

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «У Белого озера»
структурное подразделение детский клуб «Смена»



Номинация «Методические разработки»

Образовательное путешествие «Создаем сказку своими руками»



Авторы:

Люберцева Галина Адольфовна,
педагог дополнительного образования.
Вертилецкая Яна Александровна,
педагог дополнительного образования.

Томск 2019



Данный материал «Создаем сказку своими руками» - это краткое обобщение годовой работы детских объединений: «Весёлые петельки» и «Фотошкола» в рамках сетевого образовательного проекта «Клуб образовательных путешествий» реализующегося на базе детского клуба «Смена» структурного подразделения ДДТ «У Белого озера».

В данном материале раскрываются этапы организации и проведения **образовательного путешествия**, опыт расширения рамок образовательного пространства детских объединений, который способствовал формированию и проявлению творческих инициатив обучающихся.

В содержание подборки вошли: описание этапов работы на маршруте по созданию мультфильма; технологические описания вязания; мастер-классы по раскадровке мультфильма; сценарий аттестационного образовательного события, а также отзывы детей и педагогов.

Иллюстрируют сборник фотографии и детские рисунки, сделанные на различных этапах путешествия.

Данный методический материал может быть использован учителями, педагогами дополнительного образования, тьютерами, работающими с детским интересом и инициативой.



Оглавление

№ п\п		Стр.
		4
1.	Пояснительная записка или кто мы и чем мы занимаемся	
2.	Наша подготовка к путешествию	5
3.	Работа на маршруте	7
4.	Эффекты совместной работы	8
5.	«Путевые заметки педагогов»	13
6.	Заключение	10
7.	Отзывы	14
8.	Список литературы	16
9.	Приложение №1 «Вязание героев и декорации»	17
10.	Приложение №2.Домики поросят	20
11.	Приложение №3.Раскадровка	32
12.	Приложение №4.Раскадровка к сказке	36
13.	Приложение №5. «Лаборатория живого творчества» Игра	43



Пояснительная записка или кто мы и чем мы занимаемся

Детское объединение «Весёлые петельки» было организовано в 2015 году, на базе детского образцового театра моды «Юная Томичка». Изначально это была группа девочек от 7 до 12 лет, девочки занимались только вязанием.

С 2016 состав группы увеличился и перерос в самостоятельное детское объединение. Для нее была написана общеразвивающая дополнительная образовательная программа по вязанию «Веселые петельки».

В 2018 году с приходом в клуб нового педагога, родилось еще одно детское объединение «Фотошкола».

Оба коллектива «живут» в детском клубе «Смена» по адресу Междугородняя 24, в 4-ех комнатной квартире. Такое соседство не просто подружило ребят, а в октябре 2018 года они стали партнерами в реализации образовательного маршрута «Создаем сказку своими руками».

Метод «образовательного путешествия» органично вписался в творческую деятельность двух детских объединений, дал возможность к интеграции, наполнил детское творчество, новыми видами деятельности, открытиями, способствовал раскрытию детских интересов и проявлению творческих инициатив.

Опытom совместной деятельности мы и хотим поделиться.



Наша подготовка к путешествию

В 2018-19 учебном году в путешествие отправились воспитанницы третьей группы объединения вязания (девочки от 8 до 14 лет, 2 и 3 год обучения).

Выбор темы нашего путешествия сложился из двух составляющих:

- во-первых, тема сезона Клуба путешественников – «Сказки»;
- во-вторых, новый 2019 год – год Свиньи, а в нашем объединении есть традиция вязать сувениры в виде символа нового года.

Итак, общим голосованием было принято решение, вяжем сказку «Три поросенка».

Стали вспоминать сюжет и персонажей сказки, составили вопросы:

1. Кто написал сказку «Три поросенка»?
2. Это народная сказка или авторская?
3. Кто читал эту сказку и когда?

Параллельно подбирали материалы, техники вязания и декоративно - прикладного творчества для изготовления деталей сказки.

Если с другом выше в путь, веселей дорога

В этом году, у нас в клубе появилось новое детское объединение «Фотошкола». Учебный кабинет фотографов рядом с нами и, узнав, что они учатся снимать мультфильмы, возникла идея позвать их в наше путешествие и совместно создать вязанный мультипликационный фильм по сказке «Три поросёнка».

Мы вяжем героев сказки и декорации, они подбирают программу для мультипликации, и вместе снимаем мультфильм!

Так появился общий интерес, одна большая творческая команда, поставлена цель и составлен план путешествия!

Мультипликация + вязание = одна команда

Мультипликация, как и вязание довольно сложный процесс, но от того не менее интересный и актуальный вид детского творчества.

Интеграция двух таких разных видов деятельности позволили:

- повысить мотивацию детей к посещению занятий;
- создать условия для формирования познавательного интереса; общеучебных умений и навыков;
- вовлечь обучающихся в активную работу, творческому подходу к выполнению заданий;
- способствовала к развитию воображения, внимания, памяти, мышления и т.д. (логического, художественно-образного, творческого);
- формированию самостоятельности, инициативности, ответственности, коммуникабельности;
- формированию уважительного отношения к себе и окружающим.



&

«Создаем сказку своими руками»

[2019]

Занимаясь подготовкой к съемке мультфильма можно реализовать себя в абсолютно разных направлениях от простейших рисунков до сложной изготовления сложной вязаной игрушки. А уже в процессе анимации создать свою «реальность», свой маленький мир!

Погрузившись в это, мы на себе прочувствовали, что пределов и ограничений творческому процессу не существует.

Интерес и азарт детей закружил нас с головой!



Работа на маршруте

Для достижения цели, создать свой мультфильм, нам нужно:

- ✓ Связать героев сказки и декорации.
- ✓ Узнать, что такое мультипликация и как создается мультфильм.
- ✓ Снять свой мультфильм: отснять кадры, смонтировать их и озвучить мультфильм.
- ✓ Показать готовый мультфильм ребятам клуба.

На организационном сборе команды, мы наметили задачи, расписали план действий, распределили обязанности, согласно интересам и желаниям ребят, причём фотографы захотели попробовать себя в вязании, а мастерицы подключились к изучению приемов мультипликации.

И работа закипела!

Кто и что делал?	
Мастерицы	Фотографы
<ul style="list-style-type: none"> • Прочитали сказку «Три поросёнка» (узнали, что сказка «Три поросёнка» — это английская народная сказка, а пересказал её детский писатель С. Михалков). • Написали свой план съёмок мультфильма. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Нарисовали эскизы (дома поросят, деревья), выбрали лучшие. 	
Обсудили и выбрали технологию изготовления домов.	Выяснили, что такое мультфильм? Люди, каких профессий участвуют в создании мультфильма?
Нашли схемы - описания вязания игрушки поросенка, внесли свои изменения в создание игрушки (шарнирное соединение деталей и проволочный каркас), это даст возможность нашим поросятам двигаться (приложение №1). Познакомились с технологией «частичного вязания» и вязанием вытянутых петель крючком, данная техника пригодится при создании деревьев и клумб с цветами для декораций мультфильма.	Разработали мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> • «Как рождается мультфильм»; • «Раскадровка»; • «Мультстудия»- создание съёмочной площадки, съёмка заставки.
<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Добро пожаловать в мульти-пультию» (знакомство с историей мультипликации и профессиями людей, которые создают мультфильмы). • Мастер-класс «Раскадровка» (приложение 3). • Мастер-класс «Создаем фон для мультфильма» фон для съёмки мультфильма был сделан в технике «пушистая картина». • Съёмка мультфильма по раскадровке (приложение 4). 	<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж мультфильма
<ul style="list-style-type: none"> • Озвучка 	
<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая игра «Лаборатория живого творчества». Подведение итогов: что узнали, чему научились, просмотр готового мультфильма, обсуждение (приложение 5). 	



&

Эффекты совместной работы

Участие в создании мультфильма позволило:

- ✓ создать условия для формирования и развития навыков группового взаимодействия ребят из двух детских объединений;
- ✓ интегрировать два вида деятельности фотографию и вязание;
- ✓ создать условия для воспитания уважения к мнению другого человека;
- ✓ уметь работать в команде и брать на себя ответственность, развивать лидерские и организаторские способности обучающихся; формировать взаимоотношения сотрудничества.
- ✓ сформировать слаженный разновозрастный коллектив ребят.

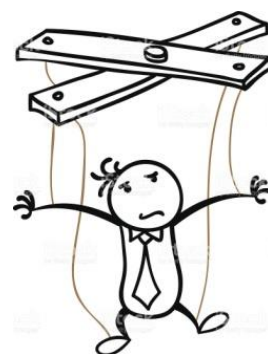
У нас получился анимированный фильм, с использованием вязаных кукол по системе марионеток (<http://ddtsmena.ru/мультфильм-три-поросенка>)

Для мультфильма были изготовлены проектные эскизы будущих героев и декораций, подобраны техники вязания и декоративно прикладного творчества.

Изготовлены три каркасных куклы поросят и волк (приложение №1).

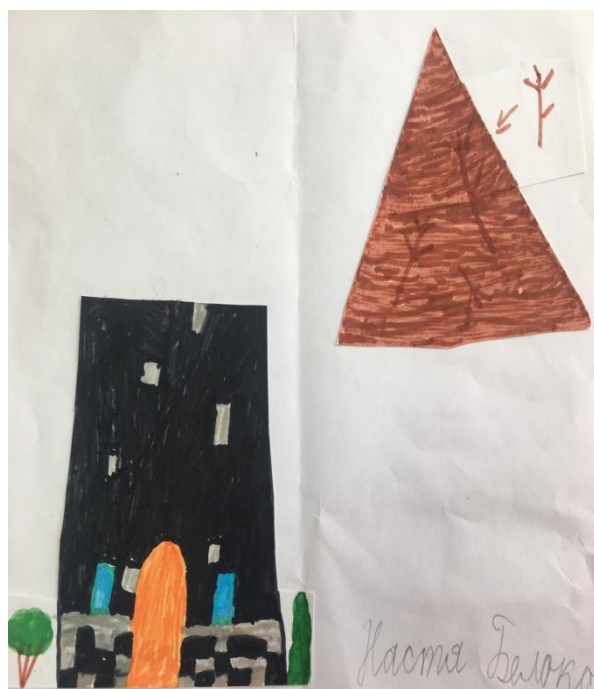


У кукол двигались «руки» и «ноги», которые были закреплены на леске.





&



Изготовлены три домика для поросят, деревья и клумбы со съемными частями листьев и цветов (лето, осень, зима) так как в сюжете сказки времена года сменяют друг друга (приложение №2).





&



Придумана и создана съемочная площадка, с изменением декораций (осень, зима).

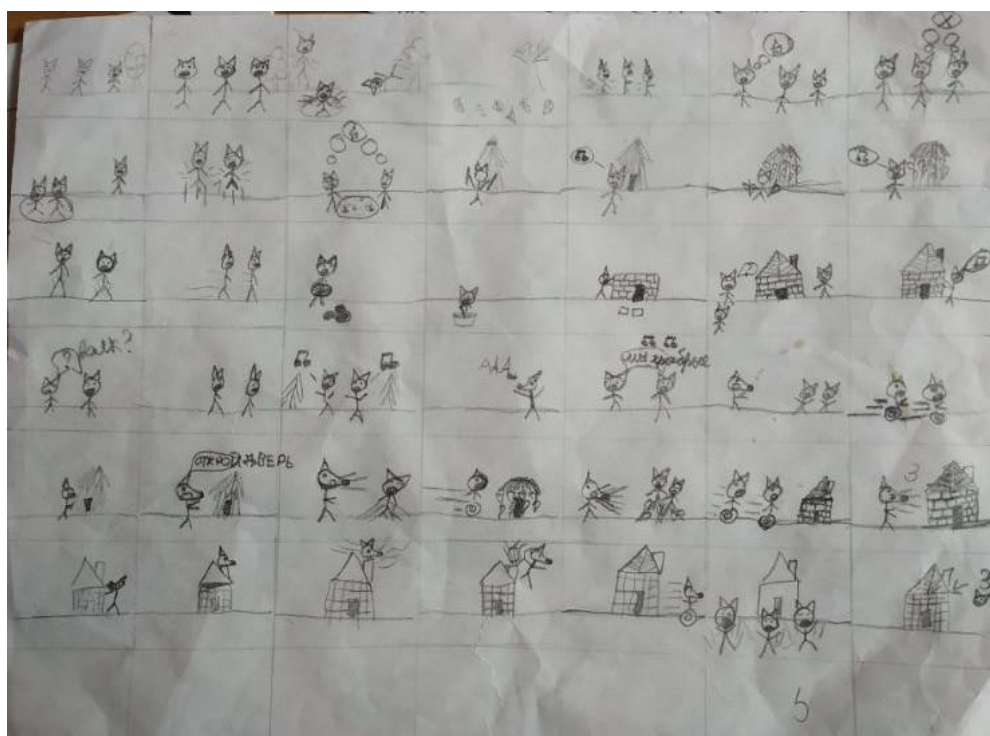




&



Ребята познакомились с техникой заполнения раскладовки и ее применения на съемочной площадке (приложение №3,4).





&

«Создаем сказку своими руками»

[2019]



Монтаж и озвучивание фильма был сделан в программе Adobe Premiere Pro.



«Путевые заметки педагогов»

Проблемы, с которыми столкнулись во время работы на маршруте	Решения
Съемки дело кропотливое, требующее много времени + у детей большая загруженность в школе	чтобы не перегружать детей, распределили обязанности, собирались малыми группами, каждая группа снимала свой этап
Разный возраст, разные года обучения – т этого разная скорость вязания игрушек	На занятии, при распределении ответственности детей в изготовлении игрушек использовался разноуровневый подход: дети продвинутого уровня вязали поросят, с базовым и стартовым уровне занимались изготовлением домиков для поросят и декорациями
В течение года световой рисунок кадра менялся (световой день укорачивался)	Для стабильного светотеневого рисунка придумали использовать настольную лампу которая стояла всегда в одном и том же месте.
В середине процесса съемки мультфильма выяснилось, что штатив периодически двигается.	В решении проблемы «тряски кадра» было принято решение стабилизировать картинку программно, а при последующей съемке приклеить штатив к полу скотчем .
Держать куклу-марионетку в течение съёмок сложно, у ребят уставали руки.	Чтобы этого не допускать, решили за каждой марионеткой закрепить 2-3 ребенка + проводили физкультминутки, для тех кто» отдыхает» между съемками.

В целом хочется отметить, работа на образовательном маршруте помогла нам:

- создать условия для развития у детей исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов);
- способствовала развитию творческих способностей;
- позволила нашим детям применить знания, полученные в ходе учебного процесса;
- дети приобрели новые знания и опыт в работе разновозрастной команды;
- дети подружились, стали вместе проводить время вне занятий (походы в кино, совместные празднования дней рождения и т.д.)

У нас «рождается» настоящий творческий коллектив единомышленников и друзей.



Заключение

Итогом нашего путешествия можно считать:

- «рождение мультфильма» «Три поросенка» (мультфильм можно посмотреть, перейдя по ссылке: <http://ddtsmena.ru/мультфильм-три-поросенка/>);
- презентация работы на итоговом заседании « Клуба образовательных путешествий» в сезоне 2018- 19 учебного года ;
- презентация вязаных работ на районной выставке декоративно прикладного – творчества ДДТ « У Белого озера» «Белозёрское чудо»;
- показ мультфильма на юбилее детского клуба «Смена»;
- показ мультфильма в детском саду №95, СОШ №19;
- итоговое аттестационное образовательное событие «Лаборатория живого творчества (приложение№5).





&

«Создаем сказку своими руками»

[2019]

Отзывы детей



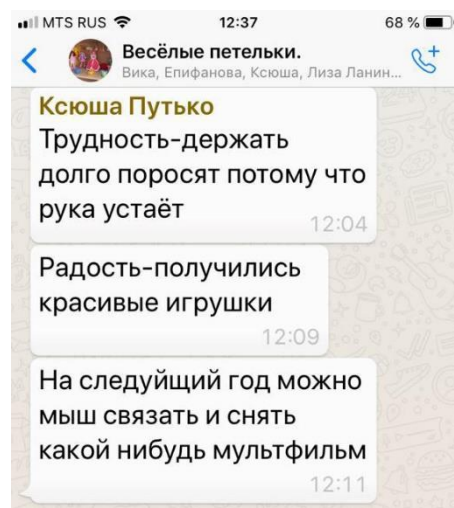
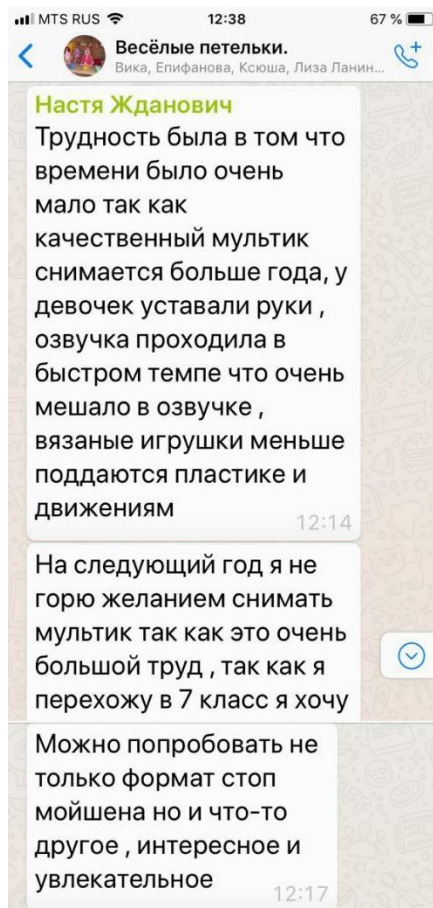
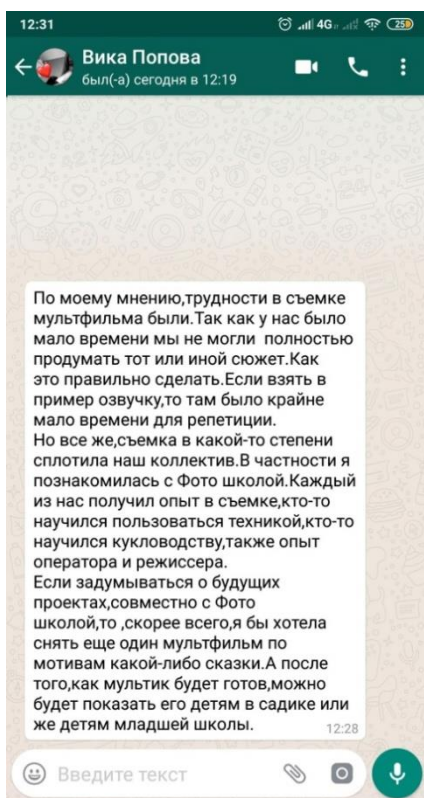
Влада Кумар 10 лет.

«Мне очень понравилось заниматься мультиками. Мы сняли настоящий мульт! Следующий мультик хочу снять о своих куклах. Спасибо!».



Настя Белоконова 9 лет.

«Больше всего мне понравилось управлять куклами, но очень сильно уставали руки. Было интересно озвучивать мультик. Если будем снимать мультик еще, то нужно больше репетиций со словами героев. И можно добавить разные звуки: шаги, шум ветра, и другие».





Отзывы взрослых



«Команда путешественников показала очень слаженную и интересную работу. Девочки грамотно построили маршрут, определили главные вопросы, на которые нашли ответы.

Активно включились в работу и в итоге свой интерес смогли раскрутить до настоящего мультипликационного фильма, став победителями Клуба путешественников, в сезоне 2018-19 учебного года».

Харламова Т.А., куратор «Клуба образовательных путешествий».



«Хочется сказать спасибо ребятам, получился интересный мультфильм. В процессе работы ребята получили новый опыт, познакомились с профессиями мультипликаторов. Попробовали себя в разных ролях (режиссер, сценарист, актер и т.д.), но самое главное научились слышать и слушать друг друга, брать на себя ответственность, помогать друг другу. Желаю ребятам, новых творческих идей и новых творческих открытий»

Петрова М.В., руководитель СП детский многопрофильный клуб «Смена»



«Моя внучка Настя 4 года занимается в детском клубе «Смена».

Она научилась хорошо вязать, на наших семейных праздниках всегда дарит вязаные подарочки родным и близки. Мы очень благодарны педагогу по вязанию Галине Адольфовне. В этом учебном году у Насти появилась еще одна любовь, педагог по фотографии Яна Александровна. Теперь наша Настя не только вяжет, но и умеет снимать мультфильмы. Мультфильм «Три поросенка», который показали дети, родителям, просто нас

поразил. Дети большие молодцы, а педагогам низкий поклон. Гордимся детьми и очень любим наших педагогов!»

Иванищева Г.Д, бабушка Насти Жданович



Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Серебренников Л. Н.. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобр.организ. - М. :Просвещение, 2013
2. Лапин А. «Фотография как...» - М. :Издатель Гусев Л. Е, 2004
3. Максимова М., Кузьмина М. «Школа лоскутного шитья» – М.: Школа вязания, 2008 г.
4. Монтеро М.А. "Большая книга ВЯЗАНЫХ ИГРУШЕК в технике амигуруми". М.: Эксмо,2017 г.
5. Скрынников И. Уроки фотографии. 10 правил композиции [Электронный ресурс] <https://fototips.ru/praktika/10-pravil-kompozicii/> Дата обращения 10.04.2019
6. Слижен С.. "Конструктор вязаных игрушек."- М.: АСТ, 2016 .
7. Смолина А. 14 принципов построения композиции [Электронный ресурс] <https://photo-monster.ru/books/read/14-printsipov-postroeniya-kompozitsii.html> Дата обращения 03.03.2019
8. Стрелков С. Закадровое озвучивание фильмов: основные навыки и инструменты [Электронный ресурс] - <https://tvkinoradio.ru/article/article12195-zakadrovое-ozvuchivanie-filmov-osnovnie-naviki-i-instrumenti> Дата обращения 15.03.2019
9. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами. – М.: Просвещение, 2002.
10. Татьянанина, Т. И. Вязание. Приемы и способы. - М.: Астрель, Полигон, 2012.
11. Терешкович Т. А. Учимся вязать на спицах. - М.: Хэлтон, 2015 г.
12. Тихонова Е.Р. Рекомендации по работе с детьми в студии мультипликации. – Н. Детская киностудия «Поиск», 2011 г



Приложение №1 «Вязание героев и декорации»

Поросёнок

Нам понадобится:

1. пряжа розового цвета «Детская новинка» пехорка 30-40 гр.
2. пряжа для комбинезона и обуви – 2 сочетаемых цвета по -10 гр.
3. крючок №1,25, спицы №2.
4. пара глазок
5. наполнитель
6. 2 пуговицы, для поворотного (шарнирного) соединения головы (размером 1,5- 2 см).

Обозначения:

Сбн - столбик без накида.

Пр.- прибавка.

Уб.- убавка.

(1сбн, пр) x 6 раз - повторить операцию в скобках 6 раз.

1сп - слепая (соединительная) петля.

Голова Вяжем крючком из розовой пряжи.

1р - в кольцо амигуруми

(скользящая петля) 6 сбн

2р – 6пр =12

3р – (сбн, пр.) x 6 раз =18

4р – (2сбн, пр.) x 6 раз =24

5р- (3сбн, пр.) x 6 раз =30

6р- (4сбн, пр.) x 6 раз =36

7р- (5сбн, пр.) x 6 раз =42

8-10р - по 42 сбн (3 ряда)

11р- 6 пр. 6сбн, 6 пр. 24 сбн=54

12-16р - по 54 сбн (5рядов.)

17р- (2сбн, Уб.) x3раза; 6 сбн, (2сбн, Уб.) x3раза, 24 сбн=48

18р- (6сбн, уб) x браз=42

19р- (5сбн, Уб.) хбраз=36

20р-(4сбн, Уб.) хбраз=30

21р-(3сбн, Уб.) хбраз=24

22р- (2сбн, Уб.) хбраз=18

Набить голову, вложить пуговицу с протянутой в неё прочной нитью, концы нити вынести наружу.

23р- (1сбн, Уб.) хбраз=12

24р - убавки, пока не закроется отверстие. Нить закрепить, спрятать.





&

Туловище. Вяжем крючком из розовой пряжи.

1р - в кольцо амигуруми (скользящая петля) 6 сбн

2р – 6пр =123р – (сбн, пр.) x 6 раз =18

4р – (2сбн, пр.) x 6 раз =24

5р- (3сбн, пр.) x 6 раз =30

6-7р- 30сбн (2ряда)

Продеть концы нити от головы в центр первого ряда, пропустить их через отверстия пуговицы при помощи иглы или крючка, максимально туго стянуть, завязать на 2-3

двойных узла.

8р- (4сбн, пр.) x 6 раз =36

9-10р-36 сбн (2 ряда)

11р – (2сбн, пр.) x 6 раз,18сбн =42

12-16р- 42сбн (5 рядов)

17р-(5сбн, Уб.) хбраз=36

18р- (4сбн, Уб.) хбраз=30ла

19р- (3сбн, Уб.) хбраз=24

20р-(2сбн, Уб.) хбраз=18.

Наполнить плотно заготовку, чтобы при креплении конечностей не сильно сжималась.

21р- (1сбн, Уб.) хбраз=12

22р- 6 убавок, нить обрезать.





Ноги: пряжа розового и фиолетового цвета, вяжем крючком.

- Набрать 6 в. пет. Вяжем со второй петли от крючка.
1р- 4сбн, 4сбн в одну петлю, поворачиваем и вяжем по второй половине цепочки-
3сбн, 2сбн в одну пет. =13
2р- 1пр,3сбн, 4пр, 3сбн, 2пр=20
3р- (1сбн, пр), 3сбн, (1сбн, пр) x4 раза, 3 сбн, (1сбн,пр)x2 раза =27
 - Вырезать по форме полученной заготовки стельку из картона.
- 4р- 27 сбн за заднюю полу петлю.
- 5-7р- 27 сбн (3 ряда)
- 8р- 6 сбн, 7уб, 7сбн =20
- 9р- 5 сбн, 5уб, 5сбн =15
- Вставить стельку, набить туфельку, - сменить пряжу (на розовую).
- 10р- (1сбн, Уб) x 5 раз =10
11р- 10сбн
12р-(4сбн, пр.) x 2 раза =12
13р- 12сб
14р-(5сбн, пр.) x 2 раза =14
15р- 14сб
16р-(6сбн, пр.) =16
17р-(7сбн, пр.) =18
18-20р- 18 сбн (3ряда)
 - Наполнить ножку плотно.
- 21р- (1сбн, Уб.) хбраз=12
22р- 6 убавок, плотно стянуть, нить обрезать.



Руки . Пряжа розового цвета.

- 1р - в кольцо амигуруми (скользящая петля) 6 сбн
- 2р – 5пр =10
- 3-4р- 10сбн (2 рада)
- 5р - Уб, 8 сбн=9
- 6р- 9сбн
- 7р - Уб, 7сбн=8
- 8-13р- 8сбн (6 рядов)

При желании вставить проволоку для гибкости, мягко наполнить. Провязать 4сбн через оба края (формируется плоское копытце).



Уши. Вяжем розовой пряжей.

- 1р - в кольцо амигуруми (скользящая петля) 6 сбн
- 2-3р- 6сбн (2 ряда)
- 4р- 6пр=12





5р -(1сбн, пр.) x 6 раз =18

6-8р- 18сбн (3 ряда)

Сложить ухо вдвое и провязать 9 сбн через оба края.

Пятачок. Вяжем розовой пряжей.

Набрать 5 в. пет.

Вяжем со второй петли от крючка.

1р- 3сбн, 3сбн в одну петлю, поворачиваем и вяжем по второй половине цепочки

2сбн, 2сбн в одну пет. =10

2р - пр. 2сбн, 3 пр, 2 сбн, 2пр= 16

3р- (1сбн, пр), 2сбн, (1сбн, пр) x3 раза, 2 сбн, (1сбн, пр) x 2 раза =22

Сделать 1 слепую петлю для смещения вязания и выравнивания овала. Вырезать по форме полученной заготовки уплотнение из картона.

4р- 22 сбн за заднюю полу петлю. Вложить уплотнитель.

5р- (1сбн, Уб, 2 сбн, Уб) x 3 раза =16



Вяжем губу за ближние полупетли.

бр(1сбн, 1пссн)- в 1-ю петлю; (1пссн, 1сн)- во 2-ю петлю; по 1сн в следующие две петли, (1сн, 1 пссн)- в 5-ю петлю; (1пссн, 1сбн)- в 6-ю петлю, 1сп.

Нить закрепить, оставить конец нити для пришивания.

Сборка и оформление.

Прикрепить ноги и руки, крепим на ниточное крепление. При креплении рук нитью захватываем вставленную внутрь проволочку, а при креплении ног следует максимально плотно стянуть, иначе поросёнок выйдет, широковат в бёдрах.

Оформляем мордочку, ориентируясь на фото. Пришить пяточок верхней частью на ряд ниже от прибавок щёк. Пришить уши полукругом.

Сделать утяжки: правый глаз - левое ухо; левый глаз – правое ухо. Глаза располагаются на уровне верха пяточка. Вышить бровки розовой нитью- 3-4 стежками. Тонируем впадины глаз, раковинки ушей, верх пяточка. Прикрепить глаза и вышить белки. Нарумянить щеки и подкрасить нижнюю губу, нарисовать ноздри или вышить. Для тонирования игрушки используем тени для век или пастельные мелки.





Кобинезон. Вяжем спицами, нитью такой же толщины, как и поросёнка.

Учитываем свою плотность вязки и толщину пряжи. Возможно, придется, и уменьшить или увеличить количество петель и рядов.

Набрать на спицы 22 петли.

1р - лицевые

2р - лицевые

3р - изнаночные

4р – лицевые, (сделать с двух сторон по прибавке - это будет лицевая сторона)

5р – изнаночные. Повторить 4 и 5 ряд.

8р - лицевые, закрыть две первые петли

9р - изнаночные, закрыть две первые петли.

Повторить 8 и 9 ряд.

Нить отрезать и связать вторую штанину точно также.

Объединить две части в одно полотно и вязать 20 рядов лицевой гладью. Затем закрыть крайние петли с двух сторон, оставив средние 11-12 петель для нагрудника. Связать брядов, закрыть петли.

Сшить внутренние швы штанин, вырезы в паху и задний шов. Крючком связать лялочку из 30 воздушных петель и ряда сбн. Надеть штанишки и пришить лямку.





Волк:

1. пряжа серого цвета «Кроха» Бэби-40 гр.
2. пряжа чёрная для носа
3. крючок №2
4. пара глазок
5. наполнитель
6. игла для трикотажного полотна

Обозначения:

Сбн - столбик без накида

1 сп - слепая (соединительная) петля



Голова.

- 1 ряд: набрать серой нитью 2 в.п. и замкнуть в кольцо. Провязать 6 сбн, далее вяжем по кругу [6 сбн]
2 ряд: прибавка, повторить 6 раз [12сбн]
3 ряд: прибавка, 1 сбн, повторить 6 раз [18сбн]
4 ряд: прибавка, 2 сбн, повторить 6 раз [24сбн]
5 ряд: прибавка, 3 сбн, повторить 6 раз [30сбн]
6 ряд: прибавка, 4 сбн, повторить 6 раз [36сбн]
7 ряд: прибавка, 5 сбн, повторить 6 раз [42сбн]
8-12 ряды: без изменений 42 сбн
13 ряд: убавка, 5 сбн, повторить 6 раз [36 сбн]
14 ряд: 36 сбн
15 ряд: убавка, 4 сбн, повторить 6 раз [30 сбн]
16 ряд: 30 сбн 17 ряд: прибавка, 4 сбн, повторить 6 раз [36 сбн]
18 ряд: прибавка, 1 сбн, прибавка, 33 сбн [38 сбн]
19 ряд: прибавка, 3 сбн, прибавка, 33 сбн [40 сбн]
20 ряд: 40 сбн без изменений
21 ряд: 3 сбн, прибавка, 3 сбн, 32 сбн [42 сбн]
22 ряд: 42 сбн без изменений
23 ряд: убавка, 5 сбн, повторить 6 раз [36 сбн]
24 ряд: убавка, 4 сбн, повторить 6 раз [30 сбн]
25 ряд: убавка, 3 сбн, повторить 6 раз [24 сбн]
26 ряд: убавка, 2 сбн, повторить 6 раз [18 сбн]
27 ряд: убавка, 1 сбн, повторить 6 раз [12 сбн]
28 ряд: 6 убавок
29 ряд: закрыть

Туловище.

- 1 ряд: набрать серой нитью 2 в.п. и замкнуть в кольцо. Провязать 6 сбн, далее вяжем по кругу [6 сбн]
2 ряд: прибавка, повторить 6 раз [12сбн]



3 ряд: прибавка, 1 сбн, повторить 6 раз [18сбн]
4 ряд: прибавка, 2 сбн, повторить 6 раз [24сбн]
5 ряд: прибавка, 3 сбн, повторить 6 раз [30сбн]
6 ряд: прибавка, 4 сбн, повторить 6 раз [36сбн]
7 ряд: прибавка, 5 сбн, повторить 6 раз [42сбн]
8-14 ряды: без изменений 42 сбн
15 ряд: убавка, 5 сбн, повторить 6 раз [36 сбн]
16 ряд: 36 сбн, без изменений
17 ряд: 4 убавки, 28 сбн, [32 сбн]
18 ряд: 32 сбн, начинаем наполнять
19 ряд: убавка, 14 сбн, убавка, 14 сбн [30 сбн]
20 ряд: убавка, 4 сбн, повторить 6 раз [24 сбн]
21-23 ряды: 24 сбн
24 ряд: убавка, 4 сбн, повторить 4 раза [20 сбн]
25-27 ряды: 20 сбн
28 ряд: убавка, 4 сбн, повторить 4 раза [16 сбн]
29-30 ряды: 16 сбн, оставить нить для пришивания головы

Руки.

1 ряд: набрать серой нитью 2 в.п. и замкнуть в кольцо. Провязать 6 сбн, далее вяжем по кругу [6 сбн]
2 ряд: прибавка, повторить 6 раз [12сбн]
3 ряд: прибавка, 1 сбн, повторить 6 раз [18сбн]
4 ряд: прибавка, 2 сбн, повторить 6 раз [24сбн]
5-7ряды: 24 сбн
8 ряд: убавка, 1 сбн, повторить 8 раз [16сбн]
9-18 ряды: 16 сбн
19 ряд: 1 сбн и убавка
20 ряд 6 закрыть

Ноги.

1 ряд: набрать серой нитью 2 в.п. и замкнуть в кольцо. Провязать 6 сбн, далее вяжем по кругу [6 сбн]
2 ряд: прибавка, повторить 6 раз [12сбн]
3 ряд: прибавка, 1 сбн, повторить 6 раз [18сбн]
4-16 ряды: 18 сбн, наполнить, оставить нить для пришивания

Ступни.

1 ряд: набрать серой нитью 2 в.п. и замкнуть в кольцо. Провязать 6 сбн, далее вяжем по кругу [6 сбн]
2 ряд: прибавка, повторить 6 раз [12сбн]
3 ряд: прибавка, 1 сбн, повторить 6 раз [18сбн]



- 4 ряд: прибавка, 2 сбн, повторить 6 раз [24сбн]
5 ряд: прибавка, 11 сбн, прибавка, 11 сбн [26сбн]
6 ряд: прибавка, 12 сбн, прибавка, 12 сбн, [28сбн]
7-11 ряды: 28 сбн
12 ряд: убавка, 12 сбн, убавка, 12 сбн [26сбн]
13 ряд: убавка, 11 сбн, убавка, 11 сбн [24сбн]
14 ряд: убавка, 10 сбн, убавка, 10 сбн [22сбн]
15 ряд: убавка, 1 сбн, повторить 7 раз, 1 сбн [15сбн]
16 ряд: убавка, 1 сбн, повторить 5 раз [10сбн]
17 ряд: 5 убавок, стянуть и закрыть ряд

Уши.

- 1 ряд: набрать серой нитью 2 в.п. и замкнуть в кольцо. Провязать 4 сбн, далее вяжем по кругу [4 сбн]
2 ряд: прибавка, 3 сбн [5 сбн]
3 ряд: прибавка, 4 сбн [6 сбн]
4 ряд: прибавка и 1 сбн , [9 сбн]
5 ряд: 9 сбн
6 ряд: прибавка, 2 сбн [12 сбн]
7 ряд: 12 сбн
8 ряд: прибавка, 5 сбн, прибавка, 5 сбн [14 сбн]
9 ряд: 14 сбн, оставить нить для пришивания

Хвост.

- 1 ряд: набрать серой нитью 2 в.п. и замкнуть в кольцо. Провязать 6 сбн, далее вяжем по кругу [6 сбн]
2 ряд: прибавка, повторить 6 раз [12сбн]
3 ряд: прибавка, 1 сбн, повторить 6 раз [18сбн]
4 ряд: 18 сбн
5 ряд: убавка, 16 сбн ,(17 сбн)
6 ряд: 17 сбн
7 ряд: убавка, 15 сбн(16 сбн)
8 ряд: 16 сбн
8 ряд: убавка, 14 сбн (15 сбн)
9 ряд: 15 сбн
10 ряд: убавка, 13 сбн (14 сбн)
11 ряд: 14 сбн
12 ряд: убавка, 12 сбн (13 сбн)
13-15 ряд: 13 сбн
16 сбн: убавка, 11 сбн (12 сбн)
17-19ряды: 12 сбн
20 ряд: убавка, 10 сбн (11 сбн)



&

«Создаем сказку своими руками»

[2019]

21-23 ряд: 11 сбн

24 ряд: убавка, 9 сбн (10 сбн)

25 ряд: 10 сбн

Сборка и оформление.

Прикрепить ноги и руки на ниточное крепление, максимально плотно стянуть детали.

Оформляем мордочку, ориентируясь на фото.

Пришить уши полукругом. Сделать утяжки: правый глаз - левое ухо; левый глаз – правое ухо. Вышить бровки чёрной нитью- 3-4 стежками. Тонируем впадины глаз, раковинки ушей. Прикрепить глаза и вышить белки. Вышить большой чёрный нос, рот - одновременно сделав утяжки. Делаем утяжки на задних лапах и вышиваем когти.

Для тонирования игрушки используем тени для век или пастельные мелки.

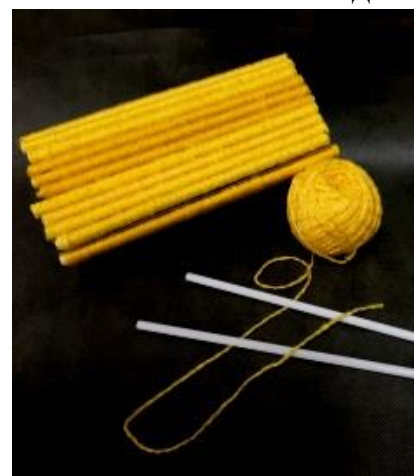


&

Приложение №2. Домики поросят Соломенный дом

Нам понадобится:

1. - пряжа жёлтого цвета «Караченская» -100 гр.
2. соломка для коктейля
3. фетр – синий, коричневый
4. скотч двухсторонний
5. клей «Момент-кристалл»
6. ножницы
7. лента – липучка
8. швейная машина, для пришивания оформления.



Чтобы изготовить имитацию «соломки» для постройки дома, мы взяли соломку для коктейля, в начале, середине и на конце трубочки наклеили полоски двухстороннего скотча, шириной 1 см. После этого, закрепив нить жёлтого цвета в начале трубочки, с помощью двухстороннего скотча, начали круговыми движениями обматывать трубочку ниткой до конца трубочки. Затем нить обрезали и закрепили с помощью двухстороннего скотча.

Намотав 30 «соломок», разделили их на три части и изготовили 3 стены дома - взяли 3 картонных прямоугольника, промазали их клеем «Момент» и приклеили по 10 «соломок». Внутри стены дома соединили между собой с помощью скотча и лишь одну сторону дома соединили при помощи «липучки», чтобы во время съёмки мультфильма домик мог разрушиться.



Придумывая крышу для «соломенного» дома, дети узнали, что раньше так на полях во время жатвы вязали снопы.

Для того, чтобы изготовить крышу-сноп, мы взяли книгу небольшого размера и намотали на книгу много-много слоёв нити. После чего с одной стороны книги мы разрезали нити и сложили пополам, выровняв края нитей. Затем, отступив от края нитей (не разрезанной стороны) на 3-4 см, обмотали новой нитью круговыми движениями пучок нитей много раз, сформировав таким образом «сноп». Осталось только разрезать верхнюю часть «снопа» и крыша готова!





Вырезали из фетра синего цвета прямоугольник 3х5 см – окно; из коричневого фетра прямоугольник 4-7 см – дверь, приклеили на клей «Момент».

Для съёмок мультфильма необходимо было изготовить дополнительные «соломинки».

Дом деревянный

Нам понадобится:

1. пряжа бежевого цвета «Детская новинка» Пехорка -100 гр.
2. пряжа тёмно-коричневого цвета «Лана голд-800» Ализе-50 гр.
3. пряжа коричневого цвета «Лана голд-800» Ализе-30 гр.
4. крючок №2
5. ножницы
6. фетр – синий, зелёный, голубой
7. швейная машина, для пришивания оформления
8. картон для изготовления каркаса дома и крыши



Обозначения:

Сбн - столбик без накида

1сп - слепая (соединительная) петля

Стены дома.

Набираем 32 петли (2 детали).

1-4р.- 31сбн - бежевой нитью

5-6р.- 31 сбн – тёмно-коричневой нитью

Повторить 5 раз с 1-6 ряд. Затем обвязать получившейся прямоугольник бежевой нитью одним рядом сбн.

Набираем 26 петли (2 детали).

1-4р.- 26 сбн - бежевой нитью

5-6р.- 26 сбн – тёмно-коричневой нитью

Повторить 5 раз с 1-6 ряд. Затем обвязать получившейся квадрат бежевой нитью одним рядом сбн.

Нижняя и верхняя стена дома (поли потолок). Набираем 32 петли (2 детали).

1-19р.- 31сбн - бежевой нитью

Затем обвязать получившейся прямоугольник бежевой нитью одним рядом сбн.





Сборка дома.

Из синего фетра вырезаем прямоугольник 4-6см и зеленого 4,5-6,5см – дверь с косяками. Пристрачиваем синий прямоугольник на зелёный прямоугольник, после чего пристрачиваем «дверь» на прямоугольную стену дома.

Из голубого фетра вырезаем прямоугольник 3-5см и зеленого 3,5-5,5см – окна со ставнями. Пристрачиваем голубой прямоугольник на зелёный прямоугольник, после чего пристрачиваем «окна» на прямоугольную и квадратную стену дома. Затем сбн бежевой нитью соединяем все 4 стены и полдома.

Из плотного картона делаем каркас коробки дома, такого же размера, как вязанный дом. Вставляем каркас в связанный дом и сбн соединяем её с «потолком» дома нитью бежевого цвета.



Крыша дома.

Набираем 32 петли (2 детали).

1-19р.- 31 сбн – тёмно-коричневой нитью. Затем сбн соединяем две стороны крыши (по31 сбн). Набираем 26 петли (2 детали).

1-3р.- 26 сбн – тёмно-коричневой нитью

4р.- Уб,22 Сбн, Уб = 24

5р.- 24 сбн

6р.- Уб,20 Сбн, Уб = 22

7р.- 22 сбн

8р.- Уб,18 Сбн, Уб = 20

9р.- 20 сбн

10р.- Уб,16 Сбн, Уб = 18

11р.- 18 сбн

12р.- Уб,14Сбн, Уб = 16

13р.- Уб,12Сбн, Уб = 14

14р.- Уб,10 Сбн, Уб = 12

15р.- Уб,8Сбн, Уб = 10

16р.- Уб,6Сбн, Уб = 8

17р.- Уб,4Сбн, Уб = 6

18р.- Уб,2Сбн, Уб = 4

19р.- Уб, Уб = 2.



&

Получившиеся треугольники соединяем сбн с двумя первыми деталями крыши, формируя, таким образом, её боковые стороны.

«Дно» крыши. Набираем 32 петли (1 деталь).
1-28р.- 31 сбн – коричневой нитью.

Сборка крыши.

Из плотного картона делаем каркас крыши аналогичного размера (вязаной крыши). Вставляем каркас в связанную крышу и сбн соединяем её с «дном» крыши нитью коричневого цвета. Для съёмки мультфильма необходимо было, чтобы домик разрушился, (согласно сюжету сказки), поэтому крыша связана отдельно.



Кирпичный дом.

Нам понадобится:

1. Пряжа бежевого цвета – «Лана голд-800» Ализе 50 гр.
2. Пряжа коричневого цвета «Лана голд-800» Ализе-100 гр.
3. Пряжа оранжевого цвета «Лана голд-800» Ализе-30 гр.
4. Пряжа бежевого цвета «Детская новинка» Пехорка -10 гр
5. Крючок №2
6. Ножницы
7. Фетр – жёлтый, серый, голубой
8. Швейная машина, для пришивания оформления
9. Картон для изготовления каркаса дома и крыши
10. Игла для трикотажного полотна

Обозначения:

Сбн - столбик без накида

1сп - слепая (соединительная) петля

Стены дома.

Набираем 42 петли (2 детали).

1-27р.- 41сбн - коричневой нитью

Затем обвязать получившейся прямоугольник коричневой нитью одним рядом сбн.

Набираем 36 петли (2 детали).

1-27р.- 35сбн - коричневой нитью





Затем обвязать получившейся прямоугольник коричневой нитью одним рядом сбн.

Нижняя стена дома (пол).

Набираем 42 петли.

1-27р.- 41сбн - коричневой нитью

Затем обвязать получившейся прямоугольник коричневой нитью одним рядом сбн.

Сборка дома.

Из серого фетра вырезаем прямоугольник 4-6см и жёлтого 5-7см – дверь с резными косяками. Пристрачиваем серый прямоугольник на жёлтый прямоугольник, после чего пристрачиваем «дверь» на прямоугольную стену дома.

Из голубого фетра вырезаем прямоугольник 3-5см и жёлтый 4-6см – окна срезными ставнями. Пристрачиваем голубой прямоугольник на жёлтый прямоугольник, после чего пристрачиваем «окна» на прямоугольную и квадратную стену дома.

Затем сбн коричневой нитью соединяем все 4 стены и пол дома. После чего нитью серого цвета и иглой для трикотажного полотна вышиваем имитацию «кирпичной кладки».



Крыша дома.

Набираем 42 петли (2 детали).

1-4р.- 41сбн - бежевой нитью

5-р.- 41 сбн с вытянутыми петлями в предыдущий ряд – оранжевой нитью

6р.- 41 сбн оранжевой нитью

Повторить 5 раз с 1-4 ряд, 4 раза с 5-6 ряд. Затем обвязать получившейся прямоугольник бежевой нитью одним рядом сбн.

Набираем 37 петель (2 детали).

1-3р.- 36 сбн – бежевой нитью

4р.- Уб,32 Сбн, Уб = 34

5р.- 34 сбн

6р.- Уб,30 Сбн, Уб = 32

7р.- 32 сбн

8р.- Уб,28 Сбн, Уб = 30

9р.- Уб,26 Сбн, Уб = 28

10р.- Уб,24 Сбн, Уб = 26

11р.- Уб,22 Сбн, Уб = 24



&

12р.- Уб,20 Сбн, Уб = 22
13р.- Уб,18Сбн, Уб = 20
14р.- Уб,16Сбн, Уб = 18
15р.- Уб,14Сбн, Уб = 16
16р.- Уб,12Сбн, Уб = 14
17р.- Уб, 10Уб = 12.
18р.- Уб, 8Уб = 10
19р.- Уб, 6Уб = 8
20р.- Уб, 4Уб = 6
21р.- Уб, 2, Уб=4
22р.- Уб, Уб = 2

Получившиеся треугольники соединяем сбн с двумя первыми деталями крыши, формируя, таким образом, её боковые стороны.

Сборка дома.

Из плотного картона делаем каркас коробки дома и крыши, такого же размера, как вязаный детали. Вставляем каркас в связанный дом, в связанную крышу и сбн соединяем её с «дном» крыши нитью коричневого цвета.

Для съёмок мультфильма необходимо было, чтобы у домика была труба, (согласно сюжету сказки).

Труба.

Набрать нитью бежевого цвета 8 в. петель.

1-4р.- сбн

5р.- сбн за заднюю полупетлю.

Повторить 4раза с 1-5 ряд, затем соединить

сбн первый и последний ряд. После чего пришить трубу на крышу.





Дерево.

Нам понадобится:

1. пряжа серого цвета – «Лана голд-800» Ализе 10 гр.
2. пряжа зелёного цвета «Детская новинка» Пехорка -30 гр.
3. крючок №2
4. ножницы
5. наполнитель

Обозначения:

Сбн - столбик без накида, 1сп - слепая (соединительная) петля, В.п.- воздушная петля

Ствол.

1 ряд: набрать серой нитью 2 в.п. и замкнуть в кольцо. Провязать 6 сбн, далее вяжем по кругу [6 сбн]

2 ряд: прибавка, повторить 6 раз [12сбн]

3 ряд: прибавка, 1 сбн, повторить 6 раз [18сбн]

4 ряд: прибавка, 2 сбн, повторить 6 раз [24сбн]

5-7ряды: 24 сбн

8 ряд: формируем первую ветку 8 сбн, набрать 8 в.п.- [16сбн]

9-14 ряды: 16 сбн (в в.п. провязываем сбн за одну полупетлю).

15 ряд: 2 сбн и убавка, повторить 4 раза[12сбн]

16 ряд: 1 сбн и убавка, повторить 4 раза[8сбн]

17 ряд: убавка, повторить 4 раза[4сбн]

18 ряд: провязать 4сбн вместе, закрепить нить и обрезать.

Набиваем ствол и ветку.

19 ряд: продолжаем вязать ствол:прикрепили рабочую нить,16 сбн,8 сбн за вторую полупетлю из в. петель ветки[24сбн]

20-24 ряд: 24 сбн

25 ряд: формируем вторую ветку 8 сбн, набрать 8 в.п.- [16сбн]

26-31 ряды: 16 сбн (в в.п. провязываем сбн за одну полупетлю).

32 ряд: 2 сбн и убавка, повторить 4 раза[12сбн]

33 ряд: 1 сбн и убавка, повторить 4 раза[8сбн]

34ряд: убавка, повторить 4 раза[4сбн]

35 ряд: провязать 4сбн вместе, закрепить нить и обрезать.

Набиваем ствол и ветку

3бряд: продолжаем вязать ствол(переходящий в ветку):прикрепили рабочую нить,16 сбн,8 сбн за вторую полупетлю из в. петель ветки[24сбн]





&

37-45 ряд: 24 сбн

46 ряд: 4 сбн и убавка, повторить 4 раза[20 сбн]

47 ряд: 3 сбн и убавка, повторить 4 раза[16 сбн]

48 ряд: 2 сбн и убавка, повторить 4 раза[12 сбн]

49 ряд: 1 сбн и убавка, повторить 4 раза[8 сбн].

Набиваем ствол и ветку

50 ряд; убавка, повторить 4 раза[4 сбн]

51 ряд: провязать 4 сбн вместе, закрепить нить и обрезать.

Дерево готово.



Крона деревьев. (3 детали).

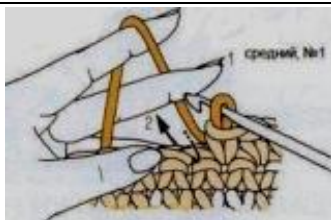
Набираем 25 в.п., замыкаем в кольцо и вяжем по спирали сбн.

1-3 ряд: 24 сбн 4 ряд: 24 сбн вытянутыми длинными петлями (см. описание)

1-4 ряд: повторяем несколько раз (до необходимого размера).

Крона у деревьев съёмная, так как по сюжету сказки действия происходят летом и в осенне-зимний период.

Описание вязания крючком вытянутых (длинных) петель.



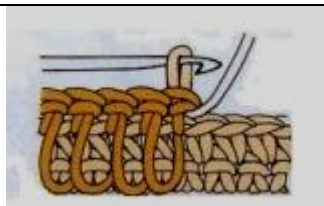
На ранее провязанном ряду сбн начинаем провязывание длинной петли - нить накинуть на пальцы левой руки, на крючке рабочая петля. Движением пальца 1 прижать длинную нить с изнанки полотна, а крючок ввести в вершину сбн. нижнего ряда



Крючком захватить рабочую нить (стрелка №1 и вытянуть её на лицевую сторону – стрелка №2). Длинную нить придерживаем средним пальцем.



Захватить рабочую нить и провязать обе петли, как показано на рисунке.



Внешний вид с лицевой стороны работы.

2 дерево.

Нам понадобится:

1. пряжа коричневого цвета «Анна» -10гр.
2. пряжа светло-зелёного цвета «Детская новинка» Пехорка -30 гр.
3. крючок №1,25;
4. ножницы
5. проволока для каркаса
6. наполнитель

Обозначения:

Сбн - столбик без накида

1сп - слепая (соединительная) петля

В.п.- воздушная петля



Ствол.

1 ряд: набрать коричневой нитью 2 в.п. и замкнуть в кольцо. Провязать 6 сбн, далее вяжем по кругу [6 сбн]

2 ряд: прибавка, повторить 6 раз [12сбн]

3 ряд: прибавка, 1 сбн, повторить 6 раз [18сбн]

4 ряд: прибавка, 2 сбн, повторить 6 раз [24сбн]

5 ряд: прибавка, 3 сбн, повторить 6 раз [30сбн]

6 ряд: прибавка, 4сбн, повторить 6 раз [36сбн]

7-12ряды: 36 сбн

13 ряд: убавка, 4 сбн, повторить 6 раз [30сбн]

14 ряд: убавка, 3 сбн, повторить 6 раз [24сбн]

15-18 ряд: 24 сбн

19ряд: формируем первую ветку 8 сбн, набрать 8 в.п.- [16сбн]

20-27 ряды: 16 сбн (в в.п. провязываем сбн за одну полупетлю).

28 ряд: 2 сбн и убавка, повторить 4 раза[12сбн]

29 ряд: 1 сбн и убавка, повторить 4 раза[8сбн]

30 ряд: убавка, повторить 4 раза[4сбн] , постепенно набиваем ствол и ветку.

31 ряд: провязать 4сбн вместе, закрепить нить и прикрепить сбн проволоку (несколько штук «веточки»)

После чего обматываем проволоку этой же нитью, из которого вязали дерево и закрепляем клеем «Момент».



&

32 ряд: продолжаем вязать ствол: прикрепили рабочую нить, 16 сбн, 8 сбн за вторую полупетлю из в. петель ветки [24 сбн]

33-37 ряд: 24 сбн

38 ряд: формируем вторую ветку 8 сбн, набрать 8 в.п. - [16 сбн]

39-47 ряды: 16 сбн (в в.п. провязываем сбн за одну полупетлю).

32 ряд: 2 сбн и убавка, повторить 4 раза [12 сбн]

33 ряд: 1 сбн и убавка, повторить 4 раза [8 сбн] Набиваем ствол и ветку

34 ряд: убавка, повторить 4 раза [4 сбн]

35 ряд провязать 4 сбн вместе, закрепить нить и прикрепить сбн проволоку (несколько штук - «веточки»).

После чего обматываем проволоку этой же нитью, из которого вязали дерево и закрепляем клеем «Момент».

36 ряд: продолжаем вязать ствол (переходящий в ветку) : прикрепили рабочую нить, 16 сбн, 8 сбн за вторую полупетлю из в. петель ветки [24 сбн]

37-45 ряд: 24 сбн

46 ряд: 4 сбн и убавка, повторить 4 раза [20 сбн]

47 ряд: 3 сбн и убавка, повторить 4 раза [16 сбн]

48 ряд: 2 сбн и убавка, повторить 4 раза [12 сбн]

49 ряд: 1 сбн и убавка, повторить 4 раза [8 сбн]

Набиваем ствол и ветку.

50 ряд: убавка, повторить 4 раза [4 сбн]

51 ряд: провязать 4 сбн вместе, закрепить нить и прикрепить сбн проволоку (несколько штук - «веточки»). После чего обматываем проволоку этой же нитью, из которого вязали дерево и закрепляем клеем «Момент».

Дерево готово.

Крона деревьев. (9 деталей).

Набираем 17 в.п. светло-зелёной пряжей, замыкаем в кольцо и вяжем по спирали сбн.

1-3 ряд: 16 сбн

4 ряд: 16 сбн вытянутыми (длинными) петлями (см. описание)

1-4 ряд: повторяем несколько раз (до необходимого размера).

Крона у деревьев съёмная, так как по сюжету сказки действия происходят летом и в осенне-зимний период.

Клумба с цветами.

Клумба. (3 штуки)

Нам понадобится:

1. пряжа зелёного цвета «Детская новинка» Пехорка - 30 гр.





2. пряжа светло-зелёного цвета «Детская новинка» Пехорка -10 гр.
3. пряжа «Анна» (несколько цветов) -10гр.
4. крючок №1,25;№2
5. ножницы
6. проволока для каркаса
7. наполнитель

Обозначения:

Сбн - столбик без накида

1сп - слепая (соединительная) петля

В.п.- воздушная петля

Ссн - столбик с накидом

Вяжем крючком №2 из зелёной пряжи.

1р - в кольцо амигуруми (скользящая петля) 6 сбн

2р – 6пр =12

3р – (сбн, пр.) x 6 раз =18

4р- 18 сбн вытянутыми петлями

5р– (2сбн, пр.) x 6 раз =24

6р- 24 сбн вытянутыми петлями

7р- (3сбн, пр.) x 6 раз =30

8р - 30сбн вытянутыми петлями

9р- (4сбн, пр.) x 6 раз =36

10р- 36 сбн вытянутыми петлями

11р – (2сбн, пр.) x 6 раз, 18сбн =42

12р- 42сбн вытянутыми петлями

13р-(5сбн, Уб.) хбраз=36

14р- 36 сбн

15р- (4сбн, Уб.) хбраз=30

16р- (3сбн, Уб.) хбраз=24

17р- (3сбн, Уб.) хбраз=18

18р- (2сбн, Уб.) хбраз=12

19р- (1сбн, Уб.) хбраз=6

Набиваем наполнителем, предавая форму клумбы.

20р- 6сбн провязываем все вместе



Цветок (30 штук)

Набираем 2 в.п. Начинаем вязание лепестка во 2-ю в.п.

1р- 3 в. п. подъёма, 3 ссн, 3в.п. - закрепить их в петлю основания.

Повторить 1-й ряд ещё 4 раза. Сделать контрольную петельку, обрезать нить.

С нижней стороны цветка, в петлю основания прикрепить проволоку и обмотать её светло-зелёной пряжей, нить обрезать и закрепить клеем «Момент».



&

Фон для съёмок мультфильма.

Нам понадобится:

1. пряжа жёлтого, белого, голубого, зеленого, коричневого цвета «Караченская» - по 20-50гр.
2. клей ПВА
3. ножницы
4. кисти для клея
5. карандаши
6. ватман

Фон был выполнен в технике стриженной нити — «пушистая картина».

На листе ватмана карандашом был сделан набросок: на верхней половине ватмана нарисовали солнце и облака, на нижней половине — была лужайка.



С изменением времени года в сказке, менялись декорации на съёмочной площадке: наступало лето, осень, зима.





&

Приложение №3 Раскадровка. Мастер – класс.

Раскадровка — это последовательность рисунков, служащая вспомогательным средством при создании фильмов. Она помогает визуально представить, каково видение режиссера, каким образом снимать фильм.



Зачем нам нужна раскадровка?

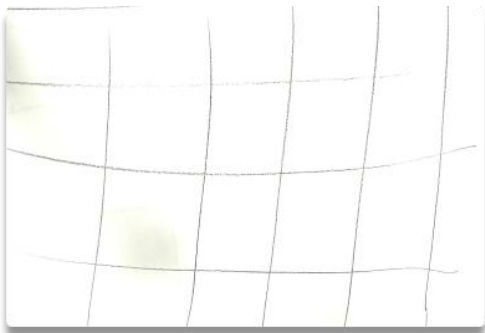
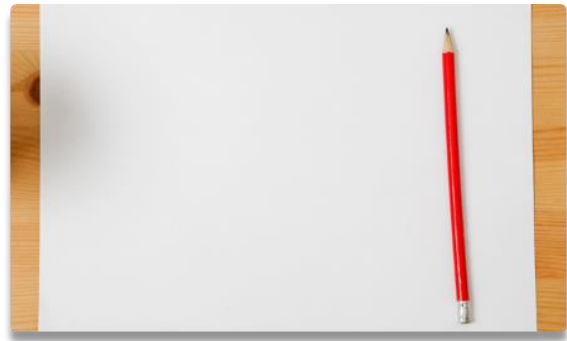
Очень важно, что бы вся съемочная группа понимала идею мультфильма, его стиль и последовательность. Раскадровка помогает режиссёру объяснить оператору и актерам каким должен быть кадр и что именно в нем происходит в тот или иной момент.



Для того что бы съемка мультфильма не затянулись на долгое время, важно заранее подготовить все нужное (фоны, герои и т.д.). Раскадровка поможет правильно оценить объемы работы и список нужных вещей.

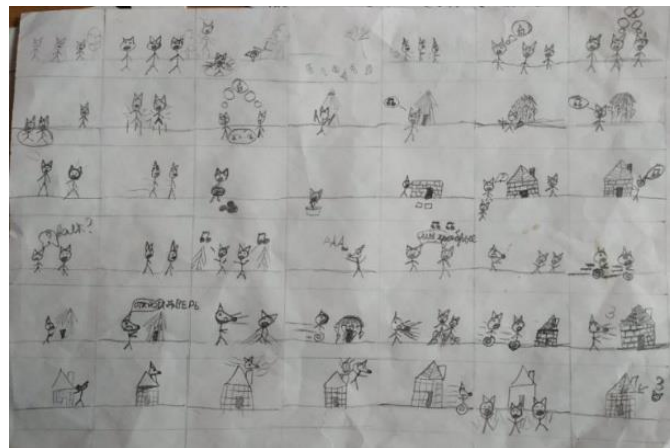


Возьмите белый лист бумаги и карандаши.

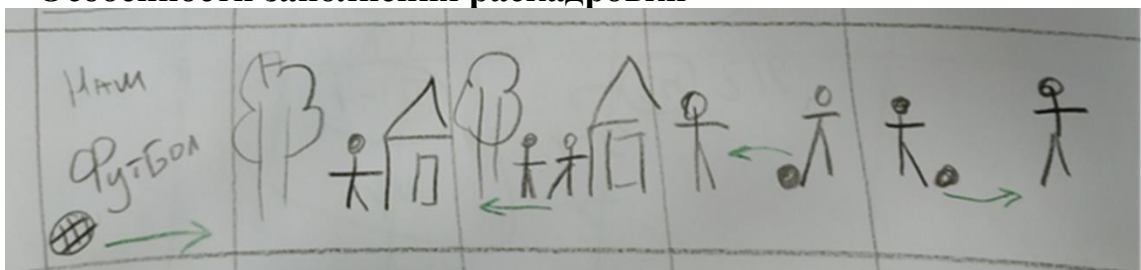


Нарисуйте решетку, как при игре в крестики нолики .
(использовать линейку не обязательно, это схематичный рисунок, он не обязан быть ровным)

Схематично и поэтапно изображаем сцены мультфильма. Как в знакомых всем комиксах.



Особенности заполнения раскадровки



✓ В раскадровке используется 2 цвета. Черный – основной изображает все, что увидит зритель, Зеленый (можно заменить на любой цвет) – показывает траектории движения предметов или спец. эффекты.

✓ Все изображения в раскадровке упрощаются до минимума — это значительно ускорит ее заполнение.



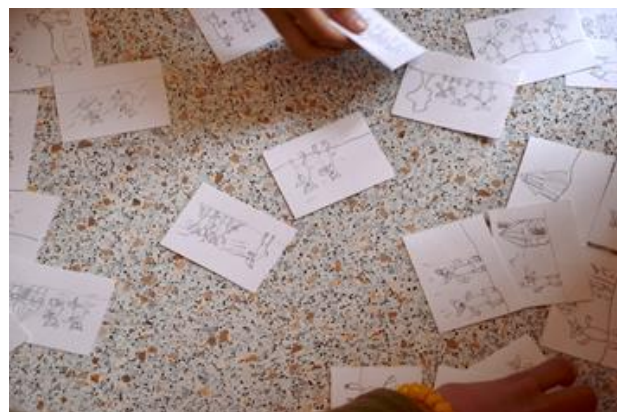
&

Игра: Собери раскадровку



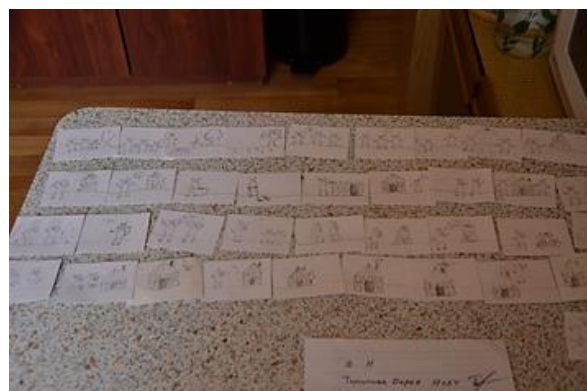
1 шаг – просмотр мультфильма.

2 шаг – Ребятам даются карточки с отдельными кадрами просмотренного мультфильма.



3 шаг – нужно в правильной последовательности выстроить мультфильм.

4 шаг-Мультфильм просматривается еще раз для проверки правильности раскадровки.



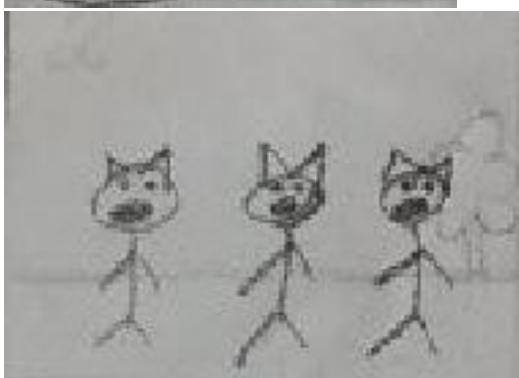


&

«Создаем сказку своими руками»

[2019]

Приложение №4 Раскадровка к сказке.





&

«Создаем сказку своими руками»

[2019]

Приложение 5

Презентация игры «Лаборатория живого творчества».

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «У Белого озера»
СП многопрофильный детский клуб «Смена» г. Томск

Интегрированное аттестационное занятие

Игра «ЛАБОРАТОРИЯ ЖИВОГО ТВОРЧЕСТВА»

2018-19 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

От интереса к
образовательному
продукту

В 2018-19 учебном году детские объединения по вязанию и фотоискусству объединились в реализации творческого проекта «Мультфильм «Византийская сказка», в рамках городской сетевой программы «Формула творчества: исследование, проектирование, сотрудничество» направление «Клуб образовательных путешествий». В состав проектных команд вошли дети 2 и 3 годов обучения.

Работая на образовательном маршруте, каждая команда прошла этапы:

- **Погружение в тему** - выявление интереса, распределение ролей в команде, построение образовательного маршрута;
- **Самостоятельная работа**- мастер-классы, творческие встречи, поиск и анализ информации, изготовление героев сказки, написание сценария мультфильма, раскадровка, съемка, монтаж и озвучка
- **Презентация итогов путешествия**- презентация мультфильма на юбилейных событиях клуба «Смена»
- **Рефлексия** – подведение итогов, мониторинг образовательных результатов



&

Игра «Лаборатория живого творчества» является образовательным событием, которое педагоги детских объединений «Весёлые петельки» и «Фотошкола» разработали для проведения итоговой аттестации обучающихся в 2018-19 учебном году.

Цель:

Интеграция различных видов деятельности детей для определения образовательных результатов в рамках освоения программ «Фотомидж» и «Весёлые петельки», а также развитие социально-значимых компетенций и личностных качеств учащихся

Задачи:

- определение степени освоения разделов образовательных программ;
- создание условий для выявления сформированности метапредметных и коммуникативных компетенций, навыков сотрудничества и работы в команде;
- формирование мотивации применять полученные знания на практике.

Описание игры

Командная игра представляет собой 7 лабораторий, с творческими заданиями. У каждой команды своя технологическая карта, с обозначением мест и времени выполнения творческих заданий. Есть задания которые предполагают участие двух команд одновременно. Ведущие лабораторий педагоги или дети продвинутого уровня. У детей бейджи с именами, у педагогов экспертные листы в которых они делают отметки о включенности детей в выполнение заданий.

В основе подготовки и проведения образовательного события авторами использовалась методика КТД. Такая форма деятельности и объединяет и мобилизует участников, дает возможность взаимодействовать и использовать ресурсы друг друга.

Итог игры: вручение детям сертификатов с присвоением званий «Умник», «Знайка», «Профи».



&

Участники игры:

Обучающиеся детских объединений «Весёлые петельки» и «Фотошкола»

Вступительное слово педагогов:

Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Участие в проектах предусмотрено разделами дополнительных общеразвивающих образовательных разноуровневых программ «Весёлые петельки» и «Фотоимидж»

Этапы игры

**Просмотр и обсуждение вязаного мультфильма
«Три поросенка»**





Этапы игры

Делимся на две команды.

Каждая команда получает свою технологическую карту

«Фотографы»

Участники команды,
обучающиеся объединения
«Фото-школа»



«МАСТЕРИЦЫ»

Участники команды,
обучающиеся объединения
«Вязание»



Этапы игры

Творческая лаборатория «Весёлые петельки»

Ребята изготавливают название мультфильма
в технике
«Аппликация из ниток»

Выполненные работы пригодятся на станцию
«Мульти-пульти», где будет сниматься заставка
для мультфильма .





Этапы игры

Лаборатория раскадровка.

Участники игры собирают разрезанную на части и перепутанную раскадровку по просмотренному мультфильму, находят лишние и дорисовывают недостающие кадры.



Одновременно обе команды.

Этапы игры

Лаборатория профессии

Каждой команде нужно выбрать фотографии с изображением профессий, которые относятся к виду деятельности их объединения

Например : фотограф+режиссер+оператор; раскройщица, модельер, портной и т.п.



фотограф




&

Этапы игры

Лаборатория «От Умника до Профи»

На станции ребятам предлагается пройти экзамен, ответить на вопросы билетов по выбранному виду деятельности (программы: «Фотоимидж» и «Весёлые петельки»). Билеты имеют разный уровень сложности и обозначены разными цветами, в одном билете три вопроса из разных разделов программы. Каждый ребенок сам выбирает цвет билета и отвечает на вопросы самостоятельно. Отвечая на вопросы ребенок получает наклейку «Умник» (вопросы желтого цвета), «Знайка» (вопросы зеленого цвета) «Профи» (вопросы красного цвета).



Этапы игры

Лаборатория «Мульти-пульти»

Съемка недостающего этапа мультфильма. Из букв изготовленных в лаборатории «Веселые петельки» команда собирает и анимирует заставку к мультфильму





&

Этапы игры. Одновременно обе команды.



Фотолаборатория

На данном этапе происходит фотосъемка для титров к мультфильму. Фотосъемку осуществляют учащиеся «фотошколы», в роли моделей выступают участницы команды «мастериц». Отснятые кадры будут вмонтированы в мультфильм.

