

Департамент образования Администрации города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «У Белого озера» города Томска
Центр дошкольников «Лучики»

Образовательное путешествие по городам России
Номинация «Методическая разработка»



Автор:
Реннер Ольга Валерьевна,
педагог дополнительного образования
Центра дошкольников «Лучики» МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»
(г.Томск, пер. Нагорный, 7, тел. (3822) 52 92 69)

Образовательное путешествие по городам России

*Реннер Ольга Валерьевна,
педагог дополнительного образования высшей кв.категории
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» города Томска*

ВВЕДЕНИЕ

В Центре дошкольников «Лучики» Дома детского творчества «У Белого озера» города Томска уже более 16 лет реализуется дополнительная образовательная программа для разновозрастной группы дошкольников «Цветик-Семицветик». Группа создана для детей, не посещающих детский сад, она объединяет дошкольников от 3 до 7 лет. Дети занимаются в Центре ежедневно, с понедельника по пятницу в утренние часы. Учебная неделя включает в себя комплекс занятий по всем образовательным областям, решая задачи познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного развития.

Календарный учебный график предполагает, что годовой цикл занятий начинается в сентябре, прерывается в соответствии с общепринятым графиком праздничных и выходных дней и заканчивается в мае. Однако в силу разных обстоятельств бывает так, что дети отправляются во «внеплановый» отпуск и очно посещать занятия в группе не имеют возможности. Так, в ноябре 2018 года группа была закрыта на карантин по менингиту на 10 дней. Педагогическая команда группы «Цветик-Семицветик» озадачилась вопросом, как продолжить образовательный цикл в условиях запрета на посещение детьми занятий в Центре и других общественных местах? Решение было найдено в поле онлайн (электронного) обучения. Технически это можно было сделать без финансовых и временных затрат, поскольку родители воспитанников детского объединения входят в состав родительско-педагогической группы мессенджера WhatsApp и ежедневно получают и обмениваются новостями в групповом чате. Опыт участия детей в электронной коммуникации в форме обмена видео-файлами «видео-задание» и «видео-отчет -репортаж с места событий» имеется, поскольку ребята уже выполняли задания друг друга, участвуя в новогоднем онлайн-квесте. Осталось только обеспечить организационно-педагогические и методические условия реализации программы в режиме электронной коммуникации.

Какие задачи может решить педагогическая команда, запуская образовательный процесс в онлайн-режиме?

Среди задач, поставленных образовательной программой «Цветик-Семицветик», есть задачи формирования интереса детей к природным объектам и явлениям, «рукотворному окружающему миру», социальным процессам, характеру взаимодействия объектов окружающего мира; развития способности детей видеть предмет (явление) в системном и историческом развитии, видеть взаимосвязь изменяемых элементов; создания условий, способствующих самостоятельному добыванию ребёнком знаний и обучению самостоятельно применять полученные знания в решении новых познавательных задач; развития монологической речи, познавательной активности, умения осуществлять исследовательскую деятельность, проводить мастер-классы и публично

представлять результаты такой деятельности с использованием медиа-технических средств. Методически решить обозначенные задачи можно с использованием информационно-коммуникационных технологий, технологии проблемного обучения и методики организации образовательного путешествия.

Что будет являться тематическим содержанием образовательного путешествия? Времени и возможности совместно с детьми осуществить выбор темы не удастся в ограниченные сроки, поэтому педагогическая команда принимает решение «привязать» тему онлайн - путешествия к тематике прерванного изучаемого блока занятий «Культура народов мира». Однако виртуально путешествовать с детьми решили не по странам и континентам (согласно сетке занятий), а по городам России в поисках интересных достопримечательностей, людей, событий...

Опыт десятидневного путешествия и представлен в данном материале.

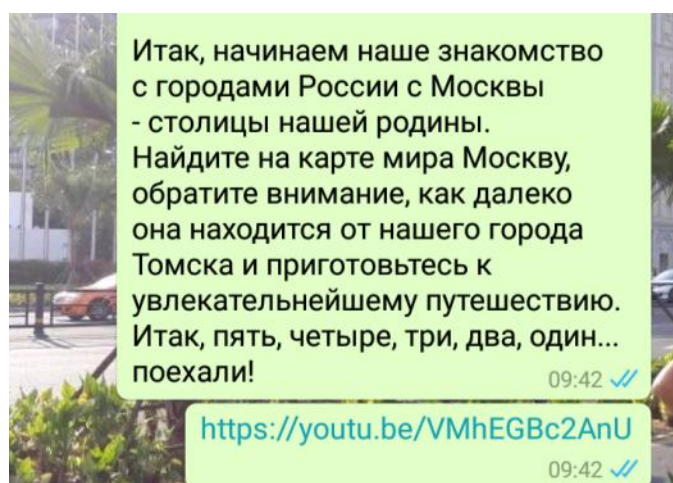
ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ ЮНЫХ ТУРИСТОВ

или

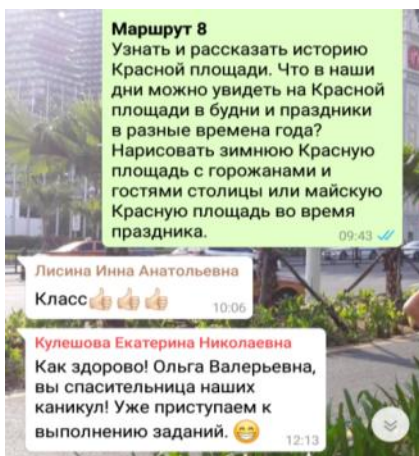
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ГОРОДАМ РОССИИ ТУРИСТИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»



«Доброе утро, Цветики! Сегодня открывается Туристическое агентство «Цветик-Семицветик». Приглашаем вас в виртуальное десятидневное путешествие по городам нашей большой многонациональной страны...» - с такого обращения в групповом чате началось каникулярное ноябрьское утро для воспитанников и выпускников нашей группы.



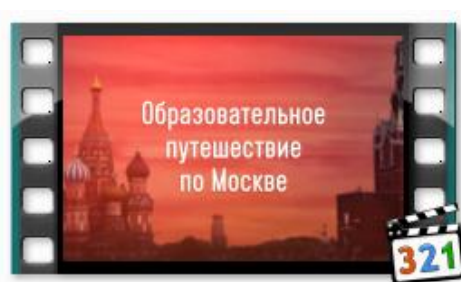
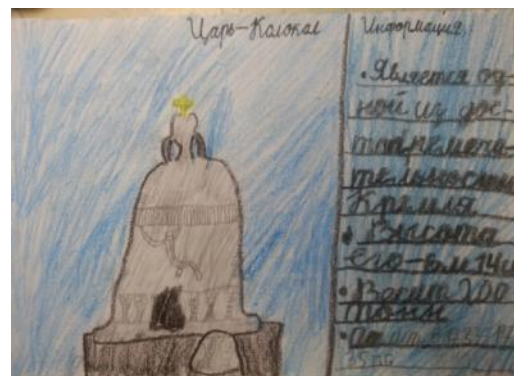
Знакомство с достопримечательностями и «изюминками» города начинается всегда с просмотра серии мультсериала «Гора самоцветов», ссылку на которую родители и дети получали после ежедневных заданий.



Для родителей и детей запуск проекта оказался неожиданным и приятным сюрпризом, поскольку уходили они во «внеплановый отпуск» с расстроенными чувствами. Получив утром задания первого дня путешествия практически все откликнулись, с энтузиазмом приступив к выполнению заданий. К проекту присоединились и выпускники нашей группы, у которых в это время были школьные осенние каникулы. Родители выпускников, несмотря на то, что дети уже обучаются в школе, до сих пор входят в состав родительского сообщества группы, продолжают участвовать со своими детьми в образовательном процессе, посещают с нами экскурсии, приводят в группу ребенка в каникулярное время, участвуют в виртуальных квестах. Среди выпускников – участников ноябрьского путешествия по городам России были жители Томска, Уфы, Санкт-Петербурга.

В течение дня дети присылали в чат рисунки, поделки и видео-репортажи путешествия по предложенным маршрутам. Кто-то подготовил сообщение о башнях красного Кремля, кто-то об истории Ивановской площади, Царь-Колоколе и Царь-Пушке, кто-то рассказал о современной Красной площади. Все видео-сообщения и рисунки о Москве вошли в отчетный видеоролик «Образовательное путешествие по Москве» (просмотр по ссылке <https://youtu.be/l-VPpQyQteM>), который после сборки был опубликован в групповом чате группы.





Все дети, представившие свои путевые заметки в этот день, как обещано, получили по символической монетке.

Подобным образом, с точки зрения алгоритма действий, было организовано путешествие по достопримечательностям и природным объектам других городов.

Начинался день с просмотра мультфильма, выбора маршрута путешествия, продолжался поиском и систематизацией информации, созданием творческого продукта, записью видео-репортажа, публикацией в групповом чате и заканчивался просмотром работ всех участников путешествия.

Путешествие в Санкт-Петербург

Маршрут 1. Сколько в Санкт-Петербурге всего мостов и сколько из них разводных? Для чего некоторые мосты делают разводными? Где находится Дворцовый мост и почему он так называется? В какое время можно увидеть разводку этого моста? Нарисуй, как выглядит Дворцовый мост днем или ночью.

Маршрут 2. Сколько зданий входит в состав Эрмитажа? Чем он знаменит на весь мир? Представь, как выглядит и нарисуй один из залов Эрмитажа с экспонатами и посетителями?

Маршрут 3. Узнай и расскажи, где жил император Петр I во время строительства города. Сколько времени потребовалось плотникам, чтобы построить этот дом? Что можно увидеть сегодня внутри этого дома?

Маршрут 4. Узнай и расскажи, что собой представляет монумент Медный Всадник, где он находится и кому посвящен? Нарисуй монумент.

Маршрут 5. Узнай и расскажи, как называется самый старый городской парк, заложенный при Петре Великом. Чем он являлся во времена правления царей? Что собой представляет в настоящее время? Нарисуй одну из аллеек этого парка с его знаменитыми скульптурами.

Маршрут 6. Известно, в Санкт-Петербурге, прогуливаясь по городу, можно увидеть более 1000 львов. Что это за львы? Как они попали на улицы и площади города и что символизируют? Нарисуй, каких львов и где можно встретить в Санкт-Петербурге.

Маршрут 7. Узнай и расскажи, что такое белые ночи в Санкт-Петербурге? Когда они бывают? Что делают жители и гости города в этот период? Нарисуй набережную реки Невы в период белых ночей.

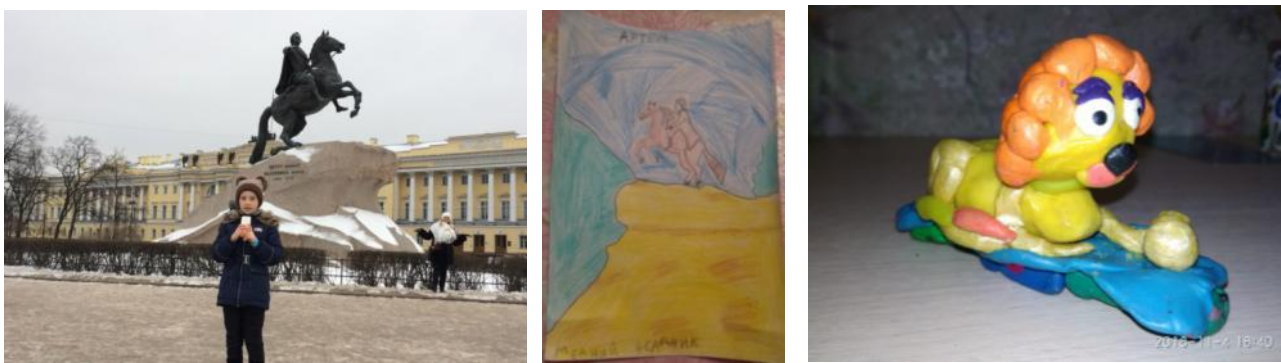
Маршрут 8. Узнай и расскажи историю появления ботанического сада на Аптекарском острове. Почему его называли Медицинским огородом? Как сегодня выглядит этот ботанический сад? Нарисуй Медицинский огород в период появления или живописный уголок ботанического сада в наши дни.

Маршрут 9. Известно, что среди городской скульптуры Санкт-Петербурга чаще всего встречаются ангелы. Сколько их насчитывается по городу? Как называются и где расположены три главных ангела Санкт-Петербурга? Нарисуй одного из них.

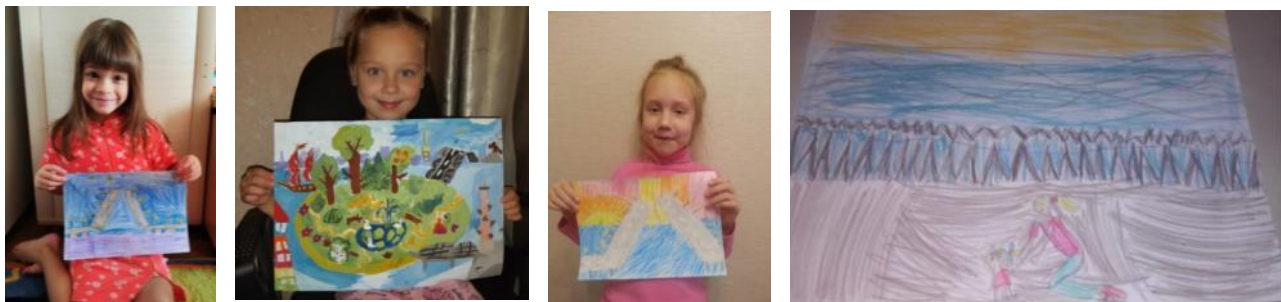
Большинство юных туристов заинтересовались маршрутом № 9 и не только узнали о том, где расположены главные ангелы Санкт-Петербурга, но и «пригласили» их в Томск – сделали ангелов на снегу.



А Василина, проживающая теперь в Санкт-Петербурге, не только сняла свой репортаж на фоне знаменитого памятника «Медный всадник», но и представила целое исследование об истории его создания и интересных фактах.



Интересные сообщения ребята подготовили о разводных мостах и белых ночах Санкт-Петербурга, городских львах и интересных уголках аптекарского острова.



Путешествие по Золотому кольцу России

Доброе утро, туристы и экскурсоводы! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по «Золотому кольцу России». Наш тур пройдет по старинным русским городам, внесшим значительный вклад в историю страны и ее культуру. Вы сможете побывать в одном из восьми городов: в Сергеевом Посаде, Переславле-Залесском, Ростове Великом, Ярославле, Костроме, Иваново, Суздале или Владимире.

Маршрут 1. Сергиев Посад

Узнай и расскажи, сколько зданий и храмов включает в себя самый крупный и знаменитый монастырь России - Троице-Сергиева Лавра. А ещё загляни в один из выставочных залов Сергиева Посада «Колокола Руси». Нарисуй монастырь или колокола выставочного зала.

Маршрут 2. Владимир

Загляни в необычные музеи города Владимира: музей ложки и музей пряника. О чем в этих музеях могут поведать экскурсоводы? Нарисуй зал одного из музеев с экспонатами.

Маршрут 3. Владимир

Узнай и расскажи, чем знаменита владимирская семья Бородиных? Какой мастер-класс они могут провести для гостей города? Нарисуй туристов, которые вместе с мастером Бородиным изготавливают настоящие шедевры.

Маршрут 4. Суздаль

Побывай в музее под открытым небом на фестивале огурца. Узнай, кто такой Акила-огуречник и для чего он нужен? Что обычно входит в программу Фестиваля огурца? Что, помимо праздника, можно увидеть на территории музея деревянного зодчества в Суздале? Нарисуй экспонаты музея или фрагмент фестиваля.

Маршрут 5. Иваново

Побывай в музее советского автопрома. Какие экспонаты представлены в этом музее? Загляни в автотехцентр по реставрации автомобилей, узнай, как ремонтируют ретро-автомобили. Нарисуй понравившийся экспонат музея.

Маршрут 6. Кострома

Побывай в Тереме Снегурочки – внучки Деда Мороза. Узнай, где и с кем она проживает. Узнай и нарисуй, чем угощает детей Снегурочка в своей ледяной комнате?

Маршрут 7. Ярославль

Узнай и расскажи, какой монумент расположен на Богоявленской площади? В честь кого он установлен? Нарисуй монумент или слепи его из пластилина.

Маршрут 8. Ростов Великий

Узнай и расскажи, что находится в музее «Царевна-лягушка»? Почему эту обительницу болот почитают жители Ростова? Нарисуй один из залов музея.

Маршрут 9. Переславль-Залесский

Узнай и расскажи, что находится в переславском железнодорожном музее? Нарисуй или сконструируй один из залов музея.

Путешествие по городам Золотого кольца России заставило детей и родителей заглянуть в семейный альбом. Кто-то представил в своем репортаже фотографии своих реальных путешествий, кто-то фотографии родителей, побывавших в знаменитых уголках изучаемых городов.



Репортажи «из залов музеев» городов Золотого кольца были дополнены рассказами об экспонатах семейных «музеев». Например, побывав виртуально в музее ложки города Владимира, Алёна и Андрей рассказали о семейной коллекции ложек. Есть среди экспонатов этой коллекции экземпляры, подаренные родителям на свадьбу, есть ложки, купленные на ярмарке мастеров, а есть хохломские ложки, расписанные Андреем и Аленой на занятиях в «Лучиках».



Очень интересным был репортаж путешественников, побывавших в костромском Тереме Снегурочки. Пока не будем раскрывать читателям все секреты, но скажем, что девочки узнали, чем угощает Снегурочка детей, побывавших в её ледяной комнате.



Путешествие в Нижний Новгород

Доброе утро, путешественники! Сегодня мы отправляемся в один из самых древних городов России – Нижний Новгород. Не забудьте найти его на карте мира и посмотреть, на каком расстоянии он находится от Томска.

Маршрут 1

Загляни в Нижегородский Кремль. Сколько он имеет башен? Что находится внутри них? Что находится в самом древнем здании Кремля? Нарисуй или сконструируй Нижегородский Кремль.

Маршрут 2

Выясни, что такое Започаинье? Узнай и расскажи, где располагался дом, в котором жил русский изобретатель Иван Кулибин. Какие изобретения Ивана Кулибина повлияли на нашу жизнь? За что мы ему можем сегодня сказать «спасибо»? Нарисуй дом русского изобретателя на улочке старого нижегородского района.

Маршрут 3

Узнай, как называется самая большая лестница на Волге и сколько она имеет ступенек. Когда и по какому случаю она была построена? Загляни в «Русский музей фотографии» Нижнего Новгорода, найди в нем фотографию лестницы военных лет и попробуй сосчитать, сколько людей на ней поместилось. Нарисуй лестницу, освещенную уличными фонарями, в вечернее время суток.

Маршрут 4

Загляни в Александр-Невский собор - один из самых больших и величественных храмов России. Какова высота собора? В чем особенность украшения стен внутри собора? Что изображено на соборном колоколе, установленном рядом с храмом? Нарисуй интерьер Александр-Невского собора или соборный колокол.

Маршрут 5

Загляни в нижегородский музей трамваев. Узнай, как выглядел первый в России трамвай и как он назывался. О чем еще могут рассказать экскурсоводы этого музея? Нарисуй понравившийся экспонат музея.

Маршрут 6

Познакомься с уникальными творениями художника А.Юркова, заглянув в его галерею флорийской мозаики «Юрковка». Он создает картины, не пользуясь ни красками, ни карандашами, ни фломастерами. Что же является художественным материалом, с помощью которого художник создает настоящие шедевры? Попробуй представить и нарисовать, как выглядит в мастерской процесс работы над картиной? Или изобрази выставочный зал галереи «Юрковка».

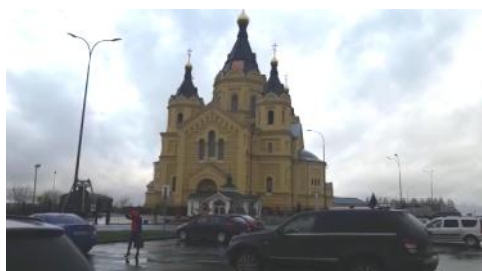
Знакомство с достопримечательностями Нижнего Новгорода осуществлялось по всем предложенным маршрутам. Кому-то удалось «совершить» два путешествия. Арина и Настя, познакомившись с работами художника А.Юркова, выполнили свою работу с использованием элементов техники флорийской мозаики, изобразив Нижегородский Кремль.



Артем и Андрей изобразили Кремль карандашами, а Саша, которая путешествовала с нами, находясь с родителями на отдыхе в Тайланде, изобразила Нижегородский Кремль на песке.



Алена побывала в Русском музее фотографии и узнала, как выглядит Чкаловская лестница, а Софья познакомилась с экспонатами музея трамваев. Был еще один необычный сюрприз для наших путешественников. Друзья семьи Полины – жители Нижнего Новгорода, - записали видеорепортаж для наших ребят, находясь рядом с изучаемыми нами объектами.



Лера и Вероника заглянули в «Започаинье» и познакомились с изобретениями Ивана Кулибина, а Аня побывала в Александро-Невском соборе.



Все репортажи детей были очень интересными. Их с удовольствием посмотрели те, кто не успел побывать в Нижнем Новгороде в этот день.

Путешествие в Воронеж

Доброе утро, путешественники!

Сегодня наши маршруты проложены по городу Воронежу. Найдите его на карте нашей страны и посмотрите, на каком расстоянии он находится от Москвы, а на каком от Томска. Может быть, вы на карте увидите и название реки, на которой стоит Воронеж. А теперь, вперёд, за новыми знаниями и впечатлениями!

Маршрут 1

Загляни в Корабль-музей «Гото-Предестинация» - копию реального судна времен Петра I. Из чего состоит экспозиция этого необычного музея? Нарисуй музей на фоне площади, на которой он установлен.

Маршрут 2

Узнай и расскажи, какой мемориальный комплекс располагается на площади Победы? Что символизируют 12 фигур этого памятника? Нарисуй мемориал в дни празднования Великой Победы.

Маршрут 3

Найди в городе Памятник фронтовому почтальону. Нарисуй его. Узнай и расскажи о профессии фронтового почтальона в годы Великой Отечественной войны.

Маршрут 4

Посети Хреновской конный завод. С какой целью он построен? Загляни в музей при конезаводе, познакомься с экспонатами этого музея. Нарисуй фотографию, которую могли бы сделать посетители этого конезавода.

Маршрут 5

Побывай в уникальном заведении Воронежа - Котокафе Mr. Moore. В чем его уникальность? Чем могут заняться посетители котокафе? Какое главное правило они должны при этом соблюдать? Изобрази на рисунке один из дней жизни подопечных этого заведения.

Маршрут 6

Загляни в «Музей забытой музыки». Какую экспозицию можно там увидеть? Узнай и расскажи, как собиралась коллекция представленных в музее экспонатов? Нарисуй момент посещения необычного музея гостями города.

Маршрут 7

Посети необычное местечко Воронежа – «Дом вверх дном». Загляни в него и погуляй по его комнатам. Что там необычного? Нарисуй посетителей одной из комнат.

Кто в Воронеже заглянул в «Дом вверх дном», кто-то в Котокафе, кто-то в «Музей забытой музыки», кто-то познакомился с памятниками. А были и такие ребята, которые отклонились от предложенных маршрутов, нашли необычный памятник Котенку с улицы Лизюкова.



Путешествие в Калининград

Доброе утро, туристы! Сегодня мы с вами отправляемся по маршрутам Калининграда - самого западного города России. Найдите его на карте России и посмотрите рядом с какими известными вам городами он находится.

Маршрут 1

Попробуй разгадать загадки Танцующего леса - одной из самых загадочных достопримечательностей национального парка «Курильская коса». Почему он так называется? Такие деревья «танцуют» в этом лесу? Нарисуй самые необычные из них.

Маршрут 2

Загляни на орнитологическую станцию «Фрингилла». Для чего она была построена? Как и где происходит кольцевание перелетных птиц? Для чего птицам надевают кольцо с номером? Нарисуй домик орнитолога и окольцованных птиц.

Маршрут 3

Побывай на смотровой площадке в Калининградском поселке Мечниково и послушай звуки, которые издают Поющие пески. Что заставляет песок «петь»? Звучание каких инструментов напоминает «пение песков»? Нарисуй это чудо природы.

Маршрут 4

Побывай в музее Мирового океана. Какие экспонаты музея находятся под открытым небом? Что находится внутри музея? Нарисуй понравившуюся экспозицию.

Маршрут 5

Узнай и расскажи, что за камень, который и в огне не горит, и в воде не тонет, а в безвоздушном пространстве под воздействием жара плавится, представлен в единственном в России музее? Нарисуй самый необычный экспонат или один из залов музея. Как называется этот музей?

Маршрут 6

Найди в одном из центральных парков Калининграда памятник знаменитому выдумщику всех времен и народов барону Мюнхгаузену. Кто такой барон Мюнхгаузен? Как с помощью этого памятника можно превратиться в Мюнхгаузена? Нарисуй памятник на площади.

Маршрут 7

Узнай и расскажи историю одного из самых больших и старых зоопарков в России. Сколько на сегодняшний день проживает здесь животных? Что еще есть на территории зоопарка? Нарисуй понравившийся уголок парка.

Маршрут 8

Какой «сладкий» музей расположен в историческом здании Брандебургских ворот Калининграда? Каких знакомых персонажей сказок и мультфильмов, выполненных из сладкого материала, можно увидеть на полках этого музея? Нарисуй понравившиеся экспонаты.

Знакомясь с достопримечательностями Калининграда и слушая рассказ Мили, недавно побывавшей с мамой в этом городе, наши юные туристы восхищались красотой города и уникальностью природных парков. Множество вопросов появилось у наших ребят после рассказа о танцующем лесе, поющих песках и тайнах янтаря.



Путешествие в Ростов-на-Дону

Доброе утро, путешественники!

Сегодня предлагаем вам отправиться в казачий город Ростов-на-Дону. Найди его на карте. Почему он так называется? Знаете ли вы, что ростовчане называют Левбердоном? А теперь в путь, маршруты уже проложены!

Маршрут 1

Узнай и расскажи историю Покровской церкви. Почему про нее говорят, что она «имеет две жизни»? Нарисуй современный храм.

Маршрут 2

Загляни в Ростовский музей космонавтики. Что можно в нем увидеть? Нарисуй один из залов музея с самыми интересными экспонатами.

Маршрут 3

Прогуляйся по одному из самых крупных в России зоопарку.

Узнай и расскажи, почему Ростовский зоопарк принимает участие во многих международных программах, нацеленных на сохранение редких видов животных? Нарисуй обитателей зоопарка, занесенных в Красную книгу России.

Маршрут 4

Известно, что в Ростове-на-Дону очень много памятников и скульптур. И каждый из них по-своему удивителен. Например, Памятник русским святым - Петру и Февронии Муромским. Как выглядит этот памятник? Где он установлен? Почему в день свадьбы молодожены непременно возлагают цветы у подножия этого памятника и фотографируются на его фоне? Нарисуй памятник Петру и Февронии.

Маршрут 5

Прогуляйся по городу и найди памятник ветеринарным врачам. Кто на нем изображен? Когда и где этот памятник установлен? Нарисуй его.

Маршрут 6

Найди в городе необычную скульптурную композицию «Сантехник с котом». Жители и гости города до сих пор точно не знают, что символизирует этот памятник. А тебе как кажется, о чем хотел рассказать скульптор, создавая этот памятник? Нарисуй композицию на месте её установке.

Маршрут 7

Загляни в детский парк имени Вити Черевичкина. Что есть на территории этого парка для детей и для взрослых? Найди в парке «Мостик любви и счастья». О какой традиции ростовчан этот мостик может рассказать? А нашем городе есть такой мостик? Нарисуй самый интересный уголок детского парка.



Путешествуя по городу Ростов-на-Дону, ребята заглянули в Покровский храм, прогулялись по огромному зоопарку и поиграли в парке имени Вити Черевичкина. А еще увидели памятники ветеринарным врачам, Петру и Февронии Муромским и композицию «Сантехник с котом».



Путешествие в Новосибирск

Доброе утро, туристы! Сегодня мы отправляемся в огромный мегаполис, третий по численности населения город в России – Новосибирск. Найдите его на карте России и посмотрите, на каком расстоянии он находится от Томска, а на каком от Москвы? А теперь, поехали!

Маршрут 1

Посети одно из старейших культурных учреждений города Новосибирска - Новосибирскую Государственную Областную Научную Библиотеку. Какие залы есть в этой библиотеке? Какие мероприятия здесь проводятся для посетителей? Нарисуй себя в одном из залов библиотеки.

Маршрут 2

Загляни в необычный музей Новосибирска – Музей счастья. Узнай и расскажи, как можно приманить, позвать, пожелать и постоянно излучать счастье? Кстати, посчитай, сколько ключей от счастья представлено на одном из экспонатов этого музея? Создай свою коллекцию предметов, приносящих счастье тебе и твоим близким.

Маршрут 3

Узнай, какой памятник установлен на пересечении Красного проспекта и улицы Державина? Известно, что у этого памятника часто лежат цветы. Кому приходят люди отдать дань уважения? Кто изображен на этом памятнике? Нарисуй его.

Маршрут 4

Есть в Новосибирске еще один необычный памятник, установленный в 2006 году в честь празднования 70-летия создания ГИБДД. Что представляет собой эта скульптура? Нарисуй её.

Маршрут 5

Посети Новосибирский зоопарк - один из крупнейших зоопарков в нашей стране. Какое животное, обитающее в этом зоопарке, вы не встретите больше ни в одном парке мира? Есть ли среди обитателей зоопарка животные, занесённые в Красную книгу России? Нарисуй любой понравившийся уголок зоопарка с его обитателями.

Маршрут 6

Загляни в Парк чудес «Галилео», поброди там по зеркальному лабиринту и лабиринтам из цепей и прутьев, из которых нужно выбраться, найди зал с экспериментами с электричеством, звуком и светом. Какие еще чудеса можно там увидеть? Нарисуй себя в самом необычном зале парка.

Маршрут 7

Найди в ноябрьском Новосибирске припорошенные снегом цветочные часы. Как можно догадаться, что это часы? Почему их называют цветочными? Нарисуй цветочные часы в летний период. Можешь пофантазировать и сделать несколько эскизов оформления цветочных часов.

Путешествуя по Новосибирску, ребята, отклонившись от маршрута, заглянули в Театр оперы и балета, «Парк чудес Галилео», полюбовались цветочными часами и создали свою коллекцию артефактов счастья, по аналогии с экспозицией необычного Музея счастья.



Путешествие по городам России подходило к концу, а мы еще не побывали в гостях у Арины и Насти – жителей башкирского города Уфы.

Отклонившись от маршрута, мы все-таки решили «выехать» за границу Российской Федерации и познакомиться с достопримечательностями и памятниками природы Уфы. Мы предложили девочкам пройти по любимым местам своего города и записать для нас видео-экскурсию. Девочки составили программу, записали несколько файлов, и после монтажа, [видеоролик](https://youtu.be/v0FXAcGSmD4) был опубликован в групповом чате (доступен по ссылке <https://youtu.be/v0FXAcGSmD4>).

Наши ребята тоже побывали в некоторых местах города, но виртуально.



Путешествие в Уфу

Доброе утро, экскурсоводы и туристы! Сегодня мы отправимся в город, в котором живут наши Цветики – Настя и Арина. Это город Уфа. Прогуляемся по улицам и площадям Уфы?

Маршрут 1

На самой высокой точке центра Уфы стоит самая большая конная скульптура в России. Как называется этот памятник? В честь какого национального героя Башкирии он установлен? Нарисуй памятник.

Маршрут 2

Известно, что гости города шутливо его называют «Три шурупа». Почему городу дали такое название? Найди в Уфе памятник «Три шурупа» и разгадай эту загадку. Нарисуй этот необычный памятник на фоне парковой аллеи.

Маршрут 3

Загляни в Мечеть «Ляля-Тюльпан». Этот храм выполнен в виде цветущего тюльпана. Что есть внутри этого храма? Найди на фотографиях, сделанных посетителями мечети, фрагмент занятия с наставником. Как расположились слушатели на занятии? Нарисуй все корпуса Мечети в летний период.

Маршрут 4

Загляни в ледовый дворец «Уфа-Арена», который является базой знаменитого хоккейного клуба «Салават Юлаев». Узнай и расскажи, что есть внутри этого спортивного комплекса? Какие спортивные мероприятия там проводятся? Нарисуй ледовую арену во время хоккейного матча «Салават Юлаев» - «Спартак».

Маршрут 5

Известно, что за столицей Башкортостана закрепилось звание самого зеленого города России. Здесь расположены около десятка крупных зеленых территорий, окутывающих жилые кварталы облаком свежести. Прогуляйся по парку Аксакова, названному в честь великого писателя, сказку которого "Аленький цветочек" знает каждый россиянин. Какое отношение имеет писатель Аксаков к городу Уфе? Найди в парке и нарисуй небольшой пруд, в котором водятся лебеди.

Маршрут 6

Посети молодежный театр им. М. Карима. На каком языке проводятся здесь спектакли? Нарисуй фрагмент постановки с участием одной из трупп.

Маршрут 7

Посети уфимский лимонарий. Что еще кроме местных сортов лимонов и цитронов, среди которых, конечно же, есть сорт «Салават», здесь растет? Нарисуй один из залов лимонария.

Маршрут 8

Загляни в музей занимательных наук «Интеллектус». Здесь ты сможешь сыграть на бутылкофоне, порисовать пантографом или спирографом, увидеть звук и обратную сторону Луны, потрогать кипящую воду и не обжечься, запустить ракету... Что еще ожидает юных исследователей в «Интеллектусе»? Нарисуй самые интересные экспонаты музея.

Завершает наш десятидневный тур **Прогулка по городу Томску.**

Доброе утро, путешественники! Вот и настало время нам возвращаться в родной город. Сегодня впервые за 10 дней путешествия у нас есть возможность совершить не только виртуальные, но и реальные прогулки по улицам и площадям города Томска. Все свои путевые заметки вы можете записывать на видео, фотографировать или рисовать.

Маршрут 1

Узнай и расскажи, где находится Воскресенская гора? Почему она так называется? Что сейчас находится в этом месте? Найди на территории этого исторического местечка необычный экспонат - памятник рублю. Из чего он изготовлен? Каковы его размеры? Сфотографируйся рядом с ним. Нарисуй самый интересный уголок Воскресенской горы.

Маршрут 2

Известно, что Томск знаменит в нашей стране и за ее пределами своей деревянной архитектурой. Здесь находятся такие шедевры как «Дом с жар-птицами», «Дом с шатром», «Дом с драконами» и особняк архитектора С. В. Хомича. А если ты заглянешь в сквер деревянного зодчества, сможешь увидеть выставку резных наличников с размещенными на них фотографиями главных городских достопримечательностей. А что установлено посередине сквера? Сфотографируйся у самого красивого наличника. Нарисуй самый красивый дом в городе Томске – памятник деревянного зодчества.

Маршрут 3

В одном из путешествий по городам России мы встретили Памятник Петру и Февронии. А знаете ли вы, что в нашем городе есть часовня, построенная в честь этих покровителей семьи? Где она находится? Что можно в ней увидеть? Нарисуй часовню.

Маршрут 4

Найди в городе Памятник военным-медикам. Где он находится? Узнай и расскажи историю его появления. Нарисуй Памятник и фрагмент здания на его фоне.

Маршрут 5

Прогуляйся по Игуменскому парку. Найди в парке озеро и посмотри, плавают ли в нем сейчас уточки? Найди стойки с записью голосов птиц, обитающих в нашем регионе. Пение какой птицы тебе больше всех понравилось? Найди Памятник птичке, выполненной из бронзы. Что представляет собой этот памятник? Почему он установлен в парке? Нарисуй эту скульптуру или любой другой понравившийся уголок Игуменского парка.

Маршрут 6

Узнай и расскажи, что такое «2+ку»? Чем знаменит во всем мире Владимир Захаров, основатель этого чуда? Посети одно из мероприятий, проводимых в выходные дни для детей и взрослых. Что необычного можно увидеть в гостях у Владимира Захарова? Нарисуй любой экспонат или одну из сцен спектакля, который вы посетите с родителями.

Маршрут 7

Узнай и расскажи историю появления в Томске Памятника Николаю Путинцеву. Кем был дядя Коля, как его называли томичи, хорошо с ним знакомые? Нарисуй памятник или представь, как нес свою службу дядя Коля на своем посту много лет назад.

Маршрут 8

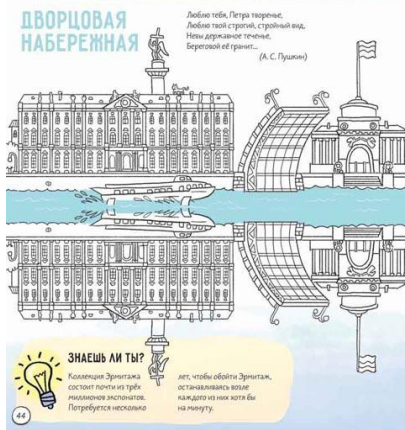
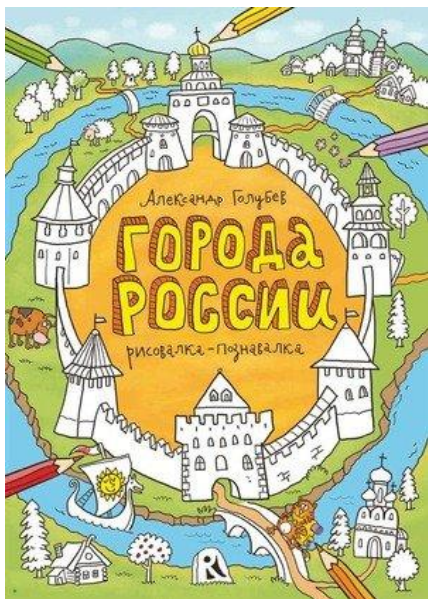
Выбери любимое место в городе Томске и расскажи о нем детям и взрослым нашей группы.

А вот некоторые фотоотчёты путешественников:

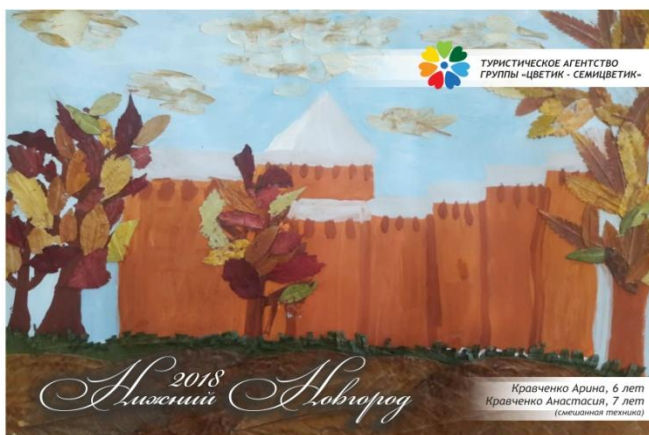


В первый день занятий после выхода детей из «внеплановых каникул» в группе подвели итоги нашего путешествия. Ребята на карте России отметили флажками и гербами города, в которых побывали, поделились своими впечатлениями о путешествии, рассказали о том, какими маршрутами хотели бы еще «пройти» в будущем, в каких городах еще побывать.

Как и обещано, символические монеты туристов мы обменяли на «маршрутный лист» нового путешествия – книгу Александра Голубева «Города России». Ребята, листая книгу, делились впечатлениями, что знакомого они в ней увидели, какие задания автор даёт при изучении достопримечательностей знакомых нам городов.



А еще на память о нашем путешествии мы сделали набор открыток, лицевая сторона которых представляет творческую работу ребенка-путешественника, а на обороте сделано краткое описание изображенной достопримечательности и объекта природы.



В наборе открыток есть работы каждого ребенка, принявшего участие в образовательном путешествии.



Методический комментарий. Перечень городов для виртуального путешествия составлялся всей педагогической командой группы «Цветик-Семицветик». В предварительный список вошли города из разных уголков большой территории России, являющиеся гордостью нашей страны, имеющие знаменитые «визитные карточки». Следующим этапом был поиск серии мультсериала «Гора самоцветов» про отобранные города. В случае удачного поиска «нужной» серии, город «утверждался», в противном случае – исключался из перечня. Включение мультфильма в образовательное путешествие дошкольников и младших школьников было, с точки зрения педагогов, важной частью содержания, поскольку это эмоционально заряжало детей, позволяло на понятном им языке образно рассказать о значимых событиях исторического прошлого города и представить его настоящее.

Когда список городов был окончательно составлен, началась работа по наполнению содержания виртуального путешествия – составление образовательных маршрутов. Важно было не только представить достоверные сведения о достопримечательностях городов, но и подобрать задания, которые могут быть интересны девочкам и мальчикам, младшим и более старшим детям. Хотелось также обратить внимание детей на то, что в каждом городе помимо детских центров, игровых площадок и кинотеатров есть другие культурные площадки и общественные места – музеи, библиотеки, театры, парки отдыха, стадионы; что в каждом городе есть свои герои, которым установлены памятники; а также есть уникальная архитектура общественных зданий, храмов, жилых домов, которая является визитной карточкой города. Соблюдая вышеперечисленные требования к отбору содержания образовательных маршрутов, ежедневно составлялась «программа» путешествий, включающая множество вариантов.

Методическое обобщение. В заключении хочется отметить, что спонтанно инициированный, но детально проработанный проект виртуального образовательного путешествия и онлайн-коммуникации дошкольников и младших школьников позволил получить качественные образовательные результаты и эффекты: формирование у детей представлений о культуре и ценностях жителей разных городов России; повышение уровня познавательной активности и учебной мотивации; получение (закрепление) опыта поиска, систематизации и представления результатов исследования, наблюдения; развитие связной речи; развитие образного и логического мышления, творческих способностей; развитие рефлексивных навыков и навыков саморегуляции; сплочение детско-взрослого коллектива группы. Родители отмечают, что после участия в данном проекте, дети стали более внимательными и любознательными: гуляя по городу, они стали обращать внимание на красивые виды природных или архитектурных объектов, заметив памятник, подходят к нему и читают, в честь кого он установлен, останавливаются у афиш музеев и выставок, выражая желание их посетить. Представленная форма работы с детьми может с успехом и в дальнейшем быть использована в образовательном процессе.