

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования
Дом Детского творчества «У Белого озера» города Томска

Рекомендована к реализации
Научно-методической службой
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»
пр. № 7 от 22.08.2023

Утверждена распоряжением №
833-р начальника департамента
образования администрации
г. Томска от 05.09.2023

Утверждаю
Приказ № 177 от 30.08.2023
Директор МАОУ ДО ДДТ «У
Белого озера» г. Томска
_____ Т.Н. Пазинич

«Город, в котором тепло»
**Городская программа воспитания и дополнительного образования для
детей с разным уровнем здоровья**

Составители:
Запрягаева И.Н.,
руководитель структурного подразделения,
Плаксина И.Э.,
педагог-психолог,
Корчагина Е.Ю.,
педагог-психолог,
Сафина Л.С., методист

Краткая аннотация программы:

Программа «Город, в котором тепло» проводится в целях организации совместной деятельности детей с разным уровнем здоровья (обучающихся детско-юношеского центра «Огонек» МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов из ОУ города Томска). В течение учебного года в группах на инклюзивной основе проводятся творческие мастерские по разным направлениям деятельности (декоративно-прикладное, изобразительное, музыкальное творчество, фотография, а также занятия, направленные на взаимодействие детей).

Для тех детей, кто не может принять участие очно по объективным причинам, проводятся мероприятия в дистанционном формате.

Для участников городской программы в 2023-2024 учебном году будет проводиться фотоконкурс «Лови момент» (участие по желанию).

Для педагогов и родителей организуются консультации специалистов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Город, в котором тепло»
Направленность	Социально- гуманитарная
Дата согласования и утверждения программы (с реквизитами соответствующего правового документа)	Администрация Города Томска Департамент образования Распоряжение № 833р от 05.09.2023г.
Учредитель программы	Департамент образования администрации Города Томска
Исполнитель программы	МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Огонёк»
Социальные партнёры	Семья: родители, бабушки, дедушки, братья, сестры Гос. Структуры: Департамент образования администрации г.Томска, Администрация Октябрьского района Учреждения, организации образования и науки: МАОУ СОШ № 43, МАОУ СОШ № 5 им.А.К.Ерохина, МАОУ СОШ № 37, МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 30, МБОУ ООШИ № 22, МАОУ Гимназия №55, МБОУ ООШ № 45, МБОУ ООШ № 39, ДЮЦ «Огонек».
Основания для разработки про-	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ;• Конвенция о правах ребёнка;

граммы (нормативные документы)	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред.от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; • Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28; • Конвенция о правах инвалидов (ФЗ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов») https://docs.cntd.ru/document/902114182 • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья») • Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» - https://projectobrazovanie.ru/#project18 • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; • Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; • Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей"); • Устав МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» • Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: - Успех каждого ребенка - Цифровая образовательная среда
Целевые группы	Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды образовательных учреждений г. Томска в воз-

	расте от 7 до 18 лет, а также обучающиеся МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Огонек» в возрасте от 9 до 18 лет.
Сроки реализации программы	Ежегодно, с сентября по май.
Актуальность программы	<p>Актуальность создания данной программы продиктована назревшей ситуацией в современном обществе в области подготовки к жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социализации и развитии. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов министерства образования Российской Федерации.</p> <p>В детско-юношеском центре «Огонек» созданы благоприятные условия: нетрадиционный подход к проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ, практический опыт работы педагогов, комфортная «домашняя» обстановка, которая предполагает создавать условия для общения и совместной творческой деятельности, располагает к доверительным отношениям, помогает раскрывать у воспитанников природные дарования. Положительный эмоциональный фон способствует плодотворному обучению и воспитанию детей с ОВЗ.</p>
Условия реализации программы	<p>Форма реализации: сетевая.</p> <p>Режим обучения: по отдельному графику, продолжительность мастер-класса 40 минут.</p> <p>Формы участия: командная.</p> <p>Форматы участия: очный, дистанционный.</p> <p>Формы организации образовательной деятельности: семинары (проектные, обучающие, рефлексивные), игры, кругосветка, фестиваль, мастер-классы, консультации (индивидуальные и групповые).</p>
Цели и задачи программы	<p><u>Цель программы</u> Социокультурное развитие детей с различными возможностями здоровья в совместной творческой деятельности.</p> <p><u>Задачи программы:</u> <i>ориентируемые на детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Включать детей с ОВЗ и детей-инвалидов в совместную творческую деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать социально-значимые компетенции у детей (коммуникативная, трудовая, информационная); • Выявлять и поддерживать талантливых детей в разных направлениях деятельности; • Воспитывать у детей уверенность в собственных силах и возможностях. <p>ориентируемые на педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять образовательную среду СП «Огонек», контакты с образовательными партнерами; • Повышать профессиональную компетентность в работе с детьми с разными возможностями; • Обобщать приобретенный опыт работы с детьми ОВЗ. <p>ориентируемые на родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включать родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в совместную творческую деятельность; • Познакомить родителей с формами и методами работы с детьми.
<p>Перечень подпрограмм, на основании которых участники программы зачисляются в контингент Исполнителя, и план основных мероприятий</p>	<p>Городская программа «Город, в котором тепло». Проведение мастерских по отдельному графику для команд ОУ г.Томска</p>
<p>Методическое и дидактическое обеспечение программы.</p>	<p>Методологической основой программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурно-исторический подход к психическому развитию и социальному становлению личности при нормальном и аномальном развитии (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, В.А. Петровский, и др.); - личностно - ориентированный подход в коррекционно - развивающем процессе, рассматривающий изменения, происходящие во внутреннем мире ребенка, как главные ориентиры его развития, обеспечивающие формирование индивидуальности, раскрытие творческого потенциала (Л.С. Выготский, В.П. Зинченко, Е.С. Романова, и др.) - деятельный подход с позиций социально-личностного развития (Л.И. Божович, В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев). <p>В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:</p>

- занятия – объяснения
- занятия – путешествия
- комбинированные занятия
- занятия – игра
- творческая мастерская
- конкурсы, познавательные игры
- выставка творческих работ

В работе используются различные **методы и приемы:**

- одномоментности (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности);
- метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеофильмов и др. наглядных пособий);
- словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);
- практический (самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения);
- метод «подмастерья» (взаимодействие педагога и ребёнка в едином творческом процессе);
- сотворчество;
- мотивационный (убеждение, поощрение).

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- естественный или натуральный (гербарии, образцы материалов, живые объекты и т.п.);
- объёмный (модели, макеты, муляжи, образцы изделий);
- схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, схемы, рисунки, плакаты, выкройки, развертки, шаблоны и т.п.);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, слайды, фотоматериалы и др.);
- звуковой (аудиозаписи);
- смешанный (видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, практические задания и др.);
- учебники, учебные пособия, журналы, книги;
- тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с планом основных мероприятий, возрастными и психологическими особенностями

	детей, уровнем их развития и способностями.
Объёмы и источники финансирования	<p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60000,00 руб. - Целевые средства Департамента образования на реализацию программы; • 20000,00 руб. - Благотворительные пожертвования.
Ожидаемые результаты выполнения программы	<p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов через совместную творческую деятельность; • Положительная динамика уровня развития социально-значимых компетенций (информационная, коммуникативная, трудовая); • Расширение возможностей в овладении детьми разнообразными видами творческой деятельности; • Повышение уровня уверенности в собственных силах и возможностях. <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в педагогическую практику положительного опыта работы с детьми ОВЗ; • Повышение уровня профессионального мастерства в работе в инклюзивном формате; • Обобщение и презентация опыта работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами через отчет-презентацию программы «Город, в котором тепло». <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное включение родителей в совместную деятельность; • Использование новых форм и методов в работе со своим ребенком.
Система организации контроля исполнения программы	<p>На уровне ОУ контроль осуществляет руководитель СП и координатор программы.</p> <p>На уровне муниципалитета – Департамент образования г. Томска, ответственное лицо за реализацию городских программ.</p>

Актуальность программы

Проблемами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - ОВЗ) занимаются государственные органы власти, некоммерческие общественные организации и фонды Томской области. Среди них - Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд» (РДФ), реализующий различные благотворительные программы, в том числе для детей инвалидов, Федеральное казенное учреждение Главное бюро медико-социальной экспертизы по Томской области Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, благотворительный фонд Алены Петровой и многие другие. Департамент общего образования Томской области издал Распоряжение от 23.04.2013 N 282-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья в образовательных учреждениях во время учебного процесса».

Разрабатываются различные социальные проекты, направленные на работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. Несмотря на это, остаются проблемы обособленности и изоляции, дефицит общения детей ОВЗ с обычными детьми и, как следствие, трудности воспитания, обучения и развития этих детей.

Актуальность создания данной программы продиктована также назревшей ситуацией в современном обществе в области подготовки к жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социализации и развитии. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов министерства образования Российской Федерации.

На протяжении нескольких лет педагоги детско-юношеского центра «Огонек» совместно с обучающимися своих объединений проводили социальные акции для детей с ограниченными возможностями здоровья, мастер-классы, игровые программы, показы спектаклей. В ходе работы появился опыт внешнего партнерства с городской системой библиотек («Дом семьи», «Кольцевая», «Областная детско-юношеская библиотека»), со школами № 47, № 26, № 45 (коррекционная школа 8 типа).

В детско-юношеском центре «Огонек» созданы благоприятные условия: нетрадиционный подход к проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ, практический опыт работы педагогов, комфортная «домашняя» обстановка, которая предполагает создавать условия для общения и совместной творческой деятельности, располагает к доверительным отношениям, помогает раскрывать у воспитанников природные дарования. Положительный эмоциональный фон способствует плодотворному обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

Обобщая накопленный опыт работы с детьми с ОВЗ, социальный заказ в адрес учреждения дополнительного образования, изучив ряд нормативных документов, педагогический коллектив центра «Огонек» наметил основные при-

оритеты, цели, задачи к реализации программы по социокультурному развитию детей с ОВЗ «Город, в котором тепло».

Программа включает в себя две подпрограммы: для детей обучающихся в МАДОУ г.Томска и детей обучающихся в ОУ г.Томска. Содержание и тематика подпрограмм определяется исходя из особенностей целевой аудитории – дети с ОВЗ, а также творческих возможностей и профессионализма педагогического коллектива.

Цель программы

Социокультурное развитие детей с различными возможностями здоровья в совместной творческой деятельности.

Задачи программы:

ориентируемые на детей:

- Включать детей с ОВЗ и детей-инвалидов в совместную творческую деятельность;
- Развивать социально-значимые компетенции у детей (коммуникативная, трудовая, информационная);
- Выявлять и поддерживать талантливых детей в разных направлениях деятельности;
- Воспитывать у детей уверенность в собственных силах и возможностях.

ориентируемые на педагогов:

- Расширять образовательную среду СП «Огонек», контакты с образовательными партнерами;
- Повышать профессиональную компетентность в работе с детьми с различными возможностями;
- Обобщать приобретенный опыт работы с детьми ОВЗ.

ориентируемые на родителей:

- Включать родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в совместную творческую деятельность;
- Познакомить родителей с формами и методами работы с детьми.

Сроки реализации: учебный год

Этапы программы:

<i>Первый этап (август-сентябрь) – организационный</i>				
Мероприятие	Содержание	Срок реализации	Форма отслеживания	Ответственные
Организация деятельности по реализа-	Установочный семинар для педагогов ДЮЦ «Огонек» и педагогов ОУ г.Томска	Август-сентябрь	План семинара, анкеты обратной связи	Корчагина Е.Ю., Запрягаева И.Н.

ции программы	Составление Положений	Август	Положение о городской программе «Город, в котором тепло». Положение фотоконкурса «Лови момент».	Корчагина Е.Ю., Запрягаева И.Н. Седельникова А.В.
	Рассылка Положений ОУ г. Томска	Август-сентябрь	Информация на сайте Департамента образования администрации Города Томска и на сайте МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП ДЮЦ «Огонек»	Корчагина Е.Ю.
	Информирование желающих участвовать в программе, сбор заявок	Август-сентябрь	Комплект заявок от участников	Корчагина Е.Ю.
	Создание и работа творческой группы по реализации программы «Город, в котором тепло».	Сентябрь	График встреч. План работы группы разработчиков, реализующих программу.	Корчагина Е.Ю., Запрягаева И.Н.
	Работа группы детей-волонтеров СП «Огонек» по подготовке мастер-классов.	Сентябрь	План работы группы. Разработки мастер-классов.	Корчагина Е.Ю.
Второй этап (сентябрь-апрель) – практический				
Мероприятие	Содержание	Срок реализации	Форма отслеживания	Ответственные
Организация практической работы с детьми	Старт программы. Открытие городской программы.	Октябрь	План проведения открытия, фото-видео отчеты	Корчагина Е.Ю. Педагоги СП «Огонек»

ОВЗ и дети-инвалидами	Проведение мастер-классов по отдельному графику для творческих команд ОУ г.Томска.	Октябрь-апрель	Планы-конспекты мастер-классов, творческих мастерских	Корчагина Е.Ю. Педагоги СП «Огонек»
	Проведение фото-конкурса «Лови момент» *участие по желанию.	Март-апрель	Экспертная карта оценивания.	Запрягаева И.Н.
	Закрытие и вручение сертификатов об освоении городской программы.	Апрель	Сертификаты	Корчагина Е.Ю., Седельникова А.В. Педагоги СП «Огонек»
<i>Третий этап (май) – аналитический</i>				
Мероприятие	Содержание	Срок реализации	Форма отслеживания	Ответственные
Круглый стол «Итоги реализации программы. Планирование программы на следующий учебный год.»	Подведение итогов программы с педагогами ОУ г.Томска: выявление положительных моментов реализации программы и дефициты, а также планирование дальнейшей работы на следующий учебный год.	Май	Материалы круглого стола: разработки, отзывы	Корчагина Е.Ю., Запрягаева И.Н.
Подведение итогов реализации программы	Аналитическая записка: информация о реализации городской программы воспитания и дополнительного образования детей; план на следующий учебный год.	Май	Отчет по реализации программы	Корчагина Е.Ю.

**Программа на 2023-2024 учебный год
(команды 1-11 классов ОУ г.Томска)**

Практическая деятельность	Место проведения	Сроки	Содержание	Кол-во часов
Открытие городской программы «Город, в котором тепло»	МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»	Октябрь 2023	Игра-знакомство	2
<p>Проведение мастерских по отдельному графику для команд ОУ г.Томска:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие с элементами тренинга «Волшебные ассоциации» (Корчагина Е.Ю.); • Мастер-класс по изобразительному творчеству «Томская лошадка» (Пилипенко Ж.В.); • Мастерская по созданию аксессуаров «Брелок – я люблю Томск» (Сорокина А.М.); • Мастер-класс по прикладному творчеству «Томские окна» (Ибатулина Н.Н., Трифонова А.С.); • Театральная мастерская «Весь мир - театр» (Васильевская М.В.); • Мастер-класс по макетированию газетной полосы «Томск – мой город» (Данилова Г.А.); 	СП «Огонек», ул. Вокзальная, 41	Октябрь 2023 – апрель 2024	Организация творческой деятельности для участников команд	14

<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс по фототворчеству «Фотография вокруг нас» (Запрягаева И.Н.). 				
Закрытие и вручение сертификатов об освоении городской программы.	МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Огонек», ул. Вокзальная, 41	Май 2024	Подведение итогов городской программы.	2
Итого				18
Проведение фотоконкурса «Лови момент» (Запрягаева И.Н.) *участие по желанию.	Сайт ДЮЦ «Огонек», http://ogonek.dou.tomsk.ru/	1 февраля - 10 апреля 2024		

Мероприятия с педагогами:

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения
1.	Установочный семинар для педагогов ДЮЦ «Огонек» и педагогов ОУ г.Томска	Август-сентябрь 2023	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41
2.	Сбор заявок и формирование списков обучающихся	Сентябрь 2023	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41
3.	Индивидуальные собеседования с педагогами-руководителями команд	Сентябрь 2023	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41
4.	Формирование графика проведения мастер-классов	До 1 октября 2023	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41

5.	Круглый стол: «Итоги реализации программы в 2023-2024 уч.году. Планирование программы на 2024-2025 уч.год»	Май 2024	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41
----	--	----------	----------------------------------

Ожидаемые результаты программы:

Для детей:

- Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов через совместную творческую деятельность;
- Положительная динамика уровня развития социально-значимых компетенций (информационная, коммуникативная, трудовая);
- Расширение возможностей в овладении детьми разнообразными видами творческой деятельности;
- Повышение уровня уверенности в собственных силах и возможностях.

Для педагогов:

- Внедрение в педагогическую практику положительного опыта работы с детьми ОВЗ;
- Повышение уровня профессионального мастерства в работе в инклюзивном формате;
- Обобщение и презентация опыта работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами через отчет-презентацию программы «Город, в котором тепло».

Для родителей:

- Активное включение родителей в совместную деятельность; Использование новых форм и методов в работе со своим ребенком.

Мониторинг реализации программы

Предполагаемые результаты	Формы отслеживания	Критерии оценки	Формы фиксации
1. Положительная динамика уровня развития социально-значимых компетенций (информационная, коммуникативная, трудовая)	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение. • Опрос. • Анализ мастер-классов, мероприятий программы 	Уровень развития компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • Информационная; • Коммуникативная; • Трудовая. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинговые карты. • Отзывы на мероприятия.

2. Расширение возможностей в овладении детьми разнообразными видами творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за творческой деятельностью детей 	Качество выполненных работ	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы детей • Фотоматериалы
3. Повышение уверенности в своих силах и возможностях	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Опрос 	Степень активности детей	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты опросов, отзывов родителей, учителей
4. Представление педагогического опыта работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за педагогической практикой 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество представленных материалов на конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> • Сборник методических материалов • Тексты выступлений на конференциях, др. • Таблица опубликованных материалов в сборниках
5. Повышение профессионального мастерства в работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение педагогической практики. • Опрос 	Качество проведенных мастер-классов, мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> • Отзывы детей, родителей на мероприятия программы • Анализ анкет • Анализ работы по программе
6. Активное включение родителей в совместную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Опрос 	Активность включения в проект родителей. Уровень удовлетворенности родителей участием в программе	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностические и аналитические материалы. • Отзывы родителей

Методика оценки эффективности Программы

1. Порядок проведения оценки эффективности Программы

1.1. После каждого отдельного мероприятия программы (открытие, мастер-классы, творческие мастерские, праздник закрытия, др.) проводится круглый стол с участием педагогов, на котором определяются сильные и слабые стороны мероприятия, отмечается степень участия и активности всех участников того или иного дела.

1.2. После проведения каждого мастер-класса проводится рефлексия всех его участников (дети ОВЗ, дети объединений СП «Огонек», педагоги, родители, педагоги коррекционных школ).

1.3. После завершения всех мероприятий программы проводится проблемный анализ, на котором достигнутые результаты сопоставляются с запланированными в начале года. Таким образом, выявляются недостатки, проблемы в реализации программы. Оценка эффективности реализации программы определяется по следующим критериям:

- ✓ Количество детей ОВЗ, принявших участие в мероприятиях фестиваля
- ✓ Количество детей детских объединений СП «Огонек», вовлеченных в организацию мероприятий фестиваля
- ✓ Уровень удовлетворенности родителей участием в программе
- ✓ Степень активности детей ОВЗ и детей детских объединений
- ✓ Уровень развития компетенций педагогов и детей, участвующих в организации по реализации программы

Целевая группа: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды образовательных учреждений г.Томска в возрасте от 7 до 18 лет, а также обучающиеся МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Огонек» в возрасте от 9 до 18 лет.

Ресурсы необходимые для реализации программы:

- материально-техническая база (здание клуба, учебные кабинеты, оборудование);
- кадровый потенциал (педагог-психолог, руководитель структурного подразделения, методист, педагоги дополнительного образования),
- методическая база (материалы, пособия, литература и т.п.)
- нормативно-правовая база (в своей деятельности детский центр руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребёнка; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред.от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»); Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28; Уставом МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»; Федеральными проектами, входящими в национальный проект: [Успех каждого ребенка](#) и [Цифровая образовательная среда](#).
- ценностные ориентиры. Деятельность детско-юношеского центра «Огонек» направлена на:
 - ✓ реализацию дополнительных образовательных программ различного уровня и направленности: художественно-эстетической, физ-

культурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической;

- ✓ ориентацию на обучение, воспитание и развитие у всех и у каждого обучающегося творческих способностей с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, национальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в центре максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка;
- ✓ ведение массовой и методической работы, направленной на совершенствование дополнительных образовательных программ, форм и методов образовательного процесса, мастерства педагогических кадров;
- ✓ обобщение, распространение, внедрение, совершенствование позитивного опыта работы;
- ✓ привлечение к сотрудничеству всех заинтересованных по данным направлениям работы учреждений.

Психолого-педагогическое сопровождение:

Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как особый вид помощи (или поддержки) ребёнку, обеспечивающий его развитие в условиях совместной творческой деятельности.

Важно, чтобы в процесс совместной деятельности были вовлечены все участники: педагоги мастерских, руководители команд ОУ г.Томска, дети СП «Огонек», родители, так как сопровождение представляет собой целостную, системно-организованную деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения является предоставление возможности педагогу помочь каждому учащемуся быть успешным.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребёнка в новых социальных условиях;
2. Создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог – ребёнок с ОВЗ – ребёнок СП «Огонек» - родитель;
3. Способствовать формированию умений и навыков ребёнка.

Психолого-педагогическое сопровождение детей опирается на такие принципы, как: системность, комплексность и технологичность, и руководствуются следующими направлениями:

- профилактическое (предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций для педагогов мастерских, по оказанию помощи в вопросах обучения и развития детей с разным уровнем здоровья);

- консультативное (оказание помощи обучающимся, педагогам мастерских в вопросах развития и образования);
- развивающее (формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении);
- просветительно - образовательное (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей и детей СП «Огонек»).

Информационное обеспечение:

Информационное обеспечение включает необходимую информационно - методическую базу образования детей с ОВЗ и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса. Инклюзивное обучение требует координации действий, т.е. обязательного регулярного и качественного взаимодействия специалистов общего и специального образования, специалистов системы сопровождения. Специалисты могут обратиться к информационным ресурсам в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии, включая электронные библиотеки, порталы и сайты, получить индивидуальную консультацию квалифицированных специалистов. Организована возможность регулярного обмена информацией между специалистами разного профиля, специалистами и семьей.

Социальные партнеры:

Семья	Родители, бабушки, дедушки, братья, сестры
Гос. структуры	Департамент образования администрации г.Томска, Администрация Октябрьского района
Учреждения, организации образования и науки	Учреждения, организации образования и науки: МАОУ СОШ № 43, МАОУ СОШ № 5 им.А.К.Ерохина, МАОУ СОШ № 37, МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 30, МБОУ ООШИ № 22, МАОУ Гимназия №55, МБОУ ООШ № 45, МБОУ ООШ № 39, ДЮЦ «Огонек».

Объемы и источники финансирования:

Источник финансирования:

- Благотворительные пожертвования;
- Целевые средства Департамента образования на реализацию программы.

Смета расходов:

№ п/п	Необходимые материалы	Стоимость (руб.)	Источник финансирования
1.	Расходные материалы для проведения мастер-классов (канцелярские материалы, товары для детского творчества, швейная фурни-	60000	Департамент образования города Томска

	тура). Призовой фонд		
2.	Расходы на обслуживание оргтехники (печать дипломов, буклеты, маршрутные листы, оформление стендов о ходе реализации проекта)	20000	Благотворительные пожертвования
	Итого	80000	

Система контроля исполнения программы:

На уровне ОУ контроль осуществляет руководитель СП и координатор программы.

На уровне муниципалитета – Департамент образования г. Томска, ответственное лицо за реализацию городских программ.

Руководитель программы – **Корчагина Елена Юрьевна**,
тел. сот. **8-913 828 4596**

Руководитель СП «Огонек» -**Запрягаева Ирина Николаевна**, т.65-69-28

**ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ
законного представителя на обработку персональных данных участника
городской программы воспитания и дополнительного образования детей с ОВЗ
«Город, в котором тепло»**

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

согласен(а) на обработку персональных данных моего ребенка _____
_____ (Ф.И.О., дата рождения)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях решения задач по организации и проведению городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Город, в котором тепло», ведение статистики, даю согласие муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Дому детского творчества «У Белого озера» структурному подразделению детско-юношескому центру «Огонек» г.Томска (МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП ДЮЦ «Огонек») расположенному по адресу: 634006 г.Томск, ул.Вокзальная, 41 на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение (в том числе размещение на официальном сайте МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» и на сайте СП ДЮЦ «Огонек» информацию о персональных данных своего ребенка с указанием фамилии, имени, отчества, места обучения, фотографий и видеоматериалов с участием моего ребенка в городской программе «Город, в котором тепло»), предоставление, доступ, блокирование, удаление и уничтожение персональных данных своего ребенка (фамилии, имени, отчества, возраста, даты рождения, места обучения), моих персональных данных указанных в настоящем согласии, совершаемые с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

Проинформирован(а) о том, что обработка моих персональных данных и моего ребенка осуществляется МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены. Настоящее согласие действует до истечения определяемых в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Томской области сроков хранения персональных данных. Оставляю за собой право отзыва данного согласия по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 20__ г.
Дата

Ф.И.О. родителя (законного представителя) / Подпись