

Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом Детского творчества «У Белого озера» г. Томска  
Структурное подразделение «Фрегат»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО ДДТ «У Белого  
озера

\_\_\_\_\_ Т.Н. Пазинич  
Приказ от 20.05.2025 № 197

Дополнительная общеразвивающая программа  
лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп»

Тематическая смена «Сказки Пушкина»

Срок реализации программы 14 рабочих дней.

Программа рассчитана на детей 9-13 лет

Разработчики:  
Коптяева Ирина Матвеевна,  
педагог-организатор  
Панин Андрей Сергеевич  
педагог-организатор

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Содержание	2
2.	Информационная карта	3
3.	Пояснительная записка	6
4.	Содержание программы	8
5.	Приложение 1. Примерный календарно-тематический план	12
6.	Приложение 2. День 3. «День лицеиста – посвящение в лицеисты»	13

## Информационная карта

<b>Наименование программы</b>	Программа лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп» Смена «Сказки Пушкина»	
<b>Направленность</b>	Социально-гуманитарная	
<b>Сведения об авторах (составителях)</b>		
1. ФИО	Коптяева Ирина Матвеевна	Панин Андрей Сергеевич
2. Место работы	МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Фрегат»	МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Фрегат»
3. Должность	Педагог-организатор	Педагог-организатор
4. Квалификационная категория	нет	нет
5. Вклад каждого из авторов (составителей) в разработку программы	50%	50%
<b>Сведения о программе</b>		
1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);</li> <li>• Закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ. Принят Государственной Думой 22 июля 2020 г. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 г. - <a href="https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html">https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html</a></li> <li>• Концепция развития ДОД до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</li> <li>• Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому</li> </ul>	

	<p>развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» - <a href="https://projectobrazovanie.ru/#project18">https://projectobrazovanie.ru/#project18</a></li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"</li> <li>• План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);</li> <li>• План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р);</li> <li>• Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;</li> <li>• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);</li> <li>• Устав МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».</li> </ul>
2. Срок реализации	14 рабочих дней

программы	
3. Форма обучения	Очная
4. Возраст обучающихся	9-13 лет
5. Количественный состав обучающихся	30 человек (3 отряда по 10 человек)
по месту в образовательной модели	Для разновозрастного детского объединения
6. Цель программы	Воспитание социальной активности через включение воспитанников в социально-значимую деятельность, а также для формирования и проявления личностных компетенций
7. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Коллективно-групповые формы Практическое занятие Экскурсии Общественная деятельность Индивидуальная самостоятельная работа
8. Цифровые следы реализации программы	<a href="https://vk.com/fregat_tomsk">https://vk.com/fregat_tomsk</a>
9. Дата утверждения и последней корректировки	

## Пояснительная записка

Организация летнего отдыха исходит из потребности семьи и государства иметь здоровое, всесторонне развитое подрастающее поколение. На образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование навыков здорового образа жизни, приобщение к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей.

Летний период как нельзя более благоприятен для решения этих задач.

Участниками лагерных смен являются дети, разные по возрасту, с различным социальным опытом, из разных семей. И поэтому главная задача организации летнего отдыха – обеспечение полноценного организованного отдыха детей, в частности, задача педагогов – сделать отдых занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Целевая группа смены – дети младшего и среднего школьного возраста (от 9 до 13 лет), занимающиеся рукоделием, игрой на гитаре, английским языком, а также танцоры и спортсмены. Дети этого возраста характеризуются активностью и стремлением к новым знаниям, ярким впечатлениям, интересом к различным видам творчества и самовыражения.

Для решения поставленных задач разработана программа лагеря с дневным пребыванием «Сказки Пушкина», которая позволит детям погрузиться в увлекательный мир сказок Александра Сергеевича Пушкина, познакомиться с культурой XIX века, расширить кругозор через различные экскурсии, викторины, познакомиться с новыми видами прикладного, литературного творчества на мастер-классах и с пользой провести время.

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлена на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Данная программа по форме организации является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания детей, содействует развитию детского самоуправления и воспитанию социальной активности детей и подростков через включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий.

**Цель** – воспитание уважения к культурному наследию России, русскому языку и культуре посредством изучения творчества А.С. Пушкина и участия в тематических мероприятиях.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию интереса к изучению русского языка и литературы у участников лагерной смены;
2. Способствовать развитию у участников лагерной смены коммуникативных навыков и умения работать в команде;
3. Приобщить участников смены к творческим видам деятельности;
4. Стимулировать участников смены к социальной активности и творчеству путем создания ситуации успеха.

**Объем и срок освоения программы, режим занятий.** Реализация программы рассчитана на три недели (14 рабочих дней), ориентировочное время пребывания детей на площадке лагеря 6 часов в день (с 9.00 до 15.00).

**Содержание программы**  
**Учебно-тематический план**

№	Раздел программы (модуль)	Всего часов	Теория	Практика	Формы Аттестации/Контроля
1.	Мир сказок	10	3	7	Экскурсии, интеллектуальные игры
2.	XIX век	8	2	6	Мастер-классы, Игра-кругосветка
3.	Окружающий мир	2	-	2	Экскурсия
4.	ЗОЖ	3	1	2	Соревнования
5.	Безопасность	3	1	2	Игра-кругосветка
6.	Движение Первых	2	1	1	Беседа
7.	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	

Ежедневно участники лагеря будут знакомиться с творчеством А.С. Пушкина и атмосферой XIX века через образовательные и воспитательные мероприятия, направленные на формирование и проявление социокультурных, личностных компетенций воспитанников. Все мероприятия можно объединить в модули следующим образом:

**Мир сказок.** Воспитанники познакомятся творчеством А.С. Пушкина и других поэтов и писателей «пушкинской поры», узнают интересные факты об уже знакомых и малоизвестных произведениях. В тематику смены дети начнут погружаться с самого первого дня. Они поучаствуют в командной викторине, посвящённой жизни и творчеству А.С. Пушкина, создадут сценки, основанные на его известных произведениях. Также в рамках модуля ребята посетят спектакли «Как исполняются желания» в театре «2+Ку» и «Аленький цветочек» в ДНТ «Авангард». Кроме того, в один из дней воспитанники пройдут квест по сказкам в библиотеке «Юность», а на другой день посетят уже библиотеку имени А.С. Пушкина, в которой они поучаствуют в командной игре. Предпоследний день смены называется «День от Балды», в рамках которого пройдут различные мастер-классы, ребята попробуют себя в мыловарении, создании свечей и вееров. А эпиграфом к этому дню станет мультфильм «Сказка о Попе и работнике его Балде» по одноименной сказке А.С. Пушкина.

**XIX век.** В рамках лагеря дети познакомятся с культурой России XIX века, характерными для того времени видами досуга. В программе

предусмотрены «Дни лицеиста», на которых воспитанников ожидают увлекательные мастер-классы по этикету, одежде XIX века, каллиграфии, стихосложению, изящной словесности и так далее. На закрытие смены запланирован бал, который также будет организован на основе исторических традиций бальных вечеров XIX века.

**Окружающий мир.** Данный блок включает в себя «День путешественника», в рамках которого воспитанники отправятся на встречу с известным путешественником Е.А. Ковалевским, где посмотрят фильм про него, послушают рассказы о его кругосветном путешествии и зададут все интересующие вопросы. Кроме того, на одной из экскурсий воспитанники посетят интересные места в Томске, в которых можно загадывать желания, и лучше узнают свой родной край.

**ЗОЖ.** Данное направление включает в себя ежедневные утренние зарядки, которые настраивают ребят на продуктивный и интересный день. Также один из дней лагеря будет посвящён спорту и здоровью, где отряды смогут посоревноваться между собой и попробовать свои силы в спортивных забавах XIX века.

**Безопасность.** Весь второй день лагеря будет посвящён безопасности. Воспитанники посетят пожарную часть №5 г. Томска, увидят, как в ней всё устроено и услышат о пожарной безопасности. Помимо этого, ребят ждёт кругосветка, включающая в себя задания по ПДД, пожарной безопасности, правовой безопасности и так далее.

Примерный календарно-тематический план мероприятий в лагере представлен в Приложении 1. Краткое название дня характеризует, на что будет сделан акцент в этот день. В зависимости от погодных условий и графика экскурсий план может быть скорректирован в пределах смены.

### **Примерный ежедневный распорядок дня:**

9.00-9.30 Сбор детей, зарядка

9.45-10.30 Завтрак

10.30-13.30 Работа согласно плану на день:

- Тематические мастер-классы;
- Развлекательные, образовательные и оздоровительные мероприятия;
- Игры на свежем воздухе;
- Экскурсии;
- Просмотр видеороликов, фильмов, мультфильмов.

13.30-14.30 Обед

14.30-15.00 Подведение итогов дня, построение, уход детей домой

На каждый день разработан подробный распорядок дня, с закреплением зон ответственности педагогов. Пример подробного плана на день «День лицеиста – посвящение в лицеисты» (Приложение 2). По такой же схеме будут разработаны все дни в лагере.

### **Условия и механизм реализации программы**

Кадровые. За реализацию программы отвечают:

- 6 педагогов-вожатых (в парах) из расчета 2 педагога на один отряд;
- 2 педагога координатора программы смены (педагогический организаторы);
- Ответственный за питание;
- Приглашенные специалисты для проведения мастер-классов и мероприятий;
- 6 трудоустроенных подростков – помощников вожатых, по 2 распределены по отрядам;
- 3 студента-практиканта, по 1 распределены по отрядам.

Организационно-педагогические условия.

Программа реализуется в различных взаимосвязанных и взаимодополняющих формах: экскурсионной программе, мастер-классах, массовых мероприятиях, личных и командных соревнованиях, отрядной деятельности в подготовке общелагерных мероприятий.

- Экскурсионная программа предоставляет детям возможность расширить кругозор, посетить театральные постановки и интересные места города Томска.
- Мастер-классы познакомят ребят с различными видами прикладного творчества.
- Массовые мероприятия направлены на сплочение отрядных коллективов и коллектива лагеря. При календарно-тематическом планировании учитывается специфика мероприятия, чередование физической, интеллектуальной и творческой активности.
- Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается лидер, который выполняет роль руководителя отряда, помогает организовать работу в отряде педагогам и вожатым. Жизнь в отрядах организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию самостоятельности ребят и создания необходимых условий для проявления творческого потенциала. Для большей вовлеченности детей в общеотрядную деятельность введен соревновательный компонент – вся отрядная деятельность оценивается и отмечается. В конце смены отряд, набравший больше всего баллов, получает приз.

- Помимо отрядной деятельности, в лагере созданы условия и для личной реализации. Для этого используются различные соревнования и конкурсы на личное первенство. За достижения отрядам выдаются бумажные «драгоценные камни» для размещения в своём «аквариуме», который каждый отряд создаст в первый день. Таким образом, в течение смены ведётся наглядный рейтинг баллов отрядов. Кроме того, всю смену воспитанники ведут собственные дневники достижений, где фиксируют личные успехи и впечатления от каждого дня.

- Помимо тематических событий, особую часть программы составляют атрибуты, которые дети выбирают сами внутри коллектива. Ежедневно проходят утренние и дневные построения, на которых отряды зачитывают свои речевки, узнают о планах на день, получают поручения. Для программы подобраны интересные видеоматериалы с мультфильмами и сказками, тематические настольные игры для дождливых дней.

### **Формы и методы оценивания личностного развития детей**

- Включенное педагогическое наблюдение за действиями и поведением ребёнка в лагере
  - Анализ и рефлексия деятельности
  - Анализ отзывов детей, родителей
  - Учет мнения детского коллектива
  - Анализ материалов кружковых альбомов, стенгазет

### **Планируемые результаты реализации программы лагеря**

1. У участников лагеря сформировано представление о творчестве Александра Сергеевича Пушкина и его сказках, а также об их значении в русской культуре;
2. Каждый ребенок может назвать от 1 до 3 и более литературных произведений, изученных за время пребывания в лагере;
3. Участники смены получили опыт публичного выступления;
4. Дети попробовали свои силы в различных видах декоративно-прикладного творчества;
5. Участники смены положительно оценивают проведённое в лагере время и стремятся к продолжению общения с ребятами из своего и других отрядов;
6. Каждый отряд продемонстрировал сплоченность, умение принимать совместные решения и работать как команда.

Примерный календарно-тематический план

26.05	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05	01.06
	<b>Открытие смены.</b> Атрибутика отряда Знакомство с правилами лагеря, презентация отрядов	<b>День безопасности.</b> Кругосветка с заданиями. Экскурсия в пожарную часть №5 г. Томска	<b>День лицеиста – посвящение в лицеисты.</b> Квиз по жизни и творчеству А.С. Пушкина. Теория по этикету, каллиграфии XIX в.	<b>День путешественника.</b> Встреча с Е.А. Ковалевским. Просмотр фильма	<b>День поэзии.</b> Теория и практика стихосложения. Конкурс чтецов. Создание сценок по сказкам Пушкина А.С.	<b>ВЫХОДНОЙ</b>
02.06	03.06	04.06	05.06	06.06	07.06	08.06
<b>День театра.</b> Экскурсия в кукольный театр «2+Ку»	<b>День библиотеки.</b> Квест по сказкам в библиотеке «Юность»	<b>День сказки.</b> Спектакль «Аленький цветочек» в ДНТ «Авангард»	<b>День спорта.</b> Тематические соревнования по спортивным играм XIX в.	<b>День интеллекта.</b> Командная игра по сказкам в библиотеке им. А.С. Пушкина	<b>Движение Первых.</b> Встреча с представителями Движения Первых	<b>ВЫХОДНОЙ</b>
09.06	10.06	11.06	12.06	13.06	14.06	15.06
<b>День лицеиста – выпуск.</b> Практика по этикету, одежде, каллиграфии, изящной словесности XIX в.	<b>День от Балды.</b> Просмотр мультфильма про Балду. Мастер-классы по мыловарению, созданию свечей и вееров	<b>Заккрытие смены.</b> Заключительная кругосветка. Бал. Награждение отрядов				

Зеленый цвет – дни, когда мероприятия проводятся за пределами СП «Фрегат»

Синий цвет – дни, когда в СП «Фрегат» приходят приглашенные специалисты

29.05.2025

**День 3. «День лицеиста – посвящение в лицеисты»**

Основная идея дня – погружение в тематику смены. Включает в себя квиз по жизни и творчеству А.С. Пушкина, чек-лист и кругосветку с заданиями, направленными на знакомство с этикетом, одеждой, каллиграфией XIX в.

Время	Мероприятие	Место	Ответственный	Реквизит
8:30-8:50	Сбор педагогов, установка музыки, разлиновка площади	7 кабинет		Мел, музыка
8:50-9:30	Сбор детей, построение, презентация правил лагеря, зарядка	Площадка перед СП «Фрегат»	Манакова О.О.	Смартфон с музыкой, колонка
9:30-10:15	Завтрак	9 кабинет	Давыденко А.Г.	Еда, фартук, обработка дезинф и т.д.
	Отрядное время	3, 5, 8 кабинеты	Вожатые	Игры, список отряда
10:20–11:00	Выполнение заданий и заполнение чек-листов «Подготовка к посвящению» по отрядам	3, 5, 8 кабинеты	Вожатые	Чек-листы, карандаши
11:20-12:20	Квиз «Жизнь и творчество А.С. Пушкина»	3 кабинет	Коптяева И.М.	Листы бумаги, карандаши, проектор, ноутбук
12:30-13:30	Кругосветка «Знакомство с «Пушкинской порой»	Кабинеты СП «Фрегат»	Педагоги СП	Маршрутные листы, материалы для станций
13:30-14:30	Обед	9 кабинет	Давыденко А.Г.	Еда, фартук, обработка дезинф и т.д.
	Отрядное время	3, 5, 8	Вожатые	Игры,

		кабинеты		список отряда
14:30- 15:00	Заполнение трудовых книжек Подведение итогов, завершение дня	3, 5, 8 кабинеты, площадка возле СП «Фрегат»	Вожатые	Ручки, трудовые книжки