

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «У БЕЛОГО ОЗЕРА» Г.ТОМСКА

ПРИКАЗ

04.10.2024

№ 250

Об организации системы наставничества в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Положением о наставничестве, утвержденного распоряжением департамента образования администрации Города Томска № 428р от 29.05.2018, Положением об организации системы наставничества в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера», утвержденным приказом директора от 01.09.2021 №138, в целях повышения качества образовательной деятельности, оказания содействия молодым специалистам и вновь принятым педагогическим работникам по вхождению в профессиональную деятельность и организации внутрикорпоративного обучения, содействуя развитию института наставничества в учреждении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В течении 2024-2025 учебного года организовать взаимодействие в парах и малых группах наставников из числа опытных педагогических работников, владеющих тьюторскими компетенциями, и молодых специалистов, а также вновь принятых сотрудников, стаж работы которых в учреждении не превышает 3-х лет, согласно Приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав педагогов, реализующих практики наставничества по моделям «педагог-студент», «педагог-воспитанник», «педагог-родители воспитанников», «воспитанник-воспитанник», «воспитанник-группа воспитанников» согласно Приложению 2 и Приложению 3 к настоящему приказу.
3. Общее руководство организацией работы системы наставничества возложить на Е.А. Остапову, заместителя директора по НМР.
4. Руководство организацией работы системы наставничества на уровне структурных подразделений возложить на руководителей структурных подразделений И.Н. Запрягаеву, М.В. Тайдонову, Т.С. Фисенко, М.В. Петрову, Е.П. Труфанову, И.И. Толкачёву.
5. Возложить функции координатора практик наставничества по моделям «педагог-педагог», «педагог-обучающийся», «педагог-родители обучающихся» на Т.В. Качину, педагога дополнительного образования, методиста; по моделям «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-группа обучающихся» А.С. Соторову, педагога дополнительного образования; по модели «педагог-студент» на Е.А. Остапову, заместителю директора по НМР.
6. Остаповой Е.А., заместителю директора по НМР, И.Н. Запрягаевой, М.В. Тайдоновой, Т.С. Фисенко, М.В. Петровой, Е.П. Труфановой, руководителям структурных подразделений, Т.В. Качиной, А.С. Соторовой, координаторам практик наставничества:
 - 6.1 организовать взаимодействие педагогов-наставников и молодых специалистов (вновь принятых сотрудников) по модели тьюторского сопровождения со

свободной формой фиксации наставниками частоты, тематики и форматов взаимодействия (консультации, взаимопосещения занятий и мероприятий, совместная подготовка занятий и мероприятий, разработка программно-методических материалов и др.).

6.2 организовать взаимодействие педагогов-наставников и студентов педагогических специальностей вузов и ссузов в режиме сопровождения учебной и производственной практики;

6.3 организовать работу института наставничества и шефства в деятельности детских объединений по моделям «педагог-воспитанник», «педагог-родители воспитанников», «воспитанник-воспитанник», «воспитанник-группа воспитанников».

7. Т.В. Качиной, А.С. Соторовой, Е.А. Остаповой координаторам практик наставничества:

7.1 обеспечить наполнение базы данных о реальных практиках наставничества педагогов, реализующих практики наставничества по моделям «педагог-педагог», «педагог-воспитанник», «педагог-родители воспитанников», «воспитанник-воспитанник», «воспитанник-группа воспитанников»;

7.2 проектировать и организовывать мероприятия на основе запроса целевой группы и реально реализуемых практик наставничества;

7.3 организовать методические мероприятия по анализу влияния содержания и форм практик наставничества на образовательные результаты и эффекты;

7.4 организовать осуществление открытой гуманитарной экспертизы наставнических практик.

8. Педагогам, реализующим практики наставничества по моделям «педагог-педагог», «педагог-обучающийся», «педагог-родители обучающихся», «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-группа обучающихся», «педагог-студент», принять участие в методических мероприятиях по содержанию и формам практик наставничества на базе учреждения;

9. Зам. директору по НМР Остаповой Е.А. обобщить результаты деятельности института наставничества и его влияния на качество профессиональной деятельности педагогов, качество обучения и воспитания в детских объединениях в формате итогового методического мероприятия (круглого стола, вебинара, трансляции, творческой презентации, фестиваля) во втором полугодии (март-июнь).

10. Руководителям структурных подразделений И.Н. Запрягаевой, М.В. Тайдоновой, Т.С. Фисенко, М.В. Петровой, Е.П. Труфановой ознакомить с данным приказом педагогических работников, указанных в Приложениях 1-3 к настоящему приказу.

11. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Пазинич

С приказом ознакомлены:

№	ФИО	Дата	Подпись
1.	Запрягаева И.Н.		
2.	Качина Т.В.		
3.	Остапова Е.А.		
4.	Петрова М.В.		
5.	Соторова А.С.		
6.	Тайдонова М.В.		

7.	Толкачева И.И.		
8.	Труфанова Е.П.		
9.	Фисенко Т.С.		

Пары и малые группы наставников из числа опытных педагогических работников, владеющих тьюторскими компетенциями, и молодых специалистов, а также вновь принятых сотрудников, стаж работы которых в учреждении не превышает 3-х лет:

№	Наставник		Наставляемый		Предмет наставничества
	ФИО	должность	ФИО	должность	
1.	Фисенко Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Кротова Татьяна Леонидовна	Педагог дополнительного образования	Комплексно-тематический подход в реализации образовательных программ на возрастной параллели детей 6-и лет
2.	Карасева Наталия Леонидовна	Педагог дополнительного образования	Реннер Ксения Петровна	Педагог дополнительного образования	Комплексно-тематический подход в реализации образовательных программ на возрастной параллели детей 4-х лет
3.	Вертилецкая Яна Александровна	Педагог дополнительного образования	Кириллова Ольга Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Наставничество в реализации программы технической направленности «Мультстудия» для детей 6 - 8-и лет
4.	Панин Андрей Сергеевич	Педагог-организатор	Коптяева Ирина Матвеевна	Педагог-организатор	Реализация городской программы «Я-за рулём!», программы воспитания СП
5.	Остапова Екатерина Александровна	Заместитель директора, педагог дополнительного образования	Жданов Артем Алексеевич	Педагог дополнительного образования	Реализация программы туристско-краеведческой направленности «Хранители»

Состав педагогов, реализующих практики наставничества по модели «педагог-студент»

№	ФИО	Должность	Содержание наставничества
1.	Вертилецкая Яна Александровна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
2.	Гончаров Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
3.	Горбачева Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ГКСКТИ
4.	Данилова Галина Александровна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
5.	Запрягаева Ирина Николаевна	Руководитель СП, педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
6.	Ибатулина Наталья Николаевна	Методист, педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
7.	Карасева Наталья Леонидовна	Педагог дополнительного образования, методист	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
8.	Качина Татьяна Викторовна	Педагог дополнительного образования, методист	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
9.	Остапова Екатерина Александровна	Заместитель директора, педагог дополнительного образования	Сопровождение студента на целевом обучении, наставник в проекте «ПроЦелевое»
10.	Панин Андрей Сергеевич	Педагог-организатор	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
11.	Петрова Марина Викторовна.	Руководитель структурного подразделения	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
12.	Подворчан Юрий Александрович	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
13.	Рубан Ирина Сергеевна	Методист	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
14.	Седельникова Арина Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
15.	Соболевская Анастасия Викторовна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студента на целевом обучении

16.	Соторова Алена Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГУ, работа со студенческим пед.отрядом «Факел»
-----	-----------------------------	---	---

Состав педагогов, реализующих практики наставничества по моделям «педагог-обучающийся», «педагог-родители обучающихся», «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-группа обучающихся»

№	ФИО	Должность	Содержание наставничества
1.	Абрамова Анна Викторовна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Рит-Мы»
2.	Данченкова Галина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» «Ассорти»
3.	Елисеенко Анна Олеговна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» «Тхэквондо»
4.	Иванова Яна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» «Школа интересных дел»
5.	Канбекова Марина Фаритовна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Каратэ»
6.	Люберцева Галина Адольфовна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» «Веселые петельки»
7.	Остапова Екатерина Александровна	Заместитель директора, педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Хранители»
8.	Петрова Людмила Михайловна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Изостудия»
9.	Петрук Светлана Михайловна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» «Радуга»
10.	Сорокина Анна Михайловна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Мир рукоделия»
11.	Соторова Алена Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Школа лидерства»
12.	Талапина Вероника Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Наставничество «педагог-обучающийся» в объединении