

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска
Структурное подразделение «Смена»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДДТ «У
Белого озера»
_____ Пазинич Т.Н.
Приказ от 14.05.2024 № 128

Общеразвивающая дополнительная образовательная программа
летнего - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
цирковой студии «Фаворит»
«Лето с «Фаворитом»»

Возраст учащихся: 7-13 лет

Авторы-составители:
Епифанцев Г.П.
Епифанцева Л.Р.
Рихтер С.Р.

г. Томск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи программы	3
3.	Механизмы реализации программы	3
4.	Предполагаемые результаты и способы их проверки	4
5.	Содержание программы.	5
6.	Образовательный модуль	6
7.	Этапы реализации программы	7
8.	Условия реализации	7
9.	Критерии эффективности программы	9
10.	Список использованной литературы	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный оздоровительно - организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности: (восстановление сил, здоровья, развитие творческого потенциала).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;
- необходимостью проведения тренировочной работы в условиях центра.

Данная программа рассчитана на ребят от 7 до 13 лет, по своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создать условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

Развивающие:

Расширить способности к творческой самореализации;

Раскрыть творческий потенциал учащихся.

Учебные:

Активизировать познавательные процессы.

Освоить основные умения разных видов декоративно-прикладного творчества.

Воспитательные:

Поощрять ответственное отношение к своей деятельности, к своему здоровью.

Стимулировать детскую инициативу и самостоятельность.

Способствовать формированию навыков здорового образа жизни;

Механизмы реализации программы (формы и методы реализации)

Детский коллектив летнего оздоровительного лагеря является единым отрядом, который делится на творческие подгруппы в зависимости от конкретного мероприятия. Каждый воспитанник выступает в разных ролях: участник действия, артист, зритель. Такая форма организации способствует равномерному распределению нагрузки, смене видов деятельности, смене позиций, формированию адекватной самооценки, сотрудничеству и в целом работает на сплочение коллектива.

В качестве методов используются игровые технологии, методы психологического тренинга, обсуждение проблем в группе, коллективный анализ ситуации, метод «равный - равному», самостоятельная, групповая работа и другие методы по направлениям деятельности:

1. **Художественно-эстетическое:** проведение концертов, репетиций, экскурсий; посещение выставок, кинотеатра; творческие мастерские, мастер-классы.
2. **Спортивно-оздоровительное:** проведение игровых программ, спортивных игр, зарядки, физкультминуток, бесед, инструктажей (ТБ, ВТР). Прогулки на свежем воздухе.
3. **Гражданско-патриотическое:** викторины, просмотр видеоматериалов.

Режим работы

Рабочие дни: понедельник - пятница

Время работы: 9.00 – 15.00

Предполагаемые результаты и способы их проверки

№	Ожидаемый результат	Способ проверки
1.	Создано эмоционально-комфортное пребывание в лагере	Наблюдение Анкетирование
2.	Активная включенность воспитанников в процесс творчества и творческой самореализации	Оценка процента динамики активных участников, организаторов, лидеров во время мастер-классов, концертов, игровых программ
3.	Укрепление самостоятельности и инициативы	Наблюдение
4.	Динамика развития коммуникативных навыков, познавательной активности, рефлексивной деятельности	Наблюдение
5.	Приобретение практических умений в области декоративно-прикладного творчества и изодетельности	Выставки работ
6.	Закреплены знания и умения учащихся по здоровьесбережению. Сформирован позитивный настрой (эмоциональное и социальное оздоровление воспитанников)	Наблюдение
7.	Закреплены навыки социально желательного поведения	Наблюдение Анкетирование
8.	Организовать оздоровительные мероприятия	Конкурсы, показательные номера

Форма фиксации результатов

- Фото- и видеоматериалы
- Аналитическая справка
- Отзывы
- Сводная таблица результативности

Содержание программы

№	Раздел	Содержание раздела
1.	Инструктаж по технике безопасности и внутреннему распорядку.	Инструкция. По правилам пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания детей; Инструкция. По правилам электробезопасности для воспитанников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Инструкция. По правилам дорожно-транспортной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания детей; Инструкция. По охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий для воспитанников лагеря дневного пребывания детей; Инструкция. По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий для воспитанников лагеря дневного пребывания детей; Инструкция. По правилам поведения в экстремальных ситуациях для воспитанников лагеря дневного пребывания детей; Инструкция. По профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах для воспитанников лагеря дневного пребывания детей;

		Инструкция. По безопасному поведению при поездках в общественном транспорте для воспитанников лагеря дневного пребывания детей; Правила внутреннего распорядка; Беседы по ПДД
2.	Игры на знакомство, командообразование	<i>Игры на знакомство:</i> «Круг имён»; «Это моё имя»; «От улыбки станет всем теплей».
3	Образовательный модуль(тренировочные мероприятия)	Мастер-классы по акробатике, жонглированию, клоунаде.
4	Культурно-познавательные мероприятия	Мини-викторина; Посещение кинотеатра; Пешеходная экскурсии;
5	Художественно-творческая деятельность	Концертная программа «ТЫ супер»; Мастер-классы. Танцевальный конкурс «Ты в танцах»; Проведение конкурсов «Мы команда»; «Ловкий, сильный смелый» Подготовка и проведение концертов «Ура каникулы!»; «Итоги лагеря».

Образовательный модуль «Тренировочные занятия»

Занятия проводятся по отрядам, три раза в неделю по одному часу каждое

Тема занятия, содержание	Ф.И.О. педагога	Дата провед ения	Содержание	Кол час
Акробатика	Елифанцева Л.Р.	27.05	Инструктаж по ТБ, беседа о цирковых профессиях	1
		30.05	Мастер-класс	1
		03.06	Мастер-класс	1
		06.06	Мастер-класс	1
		10.06	Мастер-класс	1
		13.06	Зачет по акробатике	1
Жонглирование	Рихтер С.Р.	28.05	Инструктаж по ТБ	1
		31.05	Мастер-класс	1
		04.06	Мастер-класс	1
		05.06	Мастер-класс	1
		11.06	Мастер-класс	1
		13.06	Зачет по жонглированию	1
Клоунада	Рихтер С.Р.	29.05	Инструктаж по ТБ Мастер-класс	1
		03.06	Мастер-класс	1
		07.06	Мастер-класс	1
		10.06	Мастер-класс	1
		13.06	Зачет по клоунаде	1
Итоговое занятие	Рихтер С.Р. Елифанцева Л.Р.	14.06	Цирковая программа «Все любят цирк»	1
Итого:				18

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной работе по подготовке к открытию
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

- реализация основной идеи смены;
- образовательный модуль «Наш цирк»

4. Заключительный этап смены

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Фаворит» располагается на территории СОШ №36

1. Методическое обеспечение

Календарно – тематическое планирование;
Методическая литература в помощь вожатым и воспитателям;
Дидактические игры; комплект психологических игр;
Анкета для посещающих лагерь.

2. Материально-техническое обеспечение:

Канцелярские товары;
Игровой инвентарь;
Концертные костюмы, реквизит;
Аудио - и видеоаппаратура; компьютер, ноутбук, мультимедиа техника;
Призовой фонд;

3. **Кадровое обеспечение** - из числа педагогических работников ДДТ
Директор, воспитатели

4. Организационное обеспечение:

Социальное партнерство: СОШ № 36, СП «Смена», Родительский актив.

Распорядок дня

Распорядок дня - это организующий, и важнейшее оздоровляющее условие. В распорядке дня учтены все необходимые оздоровительные компоненты на основе регулярности и чередования нагрузок с отдыхом. Распорядок дня служит примером и основой здорового образа жизни, учитывает возрастные особенности и интересы детей. В лагере работают ПДО высшей, первой квалификационных категорий, имеющие образование и опыт работы. Последствий эмоционального стресса в период адаптации не должно быть, так как учащиеся знакомы давно и в лагере у того же педагога, что и в течение учебного года.

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
I. Дела организационного этапа	За месяц до открытия летних оздоровительных лагерей проводится разработка концепции, программного обеспечения, формируется состав педагогических работников			
I. Дела организационного этапа				
	1.Орг. мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам. 2.Инструктаж по ТБ. 3.Подготовка к открытию лагерной смены.	СОШ №36 актовый зал	Директор лагеря, заместитель директора лагеря, воспитатели	
II. Дела основного этапа				
	9.00 Сбор учащихся 9.00-9.30 Организационные мероприятия. 9.30-10.00 Завтрак 10.00-13.00 Тренировочные, культурно-познавательные мероприятия. 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Художественно-творческая деятельность, подведение итогов дня, уход детей домой.	СОШ №36 актовый зал	Директор лагеря, заместители директора лагеря,	
III Дела заключительного этапа				
III Дела заключительного этапа	Подведение итогов. Награждение участников смены.	СОШ №36 актовый зал	Директор лагеря, заместители директора лагеря, воспитатели	

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, мы создаем такие условия, чтобы каждый учащийся нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- Заинтересованность педагогов и учащихся в реализации программы;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор.пед. об-во, 2000. – 120 с.
2. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Пед. об-во России, 2000. – 96 с.
3. Летний оздоровительный лагерь: нормативно- правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) /сост. Гурбина Е. А. – Волгоград: Учитель, 2009. – 199 с.
4. Сысоева М. Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор. пед. об- во, 1999. – 192 с.
5. Трушкин А. Г. Физкультурно – оздоровительная работа в детских лагерях. – М.: Ростов-на-Дону: ИКЦ «МарТ», 2006. – 192 с.
6. Шмаков С. А. Досуг школьника: Проблемы, прогнозы, секреты, подсказки, калейдоскоп развлечений. – Липецк: ЛГПИ, 1993. – 192 с.
7. Шмаков С. А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М.: Новая школа. – 1997. – 160 с.
8. Шмаков С. А. Лето: (вопросы – ответы, подсказки – советы). – М.: NB Магистр, 1993. – 14