

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера

Т.Н. Пазинич
Приказ от 20.05.2025 № 197

Дополнительная общеразвивающая программа
лагеря с дневным пребыванием детей **«Карусель»**
Тематическая смена **«Атлас профессий»**
Программа рассчитана на детей 7-12 лет
Срок реализации: 14 дней

Составители:

Калиткина Ирина Владимировна,
заместитель директора;
Вертилецкая Яна Александровна,
педагог дополнительного образования;
Филимонов Никита Павлович,
педагог дополнительного образования

Томск, 2025

Информационная карта

Полное название программы	Тематическая смена «Атлас профессий». Общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей «Карусель».
Цель	Организация оздоровительного отдыха и ранней профориентации детей через интерактивное изучение профессий, развитие творческого мышления и навыков командной работы
Задачи	Познавательные задачи: • Расширить кругозор детей о традиционных и современных профессиях. • Создать условия для практического «погружения» в профессиональные сферы (мастер-классы, ролевые игры, встречи с профессионалами). Развивающие и социальные задачи: • Развить социальные компетенции через командную работу над созданием «Атласа профессий». • Стимулировать рефлексию о собственных интересах, способностях и возможных профессиональных предпочтениях. Профориентационные задачи: • Сформировать позитивное отношение к труду и осознанному профессиональному самоопределению. • Дать первичный профориентационный опыт через интерактивные формы деятельности (симуляции, кейсы, проекты). • Творческо-практические задачи: • Раскрыть творческий потенциал детей через создание авторских страниц «Атласа» (рисунки, описания, креативные презентации профессий). • Сформировать целостное представление о многообразии профессий. • Создать условия для осознанного выявления своих склонностей и интересов через практико-ориентированную деятельность. • Развить навыки сотрудничества и творческого мышления в процессе создания коллективного продукта — «Атласа профессий».
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
Направления деятельности	Программа включает изучение профессий через игровые форматы, мастер-классы, творческие

	задания и коллективную работу над созданием «Атласа профессий». Дети познакомятся с профессиями разных направлений, попробуют себя в различных ролях и создадут итоговый продукт — коллективную книгу.
Ожидаемые результаты	• Активная включенность детей в программные мероприятия лагерной смены; • Создана атмосфера творческого общения и сотрудничества в коллективной деятельности. • Дети получают представление о 15+ профессиях разной направленности. • Каждый ребенок внесет личный вклад в создание коллективного «Атласа». • Участники смогут аргументированно рассказать о 3-5 профессиях, которые их заинтересовали.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется руководителем лагеря.
Составители программы	Калиткина Ирина Владимировна, заместитель директора; Вертилецкая Яна Александровна, педагог дополнительного образования; Филимонов Никита Павлович, педагог дополнительного образования
Адрес организации	МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера», ул. Кривая, 33; тел.: 8 (3822) 65-27-65
География участников	Воспитатели (педагоги дополнительного образования), дети (учащиеся главного корпуса, СП «Лира» и «Лучики»
Количество детей, участников программы	80
Количество смен	1
Сроки проведения	С 27.05.2025 по 11.06.2025
Финансовое обеспечение программы	Средства: областной бюджет, родительские взносы на организационные расходы

Пояснительная записка

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и развития детей. Это время свободы, творчества и новых открытий, когда ребёнок может раскрыть свои способности в непринуждённой игровой атмосфере. Программа лагеря «Карусель» создаёт все условия для полноценного отдыха, оздоровления и познавательной деятельности.

Тематическая смена «Атлас профессий» познакомит детей 7-12 лет с увлекательным миром различных специальностей. Через игры, мастер-классы и творческие задания участники смогут примерить на себя разные профессиональные роли, узнать о современных и традиционных профессиях, развить свои способности и таланты.

Особенностью программы станет создание коллективного «Атласа профессий» – красочной книги, в которой каждый ребёнок оставит свой творческий след. В процессе работы дети приобретут первые навыки командного проектирования, научатся презентовать свои идеи, раскроют творческий потенциал.

Основной состав лагеря – это учащиеся Главного корпуса, СП «Лиры» и «Лучики», в возрасте от 7 до 12 лет.

Работа в лагере будет выстраиваться в соответствии со следующим режимом дня:

08:45 – 09:00 - Встреча детей

09:00 – 09:20 - Зарядка, гигиенические процедуры

09:30 – 10:30 - Завтрак

10:30 – 11:00 - Общий сбор, объявление планов на день

11:00 – 12:00 - Занятия в творческих мастерских

12:00 – 13:00 - Мероприятия по плану

13:00 – 14:00 - Обед

14:00 – 14:45 - Мероприятия по плану

14:45 – 15:00 - Подведение итогов дня

Цели и задачи

Цель: Организация оздоровительного отдыха и ранней профориентации детей через интерактивное изучение профессий, развитие творческого мышления и навыков командной работы.

Задачи:

- Включить детей в реализацию программы «Атлас профессий» через ежедневные игровые и практические активности.
- Развить чувство коллективизма и ответственности в процессе совместного создания «Атласа профессий» — коллективной книги о профессиях.

- Расширить знания детей о разнообразии профессий (технических, творческих, научных, социальных) через мастер-классы, экскурсии и встречи с профессионалами.
- Раскрыть творческий потенциал участников через оформление страниц «Атласа», презентации профессий и участие в итоговой игре.
- Сформировать первичные представления о связи личных интересов с будущей профессиональной деятельностью.

Механизм реализации программы

I этап – подготовительный (апрель - май)

На этом этапе происходит подготовка к лагерю. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы смены «Атлас профессий» лагеря с дневным пребыванием «Карусель» на базе ДДТ «У Белого озера»;
- реклама детского лагеря, привлечение детей в ДДТ «У Белого озера»;
- подготовка пакета документов для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции, план-сетка и т.д.);
- назначение кадров для работы на лагере: руководитель лагеря, заместитель руководителя, воспитатели;
- работа творческой группы педагогов по подготовке к проведению лагеря;
- подготовка методических/дидактических материалов для работников лагеря;
- проведение родительского собрания по работе летнего лагеря;
- подготовка лагеря к приему детей.

II этап – открытие смены (27 - 29 мая)

На этот этап отводится 3 день и основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- знакомство и адаптация участников смены;
- знакомство детей с правилами лагеря, инструктаж;
- знакомство с темой смены;
- проведение игр и тренингов на знакомство, на сплочение отрядов;
- творческая программа открытия смены;
- запуск смены «Атлас профессий» лагеря с дневным пребыванием детей.

III этап – практический (30 мая - 11 июня)

На этом этапе основной деятельностью является:

- реализация цели и задач программы лагеря, а также основной идеи и темы;
- работа творческих мастерских, мастер-классов;

- выступление детей на программах с творческими номерами;
- организация выездов в театры, музеи и т.д.;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение спортивных игр и состязаний;
- организация выставки творческих работ;
- проведение концертно-игровых программ;
- проведение рефлексии в конце дня;
- подведение итогов и награждение победителей различных конкурсов.
- награждение лучших, активных участников смены;
- торжественная линейка и концерт закрытия смены;

IV этап – аналитический (12 июня-15 июня)

На этом этапе подводятся итоги лагерной смены, рассматриваются предложения детей, педагогов по корректировке программы. Деятельность этого этапа:

- проведение мониторинга реализации программы;
- анализ ожидаемых результатов;
- проведение круглого стола с педагогами.

Планируемые результаты и критерии оценок

№	Планируемый результат	Формы отслеживания результатов	Формы работы	Формы представления результатов
1.	Активная включенность детей в программные мероприятия лагерной смены	Наблюдение, опрос, рефлексия	Проведение игровых программ, мастер - классов.	Видеоотчет, фотоотчет, творческие работы детей.
2.	Создана атмосфера творческого общения и сотрудничества в коллективной деятельности.	Наблюдение, опрос, рефлексия	Игры на знакомство и сплочение, КТД, совместные выезды, экскурсии, подведение итогов дня	Экран настроения.
3.	Активное проявление	Наблюдение, интервьюирование	Творческие мастерские,	Видеоотчет, фотоотчет.

	организаторских, творческих способностей детей и подростков.	ние.	совместные КТД, концерты, творческие номера	
4.	Обогатятся новыми знаниями в художественном творчестве, спорте, краеведении и других видах познавательной деятельности	Наблюдение, Беседа, рефлексия.	Выходы в театры, музеи, творческие мастерские, мастер – классы.	Видеоотчет, фотоотчет, творческие работы, проекты, выставки творческих работ.

Необходимые условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»;
- Устав МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»;
- Правила внутреннего распорядка дня;
- Правила по технике безопасности и пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере с дневным пребыванием детей;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приемки лагеря.

2. Материально-технические условия

- Наличие кабинетов для отрядов, актового зала, детских площадок для игр на открытом воздухе;
- Материалы (различные ткани, швейная фурнитура, заготовки из различных материалов и т.д.) и канцелярские принадлежности (различная бумага, картон, ножницы, клей, фломастеры, карандаши и т.д.) для творчества детей и оформления отрядных мест;
- Игровой инвентарь (мячи, скакалки, тоннели, настольные игры и т.д.)

- Аудио и видеоаппаратура (ноутбук, микрофоны, фотоаппарат, карта памяти, проектор и т.д.).

3. Методические условия

- Сопровождающие документы по лагерю: программа, план-сетка и т.д.;
- Планы-конспекты КТД, творческих мастерских, мастер-классов, разработки творческих мероприятий;
- Раздаточный и дидактический материал по тематике смены.

4. Кадровые условия

- Руководитель лагеря;
- Заместитель руководителя;
- Воспитатели;
- Вожатые;
- Педагоги – ведущие мастер-классов.

Планирование смены

27 мая (вт) Организационный этап Открытие смены			
8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:30-11:10 Игры на знакомство (в отрядах) 11:10-12:00 РВС 12:00-13:00 Отрядное время: отрядный уголок, кричалка, эмблема, название 13:00-14:00 Обед 14:00-15:00 Спектакль «О взрослых и детях» 14:30-15:00 Подведение итогов дня			
28 мая (ср) Организационный этап Открытие смены			
8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:30-11:20 Подготовка к открытию смены 11:20-12:00 тематические МК (40 мин) 12:00-13:00 Подготовка к открытию смены 13:00-14:00 Обед 14:00-15:00 Концерт открытия смены 14:30-15:00 Подведение итогов дня			
29 мая (чт)			
1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:45-9:00	8:45-9:00	8:45-9:00 Встреча	8:45-9:00 Встреча

Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:20-12:40 Планетарий (выход) 13:00-14:00 Обед 14:00-14:40 тематический МК (40 мин) 14:40-15:00 Подведение итогов дня	Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:20-12:40 Планетарий (выход) 13:00-14:00 Обед 14:00-14:40 тематический МК (40 мин) 14:40-15:00 Подведение итогов дня	детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:20-12:40 Атомный центр (выход) 13:00-14:00 Обед 14:00-14:40 тематический МК (40 мин) 14:40-15:00 Подведение итогов дня	детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:20 Завтрак 10:30 -11:10 тематический МК (40 мин) 11:20-13:40 Атомный центр (выход) 13:20-14:20 Обед 14:20-14:40 отрядное время 14:40-15:00 Подведение итогов дня
30 мая (пт)			
1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:20-12:40 Атомный центр (выход) 13:00-14:00 Обед 14:00-14:40 тематический МК (40 мин) 14:40-15:00 Подведение итогов дня	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:20 Завтрак 10:30 -11:10 тематический МК (40 мин) 11:20-13:40 Атомный центр (выход) 13:20-14:20 Обед 14:20-14:40 отрядное время 14:40-15:00 Подведение итогов дня	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:20-12:40 Планетарий (выход) 13:00-14:00 Обед 14:00-14:40 тематический МК (40 мин) 14:40-15:00 Подведение итогов дня	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:20-12:40 Планетарий (выход) 13:00-14:00 Обед 14:00-14:40 тематический МК (40 мин) 14:40-15:00 Подведение итогов дня
31 мая (сб)			
8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:30-11:20 Подготовка к смотру строя и песни 11:20-12:00 тематические МК (40 мин) 12:00-13:00 Подготовка к смотру строя и песни			

13:00-14:00 Обед			
14:30-15:00 Подведение итогов дня			
14:00-15:00 Смотр строя и песни			
2 Июня (пн)			
1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:00 Завтрак 10:00 Общий сбор 10:20-13:30 Встреча с Ковалевским (выезд) 13:30-14:00 Обед 14:00-14:40 Квест станционный «Профессии будущего» (40 мин) 14:40-15:00 Подведение итогов дня	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:00 Завтрак 10:00 Общий сбор 10:20-13:30 Встреча с Ковалевским (выезд) 13:30-14:00 Обед 14:00-14:40 Квест станционный «Профессии будущего» (40 мин) 14:40-15:00 Подведение итогов дня	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:20-9:30 Завтрак 9:30-11:40 Швейное производство (выход) 13:30-14:00 Обед 14:00-14:40 Квест станционный «Профессии будущего» (40 мин) 14:40-15:00 Подведение итогов дня	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:00 Завтрак 10:20-12:40 Швейное производство (выход) 13:30-14:00 Обед 14:00-14:40 Квест станционный «Профессии будущего» (40 мин) 14:40-15:00 Подведение итогов дня
3 июня (вт)			
1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:20-9:30 Завтрак 9:30-11:40 Швейное производство (выход) 12:00-13:00 РОБОквест 13:30-14:00 Обед 14:00-14:40 Отрядное время 14:40-15:00	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:00 Завтрак 10:20-12:40 Швейное производство (выход) 13:30-14:00 Обед 14:00-15:00	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:00 Завтрак 10:00-11:00 РОБОквест 11:30-13:50 Квест по БЯ Музей Слав Мифолог 13:00-14:00	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:00 Завтрак 10:00-11:00 Отрядное время 11:00-12:00 РОБОквест 12:30-14:40 Квест по БЯ Музей Слав

Подведение итогов дня	РОБОквест	Обед 14:00-15:00 Отрядное время 14:30-15:00 Подведение итогов дня	Мифолог 14:40-15:00 Обед
4 июня (ср)			
8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:20-13:00 ТЮЗ «Сказка о царе Салтане» (выход) 13:00-14:00 Обед 14:00-15:00 Фестиваль короткого кино «Сказки Пушкина» 14:30-15:00 Подведение итогов дня			
5 июня (чт)			
1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:30-11:30 Игра «Крестики нолики» 12:00-12:30 Фотосессия отряда (30 мин) 13:00-14:00 Обед 14:00-15:00 Отрядное время 14:30-15:00 Подведение итогов дня	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:30-11:30 Игра «Крестики нолики» 12:30-13:00 Фотосессия отряда (30 мин) 13:00-14:00 Обед 14:00-15:00 Отрядное время 14:30-15:00 Подведение итогов дня	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:00 Завтрак 10:00 Общий сбор 10:20-13:30 Встреча с Ковалевским (выезд) 13:30-14:00 Обед 14:30-15:00 Фотосессия отряда (30 мин)	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:00 Завтрак 10:00 Общий сбор 10:20-13:30 Встреча с Ковалевским (выезд) 13:30-14:00 Обед 14:30-15:00 Фотосессия отряда (30 мин)
6 июня (пт)			
8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:20-12:40 Пушкинская библиотека (выход)			

13:00-14:00 Обед 14:00-15:00 Подготовка к гостеванию 14:30-15:00 Подведение итогов дня			
7 июня (сб)			
1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:00 Завтрак 10:30-12:50 Квест по БЯ Музей Слав Мифолог 13:00-14:00 Обед 14:00-15:00 Гостевание	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:00 Завтрак 10:00-11:30 отрядное время 11:30-13:50 Квест по БЯ Музей Слав Мифолог 13:00-14:00 Обед 14:00-15:00 Гостевание	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:30-11:30 Игра «Крестики нолики» 11:30-13:00 Отрядное время 13:00-14:00 Обед 14:00-15:00 Гостевание	8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:30-11:30 Игра «Крестики нолики» 11:30-13:00 Отрядное время 13:00-14:00 Обед 14:00-15:00 Гостевание
9 июня (пн)			
8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:30 Завтрак 10:00-11:00 Встреча с Гибдд 12:00-13:00 Встреча Красный крест 13:00-14:00 Обед 14:00-14:45 Отрядное время 14:45-15:00 Подведение итогов дня			
10 июня (вт)			
8:45-9:00 Встреча детей 9:00-9:20 Зарядка 9:30-10:00 Завтрак 10:00-11:00 Подготовка номеров к концерту закрытия смены 11:00-12:00 Квиз «Профессии» 12:00-13:00 Подготовка номеров к концерту закрытия смены (репетиции актовый зал) 13:00-14:00 Обед 14:00-14:20 Запись флешмоба во дворе ддт 14:45-15:00 Подведение итогов дня			
11 июня (ср) Итоговый этап Закрытие смены			

8:45-9:00 Встреча детей
 9:00-9:20 Зарядка
 9:30-10:30 Завтрак
 10:30-11:30 Подготовка номеров к концерту закрытия смены
 11:30-13:00 Концерт закрытия смены
 13:00-13:30 Обед
 13:30-14:15 Огоньки по отрядам
 14:15-15:00 Бумажная вечеринка

Образовательный модуль «Мастер-классы»

Тема занятия	Ф.И.О педагога	Дата проведения	Содержание	Кол -во час.
Прикладное творчество	Мария Андреевна Белянкина	30.05 – 1 час, 02.06 – 1 час, 05.06 – 1 час, 06.06 – 1 час, 07.06 – 2 часа, 08.06 – 2 часа, 09.06 – 1 час, 13.06 – 1 час, 15.06 – 2 часа.	В рамках мастер-класса дети попробуют себя в разных формах прикладного творчества: Рисование кофе «летняя полянка»; Рисование на тарелочке; Аппликация «Стоим дом»; «Макетирование улиц» из крафтовой бумаги	12
Весёлая мультипликация	Яна Александровна Вертилецкая	30.05 – 1 час, 02.06 – 1 час, 05.06 – 1 час, 06.06 – 1 час, 07.06 – 2 часа, 08.06 – 2 часа, 09.06 – 1 час, 13.06 – 1 час, 15.06 – 2 часа.	Создание короткометражного мультфильма «Моя будущая профессия». В рамках мастер-класса дети научатся создавать своих персонажей, писать им истории, анимировать и озвучивать их	12
Театральная постановка	Анастасия Викторовна Соболевская	30.05 – 1 час, 02.06 – 1 час, 05.06 – 1 час,	В рамках мастер-класса дети, совместно с	12

		06.06 – 1 час, 07.06 – 2 часа, 08.06 – 2 часа, 09.06 – 1 час, 13.06 – 1 час, 15.06 – 2 часа.	педагогом изучат основы актёрского мастерства и поставят спектакль Отрывок из рассказа «Маленький принц»	
Съемка рекламного ролика. Правила хорошей презентации	Кириллова Ольга Сергеевна	30.05 – 1 час, 02.06 – 1 час, 05.06 – 1 час, 06.06 – 1 час, 07.06 – 2 часа, 08.06 – 2 часа, 09.06 – 1 час, 13.06 – 1 час, 15.06 – 2 часа.	В рамках мастер- класса дети познакомятся с процессом создания своих рекламных роликах, попробуют сами написать к нему сценарий, отснять и смонтировать	12

Перечень используемой литературы

1. «Весёлые игры для дружного отряда». Праздники в загородном лагере. М.А. Бесова. Ярославль. Академия развития. 2021 г.
2. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство» Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2017, – 272 с.
3. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / **Автор-составитель** к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
4. «Настольная книга вожатого» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015. 304 с.
5. «Ура каникулы!» Библиотека вожатого С.В. Титов. Москва 2015г.
6. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2015. – 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы)
7. Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.» – 2016
8. Буданова Г.П. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. URL: <https://prodod.moscow/archives/16929> (дата обращения 25.04.2021).
9. Буйлова Л.Н. Нацпроект «Образование»: новые подходы к организации воспитательной работы в ГБПОУ «Воробьевы горы» / Л.Н. Буйлова, З.А.
10. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей» – М.: «Центр гуманной литературы», 2009.
11. Вожатому в помощь https://vk.com/topic-36994102_26821508
12. Каргина, С.И. Лагутина, Л.В. Обровец // Информационно-методический журнал «Про_ДОД». — 2020. — № 1 (25). — С. 23-37.
13. Копилка вожатого <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/04/28/pedagogicheskaya-kopilka-vozhatego>
14. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей.» Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010. – 215 с. (Серия: Воспитание и дополнительное образование)
15. О. Даманская. Копилка игр. Материалы в помощь отрядному вожатому ВДЦ «Океан», 2020
16. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 216 с.
17. Программа воспитательной работы летнего лагеря <https://lytschool5.edumsko.ru/conditions/camp/post/68919>

18. Проектория // Всероссийский открытый урок URL: <https://proektoria.online/> (дата обращения: 21.04.2021)
19. Профессиональная этика и коммуникативная культура водителя: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2022. — 96 с.
20. Сайт «Вожатый RU» <http://www.vozhatiy.ru/>
21. Территория интеллекта //Департамент общего образования Томской области URL<https://tintel.ru/> (дата обращения: 21.04.2021)
22. УМК к программе «Циферблат»
23. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» [//https://edu.gov.ru/national-project](https://edu.gov.ru/national-project) (дата обращения 21.04.2021).