

«Педагог... Это моё призвание?»

Подворчан Ю.А.,

*педагог дополнительного образования,
руководитель компьютерного класса «GraFF»*

МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера», г. Томск

*«Самое важное — не то большое, до чего додумались другие,
но то маленькое, к чему пришёл ты сам»*

Харуки Мураками.

У моих друзей и знакомых — выходные, а я иду на работу. Издалека всматриваюсь в знакомые окна – окна компьютерного класса ДДТ «У Белого озера». ДДТ для меня - не просто учреждение, где я работаю. Это Дом, в котором я вырос, занимался в нескольких кружках у любимых педагогов. А компьютерный класс «Graff» — не просто кабинет с компьютерами. Это объединение почти с 20-летней историей, традициями, гимном, эмблемой, ребятами, педагогами, выпускниками... И я — часть этой истории. А ДДТ, компьютерный класс – это моя личная история, это часть моей жизни, моё хобби, моя работа, моё призвание.

Двенадцатилетним подростком я решил учиться работать на компьютере и записался в объединение. Побывал в группе новичков, прошел посвящение в User`ы¹, стал выпускником. Сегодня, 12 лет спустя, я продолжаю посещать это объединение, но уже как руководитель и педагог. Время пролетело так быстро, словно я переместился из одной точки пространства в другую через года как в компьютерной игре «Portal».

Педагог дополнительного образования... И это не только запись в трудовой книжке, но и образ мышления и жизни. Мне часто задают вопрос «А чему ты учишь детей?». Действительно, а чему? Рисовать картинки на компьютере? Делать открытки, поздравительные видеоролики или замазывать подростковые прыщики на фотографиях? Ну да, конечно — ведь для детей это интересно и актуально. Но и ещё много чему, на мой взгляд, более важному: критически мыслить, позитивно общаться и взаимодействовать не только с людьми, но и с природой и техникой, творческому отношению к любому делу. В общем, мы вместе учимся тому, что сейчас принято называть навыками XXI века.

Я учусь вместе с воспитанниками и их родителями. А как иначе? Для меня развитие компетенций XXI века — вовсе не модный термин, а насущная профессиональная задача. Как, будучи 19-летним (именно столько мне было, когда устроился на работу в ДДТ), объяснить

¹ User – с английского «пользователь»

родителям, чему ты можешь научить, почему они могут доверить тебе детей и прислушаться к твоим советам? Как помочь им понять и принять своих детей, которые на них совсем не похожи, иначе воспринимают мир, мыслят, действуют? Как быть «на одной волне» с первоклашкой и с выпускником средней школы? Как найти общий язык с коллегами разных поколений и взглядов? Как организовать своё время так, чтобы успевать хорошо учиться в ВУЗе, вести занятия в компьютерном классе, работать в проектной команде сетевой программы «Формула творчества», оставлять место «домашним хобби»? Дополнительное образование помогает человеку — маленькому и взрослому — сформировать навыки саморегуляции и самоорганизации, развить способности к сотрудничеству, кооперации, умение убеждать, учитывать разные интересы и точки зрения.

В роли педагога я чувствую себя комфортно и уверенно. Возможно, потому, что педагоги объединений, в которых я занимался - мои любимые педагоги — часто предоставляли нам возможность вести занятия с младшими ребятами, делать проекты вместе со старшими, научили нас общаться с ровесниками и малышами, обсуждать серьёзные вопросы и проблемы со взрослыми, проявлять творчество и инициативу, не бояться ошибиться, решать общие задачи. А главное, получать удовольствие от того, что осваиваешь сам и что помогаешь освоить другим. А это, наверное, и есть призвание.

В моей работе постоянно возникает множество вызовов, на которые нужно реагировать моментально. Спасибо Наталье Зиновьевне Фроловой, основателю и первому педагогу компьютерного класса, моему наставнику, другу, которая «научила учить», проводить занятия, работать с огромными объёмами информации, писать программы и методички. Она находила и находит ответы на самые глупые мои вопросы, до сих пор поддерживает меня в разных ситуациях. Спасибо Екатерине Сергеевне Мандыш, руководителю нашего объединения «Затейники» — благодаря ей у меня есть целый арсенал игровых приёмов, сюжетов, интересных форм работы, проектных замыслов. Спасибо Татьяне Александровне Скаредновой, руководителю дискуссионного клуба, где на занятиях я научился аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Спасибо моей коллеге Екатерине Миллер, вместе с которой мы создали новую авторскую версию образовательной программы, придумали и осуществили множество идей, в том числе, в команде сетевой программы «Формула творчества». Спасибо администрации ДДТ, которая терпеливо научила заполнять журнал, оформлять документы. Спасибо методистам ДДТ, которые рассказали о мониторинге, диагностике, аттестации и помогли сделать так, чтобы образовательные результаты были видны не только мне, но и родителям, воспитанникам, профессиональному педагогическому сообществу.

Спасибо детям, моим ученикам – они дают мне энергию, чтобы постоянно двигаться вперёд в моей профессии, искать ответы на их вопросы, вместе преодолевать трудности и переживать радости.

Я — педагог дополнительного образования. И мне это по душе! Не перестаю удивляться и радоваться этому.

А ещё инженер по качеству, аспирант ТПУ, компьютерный дизайнер, ивент-менеджер образовательных событий. И борец за качество. Качество жизни — своей и моих близких. Качество своих собственных знаний и умений. Качество дополнительного образования детей и взрослых. Качество создаваемой продукции и оказываемых услуг, в том числе образовательных (ведь то, чем я занимаюсь с детьми, сейчас на официальном языке называется «образовательные услуги»). А моя квалификация согласно диплому магистра называется «управление качеством». И мне нравится чувствовать и осознавать, что от меня многое зависит в моей жизни и работе, в образовании ребёнка, который приходит ко мне в компьютерный класс.

Но лишь с опытом приходит понимание: педагог – это не только радость, но и огромная ответственность, и не каждому она по плечу. Очень часто мой классный руководитель, заслуженный учитель России, Галина Георгиевна Размахнина на уроках говорила: «Кто, если не ты?». И правда, кто, если не я?

Мне нравится то дело, которым я занимаюсь. Мне приятно видеть, как растут и меняются ребята, невероятно интересно быть одновременно другом и наставником для них, помогать им пережить подростковые «кризисы», школьные и семейные проблемы. Я радуюсь их большим и маленьким открытиям, победам и достижениям, как когда-то помогали мне и радовались за меня мои педагоги.

Очень здорово, что у меня есть такая работа, которая стала для меня призванием!