

Департамент образования администрации Города Томска  
МАОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» г. Томска

**Информационно-ресурсная карта  
реализации вариативной модели организации образовательной среды  
дополнительного образования детей  
во взаимодействии со стейкхолдерами**

Борисанова Н.В.,  
зам. директора по НМР

Томск-2015

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА</b>			
<b>1.</b>	<b>Данные об образовательном учреждении (подразделении)</b>		
	1.1. Полное наименование структурного подразделения (в соответствии с лицензией и Уставом)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «У Белого озера» г.Томска	
	1.2. Ф.И.О. руководителя СП		
	1.3. Количество сотрудников. Из них		
	- педагоги		
	- методисты		
	- иные педагогические работники		
	- УВП (учебно-вспомогательный персонал)		
	- ОП (обслуживающий персонал)		
	1.4. Количество обучающихся (воспитанников)		
1.5. Адрес структурного подразделения с почтовым индексом			
1.6. Телефон/факс			
1.7. E-mail			
1.8. Web-сайт			
<b>2.</b>	<b>Данные о содержании инновации - вариативной модели организации среды дополнительного образования детей</b>		
	2.1. Тема инновации (модели)		
	2.2. Цель разработки и реализации инновации (модели)		
	2.3. Комплекс задач, обеспечивающих достижение цели инновации (модели)		
	2.4. Направления деятельности		
	2.5. Предполагаемые результаты		
	2.6. Краткая общая характеристика		
	2.7. Количество сотрудников СП, участвующих в реализации модели		
	2.8. Количество воспитанников СП, участвующих в реализации модели		
	2.9. Количество организаций-стейкхолдеров модели (заказчиков, партнёров, спонсоров)		
<b>3</b>	<b>Краткое описание отличий инновационной вариативной модели организации среды дополнительного образования детей от традиционной</b>		
	Параметры сопоставления	Традиционная модель	Предлагаемая модель
	1. База (место реализации модели)	Учреждение дополнительного образования, структурное подразделение	
	2. Единица организации образовательного процесса	Детские объединения (по направленностям), учебные группы	
	3. Форма организации детского сообщества	Секция, мастерская, кружок, класс, школа, ансамбль и др.	
	4. Состав	Постоянный Одновозрастный (в учебной группе)	
	5. Форма обучения	Очная на базе УДО	
	6. Базовый документ	Образовательная программа детского объединения	
	7. Единица организации	Учебное занятие по расписанию	
	8. Кадры	Педагоги дополнительного образования	
	9. Ведущая функция педагога	Обучение, проведение учебных занятий по расписанию	
10. Функция воспитанника	Освоение образовательной программы		



3.	Управленческие механизмы реализации модели				
	Функции управления	Формы, «места» организации	Методики, технологии	Нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение	Стимулирование
3.1.	Организация процесса <b>вовлечения</b> сотрудников и стейкхолдеров в реализацию модели, <b>порождения</b> сотрудниками и партнёрами собственных смыслов, форм, норм совместной деятельности. <i>Организация мест встречи, обсуждения намерений, переговорных площадок (в т.ч., виртуальных)</i>				
3.2.	Организация <b>становления</b> различных форм, норм, смыслов, структур, процессов <i>Организация пространства и создание условий для взаимодействия с заинтересованными сторонами</i>				
3.3.	Организация <b>возобновления (преобразования, воспроизведения, тиражирования)</b> различных форм, норм, смыслов, структур, процессов.				
3.4.	Организация <b>рефлексии и анализа</b> процесса и результатов реализации модели				
4.	<b>Ресурсы взаимодействия со стейкхолдерами по реализации модели для</b>				
4.1.	Образовательной среды СП	Характеристики: вариативность, открытость, доступность, избыточность		Параметры: Широта, социальная активность, эмоциональность, доминантность, обобщённость, осознаваемость, интенсивность, устойчивость, мобильность	
4.2.		Профессиональные компетенции	Знания	Личностные качества	Контакты
4.3.	Личностного становления обучающихся	Творческие способности, предметные компетенции	Образовательные инициативы, социально-значимые компетенции	Личностные качества	Расширение образовательных возможностей
4.4.	ДДТ как образовательной организации	?	?	?	Имидж
4.5.	Для системы образования г. Томска, Региона	?	?	?	?

5.	Продукты реализации инновационной вариативной модели					
	Категория	Автор	Тема	Вид, жанр продукта	Тиражируемость, возможность использования др. педагогами	Условия использования данного ресурса
	Видеоматериалы (фильмы, ролики, презентации)					
	Рекламная продукция, символика (буклеты, значки, вымпелы, стикеры)					
	Дидактические материалы для обучающихся (обучающие фильмы, презентации, технологические карты, пособия, картотеки, фонотеки, др. – указать, что					
	Диагностические, оценочные, мониторинговые материалы					
	Методические разработки					
	Сценарии мероприятий, образовательных событий					
	Проектные, исследовательские разработки, творческие работы детей					
	Проектные, исследовательские разработки, творческие работы педагогов					
	Рефлексивные, аналитические материалы					
	Стенды					
	Публикации					
	Материалы в СМИ, Интернет-источниках					