

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «У БЕЛОГО ОЗЕРА» Г.ТОМСКА

ПРИКАЗ

13.10.2025

№ 338

Об организации системы наставничества в 2025-2026 учебном году

В соответствии с Положением о наставничестве, утвержденного распоряжением департамента образования администрации Города Томска № 428р от 29.05.2018, Положением об организации системы наставничества в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера», утвержденным приказом директора от 01.09.2021 №138, в целях повышения качества образовательной деятельности, оказания содействия молодым специалистам и вновь принятым педагогическим работникам по вхождению в профессиональную деятельность и организации внутрикорпоративного обучения, содействуя развитию института наставничества в учреждении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В течении 2025-2026 учебного года организовать взаимодействие в парах и малых группах наставников из числа опытных педагогических работников, владеющих тьюторскими компетенциями, и молодых специалистов, а также вновь принятых сотрудников, стаж работы которых в учреждении не превышает 3-х лет, согласно Приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав педагогов, реализующих практики наставничества по моделям «педагог-студент», «педагог-воспитанник», «педагог-родители воспитанников», «воспитанник-воспитанник», «воспитанник-группа воспитанников» согласно Приложению 2 и Приложению 3 к настоящему приказу.
3. Общее руководство организацией работы системы наставничества возложить на Е.А. Остапову, заместителя директора по МР.
4. Руководство организацией работы системы наставничества на уровне структурных подразделений возложить на ответственных И.Н. Запрягаеву, М.В. Тайдонову, Т.С. Фисенко, М.В. Петрову, Е.П. Труфанову, И.В. Калиткину.
5. Возложить функции координатора практик наставничества по моделям «педагог-педагог», «педагог-обучающийся», «педагог-родители обучающихся» на Т.В. Качину, старшего педагога дополнительного образования; по моделям «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-группа обучающихся» А.С. Соторову, заместителя директора по ВР; по модели «педагог-студент» на Е.А. Остапову, заместителя директора по МР.
6. Остаповой Е.А., заместителю директора по МР, Соторовой А.С., заместителю директора по ВР, Запрягаевой И.Н., Тайдоновой М.В., Фисенко Т.С., Петровой М.В., Труфановой Е.П., Калиткиной И.В., педагогическим работникам, ответственным за руководство структурными подразделениями, Т.В. Качиной, координатору практик наставничества:

6.1 организовать взаимодействие педагогов-наставников и молодых специалистов (вновь принятых сотрудников) по модели тьюторского сопровождения со свободной формой фиксации наставниками частоты, тематики и форматов взаимодействия (консультации, взаимопосещения занятий и мероприятий, совместная подготовка занятий и мероприятий, разработка программно-методических материалов и др.).

6.2 организовать взаимодействие педагогов-наставников и студентов педагогических специальностей вузов и ссузов в режиме сопровождения учебной и производственной практики;

6.3 организовать работу института наставничества и шефства в деятельности детских объединений по моделям «педагог-воспитанник», «педагог-родители воспитанников», «воспитанник-воспитанник», «воспитанник-группа воспитанников».

7. Т.В. Качиной, А.С. Соторовой, Е.А. Остаповой координаторам практик наставничества:

7.1 обеспечить наполнение базы данных о реальных практиках наставничества педагогов, реализующих практики наставничества по моделям «педагог-педагог», «педагог-воспитанник», «педагог-родители воспитанников», «воспитанник-воспитанник», «воспитанник-группа воспитанников»;

7.2 проектировать и организовывать мероприятия на основе запроса целевой группы и реально реализуемых практик наставничества;

7.3 организовать методические мероприятия по анализу влияния содержания и форм практик наставничества на образовательные результаты и эффекты;

7.4 организовать осуществление открытой гуманитарной экспертизы наставнических практик.

8. Педагогам, реализующим практики наставничества по моделям «педагог-педагог», «педагог-обучающийся», «педагог-родители обучающихся», «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-группа обучающихся», «педагог-студент», принять участие в методических мероприятиях по содержанию и формам практик наставничества на базе учреждения;

9. Заместителю директору по МР Остаповой Е.А. обобщить результаты деятельности института наставничества и его влияния на качество профессиональной деятельности педагогов, качество обучения и воспитания в детских объединениях в формате итогового методического мероприятия (круглого стола, вебинара, трансляции, творческой презентации, фестиваля) во втором полугодии (март-июнь).

10. Педагогическим работникам, ответственным за руководство структурными подразделениями, И.Н. Запрягаевой, М.В. Тайдоновой, Т.С. Фисенко, М.В. Петровой, Е.П. Труфановой, И.В. Калиткиной ознакомить с данным приказом педагогических работников, указанных в Приложениях 1-3 к настоящему приказу.

11. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Пазинич

С приказом ознакомлены:

№	ФИО	Дата	Подпись
1.	Запрягаева И.Н.		
2.	Качина Т.В.		
3.	Остапова Е.А.		
4.	Петрова М.В.		
5.	Соторова А.С.		
6.	Тайдонова М.В.		
7.	Калиткина И.В.		
8.	Труфанова Е.П.		
9.	Фисенко Т.С.		

Пары и малые группы наставников из числа опытных педагогических работников, владеющих тьюторскими компетенциями, и молодых специалистов, а также вновь принятых сотрудников, стаж работы которых в учреждении не превышает 3-х лет:

№	Наставник		Наставляемый		Предмет наставничества
	ФИО	должность	ФИО	должность	
1.	Асначева Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования, педагог-психолог	Крицкая Екатерина Николаевна	Педагог дополнительного образования	Реализация программы естественно-научной направленности «Цветочная мастерская: от комнатных растений до ландшафтного дизайна».
2.	Васильева Ольга Кимовна	Методист	Михно Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Методическое сопровождение реализации программы физкультурно-спортивной направленности «Саберфайтинг»
3.	Васильева Ольга Кимовна	Методист	Смирнова Анастасия Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Методическое сопровождение реализации программы технической направленности «Мультишки»
4.	Васильева Ольга Кимовна	Методист	Ключников а Кристина Семёновна	Педагог дополнительного образования	Методическое сопровождение реализации программы технической направленности «РобототехникаPRO»
5.	Васильева Ольга Кимовна	Методист	Лазарева Анастасия Андреевна	Педагог дополнительного образования	Методическое сопровождение реализации программы художественной направленности «Рит-Мы»
6.	Горбачева Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	Коннова Алеся Викторовна	Педагог дополнительного образования	Реализация программы художественной направленности

		образовани я			«Драматическая студия «Зеркало»»
7.	Ибатулина Наталья Николаевна	Старший педагог дополнител ьного образовани я	Мангутова Анжелика Маратовна	Педагог дополнитель ного образования	Программа художественной направленности «Вокал-соло», «Школьный театр»
8.	Иванова Яна Сергеевна	Педагог дополнител ьного образовани я	Терещенко Елена Георгиевна	Педагог дополнитель ного образования	Реализация программы художественной направленности «Цветные ладошки»
9.	Качина Татьяна Викторовна	Старший педагог дополнител ьного образовани я	Гофман Наталья Александро вна	Педагог дополнитель ного образования	Реализация программы социально- гуманитарной направленности «Продлёнка» (для детей 7-8 лет)
10.	Козлова Юлия Викторовна	Педагог дополнител ьного образовани я	Малыхов Владислав Олегович	Педагог дополнитель ного образования	Ведение и сопровождение учебно-отчетной документации
11.	Остапова Екатерина Александров на	Заместител ь директора, педагог дополнител ьного образовани я	Жданов Артем Алексеевич	Педагог дополнитель ного образования	Реализация программы туристско- краеведческой направленности «Хранители»
12.	Панин Андрей Сергеевич	Педагог- организато р	Коптяева Ирина Матвеевна	Педагог- организатор	Реализация городской программы «Я-за рулём!», программы воспитания СП
13.	Петрук Светлана Михайловна	Педагог дополнител ьного образовани я	Терещенко Елена Георгиевна	Педагог дополнитель ного образования	Реализация программы художественной направленности «В мире красок»
14.	Реннер Ксения Петровна	Педагог дополнител ьного образовани я	Еремина Элеонора Михайловн а	Педагог дополнитель ного образования	Реализация программы социально- гуманитарной направленности «Топ- Хлоп»

					(ритмопластика для детей 4 лет)
15.	Реннер Ольга Валерьевна	Старший педагог дополнительного образования	Реннер Ксения Петровна	Педагог дополнительного образования	Реализация программы социально-гуманитарной направленности «В стране Изобразии»
16.	Реннер Ольга Валерьевна	Старший педагог дополнительного образования	Кротова Татьяна Леонидовна	Педагог дополнительного образования	Реализация программы социально-гуманитарной направленности «Считайка- Решайка» (математика для детей 6 лет)
17.	Рубан Ирина Сергеевна	Старший педагог дополнительного образования	Крицкая Екатерина Николаевна	Педагог дополнительного образования	Методическое сопровождение реализации программы естественно-научной направленности «Цветочная мастерская: от комнатных растений до ландшафтного дизайна».
18.	Рубан Ирина Сергеевна	Старший педагог дополнительного образования	Терещенко Елена Георгиевна	Педагог дополнительного образования	Методическое сопровождение реализации программы художественной направленности «В мире красок»
19.	Соторова Алена Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Кондренко Мария Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Реализация программы социально - гуманитарной направленности "Школа лидерства и организаторского мастерства»
20.	Тайдонова Марина Викторовна	Методист	Левыченко ва Светлана Владимировна	Старший педагог дополнительного образования	Организация методической работы в СП «Фрегат»
21.	Тайдонова Марина Викторовна,	Методист	Семёнова Екатерина	Педагог дополнительного образования	Методическое сопровождение реализации

	Левыченкова Светлана Владимировна	Старший педагог дополнительного образования	Вячеславовна	ного образования	программы социально-гуманитарной направленности «English в помощь»
22.	Фисенко Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Григорян Гаяне Меликсетовна	Педагог дополнительного образования	Реализация программы социально-гуманитарной направленности «Продлёнка» (для детей 7-8 лет)
23.	Фролова Надежда Владимировна	Педагог дополнительного образования	Гусева Юлия Васильевна	Педагог дополнительного образования	Реализация программы социально-гуманитарной направленности «Весёлый паровозик» (для детей 3 лет и их родителей)

Состав педагогов, реализующих практики наставничества по модели
«педагог-студент»

№	ФИО	Должность	Содержание наставничества
1.	Асначева Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГУ
2.	Гончаров Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК
3.	Давыденко Андрей Геннадьевич	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК
4.	Данилова Галина Александровна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ, ТГУ
5.	Елисеенко Виктория Александровна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГУ
6.	Запрягаева Ирина Николаевна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ, ТГУ
7.	Захарова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
8.	Ибатулина Наталья Николаевна	Старший педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
9.	Карасева Наталия Леонидовна	Старший педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
10.	Качина Татьяна Викторовна	Старший педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
11.	Коптяева Ирина Матвеевна	Педагог организатор	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГУ
12.	Корчагина Елена Юрьевна	Психолог, педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
13.	Новоженникова Вирсавия Ильинична	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГУ
14.	Остапова Екатерина Александровна	Заместитель директора, педагог дополнительного образования	Сопровождение студента на целевом обучении, наставник в проекте «ПроЦелевое»
15.	Панин Андрей Сергеевич	Педагог-организатор	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГУ

16.	Петрова Людмила Михайловна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГУ
17.	Петрова Марина Викторовна	Педагог-организатор	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГУ, ТГПУ
18.	Реннер Ксения Петровна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГУ
19.	Седелникова Арина Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГПК, ТГПУ
20.	Соболевская Анастасия Викторовна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студента на целевом обучении
21.	Соторова Алена Сергеевна	Заместитель директора, педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГУ
22.	Талапина Вероника Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение студенческой практики у студентов ТГУ

Состав педагогов, реализующих практики наставничества по моделям «педагог-обучающийся», «педагог-родители обучающихся», «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-группа обучающихся»

№	ФИО	Должность	Содержание наставничества
1.	Абрамова Анна Викторовна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Рит-Мы»
2.	Гончаров Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Выпускник объединения – группа обучающихся» в объединении «Штурвал»
3.	Горбачева Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Драматическая студия «Зеркало»»
4.	Данилова Галина Александровна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Пресс-центр»
5.	Елисеенко Анна Олеговна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Тхэквандо»
6.	Жданова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Педагог-родители обучающихся», по программе социально-гуманитарной направленности «Жили-были» (развитие речи детей 5-6 лет)
7.	Иванова Яна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Школа интересных дел»
8.	Канбекова Марина Фаритовна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Каратэ»
9.	Карасева Наталия Леонидовна	Старший педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» по программе социально-гуманитарной направленности «Умники и Умницы» (развивающие игры для детей 5 лет) и технической направленности «Робототехника»
10.	Качина Татьяна Викторовна	Старший педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» по программе социально-гуманитарной направленности «Родничок» (Сибиреведение для дошкольников) и технической направленности «Лаборатория открытий»

11.	Климович Елена Артуровна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» по программе социально-гуманитарной направленности «Цветик -Семицветик» (для детей группы дневного пребывания)
12.	Кротова Татьяна Леонидовна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» по программе социально-гуманитарной направленности «Считайка- Решайка» (математика для детей 6 лет)
13.	Люберцева Галина Адольфовна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Весёлые петельки»
14.	Нарышева Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования, логопед	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» по программе социально-гуманитарной направленности «Цветик -Семицветик» (для детей группы дневного пребывания)
15.	Остапова Екатерина Александровна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Хранители»
16.	Петрова Людмила Михайловна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Изостудия»
17.	Реннер Ольга Валерьевна	Старший педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» по программе социально-гуманитарной направленности «Цветик -Семицветик» (для детей группы дневного пребывания)
18.	Сорокина Анна Михайловна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Мир рукоделия»
19.	Соторова Алена Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» в объединении «Школа лидерства»
20.	Темнякова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Обучающийся-обучающийся» по программам социально-гуманитарной направленности «Родничок» (Сибиреведение для дошкольников), «Цветик -Семицветик» (для детей группы дневного пребывания)
21.	Фисенко Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Сопровождение наставничества «Педагог- родители обучающихся», по программе социально-гуманитарной направленности «Знайкина школа» (подготовка к обучению грамоте детей 6 лет)