

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска
Структурное подразделение «Смена»

Утверждено
и рекомендовано к реализации
научно-методической службой
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»
г. Томска
Протокол № 6 от 15.05.23

**Программа организации работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Я иду искать!»
Номинация «Методические разработки»**



Авторы разработчики программы педагоги дополнительного образования:

Петрова Марина Викторовна,
Харламова Татьяна Александровна,
Мисюкова Ольга Сергеевна,
Иванова Яна Сергеевна.

Томск, 2023

Аннотация

Данная разработка представляет собой программу организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я иду искать!» реализованную в ДДТ «У Белого озера» в структурном подразделении Смена в июне 2022 года.

В методической разработке представлена программа лагеря (вступительное слово, механизмы реализации программы, ожидаемые результаты, условия реализации программы, перечень использованной литературы), в приложении к программе можно познакомиться с планом – сеткой программы «Я иду искать!» ДОЛ с дневным пребыванием детей «Весёлый улей», картой для проведения самоанализа «Веселый улей», с подборкой материалов, которые были использованы при реализации программы.

Методическая разработка может быть полезной для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, старших вожатых, реализующих в образовательных организациях программы ДОЛ с дневным пребыванием детей.

Оглавление

Введение	3
Пояснительная записка	6
Механизмы реализации программы	8
Ожидаемые результаты	11
Необходимые условия реализации программы	13
Заключение	21
Перечень используемой литературы	22
Приложения 1	24
Приложения 2	25
Приложение 3	35

Введение

Предпосылки создания программы:

- Распоряжение департамента образования администрации Города Томска;
- Сложившиеся традиции организации лагеря с дневным пребыванием детей на базе детского клуба «Смена»;
- Большой спрос родителей на организованный отдых детей в клубе;
- Большой спрос детей на посещение клуба в летние месяцы;
- Профпробы ребят детского актива клуба в качестве вожатых летнего лагеря;
- Профорентация детей-участников лагеря;
- Реализация творческой инициативы обучающихся клуба;
- Наличие потребности в пропаганде здорового образа жизни;
- Наличие потребности в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании детей.

Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря «Веселый улей», имеет и пополняет не только опыт работы в каникулярное время, но и огромное желание подарить детям интересный, содержательный отдых.

Кто мы, где мы находимся?

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Веселый улей» с 2007 года является неотъемлемой частью структурного подразделения «Смена» Дома детского творчества «У Белого озера», а реализация программы лагеря является логическим завершением учебного года клуба.

Мы располагаемся в приспособленном под детский клуб помещении, которое находится в отдаленном от центра города микрорайоне бывшей Спичфабрики «Сибирь» по адресу ул. Беринга, 24.

У нас нет стадиона, нет своей игровой площадки, нет своего актового зала. Мы ищем возможности использовать ресурсы образовательной среды микрорайона и города, посещаем по договоренностям стадион школ №25,19, актовый зал Областной универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина, СОШ №19, выезжаем на экскурсии и мастер-классы в музеи города, организуем пешие исследовательские и образовательные прогулки по нашему микрорайону и городу и т.д.

Команда организаторов летней смены – это педагоги и дети клуба.

Миссия нашего лагеря– способствовать объединению детей и взрослых в свободном общении, уверенности и гармонии на основе интересов, творческих инициатив, свободы выбора, толерантности и позитивного отношения к жизни.

Списочный состав лагеря – это ребята из детских объединений клуба. Общее количество – 45 человек (3 разновозрастных отряда).

К сожалению, из-за небольших площадей клуба, мы не можем взять к себе всех желающих, но мы много лет используем режим ожидания, если кто-то из детей перестает посещать лагерь: уезжает в загородный лагерь или с родителями в отпуск, то на его место мы берем другого ребенка. Таким образом, 100%-ый количественный состав детей в лагере сохраняется от начала и до конца смены. Лагерь посещают дети от 7 до 14 лет.

Вступительное слово

Непрерывные и стремительные перемены, происходящие в различных областях нашей жизни, быстрая смена ситуаций деятельности становятся характерными для современного общества. Система образования в любом обществе всегда выполняет его социальный заказ. Дополнительное образование – немаловажная часть общеобразовательной системы. Именно у нас, в учреждениях дополнительного образования, есть прекрасная возможность создать условия для саморазвития детей и подростков, их успешной социализации и профессионального самоопределения, организации активной жизнедеятельности детей, обеспечения комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе. Получая возможность дополнительного образования, ребенок любой возрастной категории получает возможность ранней социализации в обществе, организации полезного досуга, а также, возможность ранней профессиональной ориентации.

У педагогического коллектива многопрофильного клуба «Смена», большой опыт в организации и проведении воспитательных, досуговых, образовательных мероприятий, организации каникулярного отдыха детей.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации каникулярного отдыха детей, и этот год не стал исключением, на осенних каникулах был реализован проект: «Я и мой ученик» и «Первоклассные каникулы» (для первоклассников в феврале).

В составе творческой команды по подготовке и реализации проекта всегда дети и взрослые, дети – это детский актив клуба. Все они обучаются по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной разноуровневой программе «Циферблат»¹, постигают науку лидерства, вожатского и организаторского мастерства, пробуют себя в роли волонтеров, игротехников, ведущих игровых программ.

Ежегодно ребята принимают участие в областном фестивале вожатских идей([#Фестивальвожатскихидей](#)).

В этом году команда вожатых подростков (10 человек) будет официально трудоустроена.

¹<http://www.myddt.ru/>

Когда мы слышим слово «ребёнок», у многих возникает, пожалуй, один и тот же определенный и довольно яркий образ любознательного, активного, деятельного и шумливого мальчика или девочки.

Детство – это удивительная пора, когда мир наполнен яркими красками и открытиями, кажется, что нет ничего невозможного и любое море по колено. В то же время детство – важнейший этап в жизни каждого человека, когда формируется здоровье, характер, привычки и ценности. Время пытливого ума, жадного стремления к познанию, возраст исканий, особенно если это имеет общественное значение, возраст кипучей деятельности, энергичных движений. От того, к чему будет подготовлен человек в этом возрасте, зависят его самореализация, его карьера, то, кем он станет в жизни, чего добьется и будет ли он в конечном итоге счастлив.

Мы планируем создание в лагере общности детей, подростков и взрослых, ориентированных на активное включение в совместную деятельность.

Итак, все по порядку:

1 шаг «Рождение идеи»

В нашем клубе план работы строится так, чтобы подготовка и проведение воспитательных и образовательных событий, работали на создание в клубе атмосферы сотворчества, содружества, сотрудничества детей, педагогов и родителей, создания условий для самореализации, саморазвития и проявления инициатив детей и взрослых. Традиционно обучающиеся входят в состав творческих групп по разработке общеclubных проектов и мероприятий, где педагоги зачастую занимают тьюторскую или наставническую позицию. Так и в разработке программы летнего лагеря приняли участие дети, педагоги и выпускники клуба.

Идея посвятить смену пионерии была предложена взрослыми, тем более 19 мая 2022 года исполнилось 100 лет со Дня создания пионерской организации. И конечно те, кому за 40, помнят девиз «Будь готов!» – «Всегда готов!», помнят и самый торжественный момент в школьной жизни – прием в пионеры и пионерскую организацию, в которой состояли все мальчишки и девчонки Советского Союза.

А почему бы не рассказать сегодняшнему поколению об уникальной и единственной в своем роде организации. Ничего подобного не было ни в одной стране: ни по массовости участия, ни по значению для самих детей. Умение дружить и помогать друг другу, трудиться и выполнять свой долг перед коллективом, любить Родину – все эти качества в советских людях воспитывала именно пионерская организация.

Итак, идея была, осталось заинтересовать ей молодых педагогов и ребят клуба.

2 шаг «Разработка плана»

В марте в клубе была сформирована творческая группа в состав которой вошли, педагоги, ребята из детского актива клуба (воспитанники объединения «ШкиД»), были приглашены выпускники клуба (ребята, которые сами были клубными активистами и вожатыми в нашем лагере).

В форме фасилитационной сессии была организована работа по разработке программы летней смены. Команды педагогов и детей продумали основные идеи, направления и дела будущей смены. Затем результаты работы обеих команд были проанализированы творческой группой, найдены точки соприкосновения (общие предложения и интересы) и составлен план будущей программы <https://vk.com/wall-39082441>.

«Размышления»

«Зачем современным детям знать о пионерах?» - такой вопрос задавали мы себе, когда придумывали эту смену.

А может мы ошибаемся и ребятам это будет не интересно? Но ответ пришел сам! 19 мая с группой детей мы приняли участие в городском празднике посвященном 100-летию Пионерии. На площади около Театра Драмы собралось много ребят: музыка, шары, улыбки. Торжественность и живость момента. Настоящий, живой и необычный (для современных ребят) праздник https://vk.com/wall-39082441_2694

Возвращаясь обратно в клуб, кто-то из ребят спросил: «Ну интересно же было быть пионером, почему все отменили?».

И вот тогда наши сомнения развеялись окончательно, пионерия – это наша история! Детям **нужно** о ней рассказать, дать возможность самим окунуться в ту эпоху, сделать выводы, а возможно, что-то из прошлого взять в современный мир. Ведь пионерия – это не только красный галстук и шествие под барабанный марш, ПИОНЕРИЯ – это «ЧЕСТНОЕ ПИОНЕРСКОЕ», подвиги ПИОНЕРОВ ГЕРОЕВ, уважение к старшим, забота о младших, воспитание чувства ЛЮБВИ и ГОРДОСТИ к своей Родине!

3 шаг «Ключ на старт»

ИТАК, наша летняя смена получила название «Я иду искать!» и взяла курс на путешествие в страну Пионирию.

Далее вы узнаете, что является основами нашей программы, на каких принципах она строилась, подробнее познакомитесь с направлениями деятельности, планом работы и всеми необходимыми пунктами программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый улей». Надеемся, что время, потраченное Вами за чтением нашего труда, вы отнесете к разряду **время, проведенное с пользой!**

Детство – это удивительная пора, когда мир наполнен яркими красками и открытиями, кажется, что нет ничего невозможного и любое море по колено. В то же время детство – важнейший этап в жизни каждого человека, когда формируется здоровье, характер, привычки и ценности. Время пытливого ума, жадного стремления к познанию, возраст исканий, особенно если это имеет общественное значение, возраст кипучей деятельности, энергичных движений. От того, к чему будет подготовлен человек в этом возрасте, зависят его самореализация, его карьера, то, кем он станет в жизни, чего добьется и будет ли он в конечном итоге счастлив.



Мы планируем создание в лагере общности детей, подростков и взрослых, ориентированных на активное включение в совместную деятельность.

Основные идеи смены:

- Получение практических знаний, умений и навыков по формированию здорового образа жизни; создание условий для полноценного отдыха детей;
- Развитие лидерского и творческого потенциала с помощью игровых приемов;
- Создание условий для разнообразной досуговой деятельности;
- Создание условий для профориентации и проф. проб;
- Обучение сотрудничеству и диалогу, умению работать в команде;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений во время летних каникул.

Программа строилась на следующих принципах:

- **Добровольности**, предоставления возможности и поощрения выбора;
- **Эмоциональной привлекательности** совместной деятельности, радостной её перспективы;
- **Открытости** и широты образовательной среды;
- **Сотворчества** педагога и воспитанников («каждое дело – творчески, а иначе зачем?»)
- **Непрерывности** (для процесса образования нет каникул и выходных, нет «проходных», «дежурных» мероприятий);
- **Социальной значимости** деятельности.

Программа направлена на формирование у детей лидерских качеств и навыков общения, формирование навыков здорового образа жизни.

Цель программы:

Организация интересного, полноценного, активного отдыха и оздоровления детей и подростков для формирования и развития навыков эффективной коммуникации у воспитанников через включение детей и подростков в активную игровую, творческую, коллективную деятельность.

Задачи программы:

- Организовать мероприятия с детьми, направленные на формирование и развитие коммуникативных навыков, развитие творческого потенциала, навыков коллективного взаимодействия, навыков организаторской деятельности;
- Приобщать детей и подростков к традициям и истории своей страны, к изучению традиций и истории пионерской организации, через проведение тематических мероприятий
- Формировать навыки здорового образа жизни;
- Способствовать формированию уважительного отношения к трудовой деятельности через трудоустройство подростков.

Механизмы реализации программы

Программа реализуется в логике развития временного детского коллектива.

В лагере определен режим дня, законы и правила участников смены.

Каждый отряд придумывает свое название, девиз, атрибуты.

Все отряды подчиняются законам лагеря.

Направления деятельности

<ul style="list-style-type: none">● Направление «Сильные, смелые, ловкие!» - формирование у ребят культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья (зарядка, игры на свежем воздухе, прогулки, режим дня, весёлые старты, пешие прогулки)	
<ul style="list-style-type: none">● Направление «Я лидер» – создание условий для обучения воспитанников навыкам организаторской деятельности; (дети-вожатые, самоуправление в отрядах, лагере, система смены поручений и т.д.).	
<ul style="list-style-type: none">● Направление «Безопасность» - формирование базовых навыков осознанного поведения для сохранения своей жизни и здоровья (беседы, викторины, квесты по правилам безопасности, экологии).	

<ul style="list-style-type: none"> ● Направление «Профориентация» - работа в качестве вожатых для подростков детского вожатского отряда, организация мастер-классов «Дети-детям» 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Направление «История моей страны» – воспитание любви к малой Родине, городу, стране в которой мы живем, формирование гражданского самосознания (знакомство с традициями, символикой, пионерской организации, яркими событиями в ее истории) 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Направление «Город мастеров» – самореализация личности ребенка его деятельности и возможности (МК «Мастер-класс от мастера» и «Дети-детям»: пение, танцы, рисование, театральное и декоративно-прикладное творчество, фотография, мультипликация) 	

Формы:

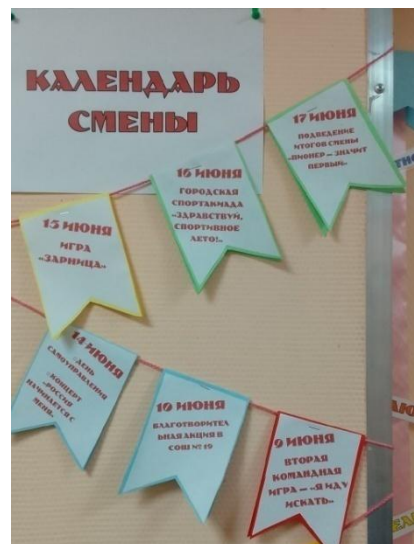
Зарядка. Спортивные часы. Игры на свежем воздухе. «Весёлые старты». Организация питания. Прогулки на свежем воздухе. Воздушные и солнечные ванны. Мастер-классы. Фотокросс. Челлендж. Подготовка концертных номеров. Изучение песен. КТД. Проведение игровых программ (разработка и проведение), викторин, конкурсов, экскурсий. Анкетирование. Интервьюирование. Тренинги. «Зарница». Смотр строя и песни. «Огоньки знакомств», «огоньки прощания». «Орлятский круг». Сбор дружины. Трудовые десанты. Игры на снятие эмоционально напряжения, игры на сплочение, развитие лидерских качеств. Сюжетно - ролевые игры. Поисково-исследовательская деятельность.

Ребята в течение смены будут принимать участие в мероприятиях и образовательных событиях согласно плана-сетки смены (Приложение 1).

Участвуя в КТД, выполняя творческие задания, участвуя в конкурсах и фестивалях отряды зарабатывают баллы- «звездочки», которые крепятся на вымпелы отрядов (у каждого отряда свой вымпел).

По итогам общего количества звездочек в конце смены будет определен «Правофланговый отряд» - победитель смены!

Так же в течение всей смены будет вестись экран настроения «Костер впечатлений», каждый участник в конце дня записывает на ладошку свое настроение и прикрепляет к общему костру. Отзывы детей помогут проанализировать общее настроение, «плюсы» и «минусы» каждого прожитого в лагере дня.



Режим дня

9. ⁰⁰ - 9. ¹⁵	Линейка начала дня (Информация дня, девиз, речёвка, песня)
9. ¹⁵ - 9. ³⁰	Танцевальная зарядка
9. ³⁰ -10. ⁰⁰	Завтрак
10. ⁰⁰ -11. ⁰⁰	«Час отряда» (игры на свежем воздухе, подготовка к праздникам, репетиции, внутри отрядные дела)
11. ⁰⁰ -12. ⁰⁰	Творческие мастерские, экскурсии, тематические часы. Занятия в школе мастерства (рисование, рукоделие, поэзия, театр). Музыкальный час (поем по гитаре). Спортивный час (футбол, эстафеты). Час игры (разучиваем новые игры)
12. ⁰⁰ - 13. ⁰⁰	Общее дело, КТД (игровые, конкурсные, праздничные, спортивные, концертные программы, образовательные путешествия)
13. ⁰⁰ -14. ¹⁵	Обед
14. ¹⁵ -14. ⁴⁵	Пол часа чтения «Живая книга» (чтение в отрядах, рефлексия дня)
14. ⁴⁵ -	Линейка окончания дня (песня дня, итоги, планы на завтра)

Описание основных дел смены

В рамках программы участникам смены предлагаются различные образовательные события.

«Безопасное лето!» (Приложение 3) – расширение знаний детей о дорожных знаках и их назначениях, повторение правил дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге, правила безопасного поведения в городе если ты потерялся, безопасность в сети интернет и т.п.



Формы проведения событий:

1. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Презентация «Дети и дорога» (статистика ДТП с участием детей), игра-вертушка «ПДД ты должен знать обязательно на 5!».
2. Марафон мультфильмов «Советы по безопасности» (каждый отряд создает свой мультфильм).
3. Игра «Остаться в живых».
4. Игра-практикум «SOS!».

«Кто шагает дружно в ряд, это лучший наш отряд» (приложение 4) – игры на сплочение, создание атмосферы психологической безопасности, доброжелательности; активная, эмоционально насыщенная совместная деятельность, направленная на достижение общей цели.



Формы организации деятельности:

1. Игры на сплочение.
2. Мозговой штурм «Мы команда!» (Название отряда, девиз, кричалки, отрядная песня).
3. Игра «Разведай, выясни, спроси».
4. Анкета отряда, флажок участника.
5. Оформление отрядных уголков.
6. Презентация отрядов.
7. Репетиции и подготовка творческих номеров отряда.
8. Отрядные огоньки.
9. Концерт знакомства.

«Я иду искать!» - старт программы (приложение 5)

Формы организации деятельности.

1. Линейка начала дня «Письмо из прошлого» (письмо от пионера).
2. Игра - погружение в тему.

3. Старт образовательных путешествий (каждый отряд выбирает свой маршрут).
4. Квест «По страницам пионерской летописи».
5. Онлайн-игра «Лента вопросов».
6. Открытие музея «Пионерская комната».
7. Квиз «Пионер – всем ребятам пример!».
8. Презентация маршрутов отрядов.

День русского языка «День рождения А.С. Пушкина» (Приложение 6)

Форма дня КТД:

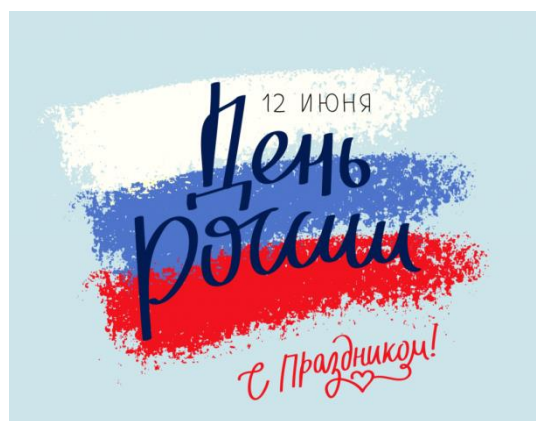
1. Марафон стихов «Читаем Пушкина вместе».
2. Игра-путешествие «Лукоморье».
3. Творческое задание отрядам (съёмка отрывка из сказки по заданному герою).

День России «Россия начинается с меня»

(Приложение 7)

Форма проведения событий:

1. Игровая программа «Россия начинается с меня».
2. Викторина «Хорошо быть Томичем».
3. Концерт-игра с виртуальной экскурсией по достопримечательностям России (конкурс отрядных хоров «Поем о России», конкурс стихов).
4. Онлайн фотовыставка «Символы моей страны».



Фактор «Н» фестиваль талантов (Приложение 8)

Традиционное мероприятие лагеря, возможность для проявления детских инициатив и творчества. Участники смены сами выбирают номинацию для участия в фестивале (вокал, хореография, оригинальный жанр, художественное слово, ИЗО, декоративно-прикладное творчество). Мероприятие проходит в итоговый день смены.

«Здравствуй, спортивное лето» (Приложение 8)

Формы организации деятельности:

1. Утренняя зарядка.
2. Веселые старты отрядов.
3. Прогулки на свежем воздухе.
4. Разговор о правильном питании.
5. Участие команды лагеря в военно-спортивной эстафете среди лагерей с дневным пребыванием детей города «Здравствуй, спортивное лето» и в соревнованиях по общей физической подготовке «Спортивные надежды»!

«Город мастеров» мастер-классы от педагогов (Приложение 9) Серия мастер-классов «Дети-детям»

Организация работы мастер классов от педагогов и ребят.

Презентация маршрутов «Я иду искать!».

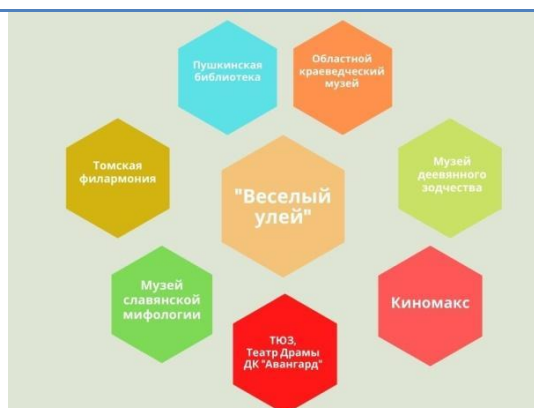
День подведения итогов смены.

1. Квиз «Пионер – всем пример».
1. Презентация образовательных маршрутов отрядов.
2. «Огоньки прощания».
3. Орлятский круг, награждение.

Наши стейкхолдеры



Наши социальные партнёры



Диагностика

Диагностика необходима:

- При учёте возрастных и других индивидуальных особенностей детей в ходе планировании и организации коллективных дел;
- При анализе полученных результатов для помощи в раскрытии лучших способностей детей;
- При отборе педагогических средств для стимулирования и коррекции норм отношений и поведения детей;
- При изучении результативности собственной педагогической деятельности.

Способы диагностики:

- ✓ Анкетирование детей в подготовительный период (апрель) период с целью выявления интересов, желаний, потребностей ребенка.
- ✓ Анкетирование детей в организационный период с целью знакомства и выявления интересов (для тех, кто не посещает наш клуб).
- ✓ Методика незаконченного предложения или конкурс «Самое лучшее грустное или смешное письмо» (определение интересов и потребностей, в конце смены, для сравнения изменений потребностей).
- ✓ Анкетирование детей в заключительный период смены.
- ✓ Социометрия на выявление лидеров.
- ✓ Анализ настроения детей за день «Волшебная ель».

Ожидаемые результаты

1. 100 % участников смены получают положительный эмоциональный заряд от летнего отдыха по итогам реализации программы.
2. У детей и подростков будет возможность для развития творческого потенциала, навыков работы в группе, навыков организаторской деятельности через их участие в коллективно – творческих делах, общелагерных мероприятиях, в творческих мастерских.
3. Участники смены будут сориентированы на здоровый образ жизни, сознательное отношение и заботе о своем здоровье через участие в спортивных, оздоровительных мероприятиях (зарядка, прогулки, соблюдение режима дня, правильное питание. Спортивные соревнования).
4. Воспитанники получают начальные знания и опыт профессиональных действий через занятия в творческих кружках (участники смены), официальное трудоустройство (команда подростков вожатых).
5. Дети и подростки будут приобщены к изучению традиций и истории пионерской организации, через проведение тематических мероприятий.

Критерии и способы оценки

РЕЗУЛЬТАТЫ	Критерии и способы оценки
100 % участников смены получают положительный эмоциональный заряд от летнего отдыха по итогам реализации программы	Анализ настроения детей за день - «Костер впечатлений». Отзывы участников смены (комментарии в ВК, WhatsApp) Фото, видео смены
У детей и подростков будет возможность для развития творческого потенциала, навыков работы в группе, навыков организаторской деятельности через их участие в коллективно – творческих делах, общелагерных мероприятиях, в творческих мастерских	100 % участников смены приняли участие во всех мероприятиях программы. Анализ проведенной социометрии на выявление лидеров Анализ проведенного анкетирования детей в период смены. Результаты участия детей в творческих мероприятиях. Ведение дневников вожатых из числа детей. Анализ проведенных мероприятий. Фото, видео смены
Участники смены будут сориентированы на здоровый образ жизни, сознательное отношение и заботе о своем здоровье через участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях (зарядка, прогулки, соблюдение режима дня, правильное питание)	100 % участников смены приняли участие во всех спортивных и оздоровительных мероприятиях. Анализ проведенного анкетирования детей в период смены. Анализ проведенных мероприятий. Фото, видео смены
Воспитанники получают начальные знания и опыт профессиональных действий через работу в команде вожатых, организации мастер-классов	Проведены 6 образовательных путешествий по шести профессиям. Анализ результатов участия детей в командах по интересам, в образовательных интенсивах в мир профессий. Фото, видео смены
Дети и подростки будут приобщены к изучению традиций и истории своей страны, пионерской организации через проведение тематических мероприятий	Организованы 3 коллективных выхода в театры и музеи города. Проведены девять тематических дней. Анализ проведения анкетирования детей в период смены. Анализ проведенных мероприятий. Фото, видео смены

Необходимые условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Руководитель лагеря Филимонов Никита Павлович:

Утверждает рабочий график; вместе с командой ребят разрабатывает программу, составляет сетку мероприятий (алгоритм смены). Планирует свою работу на всю смену и на каждый день; проводит оперативные совещания с работниками лагеря; ежедневно проводит планерки для воспитателей и вожатый, проводит корректировку в программе смены.

Старший вожатый Иванов Виталий Алексеевич:

Участвует в разработке программы, сетке мероприятий вместе с командой ребят. Составляет списки необходимых закупок для реализации программы. Распределяет дополнительные обязанности вожатых. Проводит вожатские планерки. Координирует мероприятия программы. Проводит отчет по программе. Отчет о работе каждого вожатого.

Воспитатели-педагоги

Иванова Яна Сергеевна, Исаева Елена Андреевна, Люберцева Галина Адольфовна, Петрук Светлана Михайловна, Паракшина Виктория Александровна, Торопова Дарья Сергеевна: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности; участвуют в подготовке общелагерных и отрядных мероприятий, в организации концертной деятельности; ведут журнал посещений; оказывают практическую и консультативную помощь вожатым.

Педагоги, руководители творческих мастерских «Город мастеров»

- Педагог по вокалу Барышева Галина Викторовна.
- Педагог по ИЗО Петрук Светлана Михайловна.
- Педагог по хореографии Паракшина Виктория Александровна.
- Педагог по шахматам Любимова Валентина Петровна.
- Педагог по фольклору Исаева Елена Андреевна.
- Педагог по фотоискусству Торопова Дарья Сергеевна.
- Педагог по мультипликации Вертилецкая Яна Александровна.
- Педагоги по декоративно-прикладному творчеству Люберцева Галина Адольфовна, Мисюкова Ольга Сергеевна.

Помощники старшего вожатого (команда вожатых подростков):

Морозова Алина, Ожиков Андрей, Шушакова Александра, Жданович Анастасия, Макина Екатерина, Васильев Данил, Мисюкова Олеся, Сорокина Алина, Петрова Ева.

Оказывают посильную помощь старшему вожатому и воспитателям. Участвуют в разработке и реализации программы смены, организуют игры в отрядах, проводят «огоньки», разучивают с ребятами песни, кричалки и т.д., Организуют дежурство в лагере и отрядах, следят за исполнением режимных моментов детей, сами соблюдают режимные моменты (зарядка, линейки начала

и окончания дня, прием пищи, полчаса тишины), участвуют в разработке и проведении игровых программ, курируют подготовку команд к образовательным событиям смены, участвуют в организации, проведении и анализе всех событий и мероприятий смены, посещают планерки, ведут «вожатские дневники».

Материально-техническое обеспечение программы

1. **Место базирования лагеря:** помещение детского клуба.
2. **Команда организаторов:** педагоги, вожатые-старшие воспитанники, обслуживающий персонал.
3. **Целевая группа программы:** временный детский коллектив (дети от 7 до 16 лет 45 человек).
4. **Материально-техническое обеспечение программы:** спортивная площадка, игровая площадка, актовый зал, сцена (использование ресурсов соц. партнеров и стейкхолдеров), призы, награды, канцтовары, материалы для оформления и творчества участников, настольные игры, мячи, скакалки, теннисные ракетки, магнитофоны, фотоаппараты, мультимедийный проектор, фотокамера, телевизор, костюмы для театральных и концертных представлений, атрибуты лагеря (футболки, бейсболки) и т. д.
5. **Содержательное обеспечение:** программа «Я иду искать!», образовательная программа «Циферблат», методическая подборка «Компот идей», «Ребята с нашего двора 2» методическая литература по организации отдыха и досуга детей, интернет, кабинет НМС.
Вся информация о реализации программы летнего отдыха будет представлена в группе в ВК https://vk.com/ddt_smena и сайте ДДТ «У Белого озера» <http://www.myddt.ru>
6. **Финансовое обеспечение:** субсидия на организацию летнего отдыха детей из бюджета Томской области и бюджета Города Томска, финансовая поддержка родителей на организацию экскурсий.

Заключение

Программа «Я иду искать!» ДОЛ с дневным пребыванием детей «Весёлый улей», была успешно реализована в июне 2022 года, имела положительные отклики от участников программы и их родителей. Программа была представлена на муниципальном смотре-конкурсе образовательных организаций по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021-2022 учебном году и заняла II место в номинации «Лагерь с дневным пребыванием детей».

Перечень используемой литературы

1. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство» Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) – М.: «Центр гуманной литературы», 2017, – 272 с.
2. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
3. «Настольная книга вожатого» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015. 304 с.
4. Арманд и Беверли Болл «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
5. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
6. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
7. Билет в будущее // Официальный интернет-портал Администрации Томской области [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tomsk.gov.ru/news/front/view/id/55630>(дата обращения: 21.04.2022)
8. Буданова Г.П. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. URL: <https://prodod.moscow/archives/16929> (дата обращение 25.04.2022).
9. Буйлова Л.Н. Нацпроект «Образование»: новые подходы к организации воспитательной работы в ГБПОУ «Воробьевы горы» / Л.Н. Буйлова, З.А.
10. Внешкольник // сайт о дополнительном (внешкольном) образовании [Электронный ресурс]. URL: <https://dop-obrazovanie.com/dlya-pedagogov/metod-kabinet/monitiringi/70-monitoring-obrazovatelykh-rezultatov-v-programmakh-dod> (дата обращения: 21.04.2022)
11. Вожатому в помощь [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/topic-36994102_26821508(дата обращения: 21.04.2022)
12. Игротека [Электронный ресурс]. URL: <https://mosgortur.ru/campleader/knowledges/game-room.htm> (дата обращения: 21.04.2022)
13. Каргина, С.И. Лагутина, Л.В. Обровец // Информационно-методический журнал «Про_ДОД». — 2020. — № 1 (25). — С. 23-37.
14. Копилка вожатого [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/04/28/pedagogicheskaya-kopilka-vozhatogo>(дата обращения: 21.04.2022)
15. Образ вожатого во временном детском коллективе. [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--j1ahfl.xn-->

обращения: 17.05.2022)

16. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под ред. М. М. Борисовой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 216 с.

17. Презентация «Взвейтесь кострами, синие ночи!» <https://www.mgpru.ru/wp-content/uploads/2020/05/Pioneriya-Dor.pdf>

18. Программа воспитательной работы летнего лагеря [Электронный ресурс]. URL: <https://lytschool5.edumsko.ru/conditions/camp/post/68919>(дата обращения: 21.04.2022)

19. Проектория // Всероссийский открытый урок [Электронный ресурс]. URL:<https://proektoria.online/> (дата обращения: 21.04.2022)

20. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожаго: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 96 с.

21. Сайт «Вожатый RU» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vozhatiy.ru/> (дата обращения: 21.04.2022)

22. Тематическая подборка «Компот идей», М.В. Петрова, ДДТ «У Белого озера», 2011

23. Территория интеллекта //Департамент общего образования Томской области [Электронный ресурс]. URL: <https://tintel.ru/> (дата обращения: 21.04.2022)

24. УМК к программе «Циферблат»

25. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» [Электронный ресурс]. URL: // <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения 21.04.2023).

26. Положение о реализации национальных проектов в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г.Томска (Пр.№ 83 от 06.04.2020 г.)

27. Дорожная карта (план мероприятий) ДДТ по достижению показателей муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» (Пр. № 130 от 23.08. 2021)

28. Программа воспитания МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска на 2022-2023 уч. г. (Пр. № 161 от 23.09. 2021)

29. 100 лет Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина [Электронный ресурс]. URL: // <https://project.orenlib.ru/pionery/> ГБУК Оренбургская областная универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской (дата обращения 217.05.2023)

**План - сетка программы «Я иду искать!»²
ДОЛ с дневным пребыванием детей «Весёлый улей»
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП детский клуб «Смена». Июнь 2022**

30 мая, ПН	31 мая, ВТ	1 июня, СР	2 июня, ЧТ	3 июня, ПТ
День знакомств “Добро пожаловать” РВС «Добро пожаловать в лагерь!» (Формирование отрядов, игры на знакомство, заполнение отрядной анкеты, флажков участников)	Безопасное лето Игра «ПДД – ты должен знать обязательно на 5!» Конкурс мультфильмов по ПДД	Праздник детства. Игровая программа на «Белом озере», на Новособорной площади	«Город мастеров» Подготовка к старту отрядов Квест “По страницам пионерской летописи”	Исторический день Отряды на старте! Сбор открытия смены «Я иду искать» Открытие музея лагеря «Пионерская комната» Запуск онлайн-игры «Лента вопросов» «Пионерское детство»
6 июня, ПН	7 июня, ВТ	8 июня, СР	9 июня, ЧТ	10 июня, ПТ
День русского языка День рождения А.С. Пушкина Игровая - программа «Лукоморье»	День искусства и творчества Выезд в театр «Скоморох» Мастер классы «Дети - детям»	Безопасное лето «Остаться в живых!» (7-11 лет) Игра «SOS!» (12-17 лет) «Город мастеров»	День творчества Мастер классы «Дети - детям» 2-ая командная игра «Я иду искать!»	День добра Выезд в театр ТЮЗ Участие в благотворительной акции «Дорогой добра»
13 июня, ПН	14 июня, ВТ	15 июня, СР	16 июня, ЧТ	17 июня, ПТ
	День России. Игровая программа+ концерт «Россия начинается с меня» «Город мастеров»	День творчества Город мастеров Мастер классы «Дети - детям»	День рекордов Городская спартакиада «Здравствуй, спортивное лето» Общелагерная игра «Зарница»	ДЕНЬ подведения итогов, наград и прощания КВИЗ «Пионер - значит первый» Подведение итогов смены

²

Ежедневно информация о событиях и мероприятиях смены выкладывается на странице в социальной сети Детский клуб «Смена» https://vk.com/ddt_smena

Приложение 3 к положению
о проведении муниципального смотра- конкурса образовательных учреждений по
организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 –
2022 учебном году.

КАРТА
для проведения самоанализа
«Веселый улей»

(Полное название лагеря)

1.	Ф.И.О. начальника и заместителя начальника	Образование и педагогический стаж	Опыт работы в лагере
	Филимонов Никита Павлович	Студент 1 курса, ТГПК, 2 года	Две смены в ЛОЛ с дневным пребыванием детей СП «Смена»
	Иванов Виталий Алексеевич	Среднее специальное, ТГПК, 4 года	4 смены в ЛОЛ с дневным пребыванием детей СП «Смена», одна смена в детском загородном лагере «Лукоморье»
	Львова Я.С. руководитель вожатского отряда	Студент 5 курса, ТГПУ, стаж 5 лет	5 лет (ЛОЛ с дневным пребыванием детей СП «Смена»), одна смена в детском загородном лагере «Лукоморье»
	Петрова М.В. наставник и хранитель истории и традиций лагеря	Высшее, ТГПУ. 31 год	Организация летнего отдыха с 1998 года
	Харламова Т.А. наставник и хранитель истории и традиций лагеря	Незаконченное среднее-специальное, стаж 28 лет	Организация летнего отдыха с 2007 года
2.	Привлеченные сотрудники из других организаций	Название организации	Опыт совместной деятельности лагеря и данной организации
	Буваева Людмила Анатольевна	Отдел пропаганды дорожного движения ГИБДД	Совместное проведение игры-кругосветки «ПДД ты должен знать, обязательно на 5!» https://vk.com/ddt_smena?w=wall-39082441_2720
3.	Дымова Екатерина Ивановна	Зам. директора по воспитательной работе МАОУ СОШ №19	Совместная работа по организации благотворительной акции “Дорогою добра” https://vk.com/ddt_smena?w=wall-39082441_2785

4.	Федотова Ольга Викторовна	Методист ТОУНБ им. А.С. Пушкина	Совместное мероприятие посвященное Дню защиты детей https://vk.com/ddt_smena?w=wall-39082441_2730
5.	Петров Сергей Васильевич	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №25	Тренировка команды лагеря для участия в городской спартакиаде «Здравствуй, спортивное лето» https://vk.com/ddt_smena?w=wall-39082441_2794
6.	Замятина Елена Анатольевна	Психолог детского телефона доверия	Участие в игре-практикуме для подростков «SOS!»
7.	Количество детей	Сохранность контингента детей	Причины ухода
	45	100%	-
8.	Наличие детского вожатского отряда (название, количество участников отряда)	Отбор и подбор обучающихся для работы	Система подготовки обучающихся
	Детский вожатский отряд «Добро пожаловать»: 14 человек: 12 человек - Вожатые на отрядах 2 человека - Медиа- группа лагеря	Интерес и желание ребят	Все ребята являются членами детского объединения «Школа интересных дел» и проходят обучения по образовательной программе «Циферблат» (разделы программы: основы игротехники, основы вожатского мастерства, игровые технологии). Вожатые на отрядах: 4 человека 3-го года обучения, 6 человека 2-го года обучения и 4 человека 1-го года обучения. 12 ребят - участники городского фестиваля вожатских идей https://vk.com/public203360504
9.	Программа деятельности лагеря (название, аннотация)	Цели и задачи программы	Ожидаемые результаты
	«Я иду искать!» Программа направлена на формирование у детей лидерских качеств и навыков общения;	Цель программы: Организация интересного, полноценного, активного отдыха и оздоровления детей и подростков для формирования и развития навыков эффективной коммуникации у воспитанников через включение	<ul style="list-style-type: none"> 100 % участников смены получат положительный эмоциональный заряд от летнего отдыха по итогам реализации программы.

	<p>формирования навыков здорового образа жизни</p>	<p>детей и подростков в активную игровую, творческую, коллективную деятельность.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организовать мероприятия с детьми, направленные на формирование и развитие коммуникативных навыков, развитие творческого потенциала, навыков коллективного взаимодействия, навыков организаторской деятельности; ● Приобщать детей и подростков к традициям и истории своей страны, к изучению традиций и истории пионерской организации, через проведение тематических мероприятий ● Формировать навыки здорового образа жизни; ● Способствовать формированию уважительного отношения к трудовой деятельности через трудоустройство подростков 	<ul style="list-style-type: none"> ● У детей и подростков будет возможность для развития творческого потенциала, навыков работы в группе, навыков организаторской деятельности через их участие в коллективно – творческих делах, общелагерных мероприятиях, в творческих мастерских. ● Участники смены будут сориентированы на здоровый образ жизни, сознательное отношение и заботе о своем здоровье через участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях (зарядка, прогулки, соблюдение режима дня, правильное питание). ● Воспитанники получают начальные знания и опыт профессиональных действий через занятия в творческих кружках (участники смены), официальное трудоустройство (команда подростков вожатых). ● Дети и подростки будут приобщены к изучению традиций и истории пионерской организации, через проведение тематических мероприятий
10.	<p>Традиционные воспитательные дела, проводимые в течение смены (название, аннотация)</p> <p>Линейка начала дня, линейка окончания дня, орлятский круг в конце дня, ОЛД (общелагерные дела), ПЧТ (полчаса тишины), КТД</p>	<p>Способ подготовки</p> <p>Каждый день в лагере начинался с линейки начала дня, начало и конец недели: равнение на флаг, под гимн РФ, ежедневно: приветствие детей и педагогов, кричали и девизы от отрядов, объявление плана дня. Каждый день заканчивался линейкой окончания дня: подведение итогов дня, пополнением отрядных</p>	<p>Степень участия детей</p> <p>100% участие детей в подготовке и реализации дел</p> <p>https://vk.com/video/@ddt_smena?z=video-39082441_456240053%2Fclub39082441%2Fp1_-39082441_-2</p>

		вымпелов (каждый отряд получает «звездочки» за активность своего отряда: в творчестве, креативности, инициативе, успехе, уюте и проведении зарядки), заполнений книги «Слова хвалилки» и «Костра настроения» (оценка дня от каждого ребенка), песня в «орлятском кругу»	Орлятский круг пример: https://vk.com/video/@ddt_smena?z=video39082441_456239977%2Fclub39082441%2Fpl_-39082441_-2
11.	Концерт открытия смены	Традиционное мероприятие, концерт проводился на третий день смены. Главная задача концерта открытия, создать атмосферу праздника, доброжелательности и хорошего настроения, а также себя «показать и на других посмотреть». На концерте отряды презентуют себя, знакомятся со всеми педагогами и вожатыми лагеря	Концерт для ребят и с участием ребят и педагогов лагеря! https://vk.com/ddt_smena?w=wall-39082441_2743
	Утренняя зарядка	Подготовка музыки, комплекса упражнений	Дежурный отряд отвечает за зарядку. Отряды по очереди готовят комплекс утренней зарядки и проводят ее (зарядка может проводиться в разных формах: комплекс упражнений, мини эстафета, танцевальная зарядка и т.д.
12.	«Кто шагает дружно в ряд, это лучший наш отряд» - игры на сплочение, доверие, командообразование, оформление отрядных уголков и т.п.	Детский отряд вожатых на подготовительном этапе подготовке программы деятельности лагеря подобрали комплекс игр на знакомство, сплочение ребят в отряде, познакомились с разными видами отрядных уголков	Дети выступают в роли организаторов и участников
	Кричалки и девизы отрядов в соответствии с тематикой дня	Каждый отряд придумывал, разучивал, обыгрывал свои кричалки, девизы дня	Ежедневно каждый отряд готовит кричалку и девиз дня, согласно тематике дня. Приветствуется проявление выдумки, фантазии и лидерских качеств
13.	«Безопасное лето» - правила безопасности на дороге, правила безопасного поведения в городе, поведения в лесу, на речке.	« Безопасное лето! » - расширение знания детей о дорожных знаках и их назначениях, повторение знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге, правила безопасного поведения в городе если ты потерялся. Формы проведения событий: 1. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Презентация «Дети и дорога» (статистика ДТП с участием	Активная включенность всех участников смены, подготовка и проведение событий. Мультфильмы от отрядов по теме «Безопасное лето» https://vk.com/ddt_smena?w=wall-39082441_2721

		<p>детей), игра- вертушка «ПДД ты должен знать обязательно на 5!»</p> <p>2. Марафон мультфильмов «Советы по безопасности» (каждый отряд создает свой мультфильм)</p> <p>3. Игра «Остаться в живых» (7-11лет)</p> <p>Игра-практикум «SOS!» (12-17 лет)</p>	
	<p>Фестиваль талантов «Фактор Н» возможность представить всем участникам смены свои таланты и способности</p>	<p>В лагере был объявлен фестиваль талантов: номинации: вокал, художественное слово, хореография, оригинальный жанр, рисование, декоративно-прикладное творчество.</p> <p>К участию приглашались все желающие ребята и взрослые. Подбор песни, стихотворения, хореографии, концертного костюма, имиджа выполнялся самим исполнителем (полная свобода действий, помощь оказывалась по просьбе самого участника). Вожатые взяли на себя роль режиссеров, кураторов, экспертов и гримеров. В назначенный день состоялся сам фестиваль. Каждый участник получил сладкий приз</p>	<p>39 человек участники фестиваля</p> <p>https://vk.com/ddt_smena?w=wall-39082441_2805</p>
	<p>День русского языка Марафон #ЧитаемПушкинаВместе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Марафон стихов «Читаем Пушкина вместе» • Игра - путешествие «Лукоморье» • Творческое задание отрядам (съёмка отрывка из сказки по заданному герою) 	<p>Активное включение всех отрядов в реализацию плана дня</p> <p>https://vk.com/ddt_smena?w=wall-39082441_2770</p>
	<p>День России «Россия начинается с меня»</p>	<p>14 июня, лагерь жил под девизом «Россия начинается с меня».</p> <p>В первой половине дня была организована игровая программа на которой ребята играли в народные игры, соревновались в знаниях народных мудростей.</p> <p>Вторым этапом – дня, был организован концерт-игра с виртуальной экскурсией по достопримечательностям России, со стихами и исполнениями песен от отрядов “Поем о России”. Закончился день флешмобом “Вперед Россия!”</p>	<p>Активное включенность всех ребят смены в проведение дня, подготовка стихов, все отряды разучили песню о России, участие в фотомарафоне “Символы России”</p> <p>https://vk.com/album-39082441_284861317</p> <p>День России</p> <p>https://vk.com/ddt_smena?w=wall-39082441_2788</p> <p>Флешмоб</p> <p>https://vk.com/video/@ddt_smena?z=video39082441_456240037%2Fclub39082441%2Fpl_-39082441_-2</p>

14.	Огоньки прощания	Слова впечатлений, благодарностей и т.д., бейсболка лагеря, которую передавали ребята из рук в руки (как символ детства, игры и дружбы)	100% участие всех детей смены
15.	Новые воспитательные дела, появившиеся этим летом (название, аннотация)	Способ подготовки	Степень участия детей
16.	Военно-спортивная игра «Зарница» Игра из пионерского прошлого, с сохранением традиций и небольшим изменением правил	Один из отрядов выбрал тему образовательного путешествия «Секреты игры Зарница». Ребята нашли материал о правилах и традициях игры, о том, как она проводилась в пионерских дружинах. Изучив все материалы, отряд реконструировал игру для нашего лагеря. Придумали игровые локации, задания и эстафеты	100% включенность всех участников смены https://vk.com/ddt_smena?w=wall-39082441_2796
17.	Мастер классы «Дети-детям» Девиз «Научился сам - научи другого»	Ведущие мастер-классов вожатые или ребята лагеря, которые проявили желание передать свои навыки другим. Распределение по мастер-классам происходит в свободном выборе, согласно интересов ребят	100% участие всех ребят лагеря https://vk.com/ddt_smena?w=wall-39082441_2763
18.	Марафон мультфильмов «Создаем мультфильмы сами»	Каждый отряд создал свой мультфильм на заданную тематику (ПДД, правила безопасности) Создание мультфильма состояла из нескольких этапов: подбор стихотворения, обсуждение сюжета, создание эскизов и кукол марионеток, съемка, монтаж, озвучка. Ребята в отрядах распределили обязанности и зоны ответственности каждого, согласно его желания и интереса. Далее в клубе состоялся просмотр мультфильмов	100% включенность всех участников смены Пример: https://vk.com/video/@ddt_smena?z=video-39082441_456240041%2Fclub39082441%2Fp1_-39082441_-2
19.	Деятельность детского самоуправления (форма, название, аннотация)	Способ формирования	Сферы деятельности
20.	Вожатский отряд «Добро пожаловать!». У отряда есть своя атрибутика (бейсболка, футболка, галстук)	В отряд входят воспитанники детского клуба смена, прошедшие обучение по программе «Циферблат», проявившие интерес и инициативу к вожатской деятельности	Ребята являются вожатыми в отрядах, организаторами мастер-классов «Дети-детям», разработчиками и организаторами общелагерных мероприятий, соавторами программы «Я иду искать!»
21.	СМИ лагеря (газета, сайт, листовки, календарь) – название, вид.	Периодичность выхода, механизм работы	Степень участия детей

22.	В лагере была сформирована медиа группа, в состав которой вошли 5 человек (2 вожатых, 3 педагога, 5 ребят) задача которая стояла перед группой: съемка видео и фоторепортажей, создание постов, сбор отзывов от участников смены, проведение онлайн марафонов (Лета вопросов, фото ко Дню России)	<p>Вся информация о ходе реализации программы смены ежедневно выкладывалась в группе «Детский клуб «Смена» https://vk.com/ddt_smena.</p> <p>Создание плейлистов видео https://vk.com/video/playlist/-39082441_24 https://vk.com/video/playlist/-39082441_23 https://vk.com/video/playlist/-39082441_22</p> <p>и ведение фотолетописи лагеря https://vk.com/album-39082441_284985552 https://vk.com/album-39082441_284861317 https://vk.com/album-39082441_284610173</p>	Активное участие ребят лагеря
23.	Творческие клубы, объединения, кружки (названия)	Направленность, руководитель	Количество детей
24.	Мастерская по ИЗО «Мастерская Тюбика»	Художественная Петрук С.М.	9
25.	Мастерская «Ниточка»	Художественная Мисюкова О.С.	10
26.	Мастерская «Калейдоскоп»	Художественная Люберцева Г.А.	9
27.	Мастерская «Мультишки»	Техническая Вертилецкая Я.С.	10
28.	Мастерская «По секрету всему свету» медиа	Социально-гуманитарная Торопова Д.С. Петрова М.В.	7
29.	Диагностические исследования, проводимые в течение смены (какие)	Направленность	Количество участников
	Работа в лагере была организована по 3 направлениям: диагностическая, развивающе-коррекционная, консультативная. Это прежде всего преемственность и передача сложившихся традиций успешный опыт «лидеров» (детей, которые уже были вожатыми и имеют богатый опыт проведения разнообразных мероприятий) и детей, которые впервые стали вожатыми	<p>Выявление интересов, предпочтений, возможностей и пожеланий ребят, включенность в жизнь лагеря</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика коллектива отряда по итогам организационного периода</p> <p>Какие складываются взаимоотношения в отряде. (Атмосфера, явный лидер, пассивные дети, отношения «девочки — мальчики», отношения «лидер — коллектив».)</p> <p>Уровень воспитанности детей. (Поведение в общественных местах)</p>	Все дети лагеря

	<p>С целью улучшения микроклимата были проведены следующие формы и методы работы: мини-тест «Определение уровня своей самооценки», проективная методика «Несуществующее животное», тест «Томаса», тест на воспитанность, самооценка. Коррекционная и развивающая работа с ребятами проводилась в русле телесно-ориентированного подхода</p>	<p>Особенности темперамента и характера детей. (Общие впечатления, выбор деятельности)</p>	
30.	<p>Результаты выполнения программы лагеря (Критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Анализ ситуаций • Рефлексия • Тестирование • Анкетирование, интервьюирование • Социометрия <p>Программа лагеря выполнена полностью, цель достигнута, об этом можно судить по 100% посещаемости детьми, активному включению всех участников смены в деятельность по реализации программы лагеря</p>	<p>Сильные стороны деятельности лагеря (Этим летом нам удалось...)</p> <p>Этим летом нам удалось рассказать детям об истории пионерской организации, ее традициях и героических страницах. Дети, участники смены, с большим интересом участвовали в тематических мероприятиях, каждый отряд провел свое исследование и в творческой форме, презентовал свой образовательный маршрут это: и игра «Зарница», музыкальная композиция о пионерах героях, рассказ о тимуровцах. После обеда мы вслух читали с детьми рассказы о пионерах в годы великой отечественной войны. Нам удалось заинтересовать и родителей тематикой лагеря, многие приносили личные фотографии и пионерские атрибуты для нашего музея. Проводя онлайн - игру «Лента вопросов» мы увидели, что участниками являются и дети, и взрослые! Еще одно яркое впечатление – гимн РФ, дети не просто слушают, но поют, с гордостью и пониманием ответственности момента. Проанализировав интересы участников смены, их</p>	<p>Слабые стороны деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы ...)</p> <p>Свою деятельность мы выстраивали так чтобы использовать все наши ресурсы, наш творческий потенциал, возможности взаимодействия с партнерами и родителями. Поэтому все получилось. Но из опроса детей есть один минус: «очень быстро пролетели дни лагеря!»</p>

		<p>включенность в процесс реализации программы, детскую инициативу, мы сделали вывод, что наши ребята активно отзываются на все новое, им интересно самим узнавать, искать ответы на вопросы, исследовать, а также ребята умеют работать в командах, любят игровые и концертные программы, многим участникам нравится быть организаторами и ведущими.</p> <p>Традиционно летний лагерь, является для нас площадкой «поиска активных инициативных, творческих ребят, готовых пополнить ряды нашей детской команды, активистов, артистов, игротехников, волонтеров и организаторов».</p> <p>Этим летом мы как обычно отдали «власть» в проведении смены вожатскому отряду и команде молодых педагогов, опытные педагоги выступили в роли наставников.</p> <p>По итогам работы смены, сформирован отряд детских организаторов клуба на следующий учебный год.</p> <p>Принято решение продолжить тему изучения пионерских традиций и в новом учебном году в режиме программы воспитания клуба.</p> <p>Игру «Зарница» хотим провести в марте на весенних каникулах</p>	
31.	Внешнее взаимодействие (с какими организациями и по поводу чего строится взаимодействие)	Препятствия, с которыми столкнулись в работе (Основными трудностями этого лета являются...)	Возможности для преодоления
	<p>Томская ОУНБ им. А.С. Пушкина СОШ №19 города Томска СОШ №25 города Томска Администрация Октябрьского района города Томска Отдел пропаганды дорожного движения ГИБДД Томский областной Театр Драмы</p>	Отсутствие автобуса	Городской транспорт

<p>Томский театр юного зрителя Областное государственное автономное учреждение культуры Томский областной театр куклы и актера «Скоморох» имени Романа Виндермана. Отделение партии Единая Россия Администрация ДДТ «У Белого озера» Благотворительный фонд «Обыкновенное чудо» Томск МАОУДО ДООЦ «Юниор» г. Томск ОГКУ «ЦСПСид «Огонек» г. Томск</p>		
---	--	--

Приложение 3

На диске вы можете познакомиться с подборкой материалов, которые были использованы при реализации программы <https://drive.google.com/drive/folders/1afsKLxA96PB3g11cZDQf8wY8tBc30UIG?usp=sharing>

Приложения		
1	«Безопасное лето!» (Приложение 3)	https://drive.google.com/drive/folders/18pxTXYp5ig835luZJlSea2a8i2Bl6f5A
2	«Кто шагает дружно в ряд, это лучший наш отряд» (Приложение 4)	https://drive.google.com/drive/folders/1HbETfjYei2ObBymgbkq5T0YJcIXx4fDA
3	«Я иду искать» - старт программы (Приложение 5)	https://drive.google.com/drive/folders/1eN0cwXDRAt2ex9ESo-DS1negSCEg6Pks
4	День русского языка «День рождения А.С. Пушкина» (Приложение 6)	https://drive.google.com/drive/folders/1aoM7hA-2hk6ISmGDKpaxb4NO_POn14Vq
5	День России «Россия начинается с меня» (Приложение 7)	https://drive.google.com/drive/folders/1MiC9bo-5qebw-V6hjIjIERNfNhDtt4dc
6	Фактор «Н» фестиваль талантов (Приложение 8)	https://drive.google.com/drive/folders/170H9Yo428Kt_GgLB-EgPp4WBS3cEd-cW
7	«Здравствуй, спортивное лето» (Приложение 8)	https://drive.google.com/drive/folders/1R7aO4LTwUf84pLijgWN6yi1_f8A2_S54
8	«Город мастеров» мастер-классы от педагогов (Приложение 9) Серия мастер-классов «Дети-детям»	https://drive.google.com/drive/folders/1qb0lpX80XydRjbnQolsI27fiQjFXQiVe

9	Оформление лагеря	https://drive.google.com/drive/folders/1je8F2jo00ZQI_X8MvpqXiN5ijvi0QCzL
10	Отзывы участников смены и родителей	https://drive.google.com/drive/folders/1CHCu7HgsaZfyihUUtymOGi54q4wYSqvD