**Перечень методических материалов Центр дошкольников “Лучики”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. год | Название  | Автор  | Ссылка  | Аннотация  |
| 2017-2018 | Квест – форма диагностики промежуточных и итоговых результатов освоения программы «Мы вместе» | Авторский коллектив Центра дошкольников «Лучики» МАОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» (г.Томск, пер. Нагорный, 7, тел. (3822) 52 92 69) Солодовникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования Фисенко Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образованияРеннер Ксения Петровна, педагог дополнительного образованияКалиткина Ирина Владимировна, педагог дополнительного образованияЗахарова Елена Владимировна, педагог дополнительного образованияКачина Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образованияРеннер Ольга Валерьевна, педагог дополнительного образования | <https://drive.google.com/file/d/1VY1_Cj1gIRAPl5vYt6QrLimL8omMqoxw/view?usp=share_link>[Квест Цветы для мамы метод. разработка.pdf](https://drive.google.com/file/d/1VY1_Cj1gIRAPl5vYt6QrLimL8omMqoxw/view?usp=share_link) | Данный материал представляет опыт педагогов дополнительного образования Центра дошкольников «Лучики» - структурного подразделения МАОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» города Томска по разработке и проведению квеста «Цветы для мамы». Психологическая диагностическая игра – достаточно известный метод диагностики различных навыков, как у взрослых, так и у детей.Педагогическим коллективом была разработана игра, в которой дети участники могли показать, а родители посмотреть и оценить навыки, необходимые для будущих первоклассников.Данная разработка подробно описывает сценарий проведения игры, снабжена всеми диагностическими таблицами, что позволит читателю использовать данную разработку для диагностики.Методическая разработка будет полезна педагогам дополнительного образования, работающим с дошкольниками и учителям начальных классов, заинтересованных в развитии личностных качеств учеников. |
| 2018-2019 | Рабочая тетрадь дошкольника как часть УМК к программе «Умники и умницы» | Карасева Наталия Леонидовна,педагог дополнительного образования | <https://drive.google.com/file/d/19Qm4UvfIqPdIKqcuFabdr1nPlZ4jfLV_/view?usp=share_link>[УМК Карасева методичка к печатной тетради.pdf](https://drive.google.com/file/d/19Qm4UvfIqPdIKqcuFabdr1nPlZ4jfLV_/view?usp=share_link) | Представленный материал является частью УМК к программе «Умники и умницы» для занятий с детьми 4 лет. Он может быть использован в системе дошкольного и дополнительного образования педагогами и родителями дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. |
| 2018-2019 | Методическое описание тематического блока «Лесные звери» занятий по программе «Весёлый паровозик»для детей 3-х лет и их родителей | Асначева Ирина Владимировна, Фролова Надежда Владимировна, педагоги дополнительного образования | <https://drive.google.com/file/d/1fAUqUCBWH-PN_nNy1frt4TJEr_Y_0x39/view?usp=sharing>[Методичка Лесные звери Весёлый паровозик.pdf](https://drive.google.com/file/d/1fAUqUCBWH-PN_nNy1frt4TJEr_Y_0x39/view?usp=sharing) | В соответствии с логикой построения комплексной программы «Мы вместе» программы/модули строятся по блочно-тематическому принципу. Учитывая принцип системности, комплексности изучаемого материала, педагог, работающий по программе «Весёлый паровозик», выстраивают образовательный процесс через погружение детей в тему. Тематический блок длится 2 месяца. В течение года в программе запланировано 5 тематических блоков: «Домашние животные», «Дикие животные», «Зима» «Птицы», «Транспорт».Для детей младшего дошкольного возраста тема дикие животные является интересной. В сказках животные являются героями, им присущи характерные признаки и повадки. Дети с лёгкостью запоминают стихи и песни о животных, с удовольствием подражают им. Разнообразие тематического и дидактического материала «Дикие животные» позволяет показать дошкольнику многообразный мир природы.  |
| 2018-2019 | Аттестационные события как форма открытой экспертизы качества освоения образовательной программы «Родничок»(Сибиреведение для дошкольников)Номинация «Инновационные педагогические практики» | Качина Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования  | <https://drive.google.com/file/d/13_poppqPDcnGrblDHvy2lnM33gB2Y08M/view?usp=share_link>[Методические материалы педагогов Центра дошкольников.pdf](https://drive.google.com/file/d/13_poppqPDcnGrblDHvy2lnM33gB2Y08M/view?usp=share_link) | Данный материал представляет опыт организации открытой экспертизы реализации образовательной программы «Родничок». Использование открытых форм промежуточной и итоговой аттестации открытой лаборатории, викторины позволяет перевести его формат из оценочного в экспертный, организовать открытую гуманитарную экспертизу не только продуктов, но и образовательных результатов, процесса образования.Данный методический комплект представляет сценарные планы: Промежуточной и итоговой аттестации для детей 5 лет в форме открытой лаборатории «За что мы любим зиму?», «О чем расскажет весенний ветер?» Промежуточной и итоговой аттестации для детей 6 лет в форме викторины «Как жили наши предки – славяне», «Ханты - малочисленные народы Сибири» и конференции «Познаем мир вместе». |
| 2018-2019 | «Ярмарка мастеров» как форма родительской экспертизы динамики развития ребенка пяти лет | Авторский коллектив Центра дошкольников «Лучики» МАОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» (г.Томск, пер. Нагорный, 7, тел. (3822) 52 92 69) Захарова Елена Владимировна, педагог дополнительного образованияИвасенко Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образованияКалиткина Ирина Владимировна, педагог дополнительного образованияКарасева Наталья Леонидовна, педагог дополнительного образованияКачина Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образованияРеннер Ксения Петровна, педагог дополнительного образованияСолодовникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования | <https://drive.google.com/file/d/1FeKgbKdmurtK9LLKR2fcf_pqfa0ZECAk/view?usp=share_link>[сборник Ярмарка мастеров.pdf](https://drive.google.com/file/d/1FeKgbKdmurtK9LLKR2fcf_pqfa0ZECAk/view?usp=share_link) | Данный материал представляет опыт педагогов дополнительного образования Центра дошкольников «Лучики» - структурного подразделения МАОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» города Томска по разработке и проведению Ярмарки мастеров, проведенной в форме диагностической игры.Педагогическим коллективом была разработана игра, в которой дети- участники могли показать, а родители посмотреть и оценить навыки, полученные детьми 5 лет за учебный год.  |
| 2020-2021 | [Онлайн-лагерь «Томск для детей»](http://xn----otbahcblp2ahg2c.xn--p1ai/distantsionnaya-letnyaya-ploshhadka-tomsk-dlya-detej/) (материал из опыта работы педагогов Центра дошкольников Лучики)Номинация «Цифровые образовательные ресурсы» | Реннер О.В., педагог дополнительного образования  | <https://drive.google.com/file/d/1ObMAMMs-OpaH2wXI52-s3GMYMNZTUWio/view?usp=sharing> [Дистанционная летняя площадка Томск для детей.pdf](https://drive.google.com/file/d/1ObMAMMs-OpaH2wXI52-s3GMYMNZTUWio/view?usp=sharing)  | Материал представляет опыт организации летней онлайн-площадки для детей дошкольного и младшего школьного возраста в период ковид-ограничений. Программа площадки разработана педагогами Центра дошкольников «Лучики» ДДТ «У Белого озера» г.Томска. Сценарии тематических дней включают в себя информацию о городских объектах, коллективах или знаменитых жителях Томска, тематические документальные или художественные видео-ролики по теме дня, творческие и исследовательские задания, задания по чтению и математике из летнего списка школьной программы, упражнения по физкультуре или игроритмике.  Адресовано педагогам, методистам, родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста, желающим в увлекательной форме познакомить детей с историей красивейшего сибирского города Томска.  |
| 2020-2021 | Разработка Insta-конспекта для детей старшего дошкольного возраста и их родителей(в условиях дистанционного режима образованияпо дополнительной общеразвивающей образовательной программе социально-гуманитарной направленности «Цветик-Семицветик») | Захарова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования  | <https://drive.google.com/file/d/1vuSGVbdSnBUdPI0kICEqtOpti-_4FfMd/view?usp=sharing>[Инста-конспект.docx .pdf](https://drive.google.com/file/d/1vuSGVbdSnBUdPI0kICEqtOpti-_4FfMd/view?usp=sharing) | Данный материал представляет опыт разработки Insta-конспекта для детей старшего дошкольного возраста и их родителей в условиях дистанционного режима образования по дополнительной общеразвивающей образовательной программе социально-гуманитарной направленности «Цветик-Семицветик».Материал может быть интересен педагогам, методистам, так как представляет собой авторскую разработку-новую форму работы с родителями и детьми в условиях дистанционного режима образования. |
| 2020-2021 | Формирование основ информационных и социально-коммуникативных компетенций старших дошкольников средствами  познавательно-исследовательской деятельности  (подборка кейсов из опыта работы педагогов Центра дошкольников Лучики»)Номинация «Методические рекомендации» | Реннер О.В., педагог дополнительного образования | <https://drive.google.com/file/d/1r_gMAatnemuwEM6DK07hYkhFNmPtLa7-/view?usp=sharing>[Ключевые компетенции (1).pdf](https://drive.google.com/file/d/1r_gMAatnemuwEM6DK07hYkhFNmPtLa7-/view?usp=sharing) | Материал представляет опыт работы педагогов Центра дошкольников «Лучики» ДДТ «У Белого озера» г.Томска по развитию ключевых компетентностей детей дошкольного возраста. В материале рассматривается понятие ключевых компетентностей дошкольного образования, представлены примеры из практики и описываются педагогические технологии, наиболее подходящие для решения задач по формированию информационных и социально-коммуникативных компетенций дошкольников.  Адресовано педагогам, методистам, родителям детей дошкольного возраста. |
| 2020-2021 | «[Морские приключения](http://xn----otbahcblp2ahg2c.xn--p1ai/distantsionnyj-kurs-morskie-priklyucheniya/)» и«[Путешествие по континентам](http://xn----otbahcblp2ahg2c.xn--p1ai/distantsionnyj-kurs-puteshestvie-po-kontinentam-v-poiskah-chudes-prirody-noyabr-2020/)[в поисках чудес природы](http://xn----otbahcblp2ahg2c.xn--p1ai/distantsionnyj-kurs-puteshestvie-po-kontinentam-v-poiskah-chudes-prirody-noyabr-2020/)» (Циклы дистанционных занятийс детьми  старшего дошкольного и младшего школьного возраста по дополнительной общеразвивающей образовательной программе социально-гуманитарной направленности «Цветик-Семицветик»Центра дошкольников Лучики)Номинация «Цифровые образовательные ресурсы» | Реннер Ольга Валерьевна,Климович Елена Артуровна,Качина Татьяна Викторовна,педагоги дополнительного образования | <https://drive.google.com/file/d/1yQoUlJ-cMKfk5zf1OTWjeAeLV1CM3rMn/view?usp=share_link>[Морские приключения и путешествие по континентам (1).pdf](https://drive.google.com/file/d/1yQoUlJ-cMKfk5zf1OTWjeAeLV1CM3rMn/view?usp=share_link) | Материал представляет опыт организации комплексных занятий с детьми старшего дошкольного возраста в дистанционном режиме по дополнительной общеразвивающей образовательной разноуровневой программе социально-гуманитарной направленности «Цветик-Семицветик» в период ковид-изоляции в октябре-ноябре-2020.  Занятия – тематические дни  включают в себя задания по всем разделам программы: упражнения по физкультуре или игроритмике, информацию из области естествознания, зоологии, биологии в форме статей энциклопедического характера, документальных и художественных видео-роликов, творческих и исследовательских заданий, видео-мастер-классов, записанных воспитанниками или выпускниками педагога-наставника или найденные в сети Интернет и т.п. Представленные занятия разработаны и реализованы в средовом, клиенториентированном и компетентностном подходе, с использованием элементов взаимонаставничества в модели «ребенок-ребенок». Адресовано педагогам, методистам, родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста, желающим в увлекательной форме познакомить детей с экосистемой подводного мира и биогеоценозом континентов нашей планеты. |
| 2020-2021 | Образовательное путешествие с элементами геокешинг-квеста в работе с детьми дошкольного возраста (подборка сценариев из опыта работы педагогов Центра дошкольников Лучики»)Номинация «Методические разработки» | Реннер О.В., педагог дополнительного образования | <https://drive.google.com/file/d/1emYudhOZvA54DlV0hlGC6wMWn-M4AyHZ/view?usp=sharing>[Образовательное путешествие с элементами геокешинг-квеста (1).pdf](https://drive.google.com/file/d/1emYudhOZvA54DlV0hlGC6wMWn-M4AyHZ/view?usp=sharing) | Материал представляет опыт работы педагогов Центра дошкольников «Лучики» ДДТ «У Белого озера» г. Томска с детьми дошкольного возраста.  В материале рассматривается понятие образовательного геокешинга, как игровой технологии с элементами туризма и краеведения, представлены сценарии геокешинг-квестов в парках города Томска.  Адресовано педагогам, методистам, родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста. |
| 2020-2021 | Формы сопровождения, наставничества и «шефства» в ДДТ «У Белого озера». Сборник материалов по реализации направления Дорожной карты МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска.– Томск, 2021 г | Авторский коллектив: Качина Т.В., методист, координатор направления, Асначева И.В., Данченкова Г.А., Козлова Ю.В., Миллер Е.Д., Реннер О.В., Соторова А.С., Фролова Н.В., Югансон С.О., педагоги дополнительного образования ДДТ «У Белого озера».  | <https://drive.google.com/file/d/1UXzcftFf5FNx-qmPHxXbvopQ-gxpSpeZ/view?usp=share_link>[сборник наставничество в ДДТ.pdf](https://drive.google.com/file/d/1UXzcftFf5FNx-qmPHxXbvopQ-gxpSpeZ/view?usp=share_link) | В данном сборнике представлен опыт работы педагогов по реализации направления Дорожной карты МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» «Участие в реализации проекта по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства».Материал представлен по разделам – формам сопровождения и наставничества:• Формы сопровождении, наставничества «педагог-учащийся»; • Формы сопровождении, наставничества «педагог-родитель»; • Формы сопровождении, наставничества «дети- детям»;• Формы сопровождении, наставничества «педагог-педагог».Материал может быть интересен педагогам дополнительного образования, методистам, управленцам. |
| 2020-2021 | Сопровождение индивидуальных проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста (подборка кейсов из опыта работы педагоговЦентра дошкольников Лучики»)Номинация «Методические рекомендации» | Реннер О.В., педагог дополнительного образования  | <https://drive.google.com/file/d/1J35R_GHeMQVRHlqG_CzSxWibniPrcWyh/view?usp=share_link>[Реннер ОВ Сопровождение индивидуальных проектов детей .pdf](https://drive.google.com/file/d/1J35R_GHeMQVRHlqG_CzSxWibniPrcWyh/view?usp=share_link) | Материал представляет опыт наставнической деятельности в форматах«педагог-ребенок» («куратор – автор индивидуального проекта»), «педагог-родитель»,«ребенок-ребенок». В кейсах на конкретных примерах подробно расписана работа сдетьми дошкольного и младшего школьного возраста над исследовательскими и творческими проектами, процессы подготовки детей к кулинарному конкурсу и конкурсу чтецов, работа с инициативой ребенка по созданию образовательных продуктов (скрап-книг и обучающих мастер-классов для сверстников). Представленные примеры и технологические карты педагогического сопровождения индивидуальных проектов детей раскрывают систему работы с семьей в очном и удаленном режиме, организацию сопровождения инициативы ребенка как во внеурочное время, так и в рамках групповых занятий.Адресовано педагогам, методистам, родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста. |
| 2020-2021 | Птицы. Рабочая тетрадь в помощь родителям детей 2 лет для реализации занятий в дистанционном формате  по дополнительной общеразвивающей образовательной программе  социально-гуманитарной направленности «Бабушкины сказки» Центра дошкольников «Лучики» | Аршинова Л.В., педагог дополнительного образования | <https://drive.google.com/file/d/1dr-GNlY6jSyuyuwqigs7WnwqgYiMzB1U/view?usp=sharing>[Птицы - рабочая тетрадь Аршинова .pdf](https://drive.google.com/file/d/1dr-GNlY6jSyuyuwqigs7WnwqgYiMzB1U/view?usp=sharing) | Данная рабочая тетрадь была разработана в помощь родителям, с целью обеспечения качества образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Бабушкины сказки» в период дистанционного обучения (октябрь-ноябрь 2020 года). Может быть использована в работе педагогами, методистами, логопедами и др. специалистами, работающими с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.    Представленные материалы подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей 2-3 лет, целей и задач программы, оформлены в едином стилистическом направлении. В комплект входят материалы по тематическому блоку занятий «Птицы»: демонстрационный материал, дидактические игры, пазлы, рабочие листы для творческих работ и др. К каждому материалу есть краткое пояснение о   работе с ним.     Тематический комплект не является авторской иллюстративной подборкой. Часть материалов находится в свободном доступе в сети Интернет, часть была приобретена педагогом. Перед началом работы с данной рабочей тетрадью родители были проинструктированы по соблюдению авторских прав, во избежание распространения данного материала в сети Интернет.  |
| 2021-2022 | Сборник игр «Калейдоскоп любимых игр»Методическая разработка | Захарова Елена ВладимировнаКлимович Елена Артуровна, педагоги дополнительного образования | <https://drive.google.com/file/d/1GaHb5luFLVeQI2_gGFRD0onAv5RNU8e-/view?usp=sharing>[Калейдоскоп любимых игр Захарова Климович редакт.pdf](https://drive.google.com/file/d/1GaHb5luFLVeQI2_gGFRD0onAv5RNU8e-/view?usp=sharing) | В данном сборнике представлены игры для детей дошкольного возраста.Игры представлены по разделам:- дыхательные игры;- музыкальные игры;- настольные игры;- подвижные игры;Материал может быть интересен педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, воспитателям и родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста. |
| 2021-2022 | Квиз «Такое разное наставничество» Сценарий проведения командной игры Методическая разработка | Захарова Е.В., Подворчан Ю.А., педагоги дополнительного образования | <https://drive.google.com/file/d/1DNdkVLpOr-Xsz89d_LOxMKY0ZJShsU58/view?usp=sharing>[Квиз Такое разное наставничество Захарова Подворчан .pdf](https://drive.google.com/file/d/1DNdkVLpOr-Xsz89d_LOxMKY0ZJShsU58/view?usp=sharing) | Данная интеллектуальная командная игра - "Наставнический квиз" - была разработана в рамках Фестиваля практик наставничества для проведения с участниками мероприятия. |
| 2021-2022 | Аудио-лекторий для родителей детей 3 лет  Методическая разработка | Асначева И.В., Солодовникова О.М., педагоги дополнительного образования  | <https://drive.google.com/file/d/17R4Sp9OFWvQg7rnnSiWuCkOrKG3xuwER/view?usp=sharing>[Родительский лекторий Асначева Солодовникова.pdf](https://drive.google.com/file/d/17R4Sp9OFWvQg7rnnSiWuCkOrKG3xuwER/view?usp=sharing) | Данная методическая разработка была составлена на основе родительского запроса по возрастному кризису детей 3 лет педагогами - психологами Центра дошкольников «Лучики» И.В. Асначёвой и О.М. Солодовниковой. Методический материал может быть использован педагогами дополнительного образования, воспитателями ДОУ, психологами, работающими с детьми 3-4 летнего возраста. |
| 2021-2022 | Наставничество: ресурсы, результаты и эффектыСборник материалов по итогам проведенияФестиваля практик наставничестваНоминация «Методические разработки» | Авторский коллектив: Качина Т.В., методист, координатор направления, БорисановаН.В., зам.директора по НМР МАОУ ДО ДДТ “У Белого озера”, Сорокова Л.А., к.п.н.,заместитель директора по научно-методической работе СОШ No49 (Школа Совместнойдеятельности), Поздеева С.И., заведующий кафедрой педагогики и методики начальногообразования ТГПУ, д.п.н., профессор ТГПУ, научный руководитель Школы совместнойдеятельности, Бизюк О.О., Гончаров А.С., Канбекова М.Ф., Карасева Н.Л., ЛевыченковаС.В., Мисюкова О.С., Остапова Е.А., Паракшина В.А., Петрова М.В., Реннер О.В.,Соторова А.С., Темнякова Е.В., Фисенко Т.С., Харламова Т.А., педагогидополнительного образования ДДТ «У Белого озера», Бердичева О.А., ДобровольскаяД.В., Зарандия О.В., Жданова И.В., Ломакина М.И., Лысакова Е.Н., Путинцева Е.Б.,Русинова Е.А., Цупенко О.В., учителя СОШ 49, Школы совместной деятельности | <https://drive.google.com/file/d/16U5CMWKsB-s5As3aH0ae6pKX-Zlw_R7T/view?usp=share_link>[Наставничество ресурсы результаты и эффекты Сборник материалов Фестиваль практик наставничества .pdf](https://drive.google.com/file/d/16U5CMWKsB-s5As3aH0ae6pKX-Zlw_R7T/view?usp=share_link) | В данном сборнике представлены практики наставничества в МАОУ ДО ДДТ «УБелого озера» г. Томска и СОШ No 49 «Школа совместной деятельности» г. Томскапредставленные на Фестивале практик наставничества. Авторами мастер-классов,стендовых докладов и выступлений являются учителя и педагоги дополнительногообразования, учителя и педагоги-наставники, молодые специалисты, заместителидиректора по НМР ДДТ и ШСД, руководители структурных подразделений ДДТ,координатор направления «Наставничество» реализующие направление«наставничество»Материал систематизирован по разделам:• Специфика организации наставничества в общем и дополнительном образовании.• Практики наставничества с молодыми педагогами.• Практики наставничества в детском коллективе.• Практики наставничества с семьёй и родителями.• Практики наставничества со студентами.• Практики наставничества в профессиональных сообществах и педагогическихколлективах.• Анализ результатов Фестиваля практик наставничества.Материал может быть интересен педагогам дополнительного образования,методистам, управленцам, координаторам направления «Участие в реализации проектапо вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения, наставничества и«шефства». |