



АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ВОСПИТАНИЕ как часть ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОНЛАЙН-СЕМИНАР | 👥 | 810



21/22 февраля 2023



10:00



Буйлова Любовь Николаевна,

старший методист ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы», главный редактор журнала «Про-ДОД», заместитель главного редактора журнала «Внешкольник», проректор по научно-методической работе Академии инновационного образования и развития, ведущий эксперт Научно-методического центра развития образовательных систем, научный руководитель Межрегиональной ассоциации педагогов дополнительного образования, Почетный работник общего образования, к.п.н., доцент

ВОСПИТАНИЕ КАК ЧАСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

✓ Приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания

✓ Воспитание в современных социокультурных условиях: новые вызовы и потенциал дополнительного образования детей

✓ Нормативно-правовые основания включения воспитания в дополнительную общеразвивающую программу

✓ Научно-методологические и ценностно-целевые основания воспитания в системе дополнительного образования, их отражение в дополнительной общеразвивающей программе

✓ Ключевые идеи обновления содержания и форм воспитания в системе дополнительного образования

✓ Дополнительная общеразвивающая программа: воспитательная компонента или рабочая программа воспитания?

✓ Обновление содержания воспитания в дополнительной общеразвивающей программе

✓ Обновление методов и форм воспитания в дополнительной общеразвивающей программе

✓ Рабочая программа воспитания: дизайн дополнительной общеразвивающей программы

✓ Педагог дополнительного образования как организатор воспитания

О ЧЕМ БУДЕМ ГОВОРИТЬ?

Приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания

Новые вызовы в сфере воспитания и потенциал дополнительного образования

Нормативно-правовые основания включения «воспитания» в ДОП

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ

Научно-методические и ценностные основания воспитания в дополнительном образовании

КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ, МЕТОДОВ, ПРИЕМОВ, ФОРМ И СРЕДСТВ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ТРЕНДЫ

ВЫЗОВЫ

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИТУАЦИЯ

ТЕНДЕНЦИИ

МЕТОДЫ

НАПРАВЛЕНИЯ

ФОРМЫ

МЕХАНИЗМЫ

ПРИЕМЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

РЕЗУЛЬТАТ

ДИАГНОСТИКА

КРИТЕРИИ

ПОКАЗАТЕЛИ

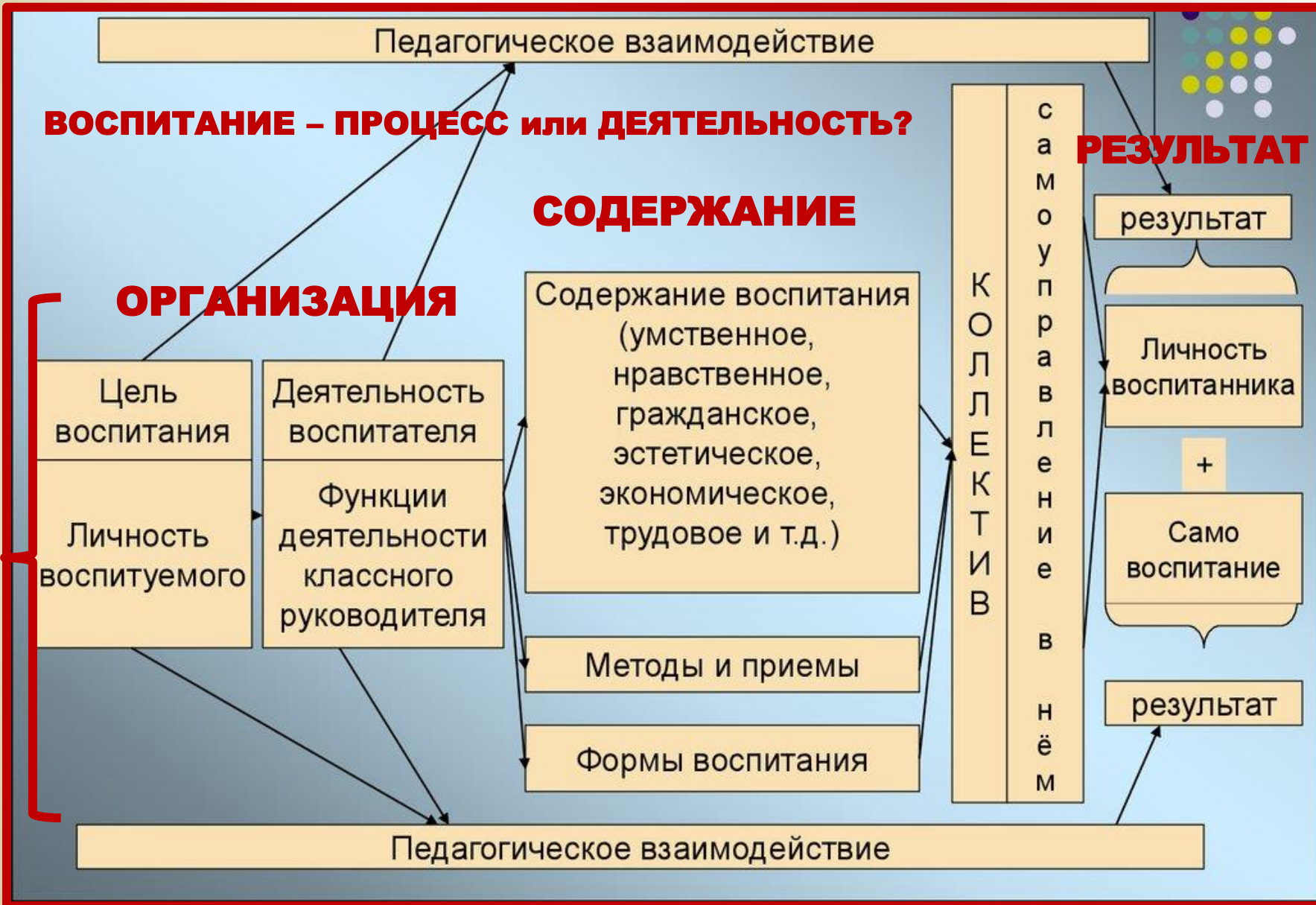
ИНДИКАТОРЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Педагог дополнительного образования как организатор воспитания

ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитание – великое дело, им решается участь человека (В.Г.Белинский)



ВОСПИТАНИЕ

КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

БАЗОВОЕ ПОНЯТИЕ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ
ЛИЧНОСТИ С ЦЕЛЬЮ
ПОДГОТОВКИ К
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ
И ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ

ВИДЫ ВОСПИТАНИЯ



- Умственное воспитание
- Трудовое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Гражданское воспитание
- Экономическое воспитание
- Нравственное и экологическое
- Правовое воспитание
- Свободное воспитание
- Семейное воспитание
- Религиозное воспитание
- Социальное воспитание
- Нравственное воспитание

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ИНСТИТУТЫ
ВОСПИТАНИЯ**

ПОЛИТИЧЕСКИЕ
власть, партии,
право, армия

СОЦИАЛЬНЫЕ
семья, здравоохранение,
общественные объединения

ДУХОВНЫЕ
образование, религия,
культура, СМИ

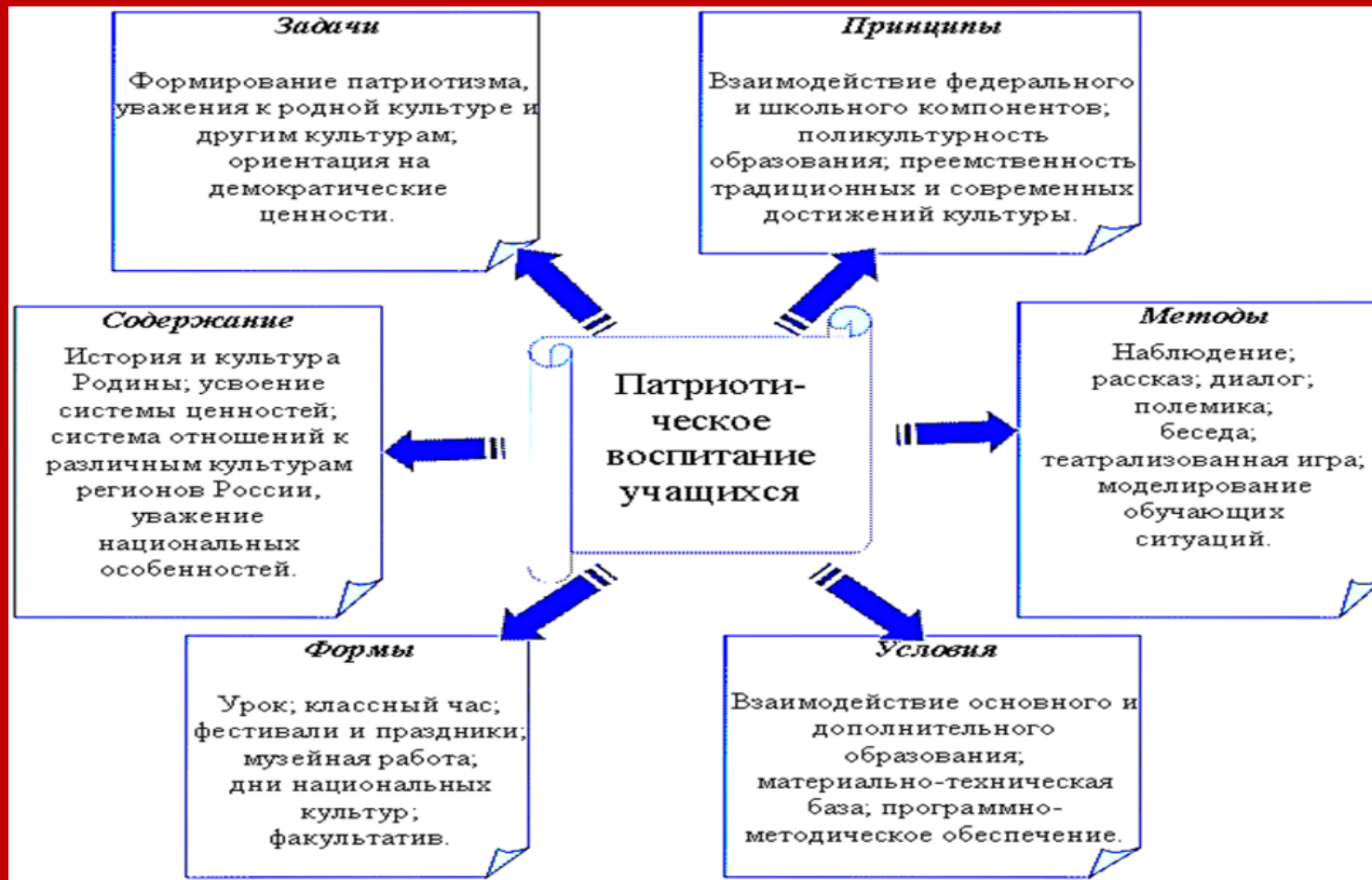
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
производство, рынок,
собственность, деньги

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЯ



В.В.Путин: "У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма" kremlin.ru

Патриотическое воспитание — это процесс взаимодействия педагогов и учащихся, направленный на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству в условиях урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования



Знаете, что такое для меня патриотизм? Нужно относиться к своей Родине как к своей матери. У неё много недостатков. Не всегда она правильно себя ведёт. Но она мать!

— Станислав Говорухин

Федеральное агентство по делам молодежи

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»

<https://orioncentr.ru/wp-content/uploads/2022/12/metodicheskie-rekomendacii-patrioticheskoe-voospitanie.pdf>

Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Методические рекомендации

Утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022 года



ЦИФРОВЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО МОЛОДАЯ СФЕРА ПЕДАГОГИКИ

УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛИ И ДЕТИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ



Воспитание - это создание условий для развития и саморазвития человека, освоения им социального опыта, культуры, ценностей и норм общества.

Цифровое воспитание - это создание условий для развития и саморазвития человека и интернет пространстве, освоение им интернет опыта, культуры, ценностей и норм онлайн-общества.



ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



МИРОШКИНА М.Р. ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/upload/iblock/bf8/bf821da60dc4c2d71bd15572582f50ef.pdf>
https://firo.ranepa.ru/files/docs/yaroslavl_evraz_obraz_dialog/miroshkina_mr_vospit_cifr_pokoleniya.pdf

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ВОСПИТАНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

- ❑ Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
- ❑ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- ❑ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ❑ Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»
- ❑ **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- ❑ **Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**
- ❑ **Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. и план мероприятий по ее реализации (от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12.11.2020 г. № 2945-р)**
- ❑ **Национальный проект «Образование» (от 24.12.18 г. № 16)**
- ❑ **Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» и «Патриотическое воспитание» (2020)**
- ❑ **Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (2019 г.)**
- ❑ **Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**
- ❑ **Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31.03.2022 г. № 678-р)**
- ❑ **Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации (от 22 декабря 2022 г. № 4088-р)**
- ❑ **Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 .09. 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"**
- ❑ **Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»**



Законодательно установленные требования к дополнительным общеобразовательным программам

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



ПОНЯТИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ, РАЗНОВИДНОСТИ ДОП	П.9 Статья 2 Статьи 12, 13, 14, 15, 16, Статья 58 Статья 75
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОП ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ДОП	Статья 21 Статья 23 Статья 31 Статья 32 Статья 91
КОМПЕТЕНЦИИ, ОБЯЗАННОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Статья 28
НОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	Статья 30
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ	Статья 83
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, ВСОКО, НОКО ,НАДЗОР,	Статья 2 Ч. 3 СТ 93; СТ. 95.2

Общеобразовательная образовательная программа
грамма

Рабочая программа воспитания
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного
образования
«Перспектива»

ОМСК

Особенности организуемого в учреждении
дополнительного образования детей воспитательного
процесса

Программа воспитания БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и
гуманитарного образования «Перспектива» (далее – Программа) разработана в
соответствии с «Примерной программой воспитания», утвержденной 02.06.2020
года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему
образованию.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским
традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоролики Выход | Регистрация

https://edsoo.ru/Cifrovoy_metodicheskij_k.htm

Цифровой методический конструктор организатора
воспитательной работы в школе

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

МАДО
МОСКОВСКИЙ ДОМ РЕЧНИКА

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКВЫ

Онлайн-семинар
«Программа воспитания в системе
дополнительного образования детей»

<https://prodod.moscow/archives/26401>

МАДО
МОСКОВСКИЙ ДОМ РЕЧНИКА

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКВЫ

Онлайн-семинар
«Программа воспитания в системе
дополнительного образования детей»

<https://prodod.moscow/archives/26401>

Вклад
в будущее
СВЕР

Методические рекомендации
по разработке рабочей программы воспитания
и календарного плана воспитательной работы
с фокусом на развитие личностного потенциала
школьников

Для школ-участниц
Программы по развитию личностного потенциала
«Вклад в будущее»

Москва
Москва 2021

ПК ИРО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ
И.В. Рыжова, ГАУ ДПО ПК ИРО
директор, В.Е. Язынский
М.П. _____ 2021 года

Методические рекомендации
по разработке и внедрению рабочей
программы воспитания образовательной
организации

Составитель: Титарева Ольга Васильевна,
доцент кафедры воспитания
и дополнительного образования

Владивосток

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества «Темь» г. Амура»
Амурского муниципального района Хабаровского края

Методические рекомендации
«Рабочая программа воспитания»
в системе дополнительного образования

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В помощь педагогу дополнительного образования

Составитель: Большакова Л.Н., методист

Амурск
2020

Голованов В.П. Воспитательная модель
современного дополнительного образования
детей <https://prodod.moscow/archives/21563>

Буйлова Л.Н. О рабочей программе воспитания в дополнительном
образовании детей. <https://prodod.moscow/archives/21689>

ПРО
ДО
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

№4 (34) Август 2021 г.

Цибизова Е.Б. Опыт разработки программы воспитания Дворца
детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской
<https://prodod.moscow/archives/20312>

Корпоративный университет Российского движения школьников
<https://rdsh.education>

РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Елена Белорыбкина,
руководитель Центра дополнительного образования
(Корпоративный университет) РДШ, к.п.н.

Ольга Токманова
Маргарита Юреца
Лилия Коренева

Мини-библиотека
№ 520-07/2017

Г. КОСТРОМА, РМЦ+КИРО: семинар - http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/2021_%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%94%D0%9E%D0%94.aspx

Буйлова Л.Н. Воспитание в дополнительном образовании детей:
новые ориентиры и акценты - <https://prodod.moscow/archives/26675>
Куранина Н.М. Дополнительная общеразвивающая программа: как усилить
роль воспитания? <https://prodod.moscow/archives/26439>

<http://edu67.ru/files/634/korporativnyj-universitet-rdsh.pdf>

КРАТКИЙ ОБЗОР РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЫТА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

СТАТУС ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
- РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИЛИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛЬ) В СТРУКТУРЕ ДОП,
- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 3 ГОДА,
- 4 - 6- ЛЕТ,
- ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИЛИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО
- УЧЕБНЫЙ ГОД ИЛИ ПОЛНЫЙ СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ДОП,
- ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ВАРИАНТЫ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

1. МОДУЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ – ВАРИАТИВНЫЕ И ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ
2. ПОСТРОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ БЛОКАМ-НАПРАВЛЕНИЯМ
3. ПРОЕКТНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ПРОГРАММЫ - ПО ПРИОРИТЕТНЫМ ПРОЕКТАМ
4. СОБЫТИЙНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ПРОГРАММЫ – ПО ЗНАЧИМЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ И СОБЫТИЯМ
5. ПО ОБРАЗЦУ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

КРАТКИЙ ОБЗОР РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЫТА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ: ВАРИАНТЫ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

1. МОДУЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ – ВАРИАТИВНЫЕ И ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1 группа – Инвариантные модули (включены во все программы):

Модуль «Учебное занятие» («Воспитание на учебном занятии»; «Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам»; «Занятия в коллективах, объединениях»)

Модуль «Детское объединение» («Организация воспитательной деятельности в детских объединениях»; «Руководство коллективом, объединением»)

Модуль «Воспитательная среда» («Воспитание в детском объединении»; «Воспитательные мероприятия в детских объединениях, образовательной организации»)

Модуль «Работа с родителями» («Взаимодействие с родителями»; «Продуктивное взаимодействие с родителями»)

Модуль «Наставничество (и тьюторство)» («Индивидуализация образовательного процесса»)

Модуль «Самоопределение» («Профессиональное самоопределение»; «Профориентационная работа»)

Модуль «Профилактика» («Профилактическая работа»)

2 группа – Вариативные модули (включены в отдельные программы):

Модуль «Благотворительность»

Модуль «Медиа» («Школьный районный медиацентр»)

Модуль «Ключевые культурно-образовательные события» («Ключевые общие дела Центра»)

Модуль «Самоуправление» («Соуправление»)

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

2. ПОСТРОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ БЛОКАМ-НАПРАВЛЕНИЯМ

А. Гражданское воспитание

Б. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

В. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Г. Приобщение детей к культурному наследию

Д. Популяризация научных знаний среди детей и молодежи

Е. Формирование культуры здоровья

Ж. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

3. СОБЫТИЙНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ПРОГРАММЫ – ПО ЗНАЧИМЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ И СОБЫТИЯМ «ТАЛАНТЫ БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ» (ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ)

- Развлекательные программы;
- Конкурсы творческого мастерства;
- Акции;
- Праздничные мероприятия – съемка видеопоздравлений

КРАТКИЙ ОБЗОР РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЫТА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ: ВАРИАНТЫ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

4. ПРОЕКТНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ПРОГРАММЫ - ПО ПРИОРИТЕТНЫМ ПРОЕКТАМ

«Традиции и история»

«Творчество и индивидуальность»

«Культура и общение»

Социальный проект «Дворы оживают»

Социальный проект «Мы за здоровый образ жизни»

Программа «Моя дружная семья»

5. ПО ОБРАЗЦУ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Раздел «Традиционные мероприятия Учреждения»

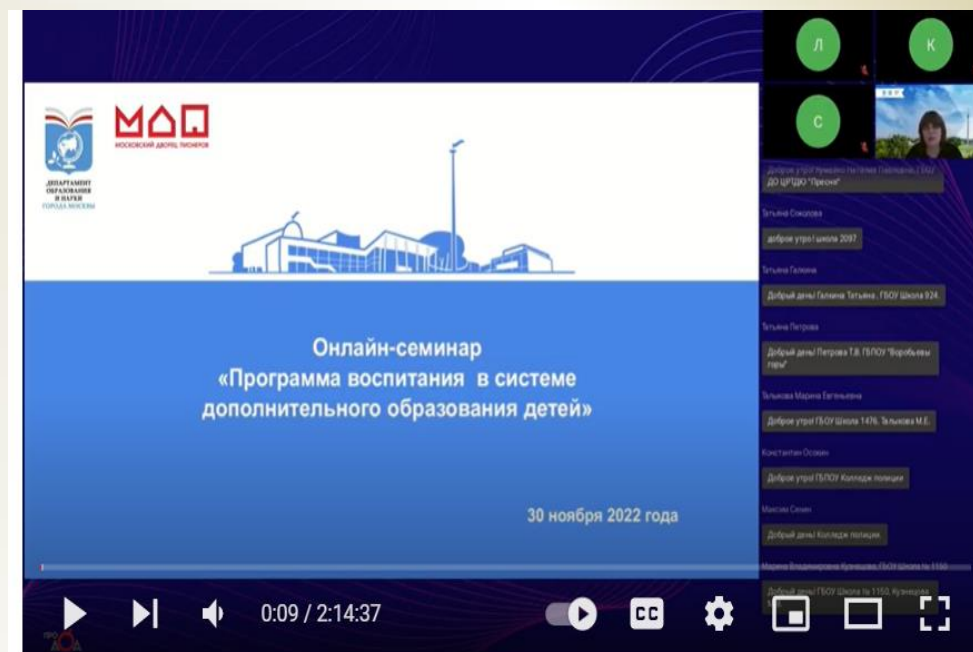
Раздел «Коллективно-творческая деятельность в объединениях дополнительного образования»

Раздел «Социальная активность учащихся»

Раздел «Профориентационная работа»

Раздел «Работа с родителями учащихся»

Раздел «Воспитание медиа-сопровождением»



Онлайн-семинар «Программа воспитания в системе дополнительного образования детей»

ГБПОУ «Воробьевы горы»
Онлайн-семинар «Программа воспитания в системе дополнительного образования детей»

<https://www.youtube.com/watch?v=IXSXDOPa-Qo>

ЧТО ТАКОЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»?

Основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ

Ст. 2. 1) образование

- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности *в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов*

ОБУЧЕНИЕ



ВОСПИТАНИЕ



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

**единый
целенаправленный
процесс**

- **Вывод:** образование является единым целенаправленным процессом обучения и воспитания. Таким образом, все нормы закона, регулирующие процесс образования, в равной мере относятся как к образованию, так и к воспитанию

ОБРАЗОВАНИЕ -

ФЗ № 273, Ст.2, п.1



ЕДИНЫЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

**ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ИНТЕРЕСАХ
ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И
ГОСУДАРСТВА**

- ✓ **ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМОЕ БЛАГО**
- ✓ **ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**
- ✓ **СОВОКУПНОСТЬ ПРИНИМАЕМЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИЙ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОБЪЕМА И СЛОЖНОСТИ**
- ✓ **ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ЦЕЛЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО, ТВОРЧЕСКОГО, ФИЗИЧЕСКОГО И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА, УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ**

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ

КОМПЕТЕНЦИИ

**РАЗВИТИЕ
ЧЕЛОВЕКА**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ТВОРЧЕСКОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ

ИНТЕРЕСЫ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПОТРЕБНОСТИ**

ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» частью «ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»?

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

11) общее образование - ВИД ОБРАЗОВАНИЯ, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

14) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ВИД ОБРАЗОВАНИЯ, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

- неформальное общение, взаимодействие и сотрудничество с творческими и интересными личностями, взрослыми и сверстниками
- жизнедеятельность детского коллектива организована так, что в ней успешно происходит самоактуализация личности
- педагог дополнительного образования - специалист в предметной деятельности, мастер своего дела, увлеченный человек



**ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -
НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ
«ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ДОД

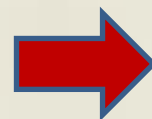
ВД

- организация дополнительного образования является территорией, средой, местом, которое ребенок выбирает сам
- ребенок активен и самостоятелен в выборе профиля деятельности
- творческий характер деятельности
- детские объединения носят полифункциональный, многопрофильный характер
- нет обязательных оценок

ЧТО ТАКОЕ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ»?

ФЗ № 273, Ст.2, п.14:

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ
ВИД ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕАЛИЗУЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**НЕ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ПОВЫШЕНИЕМ
УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Из резолюции

VII Всероссийского совещания работников дополнительного образования детей

Образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, до 1 сентября 2021 г. привести в соответствие указанные программы с учетом требований Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Ст. 75. п.1: Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Ст. 75. п.1: Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.



Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Государственная Дума
Федерального Собрания
Российской Федерации

ПРЕЗИДЕНТ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

« 21 » мая 2020 г.
№ Пр-829
Москва, Кремль

Председателю Государственной
Федерального Собрания
Российской Федерации
В.В.ВОЛОДИНУ

В соответствии с пунктом "г" статьи 84 Конституции Российской Федерации вношу в Государственную Думу федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Приложение:

1. Проект федерального закона на 5 л.
2. Распоряжение Президента Российской Федерации о назначении официального представителя на 1 л.
3. Пояснительная записка к проекту федерального закона на 3 л.
4. Финансово-экономическое обоснование к проекту федерального закона на 1 л.
5. Перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием федерального закона, на 1 л.

Проект
№ 960545-7

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся

Статья 1
Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 1, ст. 2930; 2015, № 18, ст. 2930; 2015, № 30, ст. 4930) следующие изменения:

- 1) в части, касающейся воспитания обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, формирования у обучающихся чувства гражданственности, уважения к памяти защитников

2020 ГОД
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Изменения в понятии «ВОСПИТАНИЕ»

ФЗ № 273, 2012 г. Ст.2 п. 2:
Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Ст.2, п.2:
Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников**



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Председателю Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.В.ВОЛОДИНУ

ПРЕЗИДЕНТ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

« 21 » МАЯ 2020 г.

№ Пр-829

Москва, Кремль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона "О внесении изменений
в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
по вопросам воспитания обучающихся"

Проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (далее - законопроект) подготовлен в целях определения системы организации воспитательной работы в сфере образования.

В соответствии со статьей 67¹ Конституции Российской Федерации, вводимой Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

принятию в связи с принятием
федерального закона, на 1 л.

В.Путин



Государственная Дума ФС РФ
Дата 21.05.2020 15:57
№960545-7; 1.1



2 100035 88787 9

в Российской Федерации предлагается определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

ВОСПИТАНИЕ -

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ:

- ✓ **СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**
- ✓ **ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ,**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К:**
 - **ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ПОДВИГАМ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА,**
 - **ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ,**
 - **ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА И СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ,**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ:**
 - **ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ,**
 - **БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И ТРАДИЦИЯМ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
 - **БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ**

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ПАТРИОТИЗМА

ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

**К ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ
ОТЕЧЕСТВА И ПОДВИГАМ**

**К ЗАКОНУ И
ПРАВОПОРЯДКУ**

К ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА

**К СТАРШЕМУ
ПОКОЛЕНИЮ**

БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ

**К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И
ТРАДИЦИЯМ**

К ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ:

УВАЖЕНИЯ



ВОСПИТАНИЕ + ОБУЧЕНИЕ

ВОСПИТАНИЕ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ:

- ✓ **СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**
- ✓ **ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ,**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К:**
 - **ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ПОДВИГАМ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА,**
 - **ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ,**
 - **ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА И СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ,**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ:**
 - **ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ,**
 - **БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И ТРАДИЦИЯМ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
 - **БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ**

(ФЗ-304, СТ.2, П.2)

**ОБУЧЕНИЕ -
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**

- ✓ **ОВЛАДЕНИЮ ЗНАНИЯМИ, УМЕНИЯМИ, НАВЫКАМИ И КОМПЕТЕНЦИЕЙ,**
- ✓ **ПРИОБРЕТЕНИЮ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**
- ✓ **РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ,**
- ✓ **ПРИОБРЕТЕНИЮ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ,**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МОТИВАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ**
(ФЗ-304, СТ.2, П.3)



НОВЫЕ АКЦЕНТЫ В ВОСПИТАНИИ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Федеральный закон
«Об образовании в РФ»

01

**УВАЖЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА И
СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ,
ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ**



02

**БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К
ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЕ**



03

ПАТРИОТИЗМ



04

**БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К
КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И
ТРАДИЦИЯМ НАРОДА**



05

**ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ,
УВАЖЕНИЕ К ЗАКОНУ И
ПРАВОПОРЯДКУ**



Федеральный закон
«Об образовании в РФ»

- ❖ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
- ❖ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- ❖ ТВОРЧЕСКОЕ
- ❖ ФИЗИЧЕСКОЕ
- ❖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ТРУДОВОЕ
- ❖ ГРАЖДАНСКОЕ
- ❖ ПРАВОВОЕ
- ❖ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ❖ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

*Концепция развития
дополнительного образования
детей до 2030 г.*

- ❖ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
- ❖ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- ❖ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
- ❖ ФИЗИЧЕСКОЕ
- ❖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ
- ❖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ГРАЖДАНСКОЕ
- ❖ ПРАВОВОЕ
- ❖ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ❖ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
- ❖ ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ
- ❖ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
- ❖ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Стратегия развития
воспитания в РФ

- ❖ ИНФОРМАЦИОННОЕ
- ❖ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- ❖ ФИЗИЧЕСКОЕ
- ❖ КУЛЬТУРА ЗОЖ
- ❖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ТРУДОВОЕ
- ❖ ГРАЖДАНСКОЕ
- ❖ ПРАВОВОЕ
- ❖ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ❖ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
- ❖ ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ
- ❖ ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ





АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ПРО
ДОД

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ vg.mskobr.ru

ISSN 2500-1884
ВНЕШКОЛЬНИК
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

vneshkolniknew.ru



БУЙЛОВА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА,

главный редактор журнала «Про-ДОД», ГБПОУ «Воробьевы горы», кандидат педагогических наук доцент,
Почетный работник общего образования

LNB0710@mail.ru

+7 (916) 614-92-14