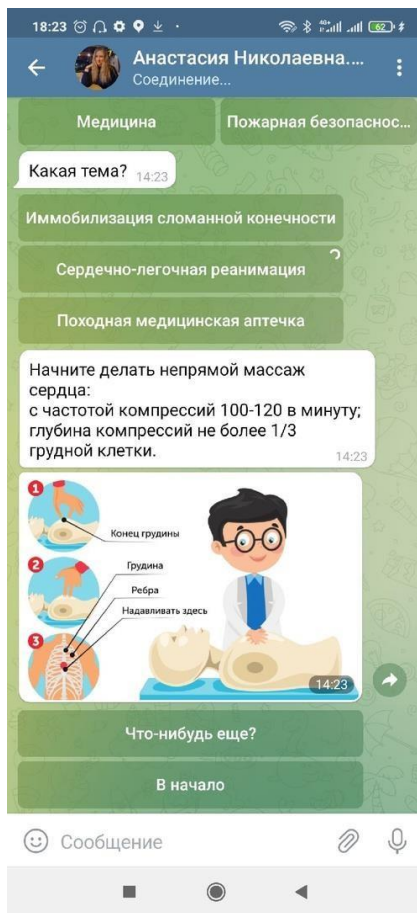
Список литературы:

1. Пальцева А.Н. Чат-бот Telegram «@AnastasiaNikolaevnaБот» [<https://t.me/AnastasiaNikolaevnaBot>]. Дата обращения 01.03.2021.
2. Ключникова Н.Н. Спортивное ориентирование: учебное пособие / Н.Н. Ключникова, Н.А.Чернякова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 102 с.
3. Борисов П.С. Технология спортивного туризма: учебное пособие / П.С. Борисов. – Кемерово: КузГТУ, 2012. – 219 с.
4. Шамов А.П. Способы и схемы вязки узлов и их применение в туристской технике: учебное пособие / А.П. Шамов. – Ростов н/Д.: РГПУ, 2006. – 72 с.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1987

Приложение 1

Бот: <https://t.me/AnastasiaNikolaevnaBot>





Приложение 2

Значок:



Приложение 3

Сертификат:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

Дом Детского творчества «У Белого озера» города Томска

Структурное подразделение «Фрегат»



Сертификат

подтверждает, что



прошёл(а) базовое обучение по программе "БезОПАСНЫЙ лес" и получил начальную подготовку по дисциплинам:

основы спортивного туризма
основы здорового образа жизни
первая доврачебная помощь

выживание в природных условиях
навыки разведения костра
психологическая подготовка

ПДО
ДДТ "У белого озера", СП "Фрегат"

А.Н. Пальцева

2023г.