

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Волкова В.И., директор  
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»  
24.08.2014

**Положение  
об инновационной деятельности  
МОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» г. Томска.**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности МОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» г. Томска (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральной программой развития образования (Федеральный закон РФ от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ), Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2005 г. № 1340 – р), Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (утверждена приказом Минобрнауки России от 11.02.2002 № 393), Федеральной целевой программой «Развитие воспитания в системе образования на 2008 – 2010 годы» (утверждена приказом Министерством образования и науки РФ от 16 октября 2007 г. № 283), стратегией развития системы общего образования Томской области на 2006 - 2010 г.г., Положением об инновационной и экспериментальной деятельности муниципальной системы образования города Томска (утверждено приказом № 645 директора департамента образования администрации г.Томска от 29.05.2008), другими нормативно-правовыми актами в области образования, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность образовательных учреждений, Уставом и локальными актами МОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» г.Томска.
- 1.2. Положение определяет:
  - цели и задачи инновационной деятельности ДДТ «У Белого озера»;
  - основные приоритеты инновационной деятельности в учреждении;
  - ведущие принципы реализации и управления инновационной деятельностью ДДТ.
- 1.3. **Субъектами** инновационной деятельности могут быть:
  - Сотрудники ДДТ «У Белого озера» воспитанники и их родители;
  - Педагогические коллективы структурных подразделений ДДТ;
  - Временные и постоянные творческие, проектные группы из состава сотрудников, воспитанников, родителей, социальных партнёров;
  - общественные организации и объединения.
- 1.4. **Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность субъектов, осуществляемая по их воле, на которую они могут реально влиять своими действиями, направленная на изменение образовательной практики, качества дополнительного образования, моделирование и проектирование творческой образовательной среды ДДТ, формирование инновационной культуры, а также на внедрение в образовательную практику современных образовательных и педагогических технологий.**
- 1.5. Тематика и проблематика инновационной деятельности самостоятельно определяется субъектом в соответствии с основными приоритетами развития ДДТ «У Белого озера», региональной образовательной политики, современными тенденциями в развитии системы дополнительного образования детей.
- 1.6. Субъекты инновационной деятельности могут осуществлять инновационную по одной или нескольким темам, проблемам.

**2. Цель инновационной деятельности.**

**Создание среды открытого образования, обеспечение качественных изменений в дополнительном образовании детей для предоставления возможностей воспитанникам и педагогам развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.**

**3. Задачи инновационной деятельности:**

- 3.1. создание условий для обеспечения реального влияния педагогов, воспитанников и их родителей на процесс и результаты образования, проявление личностных смыслов в образовании;
- 3.2. создание условий для решения актуальных проблем дополнительного образования как сектора системы непрерывного образования;
- 3.3. интеграция ресурсов основного общего, дополнительного, высшего и среднего специального образования в интересах становления личности;
- 3.4. привлечение педагогов-практиков к разработке направлений, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики;
- 3.5. обеспечение взаимодействия науки и практики образования;
- 3.6. создание условий для становления разных педагогических школ, направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса;
- 3.7. создание открытой информационной среды, содействие распространению инновационного опыта.

**4. Основные приоритеты и направления инновационной деятельности:**

- 4.1. исследование, моделирование и проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие творческих способностей и становление личности воспитанника и педагога;
- 4.2. проектирование нового содержания дополнительного образования, создание пространства проб для реализации образовательных программ, проектов, технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих развитие творческих способностей и формирование у воспитанников и педагогов компетентностей, востребованных в современном обществе;
- 4.3. разработка, апробация, исследование и экспертиза моделей и механизмов гуманитарного управления образованием;
- 4.4. проектирование и апробация новых коммуникационных структур в системе образования, моделей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, организациями и социальными партнёрами, направленных на формирование открытого образовательного пространства;
- 4.5. исследование образовательного запроса на дополнительное образование, разработка моделей взаимодействия с образовательным запросом;
- 4.6. разработка, апробация, экспертиза системы оценки качества дополнительного образования, исследовательское сопровождение мониторинга эффективности образовательной деятельности, результативности образовательных программ, проектов, форм и технологий;
- 4.7. проектирование и апробация программ адресного сопровождения и поддержки различных категорий детей;
- 4.8. разработка, апробация и исследование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- 4.9. разработка, апробация и исследовательское сопровождение современных моделей научно-методического сопровождения образовательного процесса в УДО, гуманитарных методов исследовательского сопровождения инновационной практики.

**5. Принципы реализации и управления инновационной деятельностью.**

5.1. Ведущими принципами реализации и управления инновационной деятельностью ДДТ являются:

5.1.1. Принцип обеспечения гуманитарности, природосообразности и культуросообразности инновационных образовательных практик;

- Принцип **мотивации** образовательных **инициатив** педагогов и воспитанников;
- 5.1.2. Принцип **значимости многообразия** смыслов, представлений, установок, пониманий образовательных инноваций в процессе инновационной деятельности;
- 5.1.3. Принцип **обеспечения творческой среды для создания взаимодополнительных связей** между различными смыслами, установками, пониманиями инноваций и инновационными практиками.
- 5.2. **Управление** инновационной деятельностью осуществляет директор через заместителя директора по НМР и МС ДДТ.
- 5.3. Управление инновационной деятельностью осуществляется методами проектирования, сопровождения и соорганизации инициатив субъектов инновационной деятельности.
- 5.4. Ведущими формами управленческого сопровождения инновационной деятельности являются: семинары-погружения, разработнические семинары, семинары-проблематизации, аналитические и экспертные семинары, консалтинг, внешняя и внутренняя экспертиза, методические и административные совещания.
- 5.5. Предъявление результатов инновационной деятельности может осуществляться в формах: модельных и открытых занятий и мероприятий, докладов, сообщений, статей, выставок, презентаций и др. на педагогических событиях и мероприятиях: педагогическом совете, конференции, ярмарке методических материалов, круглом столе, в рамках курсов повышения квалификации на базе ДДТ, педагогических мероприятиях муниципального и регионального уровней.
- 5.6. Авторские права на материалы инновационной деятельности принадлежат субъектам инновационной деятельности. Материалы публикуются и издаются по представлению МС ДДТ.
- 6. Финансирование инновационной деятельности.**
- 6.1. Финансирование инновационной деятельности осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений.
- 6.2. Педагогу, занимающемуся инновационной деятельностью, производится доплата \_\_\_\_\_. Результаты инновационной деятельности учитываются в процессе аттестации педагогов.
- 7. Заключительное положение.**
- Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.