

Утверждаю _____
Волкова В.И., директор
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»
23.08.2015

**Положение об исследовательской,
опытно-экспериментальной деятельности педагогов
ДДТ «У Белого озера»**

1. Общие положения.

1.1. Научно-исследовательской, опытно-экспериментальной считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих свободное и творческое развитие личности.

1.2. В научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе принимают участие педагоги, работающие в инновационном и экспериментальном режиме.

1.3. Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность может разворачиваться педагогом в индивидуальном и групповом режиме, для осуществления согласованного группового исследования создаются творческие группы.

1.4. Педагогические работники ведут исследовательскую и экспериментальную деятельность в соответствии с индивидуальными планами или планом реализации согласованного исследования.

1.5. Планы Исследовательской и экспериментальной деятельности и состав исследовательской группы рассматриваются МС ДДТ, педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

1.6. Педагогические работники систематически отчитываются об результатах и ходе исследовательской и экспериментальной деятельности на заседаниях МС и педагогических советах согласно планам исследований.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогов ДДТ является анализ состояния и динамики развития образовательной среды ДДТ, её влияния на эффективность образовательного процесса и личность педагога и воспитанника, прогнозирование тенденций её изменения.

Задачи

1. Формирование исследовательских компетенций педагогов

2. Насыщение педагогического пространства информацией о ресурсах и возможностях образовательной среды, современных методиках и технологиях, направленных на развитие творческих способностей.

3. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной среды и педагогической практики, поиск внутренних ресурсов её изменения. Прогнозирование и инициирование изменений.

4. Апробация на практике новых подходов, форм, методов и технологий, мониторинг их влияния на качество образования и динамику личностного развития всех субъектов образовательной деятельности.

3. Организация работы.

3.1. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

3.2. План исследовательской деятельности утверждается директором.

3.3. Состав исследовательской группы формируется по представлению МС и НМС и утверждается директором.

3.4. Педагоги-участники исследовательской группы собираются на совещания, семинары не реже 1 раза в месяц для обсуждения хода и итогов работы, обмена информацией, выступают с творческими отчетами, выставками, теоретическими сообщениями.

3.5. МС в течение 1 месяца рассматривает заявки от педагогов и творческих групп на участие в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе. Принимает решение в присутствии авторов заявки решение о целесообразности предлагаемых исследований и степени готовности условий для их осуществления. Заключение МС является основанием для приказа директора ДДТ.

3.6. Заявка на участие в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе должна содержать:

- Обоснование актуальности и значимости предлагаемого исследования и эксперимента для развития учреждения;
- Программу исследования (эксперимента), предусматривающую изучение теоретических основ проблемы и практические шаги;
- Формулирование проблемы, определение целей исследования (эксперимента), критериев результативности и эффективности, создание необходимых условий для сбора и обработке данных, оформления результатов исследования и внедрения в практику.

3.7. Руководство и контроль научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью осуществляет директор через заместителя директора по НМР и МС ДДТ. Степень участия педагогических работников в проектно-исследовательской деятельности ежемесячно оценивается в баллах (0 -10 баллов) руководителями исследовательской, экспериментальной, проектной, творческой групп и (или) коллегиально участниками экспериментальных, проектных, исследовательских групп в зависимости от условий организации проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, определяемых ежегодно приказом директора.

3.8. Предъявление результатов научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы может осуществляться в формах: докладов, сообщений, статей, выставок, презентаций и др. В сроки, определённые утверждённые программой исследования (эксперимента). Авторские права на материалы исследовательской группы принадлежат всем членам исследовательской группы. Материалы публикуются и издаются с согласия всех членов исследовательской группы.

4. Направления и формы НИР и ОЭР.

4.1. Выявление противоречий сложившейся образовательной практики, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности к их разрешению.

4.2. Разработка и реализация авторских проектов и программ, методик и технологий, форм и методов мониторинга, диагностики, образовательных модулей и учебно-методических комплектов.

4.3. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических системах и технологиях, об образовательном заказе и спросе на образовательные услуги.

4.4. Исследование динамики развития образовательной среды и субъектов образовательной деятельности.

4.5. Апробация и мониторинг эффективности использования современных образовательных и педагогических технологий.

4.6. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

5. Финансирование НИР и ОЭР.

5.1. Финансирование НИР и ОЭР осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений. Используется на развитие материально-технической базы и стимулирование инновационной деятельности в ДДТ.

5.2. Педагогу, занимающемуся НИР и ОЭР, ежемесячно производится доплата по факту и степени участия в деятельности (100-1000 руб.). Результаты научно-исследовательской работы учитываются в процессе аттестации педагогов.