

ПРИНЯТО

Решением
педагогического совета
МАОУ ДО ДДТ «У Белого
озера»

_____ Т.Н. Пазинич
протокол от 26.02.2025
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзного комитета
МАОУ ДО ДДТ «У Белого
озера

_____ Т.С. Фисенко
Протокол от 24.02.2025 №
9

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ ДО ДДТ «У Белого
озера»

_____ Т.Н. Пазинич
Приказ от 26.02.2025 № 55

Положение об организации взаимодействия, онлайн-коммуникаций в рамках образовательного процесса с применением электронного, дистанционного обучения и с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и российского мессенджера – VK Мессенджер МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. № 629, Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 465, Министерства просвещения РФ № 345 от 19.05.2022, в соответствии с пунктом 3(1) Постановления Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» о предоставлении обществом с ограниченной ответственностью «Компания ВК» информационных систем, указанных в подпункте «д» пункта 4 Положения о ФГИС «Моя школа», утвержденного постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241, Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленными письмом Минпросвещения России от 31.07.2023 №04-423 (далее – Методические рекомендации Минпросвещения), распоряжением департамента общего образования Томской области от 16.11.2023 г. № 1774-р «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с использованием российского мессенджера – VK Мессенджер», распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 21.11.2023 № 1194-р «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы

«Сферум» с использованием российского мессенджера – VK Мессенджер», другими региональными и муниципальными нормативными актами.

1.2 Настоящее положение об организации взаимодействия, онлайн-коммуникаций в рамках образовательного процесса с применением электронного, дистанционного обучения и с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и российского мессенджера – VK Мессенджер (далее – Положение) разработано с целью установления единых правил взаимодействия, онлайн-коммуникаций, реализации в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» (далее – Учреждение) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательных программ) и регулирует взаимодействие, онлайн-коммуникации, организацию образовательного процесса с применением электронного, дистанционного обучения с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и российского мессенджера – VK Мессенджер (далее – ИКОП «Сферум» и VK Мессенджер).

1.3 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.3.1 Под электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательного процесса с использованием информации, содержащейся в базах данных российского производства, сформированных для реализации образовательных программ, применение информационных технологий и технических средств, обеспечивающих ее обработку, а также использование VK Мессенджер, обеспечивающего передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников.

1.3.2 Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ИКОП «Сферум» и VK Мессенджер при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3 «Сферум» - информационно-коммуникационная образовательная платформа для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). «Сферум» не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать его более эффективным. Данная платформа позволяет консолидировать в одном месте процесс обмена информацией между участниками образовательного процесса.

1.3.4 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), работники учреждения.

1.4 Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5 Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.6 ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.7 В случае введения режима повышенной готовности по предупреждению распространения инфекционных заболеваний или чрезвычайных ситуаций реализация всех образовательных программ может быть переведена в дистанционный формат с применением ЭО и ДОТ на весь период введения режима повышенной готовности.

Режим повышенной готовности при угрозе чрезвычайных ситуаций вводится и отменяется органами власти и местного самоуправления.

1.8 В случае перевода реализации всех образовательных программ в дистанционный формат при объявлении режима повышенной готовности родители (законные представители) оформляют на имя директора Учреждения заявление о переводе учащегося на дистанционное обучение.

1.9 Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и с применением ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

1.10 Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.11 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.12 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, в том числе ИКОП «Сферум»; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах российского происхождения; видеоконференции; вебинары; видео – общение через VK Мессенджер; e-mail; облачные сервисы Яндекс; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.13 Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в образовательных программах. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- мастер-класс;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа;
- проектная деятельность.

1.14 Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды контроля выполнения заданий и промежуточной аттестации).

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ОНЛАЙН-КОММУНИКАЦИЙ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИКОП «СФЕРУМ» И VK МЕССЕНДЖЕР

2.1. Основной целью использования ИКОП «Сферум» и VK Мессенджер организация взаимодействия и онлайн-коммуникаций в рамках образовательного процесса между всеми участниками образовательного процесса для оперативной передачи информации.

2.2. При использовании ИКОП «Сферум» при организации взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обеспечивается доступ к:

2.2.1 Видеозвонку для проведения онлайн-занятий;

2.2.2 Трансляции верифицированного образовательного контента и электронных образовательных ресурсов;

2.2.3 Размещению учебных материалов;

2.2.4 Организации коммуникации между педагогическими работниками и родителями (законными представителями).

2.3. Для начала работы с ИКОП «Сферум» и VK Мессенджер приказом директора назначается администратор, который обязан зарегистрировать учреждение на платформе.

2.4. Администратор учреждения на ИКОП «Сферум»:

2.4.1 Заполняет и редактирует информацию об учреждении;

2.4.2 Создает и редактирует группы и общие чаты;

2.4.3 Создает ссылки-приглашения для присоединения участников образовательного процесса в необходимые группы;

2.4.4 Одобряет заявки работников учреждения для присоединения к учреждению;

2.4.5 Осуществляет связь со службой поддержки.

2.5. Научно-методическая служба координирует образовательный процесс, реализуемый через ИКОП «Сферум»:

2.5.1 Размещает материалы, необходимые для организации образовательного процесса;

2.5.2 Организует взаимодействие с педагогическими работниками и методическую поддержку по вопросам организации образовательного процесса и возможностям использования ИКОП «Сферум», том числе по использованию видеосвязи;

2.5.3 Анализирует данные по результативности использования возможностей ИКОП «Сферум» в образовательном процессе;

2.5.4 Осуществляет контроль использования возможностей ИКОП «Сферум», в том числе для проведения дистанционных занятий.

2.6. Организационно - массовый отдел координирует воспитательный процесс, реализуемый через ИКОП «Сферум»:

2.6.1 Размещает материалы, необходимые для организации воспитательного процесса;

2.6.2 Организует взаимодействие с педагогическими работниками и методическую поддержку по вопросам организации воспитательного процесса и возможностям использования ИКОП «Сферум», том числе по использованию видеосвязи;

2.6.3 Анализирует данные по результативности использования возможностей ИКОП «Сферум» в воспитательном процессе;

2.6.4 Осуществляет контроль использования возможностей ИКОП «Сферум», в том числе для проведения дистанционных мероприятий.

2.7. Административные, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал:

2.7.1 Присоединяются к необходимым группам по ссылкам – приглашениям;

2.7.2 Создают, редактируют и координируют работу необходимых чатов для взаимодействия и онлайн-коммуникациям с участниками образовательного процесса;

2.7.3 Приглашают через ссылки-приглашения своих обучающихся и их родителей (законных представителей) в необходимые чаты;

2.7.4 Регулярно, но не реже 10 раз в неделю, размещают в чатах необходимую информацию о расписании, изменениях расписания, о проводимых образовательных и воспитательных событиях и прочее.

2.7.5 Используют возможности видеосвязи для работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);

2.7.6 Обеспечивают безопасное и здоровое общение среди участников чата;

2.7.7 Обеспечивают безопасность своего доступа к ИКОП «Сферум» и VK Мессенджер.

2.7.8

2.8. Обучающиеся и их родители (законные представители):

2.8.1 Присоединяются к необходимым группам по ссылкам – приглашениям;

2.8.2 Используют VK Мессенджер для общения с педагогическими работниками учреждения, для написания личного сообщения административным работникам;

2.8.3 Обеспечивают безопасное и здоровое общение среди участников чата;

2.8.4 Обеспечивают безопасность своего доступа к ИКОП «Сферум» и VK Мессенджер.

2.9. Порядок работы чатов на ИКОП «Сферум» и VK Мессенджер:

2.9.1 язык общения в чате – русский;

2.9.2 время работы чатов с 7.30 до 20.30 ч.

2.9.3 в чате запрещается использовать:

- 1) нецензурные слова, оскорблять участников чата;
- 2) материал содержащий порнографический контент и иной контент, не связанный с воспитательно – образовательным процессом;
- 3) писать сообщения, содержащие пропаганду насилия, оружия, алкогольных напитков и табачных изделий, а также открытые обсуждения любых наркотических средств.
- 4) публикацию информации, которая может привести к негативным последствиям или нарушению законов;
- 5) писать сообщения с текстовыми картинками анатомического характера;
- 6) выставлять политические, религиозные и националистические посты;
- 7) угрожать участникам чата;
- 8) коммерческую рекламу;
- 9) писать голосовые сообщения.

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- 1) Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- 2) Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- 3) Повышению доступности дополнительного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, через обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- 4) Созданию единой образовательной среды Учреждения;
- 5) Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- 6) Повышению эффективности организации учебного процесса.

3.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- 1) Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- 2) Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 3) Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды посредством VK Мессенджер;
- 4) Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- 5) Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- 6) Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 7) Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся и их включённости в образовательный процесс.

3.4. Основными направлениями деятельности являются:

- 1) Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- 2) Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- 3) Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- 4) Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

4.1 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности.

4.2 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку, в том числе, в формате внутрикорпоративного обучения.

4.3 Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.4 При использовании ИКОП «Сферум» при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обеспечивается доступ к:

4.4.1 Видеозвонку для проведения онлайн-занятий;

4.4.2 Трансляции верифицированного образовательного контента и электронных образовательных ресурсов;

4.4.3 Размещению учебных материалов;

4.4.4 Организации коммуникации между педагогическими работниками и обучающимися.

4.5 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой.

4.6 Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4.7 Учащиеся (в соответствии с наличием временных, технических и иных ресурсов семьи) осваивают образовательные программы на любом из выбранных ими и их родителями (законными представителями) уровней:

1) стартовом (обще-ознакомительном), предполагающем просмотр, прослушивание предлагаемой информации, мастер-классов, занятий, on-line занятий;

2) базовом, предполагающем выполнение заданий практического характера, упражнений, разминок, тренингов, поделок, заданий по образцу;

3) продвинутом, предполагающем выполнение заданий проектного, исследовательского, творческого характера (проекты, исследования, рефераты, творческие номера, изделия).

4.8 Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется на основании приказа директора Учреждения по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

4.9 Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.10 Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе.

4.11 При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.12 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды образовательной деятельности:

- 1) Самостоятельное изучение учебного материала;
- 2) Учебные занятия (лекционные и практические);
- 3) Консультации;
- 4) Контроль выполнения заданий;
- 5) Промежуточная аттестация.

4.13 Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по 2 моделям:

- 1) Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- 2) Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.14 Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.15 Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- 1) Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- 2) Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- 3) Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- 4) Обучающиеся по очно-заочной форме обучения;
- 5) В случае введения режима повышенной готовности все обучающиеся независимо от категории.

4.16 Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется образовательной программой /индивидуальным учебным планом обучающегося, приказом директора и расписанием дистанционных занятий, утвержденным в Учреждении.

4.17 Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.18 Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.19 Заместитель директора по научно-методической работе организует информационно-методическое сопровождение педагогических работников по реализации образовательных программ в дистанционном режиме с использованием электронной информационно-образовательной среды, руководит работой научно-методической службы по разработке методических рекомендаций в помощь педагогам и форм мониторинга реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий.

4.20 Руководители структурных подразделений осуществляют контроль рабочего времени сотрудников, мониторинг реализации образовательных программ

с использованием ЭО и ДОТ в установленной в учреждении форме Яндекс-документа, ссылка на который, в случае необходимости, будет предоставлена научно-методической службой (Образец заполнения. Приложение 1), взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации обучения.

4.21 Педагогические работники:

1) осуществляют корректировку учебно-тематического \ календарно-тематического планирования образовательных программ с учетом их реализации в дистанционном режиме;

2) разрабатывают образовательный контент и задания для учащихся в соответствии с имеющимися информационными ресурсами и техническими возможностями;

3) организуют взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам перехода от очного режима образовательного процесса к реализации программ с использованием дистанционных технологий;

4) организуют образовательный процесс в синхронном или асинхронном режиме посредством использования образовательных платформ, сервисов, мобильных приложений, ресурсов социальных сетей, электронной почты и иных средств on-line коммуникации;

5) ведут мониторинг освоения учащимися образовательных программ в установленной в Учреждении форме.

4.22 Педагогические работники по согласованию с администрацией Учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся определяют режим занятий по освоению образовательных программ с применением ЭО и ДОТ:

1) сохраняют режим занятий согласно учебному расписанию, утверждённому для реализации программ в очной форме (выкладывание заданий, выход на аудиторию с использованием онлайн-платформ осуществляется в определенные дни, время);

2) разрабатывают специальный режим и расписание (с определением времени размещения образовательного контента и заданий, сроков выполнения задания, указанием времени, необходимого и достаточного для их выполнения);

3) разрабатывают режим индивидуального сопровождения и контроля (режим рассылки индивидуальных заданий, время консультаций по их выполнению, проверки, осуществления обратной связи).

4.23 Педагогические работники могут осуществлять реализацию образовательных программ с использованием информационных технологий как по месту работы, так и по месту жительства\ пребывания в соответствии с расписанием и графиком работы (по согласованию с администрацией Учреждения и на основании приказа Директора).

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Администрация учреждения осуществляет контроль использования ИКОП «Сферум» И VK Мессенджер.

5.3. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, выполнение заданий с использованием дистанционных технологий по освоению образовательных программ несут родители (законные представители).

5.4. Независимо от периода введения режима повышенной готовности и приостановления учебных занятий в очном формате Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников.

5.5. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение 1 к Положению об организации взаимодействия, онлайн-коммуникаций в рамках образовательного процесса с применением электронного, дистанционного обучения и с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и российского мессенджера – VK Мессенджер МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»

№	Образовательная программа	Педагог	Группа	Количество учебных часов в неделю на группу	Кол-во учащихся	Формат удалённого обучения	Режим занятий	Формы удалённого обучения	Ссылки на ресурсы, с помощью которых организуется удалённое обучение (платформы, сайты, e-mail, группы в соц.сетях, др.)	Даты / отметки педагога	
										Чч.мм.гг.	Чч.мм.гг.
1.											
2.											
Пример заполнения	"Весёлая кисточка"	Иванова А.А.	1	4	15	Синхронное	Согласно учебному расписанию	Видеоуроки	https://sferum.ru/	00 чел	
			2	6	10	Асинхронное	По инд.расписанию	Обучающие видеоролики, консультации	https://sferum.ru/		00 чел