

Департамент образования администрации города Томска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом Детского творчества «У Белого озера»  
Структурное подразделение «Огонёк»

**Дистанционные задания по изобразительному творчеству.  
Методическая разработка.**



Автор: Пилипенко Жанна Викторовна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Томск 2022

Дистанционные задания по изобразительному творчеству. Методическая разработка. МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера». – Томск, 2022.

*Автор-составитель:*

Пилипенко Жанна Викторовна, педагог дополнительного образования

В данной работе представлен методический материал по организации дистанционного обучения в объединении «Изостудия». Работа охватывает цикл занятий с заданиями, рекомендациями и комментариями педагога. Работа адресована педагогам дополнительного образования по изобразительному творчеству.

Дистанционное обучение стало нормой и практика показала, что дистанционный формат занятий может быть интересен и увлекателен.

Задача этого цикла занятий с творческими заданиями поделиться опытом работы по организации дистанционного обучения изобразительному творчеству, показать вариативность тем.

## Композиция по теме «Завтрак»



Рис.1 Иллюстративный материал к теме «Завтрак», взятый из интернета

Выполняем работу по теме "Завтрак" на формате А4 цветными карандашами или фломастерами.

Ребята, вы с таким удовольствием рисуете приготовленную еду, и я предлагаю вам первую тему дистанционных заданий «Завтрак».

Какой ваш любимый завтрак?

- Кашка с ягодами, фруктами
- мюсли с фруктами
- омлет с колбаской, зеленью, овощами
- яичница с помидорами и перчиком

Нарисуйте, пожалуйста, вид сверху тарелки и продумайте, что будет лежать на вашей тарелочке!

Вокруг тарелки прорисуйте те ингредиенты, которые будут в вашем завтраке. Продумайте композиционное расположение вашего завтрака. На чем сделать акцент и нарисовать крупнее. Творческого полёта вам ребята!



Рис. 2. Творческие работы детей на тему «Завтрак»

## Композиция «Волшебный чай»



Рис.3. Иллюстративный материал к теме «Волшебный чай», взятый из интернета

Приходя в кафе и заказывая чай (заваривая чай дома, в гостях) удивляешься какие интересные ингредиенты добавлены в него.

Предлагаю пофантазировать и нарисовать рисунок, где будет изображён стеклянный чайничек и в нем видны фрукты, ягоды.

Возможно чайник в вашей композиции будет находится на столе или в движении.

Что добавите в свой чай: апельсин, лимон, клубнику, вишню, клюкву, бруснику, яблоки, корицу, ароматные травы, листья мяты.

Пусть ваша композиция будет как замедленная съёмка, как стоп кадр.

Сделайте рекламу своего чая!!!

Изобразите ингредиенты для своего чая в красивом полёте.

Дерзайте, удачи и творческого вдохновения!

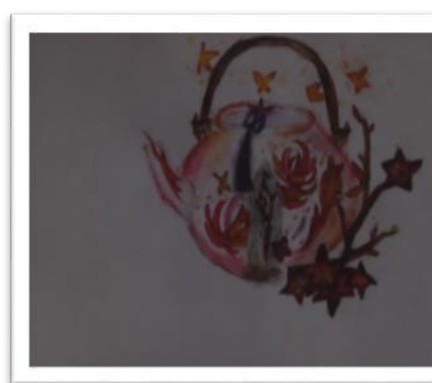


Рис.4. Творческие работы детей на тему «Волшебный чай»



## Композиция «Снежинка на ладони»

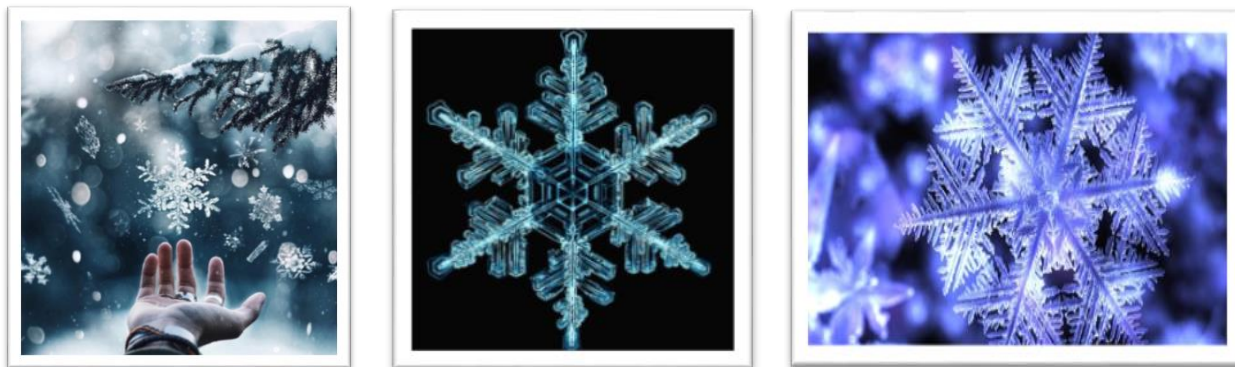


Рис.5. Иллюстративный материал к теме «Снежинка на ладони»,  
взятый из интернета

За окном снегопад. Поддерживая февральское настроение предлагаю вам тему композиции "Снежинка на ладони".

Придумайте свои варианты раскрытия этой темы.

Каким образом в вашей композиции совершается полет снежинок.

Посмотрите на это чудо природы- снежинку! Каждая снежинка неповторима. Попробуйте создать свою неповторимую снежинку.

Кроме снежинок продумайте чем будет наполнена ваша композиция.

Постарайтесь изобразить полет снежинок в разных ракурсах.

Будет ли у вас изображены руки в композиции? Открытая ладонь? В рукавичках?

Что будет изображено на дальнем плане? Заснеженный лес? Город? Парк?

Выполните композицию "Снежинка на ладони" в цвете. Предлагаю попробовать использовать ТОЛЬКО один цвет, например выполнить работу синим, или фиолетовым, или черным цветом. Сделать тоновую растяжку выбранного цвета от светлого до насыщенного.

Такая техника выполнения работы называется ГРИЗАЙЛЬ.

Выполняем работу цветными карандашами, акварелью, гуашью.



Рис.6. Творческие работы детей на тему «Снежинка на ладони»

## Рисование с натуры «Мой цветочек»



Рис.7. Фотография  
комнатного растения

Ребята, даю вам задание, найти дома самый красивый цветок (можно цветущий).

Поставьте его перед собой на стол (если он небольшой по размеру или присядьте рядом).

Постарайтесь "схватить" форму вашего цветка.

Как располагается ваш цветок в высоту или длину? Это поможет вам определиться как располагать лист горизонтально или вертикально.

Как выглядит горшок, дно, верхняя часть горшка с землёй.

Как идёт стебель цветка и расположение листьев.

Работу выполняем на половине альбомного листа цветными карандашами.



Рис. 8. Технологическая карта по теме «Комнатное растение»

Пожалуйста, сфотографируйте ваш цветок и отправьте мне фотографию, чтобы я могла сравнить ваш рисунок с вашим цветком.

- 1.Прорисовываем горшок и тарелочку.
- 2.Намечаем сам цветок, рисуем листья, цветы (если имеются).
- 3.Цветными карандашами выполнить работу в цвете.  
В цвете выполняем легко, как зарисовку!

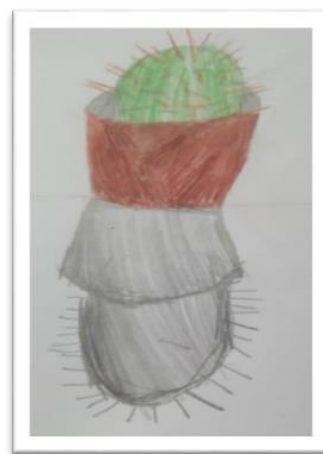


Рис.9. Творческие работы детей на тему «Мой цветок»

## Зарисовка «Рисуем снежинку»



Рис.10. Иллюстративный материал к зарисовке «Рисуем снежинку»,  
взятый из интернета

Сегодня мы с вами будем рисовать СНЕЖИНКУ.

СНЕЖИНКА - это снежный или ледяной кристалл, имеющий 6 лучей.

Посмотрите на это чудо природы!

Мы с вами попробуем создать свою снежинку.

Для этого сначала рисуем шесть лучей как показано на рисунке. Начинаем с вертикальной линии, потом проводим 2 диагональные линии.

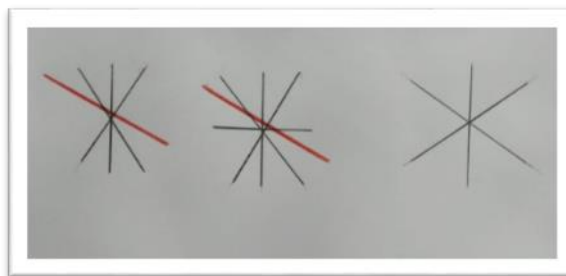


Рис. 11. Образец выполнения лучей снежинки

Выполните снежинку используя только элемент круг (маленький, большой).

Посмотрите вариант выполнения работы:

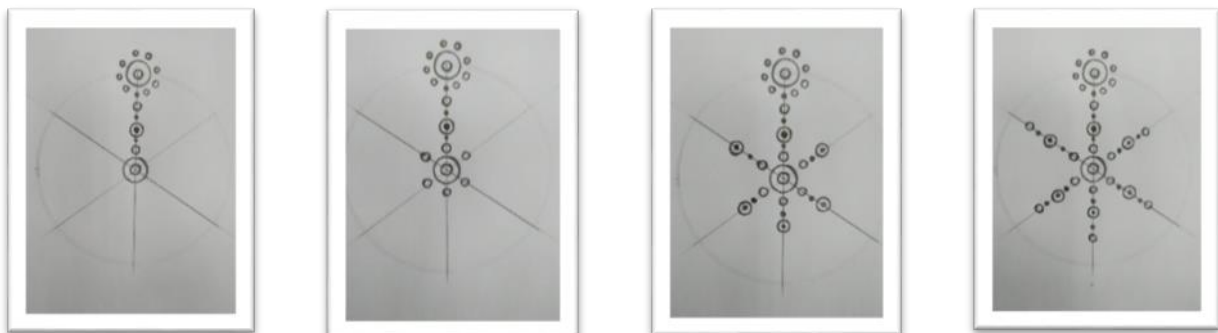


Рис. 12. Алгоритм выполнение снежинки с помощью элемента круг



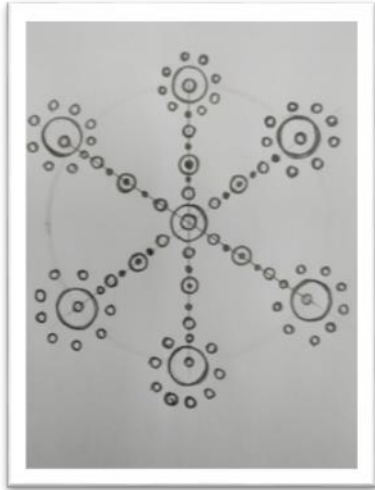


Рис.13. Вариант снежинки

Вам нужно придумать один лучик СНЕЖИНКИ и повторить этот рисунок на остальных 5 лучах.

Все работы на дистанте выполняем на половине альбомного листа!!!

Рисунок снежинки выполняем ТОЛЬКО простым карандашом! Главное ИДЕЯ варианта вашей снежинки!

Вы можете провести линии-помощники, на которые как на ниточку будете нанизывать кружочки-бусинки.

Дополнительное задание выполнить снежинку используя элементы круг, треугольник, квадрат, линии скругленные (завитушки), прямые линии.

## Композиция «Волшебный чайничек»

Сегодня мы с вами выполняем очень интересную композицию "Волшебный чайничек". Это необычный чайничек, мы его будем наполнять ягодами, фруктами.

1. Прорисовываем чайничек. Какой формы будет ваш чайничек? Круглой или цилиндрической? Какая крышечка по форме? Носик чайничка? Ручка у чайничка?



Рис. 14. Вариант зарисовки чайника

2. Продумываем какими ягодами, фруктами вы хотите заполнить носик чайничка. Может это будет груша, или половинка груши. Дольки лимона или апельсина. Листья смородины или мяты.

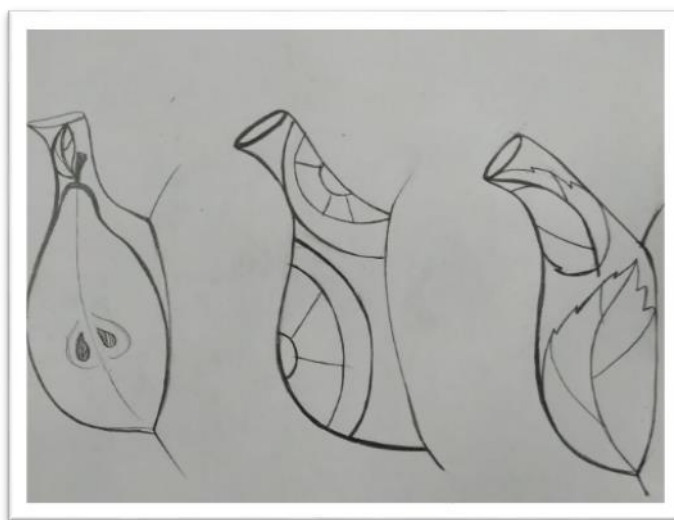


Рис. 15. Алгоритм выполнения работы по теме «Волшебный чайничек»

3. Продумайте, что будет изображено на ручке чайничка. Может это будут ягоды клюквы или брусники. Может вы захотите сделать чередование изображений, например, ягоды и листьев.

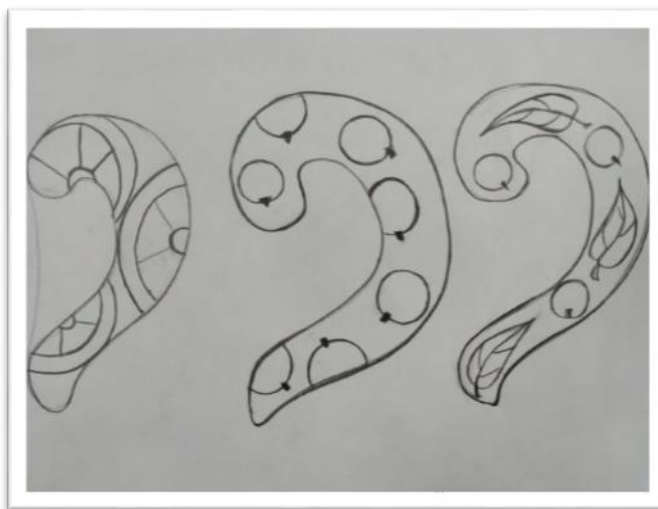


Рис. 16. Алгоритм выполнения работы по теме «Волшебный чайничек»

4. Заполняем изображениями вкусных фруктов, ягод, листьев крышечку чайничка и сам чайник. Изображение каких фруктов будет выполнено вами крупно? Это будут изображения целого фрукта или половинки?



Рис. 17. Алгоритм выполнения работы по теме «Волшебный чайничек»



Рис. 18. Творческие работы детей на тему «Волшебный чайничек»

По данной теме «Волшебный чайничек» записано образовательное видео мастер-класс «Волшебный чай», ссылка на мастер-класс: <https://photos.app.goo.gl/ysumTGDAAnMpPmin9A>

## Зарисовка «Моя игрушка»



Рис. 19. Наглядный материал «Серый слон»

Выполняем зарисовки своих игрушек в разных ракурсах.

Для этого вам необходимо взять половинку альбомного листа, простой карандаш, резинку и цветные карандаши. Выбрать из всех ваших игрушек, ту которую вам сегодня захотелось порисовать.

1. Намечаете простым карандашом место, где будет располагаться на листе ваша игрушка. Отступаете слева, сверху, справа примерно одинаковое небольшое расстояние, чтобы ваша игрушка не была прижата к краям листа.

А снизу отступает чуть больше места, чтобы не было ощущения, что игрушка падает.

Если ваша игрушка высокая, то лист располагаем **ВЕРТИКАЛЬНО!** Если игрушка вытянута в длину, то **ГОРИЗОНТАЛЬНО**

2. Приступаем к выполнению работы. Лёгкими касаниями карандаша намечаем где голова игрушки, туловище, где лапы (если у вас кукла то где руки, ноги), хвост.

3. Есть ли характерные особенности у вашей игрушки. Например, пришита пуговичка, бантик, шарфик, какая-то интересная одежда на игрушке.

4. Когда рисунок простым карандашом сделан, берём цветные карандаши и приступаем в цвете!

Одна зарисовка игрушки выполнена. Садимся напротив своей игрушки так чтобы видеть игрушку в профиль (сбоку) и выполняем простым карандашом



зарисовку и внимательно наблюдаем, что вы видите? Как изменилась ваша игрушка?

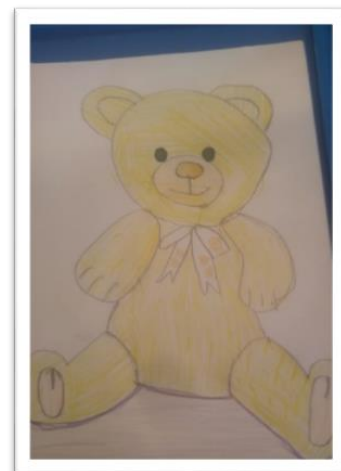


Рис. 20. Творческие работы детей по теме «Моя игрушка»