

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»
Протокол № ___ от _____ г.
Директор В.И. Волкова _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебным планам Центра дошкольников «Лучики»
Дома детского творчества «У Белого озера»
на 2017 – 2018 учебный год

- I. Наполняемость в группах на основании нормативных документов: Устава, Лицензии, требований САНПиНа 2.4.4.1251-03, с учётом техники безопасности и в соответствии с образовательной программой:
- 1,2,3 год обучения – 10 чел.;
 - 4 год обучения - 8 чел.;
 - индивидуальные занятия – 1 чел.
 - группы смешанного состава – 10 чел.
- II. Продолжительность одного занятия – от 8 до 25 минут (в зависимости от возраста ребёнка).
- дети 2-3-лет занимаются 8-10 мин.;
 - дети 3-4лет занимаются 10-15 мин.;
 - дети 4-5-лет занимаются 15 – 25 мин.;
 - дети 5-6-лет занимаются 25 мин.;
 - дети 6-7-лет занимаются 25 – 30 мин.;
 - разновозрастные дети в группах дневного пребывания занимаются 3 часа в день.

III. Количество учебных часов в неделю предусмотрено из расчёта на одну группу в соответствии с годами обучения и возрастными особенностями детей дошкольного возраста:

- 1 год обучения – 4 часа (занятия проводятся 2 раза в неделю);
- 2 – 3 – 4 год обучения – 6 часов (занятия проводятся 2-3 раза в неделю);
- разновозрастные дети в группах дневного пребывания занимаются пять раз в неделю (дети не посещают ДООУ)

IV. Для индивидуального сопровождения каждой группы детей предусмотрены культурно-организаторские часы: 1 группа – 2 часа в неделю.

V. В групповых занятиях для детей 2 - 3 лет осуществляется регулярная смена деятельности: речевые игры, развивающие игры, музыкально-ритмические игры и упражнения, продуктивная деятельность, подвижные игры.

VI. В расписании занятий для детей 5-6-7 лет первоначальный временной блок составляют занятия обучающего цикла: обучение грамоте, математика, развитие речи, а второй, более поздний по времени - эстетического, спортивного направления. Родители (законные представители), детей посещающих ДООУ имеют возможность выбора образовательных программ и учебных часов. Ребёнок, не посещающий ДООУ, посещает все занятия по комплексной образовательной программе. Таким образом, родителям предоставляется возможность регулировать учебную нагрузку ребёнка.

VII. Программы для детей 6-7 лет реализуемые в Центре нацелены на то, чтобы «домашние дети» и дети, посещающие ДООУ, имели одинаковые стартовые возможности при обучении в школе.

VIII. В Центре дошкольников «Лучики» реализуется комплексная образовательная программа «Мы вместе» в которую входит 16 образовательных модулей. Каждый модуль является автономной программой и может реализовываться на любой образовательной площадке для детей дошкольного возраста.

IX. Платные образовательные услуги предоставляются при наличии соответствующих дополнительных общеразвивающих образовательных программ

X. Кроме педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы для проведения занятий по хореографии,

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
по дополнительному образованию
детей департамента образования
администрации Города Томска

_____ Л.А. Лапкина
_____ 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»
Протокол _____ от _____
Директор В.И.Волкова _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Центра дошкольников «Лучики»

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов в неделю)	Групповые занятия		Количество часов (на одну группу)			
				Количество учебных часов	Количество учебных групп	1 год	2 год	3 год	4 - 8 год
Социально-педагогическая. Общее количество часов - 302									
Образовательный модуль комплексной образовательной программы «Мы вместе» для детей 2-3 лет									
1	«Бабушкины сказки»		-	48	6	8			
	Интеллектуальное развитие и познавательная деятельность	Аршинова Л.В. Реннер О.В. Фролова Н.В.		48	6	8			
	Общение и социализация								
	Музыкально-ритмическая деятельность								
	Физкультурно-оздоровительная деятельность								
	Продуктивная								

	деятельность											
Образовательный модуль комплексной образовательной программы «Мы вместе» для детей 3-4 лет												
2	«Весёлый паровозик»		-	32	1 год	2 год	4	4				
	Познавательная-развивающая деятельность: Развитие психических процессов	Асначёва И.В. Фролова Н.В.			2	2	4	4				
	Социальное развитие											
	Музыкально-ритмическая деятельность: Музыкально-ритмические движения											
	Музыкально-дидактические игры											
	Пение											
	Игра на детских музыкально-шумовых инструментах											
	Физические упражнения											
	Продуктивные виды деятельности: Лепка											
	Рисование											
	Аппликация											
	Конструирование											
	Четыре модуля комплексной образовательной программы «Мы вместе» для детей 4-5 лет. Общее количество часов – 40 .											
3	«В стране Изобразии»			-	10	1 год	2 год	3 год	2	2	2	
	Конструирование из нетрадиционных	Аршинова Л.В.			1	2	2	2	2	2		

	материалов										
	Живопись. Нетрадиционные техники										
	Нетрадиционные техники лепки										
	Нетрадиционные техники аппликации										
4	«Неваляшки»			10	1 год	2 год	3 год	2	2	2	
	Сюжетно-лого- пластические композиции	Реннер К.П.			1	2	2	2	2	2	
	Танцевальная лого- пластика										
	Игровые развивающие психотехники										
5	«Волшебный песок»			10	1 год	2 год	3 год	2	2	2	
	«Мир вокруг меня» (ознакомление с окружающим миром)	Мочалова Т.Ю,			1	2	2	2	2	2	
	«Мои возможности» (развитие психических процессов и мелкой моторики)										
	«Я и другие» (коммуникативное и эмоционально- личностное развитие)										
6.1	«Умники и Умницы» (срок реализации программы 1-2 года)			10	1 год	2 год	3 год	2	2	2	

	коллективе)												
	Развитие эмоционально-волевой сферы												
	Работа со страхами												
	Эмоциональная разрядка.												
	Снятие мышечного напряжения.												
Семь модулей комплексной образовательной программы «Мы вместе» для детей 6 -7 лет. Общее количество часов – 55 .													
7.2	«Неваляшки» (срок реализации программы 1-2 года)			10	1 го д	2 го д	3 го д	4 го д	5 го д	2	2	2	2
	Сюжетно-лого-пластические композиции	Реннер К.П	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Танцевальная лого-пластика												
	Игровые развивающие психотехники												
8.2	«Родничок» (срок реализации программы 1-2 года)			10	1 го д	2 го д	3 го д	4 го д	5 го д	2	2	2	2
	Сибиреведение : Краеведение	Качина Т.В.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Народоведение	Маслова А.А.											
	Декоративно-прикладное творчество: Рисование												
	Лепка												
	Аппликация												
	Конструирование, ручной труд.												
9.2	«Жили-были» (срок реализации программы 1-2 года)			10	1	2	3	4	5	2	2	2	2

				го д	го д	го д	го д	го д					
	Связная речь	Калиткина И.В.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
	Фонетика												
	Лексика и словообразование												
	Грамматика Художественная литература												
11.2	«Подсолнухи» (срок реализации программы 1-2 года)			5	1 го д	2 го д	3 го д	4 го д	5 го д	1	1	1	2
	Развитие умения чувствовать настроение других людей, сопереживать окружающим.	Захарова Е.В. Солодовникова О.М.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Умение взаимодействовать со сверстниками (в паре, в коллективе)												
	Развитие эмоционально- волевой сферы												
	Работа со страхами												
	Эмоциональная разрядка.												
	Снятие мышечного напряжения.												
12	«Знайкина школа»			10	1 го д	2 го д	3 го д	4 го д	5 го д	2	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте «Добукварный» период	Фисенко Т.С.		10	1	1	1	1	1	2	2	2	2

	Станция <i>(площадь)</i> «Дружная» (коммуникативные игры)								
	Станция <i>(площадь)</i> «Сюрпризная» (продуктивная художественная деятельность)								
19	Психологическое сопровождение	Солодовникова О.М.	по запросу						
20	Песочная арт-терапия	Аршинова Л.В							
21	Индивидуальные логопедические занятия	Минаева А.Р. Тусупова М.Е.	по запросу						

Общее количество часов по всем направленностям - 361