

Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом Детского творчества «У Белого озера» г. Томска

Утверждена  
Решением педагогического совета  
Протокол от 30.08.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО ДДТ  
«У Белого озера» г. Томска  
Т.Н. Пазинич  
Приказ от 30.08.2023 № 177



**Основная  
образовательная программа муниципального автономного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
Дома детского творчества «У Белого озера» г.Томска  
на 2023-2024 уч.г.**

Авторы программы  
Т.Н. Пазинич, директор,  
Е.А. Остапова, заместитель директора по  
научно-методической работе

Томск – 2023

## Оглавление

I. Целевой раздел .....	3
1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые результаты .....	4
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) .....	7
II. Содержательный раздел .....	9
2.1. Образовательные программы, реализуемые на базе ДДТ. ....	9
2.2. Программа воспитания МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» .....	15
2.3. Городские программы воспитания и дополнительного образования и сетевые образовательные проекты .....	16
III. Организационный раздел.....	16
3.1. Система условий реализации основной образовательной программы ДДТ «У Белого озера» .....	16
3.2. Учебные планы как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы в единстве образовательных занятий и воспитательных мероприятий.....	17

## I. Целевой раздел

### 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительное образование - это вид образования, направленный на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2. Данная программа - документ эффективного управления образовательным процессом, обеспечивающего поддержку мотивации, свободу выбора и построение образовательной траектории участников дополнительного образования. Программа направлена на предоставление качественного дополнительного образования в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей), государства и общества.

1.3. В основу данной программы заложены нормативно-правовые и экономические основания:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
- Закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ. Принят Государственной Думой 22 июля 2020 г. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 г. - <https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html>
- Концепция развития ДОД до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» - <https://projectobrazovanie.ru/#project18>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Муниципальные проекты и планы мероприятий («дорожная карта») национальных проектов «Образование» и «Демография» (утв. на заседании муниципального

общественного совета по развитию общего и дополнительного образования детей в городе Томске (Пр. № 2 от 19.03.2019)

- Устав и локальные акты МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

1.4. Программа разработана на основании уставных целей и задач учреждения и его миссии, сформулированной как *«создание развивающейся модели образовательной организации дополнительного образования детей, обеспечивающей развитие способностей, мотивации ребенка к познанию и творчеству, расширение возможностей для самоопределения, самореализации в процессе совместной деятельности и общения со сверстниками и взрослыми посредством:*

- реализации права ребёнка, подростка, юноши на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит его личностное и профессиональное самоопределение;

- предоставления всем детям, подросткам и молодежи социума равных возможностей в получении качественного дополнительного образования при разных стартовых возможностях;

- в создании образовательной среды творческого типа, среды свободы и активности, провоцирующей проявление, становление и реализацию инициатив, личностное, профессиональное и культурное самоопределение человека, его Я – строительство и самореализацию;

- в реализации образовательных программ и проектов, направленных на приобретение детьми и взрослыми продуктивного опыта общения, сотрудничества, совместного творчества на основе общего интереса, стремления к саморазвитию, открытого понимания других».

1.5. Функции Программы:

- нормативная, то есть Программа является документом, регламентирующим образовательный процесс и обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть Программа определяет способ формирования и достижения целей и ценностей, на которые ориентирована совместная образовательная деятельность педагога и воспитанников детского объединения;
- определения содержания образования, то есть Программа фиксирует состав и взаимовлияние элементов содержания, подлежащих освоению обучающимися;
- процессуальная, то есть Программа определяет последовательность и способы освоения обучающимися элементов её содержания, организационно-педагогические формы и методы, средства, условия и процессы, определяющие эффективность её реализации;
- оценочная, то есть Программа определяет уровни усвоения её содержания, объекты, субъекты и формы контроля, критерии оценки результативности её освоения обучающимися.

1.6. Реализация основной образовательной программы соответствует муниципальному заданию, персонифицированному финансированию дополнительного образования, плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, комплектованию учебных групп и расписанию

## **2. Планируемые результаты**

2.1. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

Уровень освоения разделов программы	Баллы (цветовое обозначение)	Доля освоения разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		Достижения
			Формирование знаний, умений, навыков (по учебным предметам, дисциплинам)	Формирование общеучебных способов деятельности: - учебно-информационных (работа с источниками информации); - учебно-интеллектуальные (сравнение, анализ, систематизация, обобщение, моделирование, классификация, причинно-следственные связи); - учебно-коммуникативные (умение выделять главное, слушать и слышать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, рассуждать, пересказывать)	Развитие личностных качеств, свойств и способностей	Формирование социальных компетенций	
Предстартовый	0 - 3	менее 1/3	<p>Воспроизведение некоторых терминов, понятий и т.д., Выполнение действий, операций, алгоритмов со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного воспитанника)</p>		Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Информированность о наличии элементарных норм, правил, принципов взаимодействия в социуме	На уровне учебной группы, детского объединения
Стартовый	3 - 6	1/3 - 1/2	<p>Знание и понимание смысла и значения терминов, понятий, представлений, суждений, гипотез, теорий, концепций, законов и т.д.; умение объяснить их своими словами, привести свои примеры, аналогии; выполнение действий, операций, алгоритмов с помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного воспитанника).</p>		В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами	Усвоение знаний об элементарных нормах, правилах, принципах, применение их по инициативе «извне» (педагог, родители, референтная группа)	На уровне структурного подразделения, Учреждения

Базовый	6 - 8	более 1/2 - 2/3	<p>Знание, понимание смысла и значения терминов, понятий, представлений, суждений, гипотез, теорий, концепций, законов и т.д.; умение объяснить их своими словами, привести свои примеры, аналогии.</p> <p>Применение знаний и навыков на практике, перенос внутри предмета (использование в сходных учебных ситуациях); Выполнение действий при поддержке, разовой помощи, консультации кого-либо</p>	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами	Эмоциональная значимость норм, правил, принципов, желание им следовать, применение и проявление их в поведении в зависимости от ситуации и окружения	На уровне района, города, области
Продвинутый	8 - 10	2/3 - полностью	<p>Свободное и осмысленное владение терминологией, понятиями, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществление взаимодействия уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использование их в различных ситуациях; самостоятельное построение, выполнение действий, операций, уверенное использование в ежедневной практике)</p>	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на внутреннем убеждении; осознание значения смысла и цели, самоорганизация	На уровне области, региона, России, международном

## 2.2. Комплексные результаты

2.2.1.	Оказание муниципальных услуг по направлениям дополнительного образования	
2.2.1.1.	Сохранность контингента обучающихся от первоначального комплектования (суммарно): - при реализации программ в течение 1-2-х лет; - при реализации программ более 2-х лет (%)	80 и более %; 75 и более %
2.2.1.2.	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных мероприятиях различного уровня (%)	не менее 40% от контингента в течение календарного года
2.2.2.	Достижение показателей, характеризующих объем муниципальной услуги	
2.2.2.1.	Доля выполнения показателей объема муниципальных услуг по числу человеко-часов пребывания, %	Более 90%
2.2.3.	Организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием	
2.2.3.1.	Сохранность контингента в течение смены в лагерях на базе муниципальных бюджетных и автономных образовательных учреждений (фактическое количество дето-дней / плановое количество дето-дней 100 %	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%
2.2.3.2.	Количество обоснованных жалоб на качество предоставления услуги (шт)	0
2.2.3.3.	Количество случаев детского травматизма (шт)	0
2.2.3.4.	Доля педагогических кадров с высшим образованием в лагерях (от общей численности педагогических работников, осуществляющих отдых детей в каникулярное время) (%)	90 и более %
2.2.4.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	
2.2.4.1.	Реализация городских программ воспитания и дополнительного образования детей	4
2.2.4.2.	Отсутствие нарушений организации общегородских (отраслевых) мероприятий (шт.)	0
2.2.4.3.	Отсутствие обоснованных жалоб по организации общегородских (отраслевых) мероприятий (шт.)	0

## 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)

3.1.1 В учреждении разработана и действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пониманием качества образования как комплекса

условий, процессов, результатов образовательной деятельности в учреждении и базовых показателей эффективности деятельности УДО, определённых Учредителем, в ДДТ были определены единые для учреждения показатели качества:

1. Безопасность осуществления образовательной деятельности, наличие необходимой документации
2. Профессиональная подготовка педагогов
3. Качество управления
4. Качество материально-технического оснащения программы
5. Климат в педагогическом коллективе
6. Качество программно-методического обеспечения программы обновление образовательной программы, дидактический, методический материал, оформление кабинета)
7. Качество проведения учебных занятий
8. Климат в детском коллективе (наличие/отсутствие конфликтов, ЧП, жалоб)
9. Взаимодействие с родителями (наличие/отсутствие форм взаимодействия и обратной связи с родителями обучающихся, включённость родителей в образовательный процесс (в т.ч., в оценку результатов), их помощь объединению, наличие/отсутствие конфликтов, ЧП, жалоб со стороны родителей)
10. Взаимодействие с выпускниками
11. Взаимодействие с внешними партнёрами (в т.ч., привлечение их ресурсов для реализации программы)
12. Полнота и качество реализации программ воспитания
13. Организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием
14. Реализация городских программ воспитания и дополнительного образования детей
15. Фактическая укомплектованность учебных групп
16. Сохранность контингента обучающихся (количественная и качественная)
17. Выполнение показателей объема муниципальных услуг по числу человеко-часов пребывания
18. Результативность реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
  - освоение разделов программы обучающимися
  - позитивная динамика, стабильно положительные результаты
  - Доля детей, принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня
  - Доля победителей от общего числа детей, принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня
  -

3.1.2 Ведущей формой контроля качества освоения учащимися содержания дополнительных общеразвивающих образовательных программ (включая разноуровневые) и составной частью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в учреждении является аттестация учащихся детских объединений.

3.1.3 В учреждении действуют следующие форматы и сроки проведения аттестационных мероприятий: промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия (декабрь-январь), промежуточная аттестация по итогам учебного года (апрель-май), промежуточная аттестация по итогам освоения программы (по окончании освоения полного курса образовательной программы).

3.1.4 Результаты аттестации фиксируются педагогом в форме, установленной по согласованию с администрацией учреждения (отметки в журнале, ведомости, экспертной карте, карте индивидуального развития, портфолио и т.д.).



Результаты аттестации учащегося по итогам учебного года являются основанием для его перевода на последующий год обучения, а так же выбора уровня дальнейшего освоения разноуровневой образовательной программы.

2.3.1 Основными принципами аттестации являются открытость, публичность, комплексность, гибкость, обеспечивающие объективное отношение к учащимся и придающие значимость событию для детского коллектива и образовательного учреждения.

2.3.2 Индивидуальные результаты освоения образовательной учащимися являются персональными данными и защищены законодательством РФ.

2.3.3 Формы и процедуры проведения аттестации определяются совместно педагогом, учащимися (и/или их родителями) и администрацией учреждения исходя из направленности реализуемой дополнительной общеразвивающей программы (включая разноуровневые), ведущих форм и видов деятельности детского объединения, специфики группы и индивидуальных особенностей учащихся.

2.3.4 Аттестация по итогам учебного года предусматривает открытые форматы аттестационных мероприятий с участием представителей образовательного сообщества, внешних экспертов, социальных партнёров, родителей учащихся.

2.3.5 Результаты освоения программы учебной группой, составом учащихся объединения фиксируются педагогом в установленные в учреждении сроки в мониторинговой карте установленного в учреждении формата.

## II. Содержательный раздел

### 2.1. Образовательные программы, реализуемые на базе ДДТ.

2.1.1. В учреждении реализуются дополнительные **общеобразовательные общеразвивающие программы**, в том числе, разноуровневые, на бюджетной основе:

№ п/п	Название программы	Разработчик	Срок реализации	Возраст учащихся	Тип программы	Место реализации (адрес)
<b>Художественная направленность – 41 программа</b>						
1.	«Акустическая гитара и электронные музыкальные инструменты»	Соболев В.А.,	3	12-18	авторская	П «Лира», пер. Нагорный,7
2.	«Ансамбль. Гитарное исполнительство.»	Блохин А.О.	1	10-17	модифицированная	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
3.	«Арт-рельеф+»	Ибатулина Н.Н.	1	7-14	экспериментальная, адаптированная	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
4.	«Арт-Рельеф»	Ибатулина Н.Н.	2	7-14	экспериментальная	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
5.	«Ассорти. Творческие мастерские»	Данченкова Г.А.	3	7-16	авторская	СП «Смена», ул. Беринга, 24
6.	«Баян,	Кожаева Т.П.	5	7-16	модифициро	СП «Лира», пер.

	аккордеон»				ванная	Нагорный,7
7.	«Берестинка»	Васильева О.К. Козлова Ю.В.	2	8-16	авторская	Главный корпус, ул. Кривая, 33
8.	«Веселинка»	Бойкова Н.А. Новоженникова В.И.	4	7-16	авторская	Главный корпус, ул. Кривая, 33
9.	«Веселиночка»	Новоженникова В.И.	2	4-6	авторская	Главный корпус, ул. Кривая, 33
10.	«Весёлые петельки»	Люберцева Г.А.	2	7-16	модифициро ванная	СП «Смена», ул. Беринга, 24
11.	«В мире красок»	Петрук С.М.	3	7 – 15	авторская	СП «Смена», ул. Беринга, 24
12.	«В мире музыки»	Фролова М.Н., Кобалия Е.Я.	5	7-15	модифициро ванная	СП «Лира», пер. Нагорный,7
13.	«Гитара классическая, испанская»	Блохин А.О.	4	10- 17	модифициро ванная	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
14.	«Живографика»	Крючкова С.В.	3	3-12	авторская	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
15.	«Зеркало»	Горбачёва О.В.	4	7-18	авторская	Главный корпус, ул. Кривая, 33
16.	«Изостудия»	Пилипенко Ж.В.	5	7-14	авторская	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
17.	Изостудия «Радуга»	Петрова Л.М.	3	7-16	модифициро ванная	Главный корпус, ул. Кривая, 33
18.	«Импульс»	Петрова М.А., Волкова Е.С.	3	7-17	модифициро ванная	СП «Фрегат», ул. Беринга,15
19.	«Импульс Бэби»	Манакова О.О.	2	3-7	модифициро ванная	СП «Фрегат», ул. Беринга,15
20.	«Крылья. Современная хореография»	Паракшина В.А. Харламова Т.А.	2	8-16	модифициро ванная	СП «Смена», ул. Беринга, 24
21.	Литературная студия «ЮГ»	Мейко Т.Е., Першин А.П.	4	7-18	авторская	Главный корпус, ул. Кривая, 33
22.	«Магия моды»	Иващенко О.Г.	3	10- 17	авторская	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
23.	«Мир декора»	Климова Н.С.	2	9-15	модифициро ванная	Главный корпус, ул. Кривая, 33
24.	«Мир рукоделия»	Грудович С.Р. Сорокина А.М.	3	7-14	эксперимент альная	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
25.	«Мода и стиль»	Лобода Л.В.	3	9-18	модифициро ванная	Главный корпус, ул. Кривая, 33
26.	«Музлитература»	Матисс М.А. Мельникова Н.А. Сафина Л.С.	5	9-14	модифициро ванная	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41 СП «Лира», пер.

						Нагорный,7
27.	«Музыкальная группа»	Соболев В.А.	3	12-18	модифицированная	СП «Ли́ра», пер. Нагорный,7
28.	«Поем под гитару»	Рубан И.С., Хряпова Н.А. Исаева Е.А.	2	10-17	модифицированная	СП «Смена», ул. Беринга, 24 СП «Фрегат», ул. Беринга,15
29.	«Поем под укулеле»	Рубан И.С.	1	10-16	модифицированная	СП «Смена», ул. Беринга, 24
30.	«РитМы». Хореография	Абрамова А.В.	4	4-9	модифицированная	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41 СП «Смена», ул. Беринга, 24
31.	«Рукодельница»	Левыченкова С.В., Фирсова Н. В.	3	5-16	экспериментальная	СП «Фрегат», ул. Беринга,15
32.	«Сольфеджио»	Матисс М.А. Мельникова Н.А. Сафина Л.С.	5	9-14	модифицированная	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41 СП «Ли́ра», пер. Нагорный,7
33.	«Созвучие»	Сафина Л.С. Усова А.В.	3	10-17	модифицированная	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41 Главный корпус, ул. Кривая, 33
34.	«Фортепиано»	Мельникова Н.А. Сафина Л.С.	5	9-14	модифицированная	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41 СП «Ли́ра», пер. Нагорный,7
35.	«Цветные ладошки»	Данченкова Г.А. Иванова Я.С.	3	4-7 л	модифицированная	СП «Смена», ул. Беринга, 24
36.	«Чердак»	Обласова М.В.	3	6-17	модифицированная	Главный корпус, ул. Кривая, 33 СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
37.	Школа-студия «Серпантин»	Максимова Р.З., Подрезова Д.А., Андросова А.О.	6	7-13	авторская	Главный корпус, ул. Кривая, 33
38.	«Школа – студия «Серпантин». Хореография для малышей	Максименко А.А.	2	5-6	модифицированная	Главный корпус, ул. Кривая, 33
39.	«Школьный театр»	Борисанова Н.В. Баранова Е.В.	2-5	10-17	модифицированная	СП «Смена», ул. Беринга, 24
40.	«Эстрадный вокал»	Дегтерева Н.И.	3	7-16	модифицированная	СП «Смена», ул. Беринга, 24
<b>Социально-гуманитарная направленность - 31</b>						
41.	Академия	Мисюкова О.С.	2	4-5	модифициро	СП «Смена»,

	«Малышок»				ванная	ул. Беринга, 24
42.	«Бабушкины сказки»	Аршинова Л.В., Фролова Н.В. Реннер О.В.,	1	2	авторская	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1
43.	«Будь здоров!»	Каменева Е.С. Чернышёва Е.А.	1-3	5,6	модифициро ванная	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1
44.	«Весёлый паровозик»	Асначева И.В., Фролова Н.В.	1	3	авторская	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1
45.	«Волшебный песок»	Ефимова Я.Ю.	1	4	модифициро ванная	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1
46.	«В стране Изобразии»	Аршинова Л.В.	1	4	авторская	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1
47.	«Дошкольник»	Федотова О.В. Иванов В.А.	1	6-7	модифициро ванная	СП «Смена», ул. Беринга, 24
48.	«Жили-были» (развитие речи)	Шилова А.И Калиткина И.В.	1-2	5-6	модифициро ванная.	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1
49.	«Знайкина школа»	Фисенко Т.С.	1	6	авторская	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1
50.	«Играем вместе»	Захарова Е.В. Климович Е.А.	1	4-7	модифициро ванная	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1
51.	«Игротека»	Петрова М.В.	2	7-10	эксперимент альная	СП «Смена», ул. Беринга, 24
52.	«Курсы подготовки к ЕГЭ»	Маймескулова Т.П., Козлова Ю.В.	1-3	14- 18	авторская	Главный корпус, ул. Кривая, 33
53.	«Ладушки»	Колупаева Н.А.	1	2-3	модифициро ванная	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
54.	«Малыш и мама»	Мисюкова О.С. Асначева И.В., Нарышева О.В.	1	2	модифициро ванная	СП «Смена», ул. Беринга, 24
55.	«Медиагруппа «Смена»»	Кириллова О.С., Азаров Д.А.	1	10- 16	модифициро ванная	СП «Смена», ул. Беринга, 24
56.	«Неваляшки»	Абдукадырова Р.К., Реннер К.П. Лукашова Н.П	1-3	4-7	модифициро ванная	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1
57.	«Подружись с собой»	Корчагина Е.Ю.	1	11- 18	модифициро ванная	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
58.	«Пресс-центр»	Данилова Г.В.	3	10- 16	модифициро ванная	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
59.	«Подсолнушек»	Солодовникова	1-2	5,6	эксперимент	СП «Лучики»,

		О.М., Югансон С.О.			альная	пер. Нагорный, 7 стр.1
60.	«Разговорный английский»	Заречнева Н.М. Ескина А.Н.	3	7-14	модифициро ванная	Главный корпус, ул. Кривая, 33
61.	«Родничок»	Качина Т. В.	1-2	5-6	авторская	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7, стр. 1
62.	«Росточек»	Маслова А.А. Темнякова Е.В. Гарифулина Л.Р., Нарышева О.В.	1-2	3-4	модифициро ванная	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1
63.	«Страна знаний»	Сафина Л.С., Плаксина И.Э., Семёнова Д.С.	1	6	авторская	СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
64.	«Считайка- Решайка»	Масленникова М.В. Реннер О.В.	1	6	авторская	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1
65.	«Умники и умницы»	Карасева Н.Л.	1-2	4-5	авторская	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1
66.	«Цветик- Семицветик»	Реннер О.В.	1-3	4-7	авторская	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1
67.	«Циферблат»	Петрова М.В.	3	12 - 17	авторская	СП «Смена», ул. Беринга, 24
68.	«Школа вожатых»	Петрова М.В. Иванова Я.С.	3 мес		авторская	СП «Смена», ул. Беринга, 24
69.	«Школа лидерства и организаторского мастерства»	Соторова А.С., Борисанова Д.А.	3	10- 17	авторская	Главный корпус, ул. Кривая, 33
70.	«PRO удалёнку»	Панин А.С.	1	14- 17	эксперимент альная	СП «Фрегат», ул. Беринга,15
<b>Техническая направленность – 10 программ</b>						
71.	«Лаборатория открытий»	Качина Т.В.	1	6-8	эксперимент альная	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7, стр. 1
72.	«Лукоморье»	Давыденко А.Г.	2	7-16	эксперимент альная	СП «Фрегат» ул. Беринга 15
73.	«Мультстудия»	Югансон С.О.	1	6-8	эксперимент альная	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7, стр. 1
74.	«Мультяшки»	Вертилецкая Я.А.	1	7-11	модифициро ванная	Главный корпус, ул. Кривая, 33
75.	«Ре-конструктор»	Авдеев Д.А.	2	7-18	модифициро ванная	СП «Фрегат», ул. Беринга,15
76.	«Робототехника»	Карасева Н.Л.	1	6-8	эксперимент альная	СП «Лучики», пер. Нагорный, 7, стр. 1
77.	«Фотоимидж»	Запрягаева И.Н.	3	10- 17	авторская	СП «Смена», ул. Беринга, 24

						СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
78.	«Штурвал»	Оголь И.Н., Гончаров А.С.	2	7-17	модифициро ванная	СП «Фрегат», ул. Беринга,15
79.	«Я за рулём!»	Панин А.С., Гончаров А. С., Панин А.С., Тайдонова М.В., Остапова Е.А.	1	10- 14	эксперимент альная	СП «Фрегат», ул. Беринга,15
80.	«GraFF-next»	Миллер Е.Д., Подворчан Ю.А.	1 и бол ее	6-18	авторская	Главный корпус, ул. Кривая, 33
<b>Физкультурно-спортивная направленность – 8 программ</b>						
81.	«Детское тхэквондо»	Елисеенко А.О. Рубан И.С.	3	6-12	модифициро ванная	СП «Смена», ул. Беринга, 24
82.	«Карате. Подготовительная группа»	Бельц В. Э. Сумина О. В. Веснин Е.В. Канбекова М. Ф.	3	3-7	авторская	СП «Фрегат», ул. Беринга,15
						СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
						Главный корпус, ул. Кривая, 33
83.	«Каратэ. Самопознание»	Бельц В.Э. Канбекова М.Ф. Сумина О.В.	6	8-13	авторская	СП «Фрегат», ул. Беринга,15
						СП «Огонёк», Ул. Вокзальная, 41
						Главный корпус, ул. Кривая, 33
84.	«Каратэ. Спортивное совершенствован ие»	Бельц В. Э. Сумина О. В. Малофеев В. В. Канбекова М. Ф.	5	14- 18	авторская	Главный корпус, ул. Кривая, 33
85.	«Лечебная физическая культура»	Пирогова Е.Н., Васильева О.К.	1	7-14	модифициро ванная	Главный корпус, ул. Кривая, 33
86.	«Самооборона»	Иванов А.В., Остапова Е.А.	3	10- 17	модифициро ванная	СП «Фрегат», ул. Беринга,15
87.	Цирковая студия «Фаворит»	Епифанцев Г.П. Рихтер С.Р.	4	6-17	модифициро ванная	СОШ №36 ул. Иркутский тракт 122/1
88.	«Шахматы»	Аверченко Е.В., Цыдендамбаев А. А.	4	6-18	модифициро ванная	Главный корпус, ул. Кривая, 33
						СП «Смена», ул. Беринга, 24
<b>Туристско-краеведческая направленность – 1 программа</b>						
89. ..	«Хранители»	Остапова Е.А.	2	8-18	авторская	СП «Фрегат», ул. Беринга,15
<b>Итого: 89 программ</b>						

2.1.2. Организация **платных услуг** (организация детских праздников, организация отдыха детей с дневным пребыванием, психологическое консультирование, консультации логопеда, гитара, фортепиано, хореографическая школа-студия, разговорный английский, подготовка к ЕГЭ) согласно перечню услуг, утвержденного приказом директора и согласованного с учредителем.

## 2.2. Программа воспитания МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»

Учреждением в соответствии с Законом Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ. (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 г. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 г.) в 2023-2024 учебном году будет реализовываться программа воспитания МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера», в которой содержательными направлениями воспитательной деятельности определены следующие:

Гражданское воспитание, направлено на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотическое воспитание, направлено на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание направлено на основу духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетическое воспитание, направлено на формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физическое воспитание, направлено на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудовое воспитание, направлено на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание, направлено на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, направлено на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Исходя из особенностей каждого творческого объединения, структурного подразделения, разнообразия традиций, различных мероприятий и средового подхода к организации образовательного процесса, **цель программы** воспитания учреждения определена как *создание условий для личностного развития обучающихся, проявляющееся*

усвоением ими социально значимых знаний, развитием их социально значимых отношений, приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел средствами образовательно воспитательной среды.

### **2.3. Городские программы воспитания и дополнительного образования и сетевые образовательные проекты**

2.3.1. Педагогическим коллективом учреждения реализуются следующие городские программы воспитания и дополнительного образования:

- «Город, в котором тепло» для детей с ОВЗ (социально-гуманитарная направленность) на базе структурного подразделения «Огонек»;
- «Я за рулём!» (техническая направленность) на базе структурного подразделения «Фрегат»;
- «Клуб образовательных путешествий «Охотники за знаниями»» (социально-гуманитарная направленность) на базе структурного подразделения «Смена»

## **III. Организационный раздел**

### **3.1. Система условий реализации основной образовательной программы ДДТ «У Белого озера»**

МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска - образовательное учреждение, работающее по 5 направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая).

Учреждение объединяет структурные подразделения с самостоятельными адресами:

- Главный корпус, ул.Кривая,33,
- Структурное подразделение «Лучики», пер. Нагорный, 7 стр.1,
- Структурное подразделение «Ли́ра», пер. Нагорный, 7,
- Структурное подразделение «Огонек, ул. Вокзальная, 41,
- Структурное подразделение «Смена», ул. Беринга, 24, ул. Междугородная, 24,
- Структурное подразделение «Фрегат», ул. Беринга, 15.

МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска получена бессрочная лицензия, подтверждающая соответствие условий организации образовательной деятельности требованиям материально-технической, санитарно-эпидемиологической, информационной, кадровой, методической оснащенности. Учебные кабинеты и помещения в достаточном объеме оснащены инструментами, материалами, учебно-дидактическим и иным оборудованием для всех направленностей и профилей образовательной деятельности; в наличии необходимая мебель, инвентарь, костюмерные, гардеробные, технические средства.

Наличие помещений и оборудования для успешной реализации учебно-воспитательного процесса:

Наименование	Количество
Количество кабинетов	36
Количество залов	4
Доступ информационным сетям	В наличии
Компьютерный класс	1
Персональные компьютеры, ноутбуки	53 20
Интерактивные доски	4
Принтеры, МФУ	33
Цифровые фотоаппараты, цифровые	20



видеокамеры	
Проекторы	10
Интерактивные доски	4
Музыкальные центры	15
Телевизоры	17
Факс	3
Здания, используемые для осуществления образовательного процесса: Ул. Кривая, 33 Пер. Нагорный, 7 Пер. Нагорный, 7 стр.1 Ул. Вокзальная, 41 Ул. Беринга, 24 Ул. Беринга, 15	6

Организация образовательного процесса МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности.

В основу образовательной системы Учреждения положен средовой подход, предполагающий не прямое воздействие на ребёнка комплексом педагогических средств, **а взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности по созданию в учреждении развивающей образовательной среды творческого типа.** Образовательная среда Учреждения, создающая комплекс возможностей для ребёнка и педагога, обладает характеристиками: открытости, событийности, вариативности, доступности, интенсивности, природосообразности, культуросообразности.

«Средовая педагогика» обладает особым ресурсом для достижения нового качества образования: ключевыми смыслами и ценностями обучения в среде и средствами развивающей среды являются порождение индивидуальных целей образования и способов их достижения, проявление образовательных инициатив и различных способов их реализации. Технологии опосредованного, непрямого педагогического действия в среде создают особые возможности развития базовых способностей личности, предметных и «мягких» компетенций (soft skills).

Занятия в учреждении проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (включая разноуровневые), разрабатываемым и утверждаемым в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.

### **3.2. Учебные планы как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы в единстве образовательных занятий и воспитательных мероприятий**

Учебные планы, аннотации, пояснительные записки к образовательным программам соответствуют направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

Приложение 1. Учебные планы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Главного корпуса.

Приложение 2. Учебные планы по общеразвивающим программам СП «Лучики».	дополнительным	общеобразовательным
Приложение 3. Учебные планы по общеразвивающим программам СП «Ли́ра».	дополнительным	общеобразовательным
Приложение 4. Учебные планы по общеразвивающим программам СП «Огонек».	дополнительным	общеобразовательным
Приложение 5. Учебные планы по общеразвивающим программам СП «Смена».	дополнительным	общеобразовательным
Приложение 6. Учебные планы по общеразвивающим программам СП «Фрегат».	дополнительным	общеобразовательным