

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом Детского творчества «У Белого озера» города Томска

Утверждена
педагогическим советом
структурного подразделения
Протокол № 8 от 21.08.2024
Рекомендована к реализации
НМС МАОУ ДО
ДДТ «У Белого озера»
Протокол № 7 от 26.08.2024

Утверждена распоряжением №
655-р начальника департамента
образования администрации
г. Томска от 06.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДДТ
«У Белого озера» г. Томска
Т.Н. Пазинич
Пр.№ 190 от 28.08.2024

**«Город, в котором тепло»
Городская программа воспитания и дополнительного образования для
детей с разным уровнем здоровья.**

Составители:
Запрягаева И.Н.,
руководитель структурного подразделения,
Плаксина И.Э.,
педагог-психолог,
Корчагина Е.Ю.,
педагог-психолог

Краткая аннотация программы

Программа «Город, в котором тепло» проводится в целях организации совместной деятельности детей с разным уровнем здоровья (обучающихся детско-юношеского центра «Огонек» МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов из ОУ города Томска). В течение учебного года в группах на инклюзивной основе проводятся творческие мастерские по разным направлениям деятельности (декоративно-прикладное, изобразительное, музыкальное творчество, фотография, а также занятия, направленные на взаимодействие детей).

Для тех детей, кто не может принять участие очно по объективным причинам, проводятся мероприятия в дистанционном формате.

Для участников городской программы в 2024-2025 учебном году будет проводиться фотоконкурс «Лови момент» (участие по желанию).

Для педагогов и родителей организуются консультации специалистов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Город, в котором тепло»
Направленность	Социально- гуманитарная
Дата согласования и утверждения программы (с реквизитами соответствующего правового документа)	Администрация Города Томска Департамент образования Распоряжение (Распоряжение 655-р от 06.09.24)
Учредитель программы	Департамент образования администрации Города Томска
Исполнитель программы	МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Огонёк»
Социальные партнёры	Семья: родители, бабушки, дедушки, братья, сестры Гос. структуры: Департамент образования администрации г. Томска, Администрация Октябрьского района Учреждения, организации образования и науки: МАОУ СОШ № 43, МАОУ ООШ "Развитие" для учащихся с ОВЗ, МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 37, МБОУ ООШ № 39, ДЮЦ «Огонек».

<p>Основания для разработки программы (нормативные документы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожная карта (план мероприятий) ДДТ по достижению показателей муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» (Пр. № 190 от 28.08.2024) • Конвенция о правах инвалидов (ФЗ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов») https://docs.cntd.ru/document/902114182; • Конвенция о правах ребенка http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/; • "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) • «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования»; • Концепция развития ДОД до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; • Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. https://school46-tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/12/koncepciya-fgos-dlya-detej-s-ovz.pdf; • Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» https://docs.cntd.ru/document/420344468 ; • Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей") https://docs.cntd.ru/document/420349008-; • Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" https://docs.edu.gov.ru/document/e2bb03c57325d29c7fef3910a36d9a30/; • Распоряжение от 23.04.2013 N 282-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья в образовательных учреждениях во время учебного процесса» https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/81_10662657?ysclid=m1a71nehui539603144 ; • Устав МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» (утв. Педагогическим советом 27.05.2022, Пр. № 3); • Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»:- Успех каждого ребенка; - Цифровая образовательная среда; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»); • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья») https://docs.cntd.ru/document/902389617; • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3); • Целевая комплексная Программа развития МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска на 2025 - 2029 гг (Пр. № 191 от 28.08.2024).
Целевые группы	Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды образовательных учреждений г. Томска в возрасте от 7 до 18 лет, а также обучающиеся МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Огонек» в возрасте от 7 до 18 лет.

Сроки реализации программы	Ежегодно, с сентября по май
Актуальность программы	<p>Актуальность создания данной программы продиктована назревшей ситуацией в современном обществе в области подготовки к жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социализации и развитии. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов министерства образования Российской Федерации.</p> <p>В детско-юношеском центре «Огонек» созданы благоприятные условия: нетрадиционный подход к проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ, практический опыт работы педагогов, комфортная «домашняя» обстановка, которая предполагает создавать условия для общения и совместной творческой деятельности, располагает к доверительным отношениям, помогает раскрывать у воспитанников природные дарования. Положительный эмоциональный фон способствует плодотворному обучению и воспитанию детей с ОВЗ.</p>
Условия реализации программы	<p>Форма реализации: сетевая. Режим обучения: по отдельному графику. Формы участия: командная. Форматы участия: очный, дистанционный. Формы организации образовательной деятельности: семинары (проектные, обучающие, рефлексивные), игры, кругосветка, фестиваль, мастер-классы, консультации (индивидуальные и групповые).</p>
Цели и задачи программы	<p>Цель программы: Социокультурное развитие детей с различными возможностями здоровья в совместной творческой деятельности.</p> <p>Задачи программы: <i>ориентируемые на детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Включать детей с ОВЗ и детей-инвалидов в совместную творческую деятельность; • Развивать социально-значимые компетенции у детей

	<p>(коммуникативная, трудовая, информационная);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять и поддерживать талантливых детей в разных направлениях деятельности; • Воспитывать у детей уверенность в собственных силах и возможностях. <p>ориентируемые на педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять образовательную среду СП «Огонек», контакты с образовательными партнерами; • Повышать профессиональную компетентность в работе с детьми с разными возможностями; • Обобщать приобретенный опыт работы с детьми ОВЗ. <p>ориентируемые на родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включать родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в совместную творческую деятельность; • Познакомить родителей с формами и методами работы с детьми.
<p>Перечень подпрограмм, на основании которых участники программы зачисляются в контингент Исполнителя, и план основных мероприятий</p>	<p>Городская программа «Город, в котором тепло». Проведение мастерских по отдельному графику для команд ОУ г. Томска.</p>
<p>Методическое и дидактическое обеспечение программы.</p>	<p>Методологической основой программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурно-исторический подход к психическому развитию и социальному становлению личности при нормальном и аномальном развитии (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, В.А. Петровский, и др.); • личностно - ориентированный подход в коррекционно-развивающем процессе, рассматривающий изменения, происходящие во внутреннем мире ребенка, как главные ориентиры его развития, обеспечивающие формирование индивидуальности, раскрытие творческого потенциала (Л.С. Выготский, В.П. Зинченко, Е.С. Романова, и др.) • деятельный подход с позиций социально-личностного развития (Л.И. Божович, В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев).

В процессе реализации программы используются разнообразные **формы занятий**:

- занятия – объяснения
- занятия – путешествия
- комбинированные занятия
- занятия – игра
- творческая мастерская
- конкурсы, познавательные игры
- выставка творческих работ

В работе используются различные **методы и приемы**:

- метод одномоментности (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности);
- метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеофильмов и др. наглядных пособий);
- словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);
- практический (самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения);
- метод «подмастерья» (взаимодействие педагога и ребёнка в едином творческом процессе);
- сотворчество;
- мотивационный (убеждение, поощрение).

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- естественный или натуральный (гербарии, образцы материалов, живые объекты и т.п.);
- объёмный (модели, макеты, муляжи, образцы изделий);
- схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, схемы, рисунки, плакаты, выкройки, развертки, шаблоны и т.п.);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, слайды, фотоматериалы и др.);
- звуковой (аудиозаписи);
- смешанный (видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный

	<p>материал, практические задания и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебники, учебные пособия, журналы, книги; • тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр. <p>Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с планом основных мероприятий, возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.</p>
Объёмы и источники финансирования	<p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 000,00 руб. - Благотворительные пожертвования.
Ожидаемые результаты выполнения программы	<p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов через совместную творческую деятельность; • Положительная динамика уровня развития социально-значимых компетенций (информационная, коммуникативная, трудовая); • Расширение возможностей в овладении детьми разнообразными видами творческой деятельности; • Повышение уровня уверенности в собственных силах и возможностях. <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в педагогическую практику положительного опыта работы с детьми ОВЗ; • Повышение уровня профессионального мастерства в работе в инклюзивном формате; • Обобщение и презентация опыта работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами через отчет-презентацию программы «Город, в котором тепло». <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное включение родителей в совместную деятельность; • Использование новых форм и методов в работе со своим ребенком.
Система организации контроля исполнения программы	<p>На уровне ОУ контроль осуществляет руководитель СП и координатор программы.</p> <p>На уровне муниципалитета – Департамент образования г. Томска, ответственное лицо за реализацию городских программ.</p>

Актуальность программы

Проблемами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - ОВЗ) занимаются государственные органы власти, некоммерческие общественные организации и фонды Томской области. Среди них - Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд» (РДФ), реализующий различные благотворительные программы, в том числе для детей инвалидов, Федеральное казенное учреждение Главное бюро медико-социальной экспертизы по Томской области Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, благотворительный фонд Алены Петровой и многие другие. Департамент общего образования Томской области издал Распоряжение от 23.04.2013 N 282-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья в образовательных учреждениях во время учебного процесса».

Разрабатываются различные социальные проекты, направленные на работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. Несмотря на это, остаются проблемы обособленности и изоляции, дефицит общения детей ОВЗ с обычными детьми и, как следствие, трудности воспитания, обучения и развития этих детей.

Актуальность создания данной программы продиктована также назревшей ситуацией в современном обществе в области подготовки к жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социализации и развитии. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов министерства образования Российской Федерации.

На протяжении нескольких лет педагоги детско-юношеского центра «Огонек» совместно с обучающимися своих объединений проводили социальные акции для детей с ограниченными возможностями здоровья, мастер-классы, игровые программы, показы спектаклей. В ходе работы появился опыт внешнего партнерства с городской системой библиотек («Дом семьи», «Кольцевая», «Областная детско-юношеская библиотека»), со школами № 47, № 26, № 45 (коррекционная школа 8 типа).

В детско-юношеском центре «Огонек» созданы благоприятные условия: нетрадиционный подход к проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ, практический опыт работы педагогов, комфортная «домашняя» обстановка, которая предполагает создавать условия для общения и совместной творческой деятельности, располагает к доверительным отношениям, помогает раскрывать у воспитанников природные дарования. Положительный эмоциональный фон способствует плодотворному обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

Обобщая накопленный опыт работы с детьми с ОВЗ, социальный заказ в адрес учреждения дополнительного образования, изучив ряд нормативных документов, педагогический коллектив центра «Огонек» наметил основные

приоритеты, цели, задачи к реализации программы по социокультурному развитию детей с ОВЗ «Город, в котором тепло».

Программа включает в себя две подпрограммы: для детей, обучающихся в МАДОУ г. Томска, и детей, обучающихся в ОУ г. Томска. Содержание и тематика подпрограмм определяется исходя из особенностей целевой аудитории – дети с ОВЗ, а также творческих возможностей и профессионализма педагогического коллектива.

Цель и задачи программы

Цель программы: Социокультурное развитие детей с различными возможностями здоровья в совместной творческой деятельности.

Задачи программы:

ориентируемые на детей:

- Включать детей с ОВЗ и детей-инвалидов в совместную творческую деятельность;
- Развивать социально-значимые компетенции у детей (коммуникативная, трудовая, информационная);
- Выявлять и поддерживать талантливых детей в разных направлениях деятельности;
- Воспитывать у детей уверенность в собственных силах и возможностях.

ориентируемые на педагогов:

- Расширять образовательную среду СП «Огонек», контакты с образовательными партнерами;
- Повышать профессиональную компетентность в работе с детьми с разными возможностями;
- Обобщать приобретенный опыт работы с детьми ОВЗ.

ориентируемые на родителей:

- Включать родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в совместную творческую деятельность;
- Познакомить родителей с формами и методами работы с детьми.

Сроки реализации: в течение учебного года

Этапы реализации программы

<i>Первый этап (август-сентябрь) – организационный</i>				
Мероприятие	Содержание	Срок реализации	Форма отслеживания	Ответственные
Организационная деятельность и по реализации программы	Установочный семинар для педагогов ДЮЦ «Огонек» и педагогов ОУ г. Томска	Октябрь 2024	План семинара, анкеты обратной связи	Корчагина Е.Ю., Запрягаева И.Н.
	Составление Положений	Август	Положение о городской программе «Город, в котором тепло». Положение фотоконкурса «Лови момент».	Корчагина Е.Ю., Запрягаева И.Н. Седельникова А.В.
	Рассылка Распоряжения ОУ г. Томска	Сентябрь-октябрь	Информация на сайте Департамента образования администрации Города Томска и на сайте МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП ДЮЦ «Огонек»	Корчагина Е.Ю.
	Сбор заявок	Сентябрь-октябрь	Заявки от участников	Корчагина Е.Ю.
	Создание и работа творческой группы по реализации программы «Город, в котором тепло».	Сентябрь	График встреч. План работы группы разработчиков, реализующих программу.	Корчагина Е.Ю., Запрягаева И.Н.
	Работа группы детей-волонтеров СП «Огонек» по подготовке мастер-	Октябрь	План работы, группы. Разработки мастер-классов.	Корчагина Е.Ю.

	классов.			
Второй этап (сентябрь-апрель) – практический				
Мероприятие	Содержание	Срок реализации	Форма отслеживания	Ответственные
Организация практической работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Проведение мастер-классов по отдельному графику для творческих команд ОУ г. Томска.	Ноябрь, март	Планы-конспекты мастер-классов, творческих мастерских	Корчагина Е.Ю. Педагоги СП «Огонек»
	Проведение фотоконкурса «Лови момент» *участие по желанию.	1 февраля – 10 апреля	Экспертные листы жюри фотоконкурса	Запрягаева И.Н.
	Рассылка сертификатов об освоении городской программы.	Апрель – май 2025	Сертификаты	Запрягаева И.Н. Корчагина Е.Ю.
Третий этап (май) – аналитический				
Мероприятие	Содержание	Срок реализации	Форма отслеживания	Ответственные
Круглый стол «Итоги реализации программы. Планирован	Подведение итогов программы с педагогами ОУ г. Томска: выявление положительных	Апрель 2025	Материалы круглого стола: разработки, отзывы	Корчагина Е.Ю., Запрягаева И.Н.

ие программы на следующий учебный год.»	моментов реализации программы и дефициты, а также планирование дальнейшей работы на следующий учебный год.			
Подведение итогов реализации программы	Аналитическая записка: информация о реализации городской программы воспитания и дополнительного образования детей; план на следующий учебный год.	Май	Отчет по реализации программы	Корчагина Е.Ю.

**Учебно-тематический план на 2024-2025 учебный год
(команды 1-11 классов ОУ г. Томска)**

Практическая деятельность	Место проведения	Сроки	Содержание	Кол-во часов
<p>Проведение мастерских по отдельному графику для команд ОУ г. Томска:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Знакомство с профессией «Скульптор». • Творческая мастерская «Знакомство с профессией «Художник». • Творческая мастерская «Знакомство с профессией «Воспитатель детского сада». • Творческая мастерская «Знакомство с профессией «Актёр». • Творческая мастерская «Знакомство с профессией «Журналист». • Творческая мастерская «Знакомство с профессией «Фотограф». 	<p>МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Огонек», ул. Вокзальная, 41</p>	<p>Ноябрь 2024, март 2025</p>	<p>Проведение творческих мастерских в группах на инклюзивной основе для участников команд по направлению «профориентация»</p>	<p>16</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Знакомство с профессией «Психолог». • Творческая мастерская «Знакомство с профессией «Швея». • Творческая мастерская «Знакомство с профессией «Модельер». (Темы творческих мастерских могут изменены по запросу участников и по инициативе организаторов программы). 				
Итого				16
<p>Проведение фотоконкурса «Лови момент» (Запрягаева И.Н.)</p> <p>*участие по желанию.</p>	<p>Сайт ДЮЦ «Огонек», http://ogonek.dou.to/msk.ru/</p>	1 февраля - 10 апреля 2025		

Мероприятия для педагогов

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения
1.	Установочный семинар для педагогов ДЮЦ «Огонек» и педагогов ОУ г. Томска	Октябрь 2024	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41
2.	Сбор заявок и формирование списков обучающихся	Сентябрь – октябрь 2024	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41
3.	Индивидуальные собеседования с педагогами-руководителями команд	Сентябрь 2024	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41
4.	Формирование графика проведения мастер-классов	До 1 ноября 2024	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41
5.	Круглый стол: «Итоги реализации программы в 2024-2025 уч. году. Планирование программы на 2025-2026 уч. год»	Апрель 2025	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41

Ожидаемые результаты программы

Для детей:

- Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов через совместную творческую деятельность;
- Положительная динамика уровня развития социально-значимых компетенций (информационная, коммуникативная, трудовая);
- Расширение возможностей в овладении детьми разнообразными видами творческой деятельности;
- Повышение уровня уверенности в собственных силах и возможностях.

Для педагогов:

- Внедрение в педагогическую практику положительного опыта работы с детьми ОВЗ;
- Повышение уровня профессионального мастерства в работе в инклюзивном формате;
- Обобщение и презентация опыта работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами через отчет-презентацию программы «Город, в котором тепло».

Для родителей:

- Активное включение родителей в совместную деятельность;
- Использование новых форм и методов в работе со своим ребенком.

Мониторинг реализации программы

Предполагаемые результаты	Формы отслеживания	Критерии оценки	Формы фиксации
1. Положительная динамика уровня развития социально-значимых компетенций (информационная, коммуникативная, трудовая)	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение. • Опрос. • Анализ мастер-классов, мероприятий программы 	Уровень развития компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • Информационная; • Коммуникативная; • Трудовая. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинговые карты. • Отзывы на мероприятия.
2. Расширение возможностей в овладении детьми разнообразными видами творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за творческой деятельностью детей 	Качество выполненных работ	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы детей • Фотоматериалы
3. Повышение уверенности в своих силах и возможностях	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Опрос 	Степень активности детей	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты опросов, отзывов родителей, учителей
4. Представление педагогического опыта работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за педагогической практикой 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество представленных материалов на конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> • Сборник методических материалов • Тексты выступлений на конференциях, др. • Таблица опубликованных материалов в сборниках
5. Повышение профессионального мастерства в работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение педагогической практики. • Опрос 	Качество проведенных мастер-классов, мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> • Отзывы детей, родителей на мероприятия программы • Анализ анкет • Анализ работы по программе
6. Активное включение родителей в совместную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Опрос 	Активность включения в проект родителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностические и аналитические материалы. • Отзывы родителей

Методика оценки эффективности программы

1. Порядок проведения оценки эффективности программы

- 1.1. После каждого отдельного мероприятия программы (открытие, мастер-классы, творческие мастерские, праздник закрытия, др.) проводится круглый стол с участием педагогов, на котором определяются сильные и слабые стороны мероприятия, отмечается степень участия и активности всех участников того или иного дела.
- 1.2. После проведения каждого мастер-класса проводится рефлексия всех его участников (дети ОВЗ, дети объединений СП «Огонек», педагоги, родители, педагоги коррекционных школ).
- 1.3. После завершения всех мероприятий программы проводится проблемный анализ, на котором достигнутые результаты сопоставляются с запланированными в начале года. Таким образом, выявляются недостатки, проблемы в реализации программы. Оценка эффективности реализации программы определяется по следующим критериям:
 - ✓ Количество детей ОВЗ, принявших участие в мероприятиях фестиваля
 - ✓ Количество детей детских объединений СП «Огонек», вовлеченных в организацию мероприятий фестиваля
 - ✓ Уровень удовлетворенности родителей участием в программе
 - ✓ Степень активности детей ОВЗ и детей детских объединений
 - ✓ Уровень развития компетенций педагогов и детей, участвующих в организации по реализации программы

Целевая группа: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды образовательных учреждений г. Томска в возрасте от 7 до 18 лет, а также обучающиеся МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Огонек» в возрасте от 9 до 18 лет.

Ресурсы необходимые для реализации программы:

- материально-техническая база (здание детско-юношеского центра , учебные кабинеты, оборудование);
- кадровый потенциал (педагог-психолог, руководитель структурного подразделения, методист, педагоги дополнительного образования),
- методическая база (материалы, пособия, литература и т.п.)
- нормативно-правовая база (в своей деятельности детский центр руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребёнка; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»); Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28; Уставом МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»; Федеральными проектами, входящими в национальный проект: [Успех каждого ребенка](#) и [Цифровая образовательная среда](#).

Ценностные ориентиры

Деятельность детско-юношеского центра «Огонек» направлена на:

- ✓ реализацию дополнительных образовательных программ различного уровня и направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической;
- ✓ ориентацию на обучение, воспитание и развитие у всех и у каждого обучающегося творческих способностей с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, национальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в центре максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка;
- ✓ ведение массовой и методической работы, направленной на совершенствование дополнительных образовательных программ, форм и методов образовательного процесса, мастерства педагогических кадров;
- ✓ обобщение, распространение, внедрение, совершенствование позитивного опыта работы;
- ✓ привлечение к сотрудничеству всех заинтересованных по данным направлениям работы учреждений.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как особый вид помощи (или поддержки) ребёнку, обеспечивающий его развитие в условиях совместной творческой деятельности.

Важно, чтобы в процесс совместной деятельности были вовлечены все участники: педагоги мастерских, руководители команд ОУ г. Томска, дети СП «Огонек», родители, так как сопровождение представляет собой целостную, системно-организованную деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения является предоставление возможности педагогу помочь каждому учащемуся быть успешным.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в новых социальных условиях;
2. Создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог – ребенок с ОВЗ – ребенок СП «Огонек» - родитель;
3. Способствовать формированию умений и навыков ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение детей опирается на такие принципы, как: системность, комплексность и технологичность, и руководствуются следующими направлениями:

- профилактическое (предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций для педагогов мастерских, по оказанию помощи в вопросах обучения и развития детей с разным уровнем здоровья);
- консультативное (оказание помощи обучающимся, педагогам мастерских в вопросах развития и образования);
- развивающее (формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении);
- просветительно-образовательное (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей и детей СП «Огонек»).

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение включает необходимую информационно - методическую базу образования детей с ОВЗ и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса. Инклюзивное обучение требует координации действий, т.е. обязательного регулярного и качественного взаимодействия специалистов общего и специального образования, специалистов системы сопровождения. Специалисты могут обратиться к информационным ресурсам в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии, включая электронные библиотеки, порталы и сайты, получить индивидуальную консультацию квалифицированных специалистов. Организована возможность регулярного обмена информацией между специалистами разного профиля, специалистами и семьей.

Социальные партнеры

Семья	Родители, бабушки, дедушки, братья, сестры
Гос. структуры	Департамент образования администрации г.Томска, Администрация Октябрьского района
Учреждения, организации образования и науки	Учреждения, организации образования и науки: МАОУ СОШ № 43, МАОУ ООШ "Развитие" для учащихся с ОВЗ, МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 37, МБОУ ООШ № 39, ДЮЦ «Огонек».

Объемы и источники финансирования

Источник финансирования:

- Благотворительные пожертвования;
- Целевые средства Департамента образования на реализацию программы.

Смета расходов

№ п/п	Необходимые материалы	Стоимость (руб.)	Источник финансирования
1.	Расходные материалы для проведения мастер-классов (канцелярские материалы, товары для детского творчества, швейная фурнитура). Призовой фонд Расходы на обслуживание оргтехники (печать дипломов, буклеты, маршрутные листы, оформление стендов о ходе реализации проекта).	30000 руб.	Благотворительные пожертвования
	Итого	30000	

Система контроля исполнения программы

На уровне ОУ контроль осуществляет руководитель СП и координатор программы.

На уровне муниципалитета – Департамент образования г. Томска, ответственное лицо за реализацию городских программ.

Руководитель программы – **Корчагина Елена Юрьевна**,
тел. сот. **8-913 828 4596**

Руководитель СП «Огонек» -**Запрягаева Ирина Николаевна**, т.**65-69-28**

**ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ
законного представителя на обработку персональных данных участника
городской программы воспитания и дополнительного образования детей с ОВЗ
«Город, в котором тепло»**

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

согласен(а) на обработку персональных данных моего ребенка _____
(Ф.И.О., дата рождения)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях решения задач по организации и проведению городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Город, в котором тепло», ведение статистики, даю согласие муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Дому детского творчества «У Белого озера» структурному подразделению детско-юношескому центру «Огонек» г. Томска (МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП ДЮЦ «Огонек») расположенному по адресу: 634006 г. Томск, ул. Вокзальная, 41 на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение (в том числе размещение на официальном сайте МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» и на сайте СП ДЮЦ «Огонек» информацию о персональных данных своего ребенка с указанием фамилии, имени, отчества, места обучения, фотографий и видеоматериалов с участием моего ребенка в городской программе «Город, в котором тепло»), предоставление, доступ, блокирование, удаление и уничтожение персональных данных своего ребенка (фамилии, имени, отчества, возраста, даты рождения, места обучения), моих персональных данных указанных в настоящем согласии, совершаемые с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

Проинформирован(а) о том, что обработка моих персональных данных и моего ребенка осуществляется МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены. Настоящее согласие действует до истечения определяемых в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Томской области сроков хранения персональных данных. Оставляю за собой право отзыва данного согласия по моему письменному заявлению.

«___» _____ 20__ г.
Дата

_____/_____
Ф.И.О. родителя (законного представителя) Подпись

Договор о сетевом взаимодействии

г. Томск

«__» _____ 2024 г.

_____,
именуемое в дальнейшем «Участник программы», в лице директора _____,
действующего на основании Устава, с одной стороны, и **Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска (МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»)**, именуемое в дальнейшем «Исполнитель программы», в лице директора Пазинич Татьяны Николаевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Городских программ воспитания и дополнительного образования детей (далее по тексту Городские программы), осуществляемой в сетевой форме. Учредителем Городских программ является департамент образования администрации Города Томска.
- 1.2. Название выбранных для участия и совместной реализации городских программ фиксируются в приложении № 1 к договору с указанием класса (группы) и ФИО ответственного педагога.
- 1.3. Стороны в рамках сетевого взаимодействия проводят сетевые мероприятия согласно Плану мероприятий Городских программ воспитания и дополнительного образования детей (далее - «План мероприятий»).
- 1.4. Настоящий договор заключен в целях совершенствования системы воспитания и дополнительного образования детей, подростков и молодежи и не подразумевает финансовых обязательств Сторон.
- 1.5. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего договора возможно заключение дополнительных соглашений, предусматривающих особые условия и процедуры взаимодействия.

2. Формы, условия и порядок сетевого взаимодействия

- 2.1. Сетевое взаимодействие осуществляется в форме совместной деятельности Сторон, направленной на обеспечение реализации Плана мероприятий, с использованием ресурсов каждой из Сторон.
- 2.2. Исполнитель программы обеспечивает ресурс следующего характера:
 - 2.2.1. организационное и методическое сопровождение Городской программы;
 - 2.2.3. предоставление Участнику программы территории Исполнителя программы на время участия в назначенном сетевом мероприятии.
- 2.3. Участник программы обеспечивает ресурс следующего характера:
 - 2.3.1. формирует контингент обучающихся по Городским программам (команды обучающихся, сформированные для участия в сетевых мероприятиях);
 - 2.3.2. обеспечивает участие команд в этапах Городских программ, включающее подготовку к мероприятиям и сопровождение обучающихся до Исполнителя программы и обратно.
 - 2.3.3. формирует пакет документов для зачисления обучающихся в Городскую программу в соответствии с законом об образовании;
 - 2.3.4. предоставляет Исполнителю программы список обучающихся (приложение № 2)
- 2.4. Городская программа может реализовываться в очной и дистанционной формах (с использованием сетевого ресурса).
- 2.5. В целях обеспечения реализации Плана мероприятий Участник программы может разрабатывать Программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с направленностями принятых к реализации Городских программ, которые утверждаются Сторонами совместно.

2.6. Каждая из Сторон договора назначает своих представителей по вопросам сетевого взаимодействия, которые курируют вопросы реализации Плана мероприятий.

3. Права и обязанности Сторон

3.1. Исполнитель программы обязуется:

3.1.1. Уведомлять Участника программы об обнаруженных обстоятельствах, создающих условия, при которых невозможно надлежащее выполнение Плана мероприятий.

3.1.2. Обеспечить Участнику программы условия, необходимые для надлежащего проведения сетевых мероприятий в рамках настоящего договора.

3.1.3. Обязуется проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия.

3.1.4. Обязуется обеспечивать конфиденциальность и безопасность полученных персональных данных учащихся, их родителей (законных представителей) при их обработке, передаче и хранении согласно Федеральному закону от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

3.2. Исполнитель программы имеет право:

3.2.1. Запрашивать и получать от Участника программы любую информацию, необходимую для выполнения своих обязательств по настоящему договору (в случае непредставления информации, либо предоставления информации не в полном объеме Исполнитель программы вправе приостановить исполнение своих обязательств по настоящему договору (частично или полностью), до предоставления необходимой информации, незамедлительно уведомив об этом Участника программы;

3.3. Участник программы обязуется:

3.3.1. Заполнить настоящий договор и передать Исполнителю программы список обучающихся, принимающих участие в реализации Городской программы по форме (Приложение № 2) с указанием Ф.И.О., даты рождения и номера сертификата дополнительного образования.

3.3.2. При нахождении на территории Исполнителя программы в целях исполнения настоящего договора, соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, другие локальные акты Исполнителя программы, связанные с реализацией сетевых мероприятий согласно настоящему договору;

3.3.3. Уведомлять Исполнителя программы об отмене участия в назначенном сетевом мероприятии не позднее, чем за три рабочих дня.

3.3.4. Участник программы в соответствии с условиями, указанными в ст. 6 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", обеспечивает организацию предоставления сведений об учащихся, проходящих обучение по Городской программе, и их родителях (законных представителях) в форме согласия на обработку персональных данных, необходимого для учета учащихся и передачи данных в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО)

- региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (автоматизированная информационная система «Контингент-регион»);

3.4. Участник программы имеет право:

3.4.1. Принимать участие в каждом конкурсном мероприятии Городской программы;

3.4.2. Запрашивать информацию о результатах командного участия на каждом этапе реализации программы.

3.5. Стороны обязуются хранить в тайне любую конфиденциальную информацию, полученную при исполнении настоящего договора.

4. Порядок разрешения споров и разногласий Сторон

4.1. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении условий настоящего договора, Стороны будут стремиться разрешать путем переговоров, обмена письмами,

уточнением условий договора, составлением необходимых протоколов, дополнений и изменений, обмена электронными письмами, факсами.

4.2. Споры и разногласия подлежат рассмотрению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5. Срок действия договора

5.1. Настоящий договор распространяет свое действие с «__» _____ 2023 г. и действует до полного исполнения сторонами своих обязательств.

5.2. При наличии достаточных оснований настоящий договор может быть пролонгирован дополнительным соглашением к настоящему договору.

5.3. Настоящий договор может быть расторгнут либо по соглашению Сторон, либо по инициативе одной из Сторон в случае невыполнения или ненадлежащего выполнения своих обязательств другой стороной.

6. Прочие условия

6.1. Любые изменения и/или дополнения настоящего договора имеют силу в том случае, если они оформлены в письменном виде, подписаны уполномоченными представителями учреждений и скреплены печатями.

6.2. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из организаций.

7. Адреса и подписи Сторон

Участник программы

Место нахождения:

ИНН _____, КПП _____
ОГРН _____
Телефон/факс: _____
Директор

М.П.

Исполнитель
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»

Место нахождения: 634003 г. Томск,
ул. Кривая, 33
ИНН 7020014364, КПП 701701001
ОГРН 1027000894568
Телефон/факс: (3822) 65-01-85, 65-25-44
Директор Т. Н. Пазинич

М.П.

Приложение № 1 к договору
от «__» _____ 2024 г.

Перечень
городских программ, принятых для совместной реализации

	Наименование городской программы	Класс (команда, группа) ОУ	Ф.И.О. ответственного педагога
1.	Город, в котором тепло		

Список на участие (2024- 2025 учебный год)
в городской программе воспитания и дополнительного образования детей
«Город, в котором тепло», 1 год обучения
(название программы, год обучения)

Координатор программы от Исполнителя
Корчагина Елена Юрьевна
(Ф.И.О.)

Участник программы

(наименование ОУ)

Руководитель команды

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Номер сертификата	Класс
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

	Дошкольники	1- 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс
Мальчики				
Девочки				
Дети с ОВЗ				
Инвалиды				
Под опекой, сироты				
Дети, состоящие на учете в ОДН, КДН				

Подпись руководителя ОУ _____

МП

Подпись координатора программы _____

