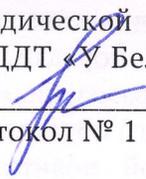


ПРИНЯТО  
Решением Научно-методической службы МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»  
 Н.В. Борисанова  
Протокол № 1 от 18.04.2022



**Положение  
о деятельности базовой площадки МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»  
в рамках федеральной инновационной площадки Министерства просвещения  
Российской Федерации**

Положение о деятельности базовой площадки МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» (далее - Учреждение) в рамках федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Положение) разработано в соответствии с Примерным положением о деятельности базовой площадки образовательной организации в рамках федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации (далее - ФИП).

Базовая площадка Учреждения создается в целях выявления новых педагогических идей, способствующих формированию эффективной педагогической практики, апробации и внедрения результатов инновационного проекта «Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик в системе общего образования Томской области».

В основу инновационной деятельности в системе дополнительного образования детей Томской области положены принципы сетевого взаимодействия в части совместного использования значимых научно-методических результатов для достижения позитивных социальных эффектов в части повышения доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ и проектов для детей, повышения гибкости и эффективности управленческих механизмов, обновления содержания и технологий в системе дополнительного образования.

ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» осуществляет координацию взаимодействия образовательных организаций (базовых площадок), организаций – соисполнителей инновационного проекта, Регионального модельного центра дополнительного образования детей, Региональных ресурсных центров по направлениям дополнительного образования и направлениям воспитания обучающихся, а также иных заинтересованных организаций и лиц (некоммерческие и общественные организации, вузы).

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок организации базовых площадок в системе дополнительного образования детей Томской области, их научно-методическое, нормативно-правовое и организационное обеспечение, общие условия и порядок апробации результатов, полученных в ходе реализации проекта ФИП Минпросвещения «Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик в системе общего образования Томской области», реализующегося в рамках Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России (приказ Минпросвещения России от 30.12.2021 № 1036 «О федеральных инновационных площадках») (далее – Базовые площадки).

1.2. Базовая площадка в системе дополнительного образования детей – это образовательная организация или ее структурное подразделение, расположенная в Томской области, обладающая необходимым научно-методическим, кадровым, управленческим потенциалом, позволяющим в инициативном порядке участвовать совместно с ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» в решении прикладных задач развития региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

1.3. Базовая площадка взаимодействует с ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» на основании соглашения о сетевом взаимодействии и плана инновационной работы в соответствии с тематикой работы площадки.

1.4. В своей деятельности базовая площадка Учреждения руководствуется следующими нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.12.2021 № 1036 «О федеральных инновационных площадках»;
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467);
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- Распоряжение Администрации Томской области № 159-ра от 29.03.2018 «О Региональном модельном центре дополнительного образования детей Томской области»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 02.04.2018 № 277-р «Об организации деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Томской области»;
- Государственная программа «Развитие образования в Томской области», утвержденная Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342-а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области».
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области «О реализации проекта «Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик в системе общего образования Томской области» от 17.02.2022 № 195-р

1.5. Тематика работы базовой площадки Учреждения определяется в соответствии с заявленным направлением: разработка универсальных моделей доступности дополнительного образования по направлениям:

- Модель «Профильные школы» (в том числе заочные с применением дистанционных образовательных технологий);
- Индивидуальные образовательные траектории для детей с ограничениями в здоровье на основе адаптированных и инклюзивных образовательных программ (практик);
- Модель персонифицированного сопровождения педагога при проектировании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- Модель организации дополнительного образования на основе сетевой формы реализации программ.

## **2. Цель и задачи деятельности базовой площадки**

2.1. Целью деятельности базовой площадки является достижение социально значимых эффектов, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования детей, путем создания, апробации и распространения инновационного педагогического и управленческого опыта по актуальным направлениям развития региональной системы дополнительного образования в соответствии с п. 1.5.

2.2. Базовая площадка Учреждения во взаимодействии с ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» решает следующие задачи ФИП:

- 1) формирование и апробация инновационного педагогического и управленческого опыта по одному или нескольким направлениям;
- 2) участие в профессионально-общественной экспертизе и профессионально-общественном обсуждении научно-методических продуктов, разрабатываемых в рамках ФИП;
- 3) обеспечение информационной открытости и сетевого взаимодействия при формировании, обобщении, распространении инновационного педагогического и управленческого опыта;
- 4) представление в профессионально-общественном сообществе инновационного педагогического и управленческого опыта по одному или нескольким направлениям.

## **3. Оценка результативности деятельности базовой площадки**

3.1. Оценка результативности деятельности базовой площадки проводится по окончании выполнения плана работы в соответствии со следующими критериями:

- 1) представленность инновационного педагогического и управленческого опыта по заявленной тематике работы в виде учебно-методических продуктов и публикаций;
- 2) представленность в профессиональном сообществе обобщенного инновационного педагогического и управленческого опыта по заявленной тематике работы;
- 3) представленность инновационного педагогического и управленческого опыта, в том числе в рамках сетевого взаимодействия по заявленной тематике работы.

## **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение действительно на период реализации «Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик в системе общего образования Томской области», утвержденного распоряжением Департамента общего образования Томской области «О реализации проекта «Разработка и апробация

новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик в системе общего образования Томской области» от 17.02.2022 № 195-р.