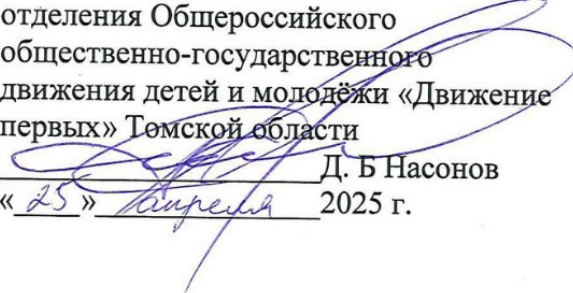


Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска
Структурное подразделение «Смена»

Председатель совета регионального
отделения Общероссийского
общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение
первых» Томской области


Д. Б. Насонов
« 25 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО ДДТ «У Белого
озера



Т.Н. Пазинич
2025 г.

Программа
Профильной смены для организации
отдыха детей и их оздоровления, направленная на развитие лидерских и
коммуникативных качеств детей 7-13 лет,
«Смены Первых: Лети, лети, лепесток!»
детского-оздоровительного лагеря
«Веселый улей»

Авторы разработчики программы
педагоги дополнительного образования:
Петрова М.В., Иванова Я.С., Мисюкова О.С.,
Люберцева Г.А., Елисеенко А.О., Елисеенко В.А.,
Харламова Т.А.

Детский актив: Мисюкова Олеся, Овценнова Анна,
Петрова Ева, Чураев Влад, Шевченко Дарья,
Ульянова Елизавета, Ульянова Вероника

Томск 2025

Содержание

Введение	2
1. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ.....	7
3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СМЕНИ	10
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ	12
6. ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНИ.....	13
Перечень используемой литературы.....	18

Введение

Программа тематической смены «Смены Первых: Лети, лети, лепесток!» способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей и подростков 7–16 лет, приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, реализуемой Движением, приобщению детей и подростков к традициям, истории и духовно-нравственным ценностям своей родины, знакомит с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Программа рекомендована ООГ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет». Программа основывается на идеях и принципах программы «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» Костромского государственного университета. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность. Программа откорректирована с учетом ресурсов, возможностей, опыта организации летнего отдыха детей в ДК «Смена» структурном подразделении МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Веселый улей» с 2007 года является неотъемлемой частью детского клуба «Смена», а реализация программы лагеря является логическим завершением учебного года клуба.

В апреле 2023 года на базе клуба было создано первичное отделение «Движения Первых». В состав отделения вошли дети и педагоги клуба — всего 12 человек. В течение года члены первичной организации активно участвовали в акциях и мероприятиях движения, стремясь вовлечь в деятельность другие детские объединения клуба.

В июне 2024 года, на базе летнего лагеря с дневным пребыванием детей, была реализована программа «Смена первых: следуй за мечтой». Эта программа завоевала первое место на областном конкурсе организаторов летнего отдыха.

В 2024–2025 учебном году команда первичной организации ДДТ включилась в проект Движения «Хранители истории», сегодня мы готовимся к заключительному этапу проекта, а также в течении всего года ребята принимают активное участие в днях единых действий, акциях и проектах Движения Первых: «Походы первых: больше чем путешествие», «Семейный спортивный фестиваль», игровой чемпионат «Дело в игре». Наши ребята посетили Ёлку первых, а наставник первички стал участником окружного семинара «Вожатые Первых» в Новосибирске.

Большим вызовом для нашей первичной организации стало участие во всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых. Для нас конкурс — это возможность повысить уровень знаний, развить лидерские качества и приобрести опыт работы первички.

Миссия нашего лагеря – способствовать объединению детей и взрослых в свободном общении, уверенности и гармонии на основе интересов, творческих инициатив, свободы выбора, толерантности и позитивного отношения к жизни.

Списочный состав лагеря – ребята из детских объединений клуба. Общее количество – 45 человек (3 разновозрастных отряда). Команда организаторов летней смены – это педагоги и воспитанники старше 14 лет, члены первичной организации. Все дети - организаторы трудоустраиваются через центр занятости населения города Томска.

Проведение профильной смены Движения Первых на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый улей» дает возможность привлечь ребят «сменовцев» в первичное отделение клуба и повысить активность первичного отделения.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых во всероссийском обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения.

Программа разработана на основе следующих **нормативных правовых документов**:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» от 29 мая 2015г. № 996-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 № 1642.

1. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Современный мир технологий и гаджетов часто вытесняет живое общение на второй план. Навык общения лицом к лицу, умение находить новых друзей и легко общаться как со сверстниками, так и со взрослыми, становится всё важнее. Особенно это касается детей и подростков, ведь им нужно учиться строить настоящие отношения не только в интернете, но и в реальности.

Сегодня перед молодёжью открывается широкий выбор способов самовыражения и развития: общественные организации, интересные мероприятия, образовательные проекты и многое другое. Важно научить детей правильно выбирать среди всех этих возможностей, пробовать разные занятия и находить то, что действительно интересно и полезно именно им. Такая поддержка помогает ребятам раскрыть свои таланты, стать активными членами общества, развивать ценности и стремиться к постоянному самосовершенствованию.

Программа «Движения Первых» строится на принципах воспитания, которые помогают детям и подросткам получать полезные знания и активно участвовать в интересных и значимых проектах.

Программа строится на следующих принципах:

- Добровольности, предоставления возможности и поощрения выбора;
- Эмоциональной привлекательности совместной деятельности, радостной её перспективы;
- Открытости и широты образовательной среды;
- Сотворчества педагога и воспитанников («каждое дело – творчески, а иначе зачем?»);
- Непрерывности (для процесса образования нет каникул и выходных, нет «проходных», «дежурных» мероприятий);
- Социальной значимости деятельности.

Программа направлена на формирование у детей лидерских качеств и навыков общения; формирования навыков здорового образа жизни.

Цель программы:

Организация интересного, полноценного, активного отдыха и оздоровления детей и подростков для формирования и развития навыков эффективной коммуникации у воспитанников через включение детей и подростков в активную социальную, игровую, творческую, деятельность, обеспечивающую сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения Первых.

Задачи программы:

- Формировать навыки здорового образа жизни;
- Способствовать формированию уважительного отношения к трудовой деятельности через трудоустройство подростков;
- Сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;
- Создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;
- Организовать мероприятия с детьми, направленные на формирование и развитие коммуникативных навыков, развитие творческого потенциала, навыков коллективного взаимодействия, навыков организаторской деятельности;
- Обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны;
- Обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;
- Выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

2. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Основой реализации профильной программы являются цели Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;
- иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Деятельность участников лагерной смены отвечает основным ориентирам созидательной активности Движения Первых:

Таблица 1

Ценности	Формы
<i>Жизнь и достоинство.</i> Цени жизнь и береги чувство собственного достоинства, заботься о своем здоровье и о здоровье окружающих	• Прогулки на свежем воздухе; • Спортивные часы; • Подвижные игры; • Тематические зарядки
<i>Дружба.</i> Найди себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. <i>Мечта.</i> Умей мечтать и воплощать свои мечты и идеи в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые	• Концерт открытия и закрытия смены • Игровая программа, посвященная Дню защиты детей - «Ура! Игра! Стартуем в лето!»; • Конкурс отрядных видеороликов «Безопасное лето»

возможности, а человечеству – неизведанные горизонты	
<i>Созидательный труд.</i> Приноси пользу своим трудом: создавай новое качество своих знаний, умений и навыков, применяй их во благо своей семьи, Движения и всей страны	• Мастер-классы «Школа мастеров»; • «Классные встречи» встречи с представителями профессий; • Игротехник - профессия будущего
<i>Патриотизм</i> Воспитывай в себе любовь к малой Родине, городу, стране в которой мы живем, формируй гражданское самосознание и активную жизненную позицию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках. <i>Единство народов России</i> Уважение к культуре, традициям, обычаям и верованиям народов, проживающих на территории России. Уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина– одна	• День родного языка; • Фестиваль «Театральное лето» ко Дню рождения А.С. Пушкина; • Игровая программа «Россия – начинается с меня»; • Игра-кругосветка «Открывай страну».
<i>Взаимопомощь и взаимоуважение.</i> Пространство равных возможностей, ребята действуют как единый коллектив, помогая и поддерживая друг друга в труде и творчестве	• Самоуправление • КТД; • Отрядная работа; • Орлятский круг; • Игры на сплочение, взаимодействие, выявление лидеров; • Отрядный огонек
<i>Добро и справедливость.</i> Дари добро, будь честен и справедлив, помогай тем, кому нужна твоя помощь <i>Крепкая семья.</i> Уважай старших. Помогай младшим. Гордись своей семьей и поддерживай семейные ценности	• Благотворительная акция «Помоги пушистику»; • Эко-акции; • Онлайн фото выставка «Хорошо быть Томичем» • Акция «Память»

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и общую логику смены.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация цели и задач программы с соблюдением принципов и ценностных установок, заложенных в ее концепции, способствует достижению следующих результатов:

- 100 % участников смены получают положительный эмоциональный заряд от летнего отдыха по итогам реализации программы.
- Участники смены будут сориентированы на здоровый образ жизни, сознательное отношение и заботе о своем здоровье через участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях (зарядка, прогулки, соблюдение режима дня, правильное питание).
- Понимание и осознание участниками значимости для себя и общества, ценностей, направлений деятельности Движения;
- Понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития;
- Формирование группы активных ребят, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- У детей и подростков будет возможность для развития творческого потенциала, навыков работы в группе, навыков организации и проведении совместных социально значимых дел, КТД, общелагерных мероприятий, и работы в творческих мастерских;
- Демонстрация участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- Сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем.
- Формирование устойчивых связей «ребенок – взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения.

Ожидаемые результаты на личностном уровне:

- участники программы владеют знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения;
- знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности;
- владеют коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации.

Ожидаемые результаты на уровне ДК «Смена»:

- Увеличение активных участников первичного отделения;
- Повышение активности участников.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СМЕНЫ

Структура организации смены представляет собой систему взаимодействия между организаторами, участниками и иными заинтересованными людьми (родителями, образовательными организациями, партнерами и пр.) с четким распределением обязанностей и ответственности.

Директор лагеря – Петрова Марина Викторовна:

Утверждает рабочий график; вместе с командой детей и педагогов разрабатывает программу лагеря, составляет сетку мероприятий (алгоритм смены). Проводит работу с родителями по зачислению детей в списочный состав лагеря. Ведет табель посещаемости детей. Планирует свою работу на всю смену и на каждый день; проводит оперативные совещания с работниками лагеря; ежедневно проводит планерки для воспитателей и вожатых, проводит корректировки в программе смены.

Старший вожатый - Иванова Яна Сергеевна:

Участвует в разработке программы, сетке мероприятий вместе с командой ребят. Составляет списки необходимых закупок для реализации программы. Распределяет дополнительные обязанности вожатых. Проводит вожатские планерки. Координирует мероприятия программы. Проводит отчет по программе. Отчет о работе каждого вожатого.

Воспитатели-педагоги:

Мисюкова Ольга Сергеевна, Исаева Елена Андреевна, Петрук Светлана Михайловна, Елисеенко Виктория Александровна, Елисеенко Анна Олеговна, Асначева Ирина Владимировна: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности; участвуют в подготовке общелагерных и отрядных мероприятий, в организации концертной деятельности; ведут журнал посещений; оказывают практическую и консультативную помощь вожатым.

Педагоги, руководители творческих мастерских «Школа мастеров»:

- Педагог по вокалу Барышева Галина Викторовна.
- Педагог по ИЗО Петрук Светлана Михайловна.
- Педагог по хореографии Елисеенко Виктория Александровна.
- Педагог по шахматам Любимова Валентина Петровна.
- Педагог по фольклору Исаева Елена Андреевна.
- Педагоги по декоративно прикладному творчеству Данченкова Галина Анатольевна.
- Педагог по игре на гитаре Пушкарев Сергей Александрович.

Детский вожатский отряд: Мисюкова Олеся, Овценнова Анна, Петрова Ева, Чураев Влад, Шевченко Дарья, Ульянова Елизавета, Ульянова Вероника

Основным временным детским объединением, действующими в

течение смены, является **отряд**. Отряды разновозрастные, младшие учатся у старших, старшие во всем поддерживают и помогают младшим.

Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление детьми и подростками ценностных основ Движения Первых, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива.

На уровне отряда устанавливаются правила и законы совместной жизнедеятельности, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Самоуправление.

Для реализации цели в лагере формируются органы самоуправления. Ключевым органом самоуправления является **Совет лагеря** – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря. Совет планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря.

В состав совета входят: старший вожатый, представители педагогического коллектива, детский вожатский отряд, командиры отрядов. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря, обеспечивает общелагерную систему стимулирования, координирует взаимодействие отрядов в течение всей смены. Решения совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

Совет дела – это временная творческая команда отряд детей и взрослых, которая формируется при подготовке конкретного общелагерного дела или тематического дня смены в рамках реализации программы.

Медиацентр - создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В состав входят ребята имеющие опыт или проявляющие интерес к созданию медиа-контента. Работу медиацентра курирует директор лагеря.

Дежурство в лагере осуществляется по графику, каждый отряд в течение смены берет на себя обязанности **дежурного отряда** несколько раз. Дежурный отряд обеспечивает соблюдение основных режимных моментов дня. В задачи дежурного отряда входит контроль чистоты в отрядных кабинетах, контроль за соблюдением правил техники безопасности, подготовка территории к проведению мероприятий, организация утренней зарядки и линейки.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Механизмы реализации программы.

Тематическая программа, ее цели и задачи реализуются в ходе смены через следующие мероприятия:

- программа отрядной работы;
- система общелагерных мероприятий;
- органы самоуправления;
- система стимулирования участия в деятельности;
- программы творческих мастер-классов.

Программа смены включает в себя следующие направления деятельности:

1. Нравственно-просветительское направление ориентировано на приобщение детей и подростков к ценностям Движения Первых, традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края.

Формы проведения:

- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;
- экскурсии, выставки;
- социальные акции.

2. Образовательно-развивающее направление реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в основе которых лежит игра, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности.

Формы проведения:

- мастер-классы;
- массовые дела творческого характера;
- тематические дни.

3. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени.

Формы проведения:

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- КТД;
- ярмарка;
- экскурсии.

4. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровье сберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.

Формы проведения:

- утренние зарядки;
- спортивные часы;
- прогулки на свежем воздухе;
- режим дня.

5. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивации участников к реализации и защите интересов Родины.

Формы проведения:

- ритуалы поднятия флага;
- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;
- фестиваль песен.

Общелагерная система стимулирования отражает достижения отрядов в визуально привлекательной форме.

6. ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Игровая модель смены «лети, лети, лепесток!»

Игровая модель смены строится в формате образовательного путешествия, цель которого, каждому отряду необходимо пройти по маршруту «полету лепестка».

Каждый отряд отправляется в путешествие, собирая лепестки волшебного цветка. Эти лепестки символизируют различные аспекты жизни: дружбу, единство, красоту природы и уважение к традициям. Собирая лепестки, ребята не только обогащают свой опыт, но и формируют уникальный символ своей команды.

Логика игровой модели:

1. Начало пути:

- На открытии смены каждому отряду вручается пустой контур волшебного цветка. Их задача — заполнить его лепестками, выполняя задания и участвуя в тематических днях.

2. Тематические дни (лепестки цветка):

- Каждый день смены посвящён одной теме, которая связана с историческими событиями или важными аспектами жизни. Отряды выполняют задания, собирают баллы и зарабатывают лепестки для своего цветка.

Описание лепестков:

1. Лепесток «Назад в будущее»:

- Участники отправляются в прошлое, где встречаются со сказочными

волшебными предметами старины. Задача — разгадать тайны древних артефактов и найти связи с современностью. Лепесток символизирует уважение к традициям.

2. Лепесток «Послание от русских богатырей»:

- Отряды получают письмо от легендарных героев прошлого, полное загадок и испытаний. Выполнение заданий развивает ответственность и командный дух.

3. Лепесток «Волшебная книга»:

- Путешествие в мир сказок, где ребята помогают любимым героям справляться с трудностями. Лепесток учит взаимопомощи и поддержке.

4. Лепесток «Здоровье нации»:

- День, посвящённый физическому развитию и здоровью. Спортивные мероприятия, эстафеты и квесты способствуют укреплению тела и духа, а также учат заботиться о собственном здоровье.

5. Лепесток «Экологический след»:

- Экологические квесты, мастер-классы по использованию природных материалов и уход за природой. Лепесток олицетворяет бережное отношение к окружающему миру.

6. Лепесток «Творческий лепесток»:

- Творческое самовыражение через искусство: рисование, написание историй, создание театральных постановок. Лепесток показывает, как важно развивать фантазию и делиться своим творчеством.

Механизм сбора баллов и лепестков:

- За выполнение заданий отряды получают баллы, которые конвертируются в лепестки. Чем успешнее команда справляется с заданиями, тем больше лепестков она добавляет к своему цветку.

- В конце каждого дня проходит рефлексия, где участники делятся своими впечатлениями и фиксируют достижения в «Дневниках отряда».

Итоги смены:

- В завершение смены каждый отряд представляет свой собранный цветок, рассказывая о тех уроках и впечатлениях, которые они получили.

- Подводятся общие итоги: выбираются лучшие отряды и участники, которые внесли наибольший вклад в достижение целей смены.

Заключение:

Игра «Лети, лети, лепесток!» помогает ребятам создать нечто уникальное — свой собственный символ лета, дружбы и общих усилий. Через увлекательные приключения они приобретают важные жизненные навыки,

учатся работать вместе.

Так же каждый участник смены по желанию может собирать свой личный цветок, который будет отражать яркие моменты смены, свое участие в событиях, отношение к разным направлениям Движения Первых, оценку дня и др.

В завершающий период смены будут подведены итоги на трех уровнях: личном, отрядном и общелагерном.

На **общелагерном уровне** - будет выбран отряд-лидер по количеству собранных символов.

На **уровне отряда** в рамках прощального огонька детский коллектив сможет проанализировать, какие события давались им легче, в каких они были успешнее, что вызывало трудности, что подарило самые яркие впечатления.

На **личном уровне** каждый участник смены поучаствует в конкурсе на «Самый яркий цветок» и звание «Лидер смены».

Такая система поощрения обеспечит соревновательность отрядов, стимулируя их к активной деятельности, позволит каждому отряду оценивать свои текущие достижения и корректировать работу, а так же позволит детям легче запоминать события прожитых дней и усваивать их содержание, ассоциируя с конкретным символом.

Плана-сетки смены

1 этап – организация жизнедеятельности лагеря. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены.	
1 день 27.05 вторник • общий сбор • знакомство в отрядах • игра «Разведай. Выясни. Спроси»	2 день 27.05 среда • организационные сборы отрядов • линейка открытия смены • концерт открытия «Ба, знакомые все лица!»
2 этап – самоопределение. Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей.	
3 день 29.05 четверг ДЕНЬ ПЕРВЫХ • зарядка Первых • торжественная линейка Первых • классная встреча • проектирование КТД «Выходи играть» • круг интересов	4 день 30.05 пятница ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК КОММУНИКАЦИЯ • кружки по интересам • Игра- Лепесток «Назад в будущее» • конкурс видеороликов «Советы безопасного лета»

5 день 31.05 суббота ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЭНЕГРИЯ • кружки по интересам • выезд на большой праздник в парк Белое озеро «Старт в лето!»	6 день 02.06 понедельник ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ОТКРЫТИЯ • интеллектуальная игра «Книга знаний» • вертушка «Путешествие в мир профессии»
7 день 03.06 вторник ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ИСКУССТВО • выход в театр Авангард • Игра ««Послание от русских богатырей» • Подготовка к фестивалю искусств и талантов «Звезды зажигаем лагерь»	8 день 04.06 среда ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЗАБОТА • Кружки по интересам • Игра «Чистый город» • Акция «Экономь с Первыми» • Игра «Экологический след»
3 этап – самореализация. Целевые ориентиры: обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).	
9 день 05.06 четверг • мастер-классы дети-детям «Выходи играть» • подготовка к фестивалю культур	10 день 06.06 пятница • игра-путешествие «Творческий лепесток»- День русского языка. День Рождения А.С.Пушкина
11 день 07. 06 суббота • кружки по интересам • подготовка к фестивалю	12 день 09.06 понедельник БЫТЬ С РОССИЕЙ • Фестиваль национальных культур «Россия начинается с меня» • Ярмарка «Многообразие в единстве»
4 этап – завершение деятельности. Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и самореализации в первичном отделении Движения.	
13 день 10.06 вторник • подведения итогов смены «Седьмой лепесток Фестиваль - Раскрась лето» • битва отрядных хоров • отрядное время «Письма в Завтра», диагностика №2	14 день 11.06 среда • время сюрпризов «День подведения итогов смены» • огоньки прощания, орлянский круг «До скорых встреч»

Режим дня

9. ⁰⁰ - 9. ¹⁵	Линейка начала дня (Информация дня, девиз, речёвка, песня)
9. ¹⁵ - 9. ³⁰	Танцевальная зарядка
9. ³⁰ -10. ⁰⁰	Завтрак
10. ⁰⁰ -11. ⁰⁰	«Час отряда» (игры на свежем воздухе, подготовка к праздникам, репетиции, внутри отрядные дела)
11. ⁰⁰ -12. ⁰⁰	Творческие мастерские, экскурсии, тематические часы Занятия в школе мастерства (рисование, рукоделие, поэзия, театр) Музыкальный час (поем по гитаре) Спортивный час (футбол, лапта, эстафеты). Час игры (разучиваем новые игры)
12. ⁰⁰ - 13. ⁰⁰	Общее дело, КТД (игровые, конкурсные, праздничные, спортивные, концертные программы, образовательные путешествия)
13. ⁰⁰ -14. ¹⁵	Обед
14. ¹⁵ -14. ⁴⁵	Пол часа чтения «Живая книга» (чтение в отрядах, рефлексия дня)
14. ⁴⁵ -15. ⁰⁰	Линейка окончания дня (песня дня, итоги, планы на завтра)

Перечень используемой литературы

6. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство» Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2017, – 272 с.
7. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
8. «Настольная книга вожатого» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015. 304 с.
9. Арманд и Беверли Болл «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
10. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
11. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
12. Буданова Г.П. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. URL: <https://prodod.moscow/archives/16929> (дата обращения 25.04.2024).
13. Буйлова Л.Н. Нацпроект «Образование»: новые подходы к организации воспитательной работы в ГБПОУ «Воробьевы горы» / Л.Н. Буйлова, З.А.
14. Внешкольник // сайт о дополнительном (внешкольном) образовании [Электронный ресурс]. URL: <https://dop-obrazovanie.com/dlya-pedagogov/metod-kabinet/monitiringi/70-monitoring-obrazovatelnykh-rezultatov-v-programmakh-dod> (дата обращения: 21.04.2024)
15. Вожатому в помощь [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/topic-36994102_26821508 (дата обращения: 21.04.2024)
16. Движение Первых. Томская область [Электронный ресурс]. URL: https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/departement_regional/78 (дата обращения 21.04.2024).
17. Дорожная карта (план мероприятий) ДДТ по достижению показателей муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» (Пр. № 130 от 23.08. 2021)
18. Если дети остались на лето дома...Методические рекомендации / Сост. Н.В. Борисанова. – М.: ИД «Методист», 2023. – 52 с.
19. Игротека [Электронный ресурс]. URL: <https://mosgortur.ru/campleader/knownledges/game-room.htm> (дата обращения: 21.04.2024)
20. Каргина, С.И. Лагутина, Л.В. Обровец // Информационно-методический журнал «Про_ ДОД». — 2020. — № 1 (25). — С. 23-37.
21. Копилка вожатого [Электронный ресурс]. URL:

- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/04/28/pedagogicheskaya-kopilka-vozhatego> (дата обращения: 21.04.2022)
22. Образ вожатого во временном детском коллективе. [Электронный ресурс]. URL: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodicheskie_posobie_shkola_vozhatih_080915.htm (дата обращения: 17.03.2024)
23. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под ред. М. М. Борисовой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
24. Положение о реализации национальных проектов в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г.Томска (Пр.№ 3 от 27.05.2022 г.)
25. Программа Воспитания муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования дом детского творчества «У Белого Озера» г. Томска на 2024 - 2024 учебный год. (Протокол от 30.08.2024 № 2)
26. Программа воспитательной работы летнего лагеря [Электронный ресурс]. URL: <https://lytschool5.edumsko.ru/conditions/camp/post/68919> (дата обращения: 21.04.2024)
27. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления, направленная на развитие лидерских и коммуникативных качеств детей 7–13 лет, «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»: методическое пособие / авт.-сост. А.А. Корсакова, А.Г. Самохвалова; под ред. О.Б. Скрыбиной. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2023. – 156 с.
28. Проектория // Всероссийский открытый урок [Электронный ресурс]. URL: <https://proektoria.online/> (дата обращения: 21.04.2024)
29. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 96 с.
30. Сайт «Вожатый RU» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vozhatiy.ru/> (дата обращения: 21.04.2024)
31. Тематическая подборка «Компот идей», М.В. Петрова, ДДТ «У Белого озера», 2011
32. УМК к программе «Циферблат»
33. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения 21.04.2023).