

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом Детского творчества «У Белого озера» города Томска

Утверждена
педагогическим советом
структурного подразделения «Фрегат»
Протокол № 1 от 21.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДДТ
«У Белого озера» г. Томска
Т.Н. Пазинич
Приказ №190 от 28.08.24

Рекомендована к реализации
НМС МАОУ ДО
ДДТ «У Белого озера»
Протокол №7 от 26.08.2024

**Дополнительная общеразвивающая образовательная
разноуровневая программа технической направленности
«Я за рулём!»**

Срок реализации программы 1 год
Программа рассчитана на детей от 10 до 14 лет

Разработчики:
Панин Андрей Сергеевич,
культурный организатор;
Гончаров Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования;
Тайдонова Марина Викторовна,
руководитель СП «Фрегат»
Остапова Екатерина Александровна,
методист.

Информационная карта образовательной программы

I Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа «Я за рулём!»			
II Направленность	Техническая			
III Сведения об авторе (составителе)				
1. ФИО	Гончаров Александр Сергеевич	Тайдонова Марина Викторовна	Остапова Екатерина Александровн а	Панин Андрей Сергеевич
2. Место работы	МАОУ ДО ДДТ "У Белого озера" СП «Фрегат»	МАОУ ДО ДДТ "У Белого озера" СП «Фрегат»	МАОУ ДО ДДТ "У Белого озера" СП «Фрегат»	МАОУ ДО ДДТ "У Белого озера" СП «Фрегат»
3. Должность	Педагог дополнительн ого образования	Руководитель СП	Методист	Педагог организатор
4. Квалификационная категория	Первая			Нет
5. Авторский вклад в разработку программы	25%	25%	25%	25%
IV. Сведения о педагогах и иных специалистах, реализующих программу				
1. ФИО	Панин Андрей Сергеевич		Загоскин Игорь Николаевич	
3. Образование	Высшее		Высшее	
4. Место работы	МАОУ ДО ДДТ "У Белого озера" СП «Фрегат»		МАОУ ДО ДДТ "У Белого озера" СП «Фрегат»	
5. Должность	Педагог дополнительного образования		Педагог дополнительного образования	
6. Квалификационная категория	Нет		Нет	
V.Сведения о программе				
1. Нормативная база	- Послание Президента РФ Федеральному собранию-2024; - Указ Президента РФ № 309 от 7 мая 2024 г. “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года” - Постановление администрации Города Томска от 29.03.2024 № 248 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска от 26.09.2023 № 813 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2024-2030 годы» - Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);			

	• Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" • Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16) • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3); • Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; • «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования»; • Концепция развития ДОД до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); • Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28; • Приказ Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «О направлении программы развития воспитательной <u>компоненты в общеобразовательных учреждениях</u>» N ИР-352/09 от 30.05.2013 г.; • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации N 996-р от 29.05. 2015 г.); • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);
--	---

	• Устав МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» (утв. Педагогическим советом 27.05.2022, Пр. № 3); • Целевая комплексная Программа развития МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска на 2025 - 2029 гг (Пр. № 191 от 28.08.2024) • Программа воспитания МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска на 2023-2024 уч. г. (Пр. № 190 от 28.08.2024) • Положение о дополнительной общеразвивающей разноуровневой программе МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска (Пр. № 3 от 27.05.2022) • Положение об аттестации учащихся детских объединений МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска (Пр. № 161 от 23.09.2021) • Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г.Томска (Пр. № 138 от 01.09.2021) • Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г.Томска (Пр. № 2 от 08.04.2021); • Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и с использованием дистанционных технологий (Пр. № 138 от 01.09.2021); • Положение о реализации национальных проектов в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г.Томска (Пр.№ 169 от 20.06.2022 г.) • Дорожная карта (план мероприятий) ДДТ по достижению показателей муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» (Пр. № 190 от 28.08.2024)
2. Объем и срок освоения программы	Стартовый уровень 1 год (9 месяцев), 18 часов Базовый уровень 1 год (9 месяцев), 72 часа
3. Форма обучения	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
4. Возраст обучающихся	10-14 лет
5. Особые категории обучающихся	Нет
6. Тип программы	Авторская
7. Статус программы	-
8. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	Для разновозрастного детского объединения
9. Цель программы	Формирование у детей осознанного поведения в ситуациях дорожного движения в роли водителя и пешехода
10. Учебные курсы/ дисциплины/разделы (в соответствии с учебным планом)	Я – механик! Я – водитель! Я – курсант!

11. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Формы организации познавательной деятельности: теоретические и практические занятия. Методы: беседа, лекция, демонстрация, практическое задание, модельная ситуация
12. Формы мониторинга результативности	Входная диагностика (сентябрь): соревнование (тест на знание ПДД, устный опрос на знание автотехники, практическое задание) Текущая диагностика: освоение материала программы проверяется прямо на занятиях в форме теста, интерактивной игры, викторины, практического задания, опроса, онлайн-опроса. Промежуточная аттестация (декабрь) соревнования: онлайн-викторина по теме безопасности дорожного движения; практическое задание на знание и обслуживание автотехники и вождение в зимних условиях. Аттестация по итогам учебного года (май): соревнования: проверочный опрос на знание устройства транспортных средств и аттестационный заезд на технику вождения, решение задач на ориентирование в дорожной ситуации
13. Результативность реализации программы	В 2023-2024 учебном году в программе приняло участие 6 образовательных учреждений г.Томска. Всего на программу было зачислено 90 участников. Количественная сохранность: итоговое аттестационное занятие посетило 48 участников (53%). 7 участников программы заняли призовые места на городских открытых соревнованиях «Дорога в лето». 1 участник программы (Мирюгин Дмитрий) занял II место в заочном конкурсе мастер-классов III регионального фестиваля технического творчества «ТехноФест» с мастер-классом «Резьбовые соединения».
14. Дата утверждения и последней корректировки	2021 Пр.№ 190 от 28.08.2024.
15. Рецензенты	О.М. Кузнецова-Танджибаева, к.т.н. АО «НПЦ «Полус»»

Содержание:

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка	7 стр.
1.2. Цель и задачи программы	9 стр.
1.3. Содержание программы	10 стр.
1.4. Прогнозируемые результаты	12 стр.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Календарный учебный график	13 стр.
2.2. Условия реализации программы	16 стр.
2.3. Формы мониторинга	17 стр.
2.4. Оценочные материалы	18 стр.
2.5. Методическое обеспечение образовательной программы	18 стр.
2.6. Список использованных источников и литературы	20 стр.
Приложение 1. Примерное Положение о проведении Городских открытых соревнований по безопасности дорожного движения «Осенний светофор»	22 стр.
Приложение 2. Заявка на участие в городской программе воспитания и дополнительного образования технической направленности «Я за рулем!»	24 стр.
Приложение 3. Структура УМК программы «Я за рулем!»	25 стр.
Приложение 4. Рецензия на программу	26 стр.

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

С началом учебного года растёт количество дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей на дороге. Такова общероссийская статистика. Томская область не исключение, по данным ГУОБДД МВД России ежегодно в первый месяц учебного года можно отмечать один из самых высоких показателей ДТП с участием детей. Дети являются самыми незащищёнными участниками дорожного движения, так как зачастую не чувствуют опасности от транспорта (не умеют предвидеть опасность, только учатся оценивать скорость движения автомашин). В том числе, это происходит от недостаточной внимательности – задумались, заигрались, отвлеклись. Увлечённость детей компьютерными играми, в том числе симуляторами вождения, приводит к тому, что детям сложно адекватно оценивать ситуацию на дороге: расстояние до приближающегося автомобиля, скорость его движения, уровень опасности дорожной ситуации. Неверная оценка риска и ошибочные действия ведут к повышению числа ДТП с участием пешеходов-детей.

Кроме того, в ходе разработки и апробации программы было выявлено, что более 50 % детей младшего школьного возраста не знают адреса своих домов и практически все не могут нарисовать на карте безопасный маршрут от своего дома к школе.

Причинами появления проблемы несформированности навыков безопасного поведения в городской среде по мнению разработчиков программы в том числе являются:

- повышение уровня комфортности и, одновременно с этим, напряжённости в городской среде обитания;
- ухудшение психофизиологических показателей современных детей и подростков по сравнению с детьми аналогичного возраста в конце XX века;
- появление виртуальной культуры/реальности как принципиально иного способа познания и преобразования действительности, в которой действуют иные причинно-следственные связи, отличающиеся от физической реальности.

Новизна. В Томской области существует огромное количество структур, направленных на профилактику детского дорожного травматизма: городской штаб юных инспекторов движения (ЮИД), клубы ЮИД в школах, летние смены по безопасности движения, городская программа «Школа светофорных наук», на базе ОЦДО Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (<https://ocdo.tomsk.gov.ru/profilaktika-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma>). Тем не менее, проблема безопасного поведения детей на дороге не теряет своей актуальности. Во многом поведение детей на дороге обусловлено их ограниченным восприятием дорожной ситуации только в качестве пешехода. Кроме того, «благодаря» фильмам и компьютерным играм у детей формируется неадекватное реальности представление о возможностях водителей и транспортных средств, о причинах дорожных ситуаций.

Именно поэтому безопасность детей на дороге могут обеспечить не только знания правил дорожного движения (ПДД), но и «проживание» роли водителя, которое они могут приобрести только при самостоятельном управлении транспортным средством или при моделировании дорожных ситуаций максимально близко к реальности.

Эта идея легла в основу проекта «Я за рулём!», разработанного и реализованного в 2019-2020 годах коллективом структурного подразделения «Фрегат» Дома детского творчества «У Белого озера». Проект стал победителем грантового конкурса социально

значимых проектов в рамках благотворительной программы «Формула хороших дел» группы компаний «СИБУР» и был успешно реализован в 2019 году (январь-декабрь).

На сегодняшний день в СП «Фрегат» имеется успешный опыт реализации двух грантовых проектов по технической направленности и многолетний опыт реализации программы технической направленности «Штурвал», имеются материально-технические ресурсы (3 карта с двойным управлением), приобретенные на средства грантов. Благодаря поддержке администрации города возле СП «Фрегат» появилась просторная площадка – картодром с качественным асфальтовым покрытием. Таким образом, в СП «Фрегат» МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» созданы необходимые условия для успешной реализации краткосрочной программы дополнительного образования «Я за рулём!».

Программа разработана в 2020 году и является авторской. В основу программы положен уникальный опыт реализации коллективом СП «Фрегат» проекта «Я за рулём!» в рамках благотворительной программы «Формула хороших дел» группы компаний «СИБУР», а также многолетний личный опыт авторов и разработчиков в качестве водителей, автолюбителей, велосипедистов, организаторов перевозок детей и взрослых.

В 2021-2022 учебном году в программе участвовали ученики образовательных школ 3-9 классов (9-16 лет). По итогам проведения занятий было определено, что учащимся неясна конечная цель участия в программе и посещения занятий, что привело к снижению посещаемости и сохранности. При этом участники, сохранившие устойчивый интерес к занятиям, успешно прошли программу и показали улучшение общей информированности о обустройстве автотехники и навыков ее вождения.

Таким образом, решено было добавить в программу аттестационные занятия в формате городских лично-командных соревнований с вручением дипломов. Это должно повысить мотивированность и вовлечённость участников, а также мотивацию педагогов школ – руководителей учебных групп.

Также, в связи с повышенным интересом к занятиям картингом и ограниченным количеством мест в группах объединения «Штурвал», в 2021-2022 учебном году были организованы дополнительные группы с нагрузкой 2 часа в неделю (72 часа в год) – как углубленный вариант программы «Я за рулем!».

Таким образом, в текущем 2022-2023 учебном году предполагается освоение программы на двух уровнях: стартовый уровень (для участников из общеобразовательных школ, 18 часов в год) и базовый уровень (для участников, занимающихся в СП «Фрегат», 72 часа в год). Содержание учебно-тематического плана между двумя уровнями отличается незначительно, разница лишь в количестве учебных часов и глубине освоения каждой темы.

Практическая значимость.

Главное преимущество краткосрочной программы «Я за рулём!» в том, что она знакомит детей с дорожным движением со стороны не только пешеходов, но и со стороны водителей. По статистике пешеходы, имеющие опыт вождения, являются более ответственными участниками дорожного движения, чем пешеходы без такого опыта. В программе помимо правил дорожного движения и построения безопасного маршрута большое количество времени уделяется строению автомобиля, основных узлов, управлению простым транспортным средством (картом).

Воспитательный компонент программы нацелен на повышение уровня осознанности и включенности детей в ситуациях дорожного движения и рост их социальной ответственности в качестве пешеходов, пассажиров, а в будущем – и водителей. Предполагается, что опыт управления транспортным средством и разбора модельных ситуаций на дорогах помогает детям посмотреть на дорожно-

транспортную ситуацию с разных сторон, увидеть неочевидные опасности и причинно-следственные связи, увидеть разные варианты развития событий.

В качестве авторского компонента в программу добавлен соревновательный элемент для воспитания целеустремленности и внимания к долгосрочной перспективе своей деятельности: для участников программы «Я за рулём» стартового и базового уровня, а также для воспитанников объединения «Штурвал» первого года обучения.

Особенности целевой группы. Целевая аудитория – учащиеся 10-14 лет из школ города Томска. Краткосрочный характер программы и гибкий график занятий позволяет участвовать детским группам из всех районов города и пригорода.

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Программа рассчитана на 1 год, 18 учебных часов на стартовом уровне и 72 часа на базовом уровне.

Стартовый уровень. Группы участников программы формируются в образовательных учреждениях, за группой закрепляется педагог из образовательного учреждения (ОУ), сопровождающий детей на занятия. В связи с тем, что часть участников приезжает на занятия из пригородов, режим занятий на стартовом уровне был изменен. Распределение учебной нагрузки по месяцам года может варьироваться. Очные занятия проводятся в октябре-декабре и феврале-апреле, часть занятий – в сентябре, январе и мае проходит дистанционно, преимущественно тестовые задания и видеоуроки. Учебная нагрузка – 18 учебных часов в год.

Базовый уровень. Группы участников программы формируются из желающих на базе СП «Фрегат». Зачисление происходит на общих условиях зачисления в объединения. На базовом уровне проводится одно занятие в неделю в течение всего учебного года, продолжительностью 2 учебных часа. Учебная нагрузка – 72 учебных часа в год.

Форма обучения – очная или дистанционная.

Особенности организации образовательной деятельности

Программа включает себя теоретические и практические занятия, а также массовые заочные мероприятия по трем разделам («Я – механик», «Я – водитель», «Я – курсант»). Программа рассчитана на очное и дистанционное обучение. При занятиях в очном формате учащиеся приходят на занятия, мастер-классы в СП «Фрегат» группой. При дистанционном формате учащиеся индивидуально проходят тесты и осваивают учебный материал на виртуальных платформах. Стоит учитывать, что раздел «Я – водитель!» изучается только в очном формате.

Участники (группы школьников под руководством учителя, классного руководителя, а также группы воспитанников СП «Фрегат») приглашаются для участия в городских соревнованиях, для подготовки к которым необходимо пройти очные и дистанционные занятия (мастер-классы).

В начале учебного года формируются группы и зачисляются участники программы. Учебная группа состоит из 10 человек. Каждая группа делится на 2 команды по 5 человек, что обусловлено техникой безопасности при занятиях и соревнованиях на картодроме. Команды участвуют в городских соревнованиях в сентябре (входная диагностика), декабре (промежуточная аттестация) и апреле (аттестация по итогам учебного года). Перед входными соревнованиями участники получают материалы для самоподготовки. Перед промежуточными и итоговыми соревнованиями участники приглашаются на обучающие мастер-классы и получают дистанционные онлайн-задания.

Все результаты фиксируются в единый рейтинг и определяются абсолютные победители в личном и командном первенстве. Победители получают дипломы от Департамента образования г. Томска.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у детей осознанного поведения в ситуациях дорожного движения в роли водителя и пешехода.

Задачи:

- Формирование и развитие у детей навыков осознанного поведения на дороге средствами технического творчества и технических видов спорта.
- Изучение устройства и принципа работы узлов и агрегатов учебного автомобиля (карта).
- Обучение правилам дорожного движения совместно с практикой управления учебным автомобилем (картом).

1.3. Содержание программы

Учебный план по годам обучения для стартового уровня

		1 год обучения			Формы аттестации/ контроля
№	Раздел программ ы	Всего часов в год	Теория	Практика	
1.	Я – курсант!	4	3	1	Тест ПДД
2.	Я – механик!	5	2	3	Тестирование, практическое задание, опрос
3.	Я – водитель!	9	3	6	Контрольное вождение, анализ
	ИТОГО	18	8	10	

Учебный план по годам обучения для базового уровня

		1 год обучения			Формы аттестации/ контроля
№	Раздел программ ы	Всего часов в год	Теория	Практика	
1.	Я – курсант!	16	12	4	Тест ПДД
2.	Я – механик!	20	8	12	Тестирование, практическое задание, опрос
3.	Я – водитель!	36	12	24	Контрольное вождение, анализ
	ИТОГО	72	32	40	

Содержание изучаемых разделов

Раздел 1. Я – курсант! – 4 часа на стартовом уровне, 16 часов на базовом

Преимущественно является теоретическим, направлен на изучение структуры города и городского движения, ПДД, безопасного поведения всех участников дорожного движения (пешеходов, водителей и пассажиров). В него входят такие занятия, как «Ловушки для пешехода», «Опасности дороги в межсезонье» и онлайн-викторины на знание ПДД.

Раздел 2. Я – механик! – 5 часов на стартовом уровне, 20 часов на базовом

Раздел направлен на изучение строения транспортного средства и основных узлов. В него входят мастер-классы «Инструменты автомобилиста», «Устройство карта», «Подготовка машины к выезду», «Подготовка машины к зиме», «Основные неисправности автотехники».

Раздел 3. Я – водитель! – 9 часов на стартовом уровне, 36 часов на базовом

Раздел направлен непосредственно на приобретение у детей опыта управления транспортным средством. В ходе занятий дети выполняют постепенно усложняющиеся задания по управлению транспортным средством, а также отыгрывают модельные ситуации в роли «пешехода» и «водителя». Кроме того, в программу включены теоретические занятия по дорожной разметке, дорожным знакам и сигналам регулировщика, разбор дорожных ситуаций.

Учебно-тематический план для изучения на стартовом уровне

Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы Аттестации/Контроля
1. Я – курсант!	4	3	1	Тест по ПДД
Ловушки для пешехода	1	1	-	
Особенности межсезонья	1	1	-	
ПДД для пешехода и велосипедиста	2	1	1	
2. Я – механик!	5	2	3	Тестирование, практическое задание, опрос
Мастер-класс «Инструменты автомобилиста»			1	
Мастер-класс «Устройство карта»			1	
Мастер-класс «Подготовка автомобиля к выезду»			1	
Мастер-класс «Подготовка автомобиля к зиме»		1		
Практическое занятие «Частые неисправности автотехники»		1		
3. Я – водитель!	9	3	6	Контрольное вождение
Учебная езда на картах	2	-	2	
Видеоурок «Основные дорожные знаки»	1	1	-	
Видеоурок «Дорожная разметка»	1	1	-	
Видеоурок «Регулировщик и знаки приоритета»	1	1	-	
Видеоурок «Дорожные ситуации»	1	-	1	
Организация и проведение соревнований	3	-	3	
ИТОГО:	18	8	10	

Учебно-тематический план для изучения на базовом уровне

Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы Аттестации/Контроля
1. Я – курсант!	16	12	4	
Ловушки для пешехода	4	4	-	

Особенности межсезонья	4	4	-	Тест по ПДД
ПДД для пешехода и велосипедиста	8	4	4	
2. Я – механик!	20	8	12	Тестирование, практическое задание, опрос
Мастер-класс «Инструменты автомобилиста»	4	-	4	
Мастер-класс «Устройство карта»	4	-	4	
Мастер-класс «Подготовка автомобиля к выезду»	4	-	4	
Мастер-класс «Подготовка автомобиля к зиме»	4	4	-	
Практическое занятие «Частые неисправности автотехники»	4	4	-	
3. Я – водитель!	36	12	24	Контрольное вождение
Учебная езда на картах	2	-	8	
Видеоурок «Основные дорожные знаки»	4	4	-	
Видеоурок «Дорожная разметка»	4	4	-	
Видеоурок «Регулировщик и знаки приоритета»	4	4	-	
Видеоурок «Дорожные ситуации»	4	-	4	
Организация и проведение соревнований	12	-	12	
ИТОГО:	72	32	40	

1.4. Прогнозируемые результаты

1. Учащимися приобретены навыки осознанного безопасного поведения на дороге как со стороны пешехода, так и водителя транспортного средства.
2. У учащихся сформировано общее представление об обслуживании транспортных средств и подготовке к поездке на них с учётом сезонности и погодных условий.
3. У учащихся сформированы знания основных правил дорожного движения.
4. У учащихся сформированы начальные знания теории и практические навыки вождения простых гоночных автомобилей (картов).

Для базового уровня результатом станет также сформированное представление об общем устройстве автомобиля и прочный навык вождения учебной автотехники.

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2024-2025 год составлен в соответствии с годовым учебным графиком согласно распоряжению департамента образования Томской области № 779 от 25.06.2024.

Учебный график для стартового уровня

№ п/п	Число / Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1 четверть	2 сентября – 25 октября	23 сентября – 4 октября	Ознакомительные практические занятия и пробные заезды	9 уч. недель . 1 г.о. – 4ч. Итого: 4 ч.	ДДТ «У Белого озера», СП «Фрегат, Беринга, 15	Входная диагностика и текущий контроль
		14-18 октября	Открытые городские соревнования «Осенний светофор»: ● Тест на знание правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов ● Тест на общее знание автотехники ● Тестовый заезд на карте			
		21-22 октября	Подведение итогов соревнований «Осенний светофор» и заочное награждение			
осенние каникулы	26 октября – 4 ноября					
2 четверть	5 ноября – 27 декабря	11-15 ноября	Мастер-класс по обращению с инструментами Видеоурок «Ловушки для пешехода»	7 уч. недель . 1 г.о. – 6ч. Итого: 6ч.	ДДТ «У Белого озера», СП «Фрегат, Беринга, 15	Промежуточная аттестация
		25-29 ноября	Мастер-класс по устройству карта Видеоурок «Особенности межсезонья для водителя и пешехода»			
		9-13 декабря	Городские соревнования «Снежные старты» Проверочные задания на знание устройства автотехники			

			Проверочные заезды на карте на мастерство вождения			
		15-18 декабря	Подведение итогов «Снежных стартов» и заочное награждение			
зимние каникулы	28 декабря – 7 января					
3 четверть	9 января – 22 марта	3-7 февраля	Видеоурок «Основные дорожные знаки» Практика по зимнему вождению	10 уч. Недель 1 г.о. – 6 ч. Итого: 6ч.	ДДТ «У Белого озера», СП «Фрегат, Беринга, 15	Текущий контроль
		24-28 февраля	Видеоурок «Дорожная разметка и правила приоритета» Практика управляемого заноса			
		10-14 марта	Видеоурок «Сигналы регулировщика. Дорожные ситуации» Мастер-класс «Частые неисправности автотехники и их устранение»			
Весенние каникулы	22-31 марта					
4 четверть	1 апреля – 26 мая	14-18 апреля	Городские соревнования «Дорога в лето» ● Проверочные задания на устройство автотехники ● Задачи по дорожным ситуациям ● Проверочные заезды на карте на точность управления	8 уч. недель . 1 г.о. – 2ч. Итого: 2ч.	ДДТ «У Белого озера», СП «Фрегат, Беринга, 15	Аттестация по итогам учебного года
		20-22 апреля	Подведение итогов соревнований «Дорога в лето» и заочное награждение			
				Итого: 34 уч. недели 1 г.о. – 18 ч.		

Учебный график для базового уровня

№ п/п	Число / Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1 четверть	2 сентября – 25 октября	Согласно учебному расписанию	• Теоретическое занятие • Практическое занятие • Проверочное занятие	9 уч. недель. 1 г.о. – 18 ч. Итого: 18 ч.	ДДТ «У Белого озера», СП «Фрегат» Беринга, 15	Входная диагностика и текущий контроль
осенние каникулы	26 октября – 4 ноября		• Самостоятельная работа	1 неделя 1 г.о. – 2 ч. Итого: 2 ч.		
2 четверть	5 ноября – 27 декабря	Согласно учебному расписанию	• Практическое занятие • Презентация, видеоурок • Аттестационные мероприятия	7 уч. недель. 1 г.о. – 14 ч. Итого: 14 ч.	ДДТ «У Белого озера», СП «Фрегат» Беринга, 15	Промежуточная аттестация
зимние каникулы	26 октября – 4 ноября					
3 четверть	5 ноября – 27 декабря	Согласно учебному расписанию	• Теоретическое занятие • Практическое занятие • Презентация	10 уч. недель 1 г.о. – 20 ч. Итого: 20 ч.	ДДТ «У Белого озера», СП «Фрегат» Беринга, 15	Текущий контроль
весенние каникулы	22-31 марта		• Самостоятельная работа	1 неделя 1 г.о. – 2 ч. Итого: 2 ч.		
4 четверть	1 апреля – 26 мая	Согласно учебному расписанию	• Практическое занятие • презентация • Аттестационные мероприятия	8 уч. недель. 1 г.о. – 16 ч. Итого: 16 ч.	ДДТ «У Белого озера», СП «Фрегат» Беринга, 15	Аттестация по итогам учебного года
				Итого: 36 недель 34 уч. недели + 2 каникулярные недели 1 г.о. – 72 ч.		

2.2. Условия реализации программы

1. Педагогическое обеспечение:

- Педагоги дополнительного образования, ведущие мастер-классов для обучающихся, владеющие знаниями правил дорожного движения, строения и принципа работы автомобиля.
- Системный администратор для обеспечения работы сайта: ведение рейтинга, информационное обеспечение, размещение материалов для дистанционного изучения материала.

2. Материально-техническое обеспечение.

№	Наименование	Кол-во (шт.)	Применение
Пространственные условия			
1.	Помещение, предназначенное для ремонта и подготовки картов к эксплуатации, с воротами для выезда, оборудованное вытяжной вентиляцией и пожарным гидрантом		Проведение практических занятий по разделам «Я – водитель!» и «Я – механик!»
2.	Учебный кабинет, оборудованный оргтехникой		Проведения теоретических и практических занятий, вводных и итоговых семинаров по всем разделам программы
3.	Асфальтированная площадка (картодром)		Проведение практических занятий по разделу «Я – водитель!»
4.	Открытая асфальтированная площадка, оборудованная сценой		Проведение массовых мероприятий
Материалы и оборудование для проведения занятий			
5.	Карты двухместные	3	Проведения практических занятий по разделу «Я – водитель!»
6.	Карты одноместные	3	Проведение практических занятий по разделу «Я – водитель!» и «Я – механик!»
7.	Рабочий инструмент:	1 комплект	Проведение практических занятий по разделу «Я – механик!», поддержание картов в рабочем состоянии
8.	Элементы учебной трассы (конусы, знаки, макет светофора и т.д.)	1 комплект	Проведение практических занятий по разделу «Я – курсант!» и «Я – водитель!»
9.	Макет карты окрестностей СП «Фрегат»	1	Проведение занятий по разделу «Я – курсант!»
10.	Канцелярские товары	1 комплект	Проведение занятий по разделу «Я – курсант!»
11.	Расходные материалы	1 комплект	Техническое обеспечение работы картов

12.	Доска магнитно-маркерная поворотная двусторонняя	1	Проведение занятий по разделу «Я – курсант!»
Оргтехника			
13.	Персональный компьютер	1	Организация дистанционной формы обучения
14.	Точки доступа в Интернет	1	Организация дистанционной формы обучения
15.	ПО для работы с документами, изображениями, видео (MS Microsoft Office, Adobe);		Разработка и оформление теоретического материала для занятий очного и дистанционного формата
16.	Проектор, экран, монитор	1	Проведение занятий по разделу «Я – курсант!», семинаров по всем разделам программы
17.	Цветной принтер, копир.		Печатная продукция (дидактический материал, дипломы, проверочный материал и др.)
18.	Ноутбук	2	Проведение теоретических занятий по всем разделам программы
19.	Камера для съемки видео 360 градусов (карты памяти microSD, Wi-Fi, Bluetooth)	1	Проведение занятий по разделу «Я – курсант!»
20.	Очки дополненной реальности полупрофессиональные	3	Проведение занятий по разделу «Я – курсант!»
21.	Шлем VR любительский Oculus Quest	1	Проведение занятий по разделу «Я – курсант!»

3. Методическое и дидактическое обеспечение программы.

По итогам реализации краткосрочной программы «Я за рулём!» в течение 2020-2021 учебного года был сформирован учебно-методический комплекс (УМК), который является основой для проведения занятий стартового уровня в следующем учебном году. УМК доступен по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1am0pRR575lH3vv0h91WSFr730m9lj8l?usp=sharing>.

В учебно-методический комплекс входят:

- Образовательные ролики.
- Информационно-методические презентации для учителей – руководителей учебных групп.
- Онлайн-тесты для проведения текущего и итогового мониторинга.
- Анкета для входного мониторинга участников программы.
- Примерное положение об итоговом фестивале.

Подробнее содержание УМК раскрыто в Приложении 3.

2.3. Формы мониторинга

Входная диагностика (сентябрь): соревнование – тест на знание правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов, опрос на общее знание автотехники, тестовый заезд на карте.

Текущая диагностика: освоение материала программы проверяется при помощи онлайн-тестов по безопасности дорожного движения и устройству конкретного узла карта.

Промежуточная аттестация (декабрь) на выявление освоения полученных знаний в первом полугодии. Форма проведения – соревнование: онлайн-викторина по ПДД, проверочные задания на знание устройства карта, проверочные заезды на карте на мастерство вождения.

Аттестация по итогам учебного года (май): соревнование – тесты на решение дорожных ситуаций, проверочные задания на устройство и обслуживание автотехники, проверочный заезд на карте.

2.4 Оценочные материалы

Помимо теоретических и практических занятий учащимся высылаются онлайн-тесты, за прохождение которых они получают дополнительные баллы. За прохождение 1 теста дается 1 дополнительный балл при условии, что даны правильные ответы на 6 из 10 вопросов.

Баллы заносятся в персональную и командную рейтинговую таблицы, которые доступны на сайте программы <http://yazarulem.ru/>. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам городских соревнований, приглашаются на призовые заезды на карте по картодрому СП «Фрегат».

2.5. Методическое обеспечение образовательной программы

Используемые методы:

1. Методы обучения:

- словесные (беседа, объяснение, инструктаж);
- демонстрационные;
- игровые;
- практические (техническое обслуживание картов, тестирование, тренировочные заезды).;
- репродуктивные и проблемно-поисковые (от частного к общему, от общего к частному);
- самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя.

2. Методы стимулирования и мотивации:

- интерес к учению (модельные ситуации);
- соревнования (личное и командное первенство), рейтинги.

3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- устный (опрос);
- практические задания;
- контроль и самоконтроль практических навыков вождения: выполнение определенных фигур на точность.

При планировании образовательного процесса предусматриваются следующие формы организации познавательной деятельности: групповые и индивидуальные. Используемые формы занятий – теоретические занятия, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, занятия-погружения, игровые формы.

Взаимодействие с детьми возможно в двух форматах:

Очно-дистанционный формат. В этом случае мероприятия программы

проводятся на базе СП «Фрегат». В рамках очного формата дети приходят в СП «Фрегат» по заранее согласованному графику, участвуют в теоретических и практических занятиях. После занятия детская группа через руководителя получает ссылку на онлайн-тест по пройденному материалу. Результаты тестов и соревнований вносятся в персональную рейтинговую таблицу, на основании которой формируется командный рейтинг.

Дистанционный формат. Обучающие мероприятия проводятся онлайн. Детям рассылаются на электронную почту или в мессенджерах ссылки на мини-сайты, содержащие наглядный материал и проверочные задания по тематике мероприятия. Результаты проверки обрабатываются организаторами мероприятия, а в дальнейшем вносятся в персональную рейтинговую таблицу.

2.6 Список используемых источников и литературы

1. Нормативные документы

1. Послание Президента РФ Федеральному собранию-2024;
2. Указ Президента РФ № 309 от 7 мая 2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
3. Постановление администрации Города Томска от 29.03.2024 № 248 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска от 26.09.2023 № 813 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2024-2030 годы»;
4. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
10. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования»;
11. Концепция развития ДОД до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
13. Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28;
14. Приказ Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» N ИР-352/09 от 30.05.2013 г.;
16. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации N 996-р от 29.05. 2015 г.);
17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);
18. Устав МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» (утв. Педагогическим советом 27.05.2022, Пр. № 3);
19. Целевая комплексная Программа развития МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска на 2025 - 2029 гг (Пр. № 191 от 28.08.2024);
20. Программа воспитания МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска на 2023-2024 уч. г. (Пр. № 190 от 28.08.2024);

21. Положение о дополнительной общеразвивающей разноуровневой программе МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска (Пр. № 3 от 27.05.2022);
22. Положение об аттестации учащихся детских объединений МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска (Пр. № 161 от 23.09.2021);
23. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г.Томска (Пр. № 138 от 01.09.2021);
24. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г.Томска (Пр. № 2 от 08.04.2021);
25. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и с использованием дистанционных технологий (Пр. № 138 от 01.09.2021);
26. Положение о реализации национальных проектов в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г.Томска (Пр.№ 169 от 20.06.2022 г.);
27. Дорожная карта (план мероприятий) ДДТ по достижению показателей муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» (Пр. № 190 от 28.08.2024).

2. Литература, используемая при разработке программы

1. Безопасность детей на дорогах. / Методическое пособие для организации работы по профилактике детского дорожного травматизма в образовательных учреждениях Томской области / под ред.С.Н. Сафронова директора ОГБОУДОД «Областной центр дополнительного образования детей» - Томск: типография «ООО «Интегральный переплет», 2013. - 178 с.
2. Билеты для экзамена в ГИБДД 2020. Категории А, В, М (с программой подготовки и тестирования). / Под ред. Гринчик Н. Томск, 2020. – 208 с.
3. Бобров Д.А. Февраль - кривые дороги // Наука и жизнь.— Б.м. — 2010. — N 1.— С. 126-127
4. Гончаров А.С., Оголь И.Н. Дополнительная общеразвивающая разноуровневая программа технической направленности Штурвал. / Гончаров Александр Сергеевич, Оголь Игорь Николаевич. Томск, 2020. – 53 стр.
5. Городской штаб юных инспекторов движения [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://xn--d1ahhhjte7g.xn--p1ai/> (дата последнего обращения: 18.06.2020)
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации © 2020, ГИБДД России [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://xn--90adear.xn--p1ai/about/social/children-safety> (дата последнего обращения 18.06.2020)
7. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")
8. Прозоров А.Д. Библия автомобилиста, или Дай дорогу дураку.— М.; СПб.: Сова, 2005.
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / сост.: В. В. Шумилова, Е. Ф. Таркова.— 2-е изд., стер. — Волгоград: Учитель, 2008.
10. Показатели состояния безопасности дорожного движения {Электронный ресурс}: Режим доступа: <http://stat.gibdd.ru/> (дата последнего обращения: 18.06.2020).
11. «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество». Сетевая общеразвивающая образовательная программа. Дополнительное образование и внеурочная деятельность школьников основной и старшей ступеней образования. /Авторский коллектив: Н.В. Борисанова, А.А. Кузнецова, Е.С. Мандыш, Т.А. Скореднова, Е.М. Бондаренко, Д.А. Борисанова, Е.Д.

Миллер, Ю.А. Подворчан, К.А. Руин, В.П. Воротнева. Под. ред. В.И. Волковой. Научный консультант: Е.А. Суханова, канд. пед. наук. – Томск, 2020. – 32 с.

3. Список литературы, рекомендованный детям:

12. Бобров Д.А. Февраль - кривые дороги // Наука и жизнь.— Б.м. — 2010 .— N 1.— С. 126-127
13. Водолазский В. Н. Мини-энциклопедия автолюбителя.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
14. Волгин В.В. Справочник автомобилиста : Практик. советы на все случаи жизни.— М.: ЭКСМО, 2002 .
15. Гиффорд К. Современный автоспорт : энциклопедия : [пер. с англ.] .— М. : Росмэн-Пресс, 2008 .
16. Горбачев М. Г. Самоучитель безопасного вождения. Современный стиль. Престиж Книга, Рипол Классик, 2007.
17. Горбачев М. Г. Экстремальное вождение. Гоночные секреты. Престиж Книга, 2007 г.
18. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников.— Ростов-на-Дону : Феникс, 2005
19. Копусов-Долинин А.И. Экзамен в ГИБДД: 40 экзаменационных билетов ГИБДД с подробным пояснением правильных ответов.— М.: Автоконсульт, 2005.
20. Прозоров А.Д. Библия автомобилиста, или Дай дорогу дураку.— М.; СПб.: Сова, 2005.
21. Шахов Е.И. Получаем права // Мир ПК.— Б.м. — 2009 .— N 7 .— С. 78-79.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник департамента
образования администрации
Города Томска

_____ М.Г. Савенков
_____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
МАОУ ДО ДДТ «У Белого
озера»

_____ Т.Н. Пазинич
_____ 2022 г.

**Примерное Положение
о проведении Городских открытых соревнований
по безопасности дорожного движения «Осенний светофор»
для обучающихся технических объединений и участников программы «Я за рулём!»**

1. Цели и задачи

Соревнования проводятся с целью популяризации знаний о безопасности дорожного движения и решают следующие задачи:

- Выявление начального уровня осведомлённости об устройстве автомобильной техники и правилах дорожного движения у обучающихся технических объединений и участников городской программы «Я за рулём!».
- Первоначальное ознакомление участников городской программы «Я за рулём!» с учебной техникой и картодромом СП «Фрегат».
- Мотивация участников городской программы «Я за рулём!» и их подготовка к дальнейшим занятиям по программе.

2. Время и место проведения

Соревнования проводятся с 26 по 30 сентября 2022 года по прилагаемому графику в СП «Фрегат» ДДТ «У Белого озера» по адресу: ул. Беринга, 15. Запись на соревнования по тел. 8 913 812 62 63, Панин Андрей Сергеевич. Заявки на участие в электронной форме направляются на адрес электронной почты pochta@yazarulem.ru до 19 сентября 2022 года включительно.

3. Руководство проведением соревнований

Общее руководство организацией и проведением соревнований осуществляет МБОУ ДО ДДТ «У Белого озера». Непосредственное проведение соревнований возлагается на главную судейскую коллегию, главный судья – Панин Андрей Сергеевич, педагог-организатор СП «Фрегат».

4. Программа и условия соревнований

«ПДД для всех и каждого»: Участники отвечают на вопросы онлайн-теста по правилам дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. Тест доступен для прохождения с любых смартфонов, на которых установлено приложение для считывания QR-кодов. Участникам команды, не имеющим технической возможности, предоставляется возможность пройти тест на судейском ПК. Тест проходится один раз, без возможности повторного прохождения. Максимальное число призовых баллов – 10.

«АвтоРазбор»: Участники случайным образом получают билеты и устно отвечают на вопросы об узлах и агрегатах автомобиля: устройство, принцип работы. Максимальное число призовых баллов – 10.

«СтарТрек». Участники получают инструктаж по основам управления учебным автомобилем (картом), проезжают два тренировочных круга по картодрому СП «Фрегат», затем один зачётный круг. Задача участника при прохождении зачетного круга – не перепутать педали

газа и тормоза, а также остановиться точно перед стоп-линией. Максимальное число призовых баллов – 10.

Во время прохождения соревнований запрещается пользоваться справочной литературой, пособиями, приложениями, онлайн-ресурсами. В этом случае участники отстраняются от соревнований.

5. Участники соревнований

К участию в соревнованиях допускаются команды обучающихся от ОУ города Томска, количество участников в команде не менее 5 человек.

6. Определение результатов

Победители в личном первенстве определяются по сумме призовых баллов в трех видах. В случае, если участники набрали одинаковое количество призовых баллов, им присуждается одинаковое призовое место. Командный результат определяется по сумме баллов всех участников. Если в команде меньше 5 участников, она занимает в командном первенстве место после прочих команд. Если в команде больше 5 участников, в командный зачёт берутся 5 лучших личных результатов.

Результаты подводятся судейской коллегией по окончании соревнований и публикуются на сайте <http://yazarulem.ru/>, а также в группе ВКонтакте https://vk.com/fregat_tomsk

7. Награждение

Участники, занявшие 1-3 места в личном первенстве, а также команды, занявшие 1-3 места в командном зачете, награждаются Дипломами Департамента образования администрации г. Томска.

Приложение 2.

**Заявка на участие в городской программе воспитания и дополнительного образования
технической направленности «Я за рулем!»**

№	ФИО	Номер сертификата	Дата рождения	Школа, класс
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

ФИО и контакты педагога _____

Структура учебно-методического комплекса программы «Я за рулем!»

Учебно-методический комплекс разрабатывался и собирался в ходе реализации программы «Я за рулем!», при подготовке и проведении занятий с участниками программы из команд общеобразовательных школ, а также воспитанников СП «Фрегат». Эти материалы могут быть использованы как педагогами дополнительного образования, так и руководителями команд ЮИД, педагогами начальных классов, классными руководителями для проведения классных часов по теме ПДД и «пятиминуток безопасности».

Для получения доступа к материалам напишите заявку в свободной форме на адрес pochta@yazarulem.ru.

В состав учебно-методического комплекса входят три компонента:

1. Учебно-методический:

- План-конспекты занятий «Подготовка автомобиля к зиме», «Подготовка автомобиля к выезду».
- Презентации для проведения занятий по темам по ПДД для пешеходов и пассажиров: «Знакомство с дорогой», «Какой ты пешеход», «Почему люди попадают в аварию», «Проверка о дороге», «Как устроен город».
- Наглядные материалы по дорожным знакам, устройству учебных автомобилей (картов) и легковых автомобилей.
- Обучающие видеоролики по темам «Устройство автомобиля», «Опасности на дороге», «ПДД для пешехода», «ПДД для водителя».

2. Воспитательный компонент:

- Социальные видеоролики о необходимости соблюдения ПДД.

3. Компонент результативности:

Входной мониторинг – анкеты участников программы.

Текущий мониторинг– онлайн-тесты по пройденным материалам и результаты их выполнения.

Промежуточный мониторинг – материалы для проведения промежуточной аттестации

Итоговый мониторинг – материалы для проведения итогового занятия по программе, макет сертификата для участников.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
разноуровневую программу «Я за рулем!»

Разработчики:

Панин Андрей Сергеевич, педагог-организатор,
Гончаров Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования,
Тайдонова Марина Викторовна, руководитель СП «Фрегат»,
Остапова Екатерина Александровна, методист.

Актуальность, значимость образовательной программы

С ростом количества автотранспорта на улицах городов увеличивается и число дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети. Из-за неразвитых навыков безопасного поведения на дорогах города они не чувствуют опасности от автотранспорта. Им сложно адекватно оценить ситуацию на дороге – расстояние до приближающегося автомобиля, скорость его движения и др. Безопасность детей на дороге могут обеспечить не только знания правил дорожного движения (ПДД), но и «проживание» себя роли водителя, которое они могут приобрести только при самостоятельном управлении транспортным средством или при моделировании дорожных ситуаций максимально близко к реальности.

Краткая характеристика структуры программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа представлена двумя основными разделами. В разделе «Комплекс основных характеристик программы» обозначена цель программы: формирование у детей осознанного поведения в ситуациях дорожного движения в роли водителя и пешехода. Предложены задачи, с помощью которых можно достичь поставленной цели, указаны ожидаемые результаты обучения. По статистике пешеходы, имеющие опыт вождения, являются более ответственными участниками дорожного движения, чем пешеходы без такого опыта. В программе помимо ПДД и построения безопасного маршрута большое количество времени уделяется строению транспортного средства (карта) и его управлению.

В разделе «Комплекс организационно-педагогических условий» приведены учебные графики для стартового и базового уровней с указанием материально-технического обеспечения. Особое внимание уделено формам мониторинга качества освоения образовательной программы. Освоение программы проверяется при помощи решения практических заданий и онлайн-тестов по безопасности дорожного движения и устройству конкретного узла карта. В программе представлен учебно-методический комплекс (УМК). В УМК входят: образовательные ролики, информационно-методические презентации для учителей – руководителей учебных групп, онлайн-тесты для проведения текущего и итогового мониторинга, анкета для входного мониторинга участников программы, примерное положение об итоговом фестивале.

Значимость программы

Программа имеет большую теоретическую и практическую значимость для повышения у детей уровня осознанности и включенности в ситуациях дорожного движения и роста их социальной ответственности в качестве пешеходов, пассажиров, водителей. Предполагается, что опыт управления транспортным средством и разбора модельных ситуаций на дорогах поможет детям посмотреть на

дорожно-транспортную ситуацию с разных сторон, увидеть неочевидные опасности и причинно-следственные связи, увидеть разные варианты развития событий.

Заключение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа содержит решение весьма актуальной задачи развития навыков оценки ситуации на дорогах города.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа может быть рекомендована для реализации в учреждениях дополнительного образования.

Рецензент

ведущий инженер-конструктор АО «НПЦ «Полос», к.т.н.

Дата «26» 09 2022 г. О. М. Кузнецова-Таджибаева



СПЕЦИАЛИСТ ПО
КАДРАМ ОУП
ЛАДЫГИНА И.В.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "И.В. Ладыхина".