

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования
Дом Детского творчества «У Белого озера» города Томска

Рекомендована к реализации
Научно-методической службой
МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»
Протокол №7 от 26.08.2024

Утверждена к распоряжению от
№ 655р начальника департамента
образования администрации
г. Томска от 06.09.2024
Утверждаю
№190 от 28.08.24
Директор МАОУ ДО ДДТ «У Белого
озера» г. Томска Т.Н. Пазинич

**«Клуб образовательных путешествий «Охотники за знаниями»
Городская программа воспитания и дополнительного образования.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа.**

Дополнительное образование и внеурочная деятельность школьников
начальной ступени образования

Составители:
Петрова М.В.,
руководитель структурного подразделения,
Харламова Т.А.
педагог дополнительного образования,
Рубан И.С., методист

Томск-2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Клуб образовательных путешествий «Охотники за знаниями» Городская программа воспитания и дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Дополнительное образование и внеурочная деятельность школьников начальной ступени образования.
Направленность	Социально-гуманитарная
Дата согласования и утверждения программы (с реквизитами соответствующего правового документа)	Распоряжение № 655 рначальника департамента образования администрации Города Томска от 06.09.2024
Учредитель программы	Департамент образования администрации Города Томска
Исполнитель программы	МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»
Социальные партнеры	ТОГАУК Областная библиотека им. А.С. Пушкина МАУ «Музей истории Томска» Первый музей славянской мифологии г.Томск Томский областной краеведческий музей им.М.Б.Шатинова Библиотека «Радуга» Литературный музей А.С. Пушкина МОУ «СОШ» с. Могочино представители учреждений и организаций культуры, искусства, предприниматели, члены общественных организаций и творческих сообществ, обладающие компетенциями в области ориентирования школьников на самостоятельную творческую, научную и социально-значимую деятельность
Основания для разработки программы (нормативные документы)	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории Российской Федерации, Томской области и г. Томска: • Послание Президента РФ Федеральному собранию-2024; • Указ Президента РФ № 309 от 7 мая 2024 г. "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" • Постановление администрации Города Томска от 29.03.2024 № 248 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска от 26.09.2023 № 813 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2024-2030 годы» • Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); • Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О

	внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" • Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16) • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3); • Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»; • «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования»; • Концепция развития ДОД до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); • Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28; • Приказ Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» N ИР-352/09 от 30.05.2013 г.; • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2013 г. № 924-р)
--	--

	Федерации N 996-р от 29.05. 2015 г.); • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); • Устав МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» (утв. Педагогическим советом 27.05.2022, Пр. № 3); • Целевая комплексная Программа развития МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска на 2025 - 2029 гг (Пр. № 191 от 28.08.2024) • Программа воспитания МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска на 2024-2025 уч. г. (Пр. № 190 от 28.08.2024) • Положение о дополнительной общеразвивающей разноуровневой программе МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска (Пр. № 3 от 27.05.2022) • Положение об аттестации учащихся детских объединений МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска (Пр. № 161 от 23.09.2021) • Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г.Томска (Пр. № 138 от 01.09.2021) • Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г.Томска (Пр. № 2 от 08.04.2021); • Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и с использованием дистанционных технологий (Пр. № 138 от 01.09.2021); • Положение о реализации национальных проектов в МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г.Томска (Пр.№ 169 от 20.06.2022 г.) • Дорожная карта (план мероприятий) ДДТ по достижению показателей муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» (Пр. № 190 от 28.08.2024)
Целевые группы	Обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования начальной ступени обучения(7-11 лет). Педагоги дополнительного образования, учителя, классные руководители, ориентированные на освоение позиции сопровождения образовательных инициатив и творческих способностей обучающихся (тьюторской позиции)
Сроки реализации	ежегодно с сентября по май
Актуальность программы	Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания мира, познавательной активности в начальной школе является

	создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдения, опыты, обсуждение разных мнений, учебный диалог. «Образовательное путешествие» – один из эффективных инструментов развития личности ребенка, который позволяет: • расширить кругозор ребенка за счет прикосновения к разным культурам; • сформировать представление учащегося о своей семье, стране и малой родине; • сформировать навыки рефлексии и саморефлексии; • реализовать инициативу учащегося; • сформировать компетенции командного взаимодействия
Условия реализации программы	Форма реализации: сетевая. Режим обучения: модульный, 4 модуля Формы участия: командная. Форматы участия: очный, дистанционный. Формы организации образовательной деятельности: семинары (проектные, обучающие, рефлексивные), игры – погружения, заседания клуба путешественников, мастер-классы, консультации (индивидуальные и групповые), образовательные путешествия, образовательные события.
Цели и задачи программы	Создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития образовательных инициатив участников программы, расширение спектра их образовательных возможностей в образовательной среде свободы и активности. Задачи программы: <u>ориентируемые на обучающихся:</u> • Создание условий для проявления детских интересов и инициатив. • Приобретение обучающимися опыта индивидуального инициативного действия и командного взаимодействия в ходе разработки, реализации и презентации групповых маршрутов образовательных путешествий. • Формирование и положительная динамика развития предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся. <u>ориентируемые на педагогов – участников</u> • Приобретение опыта использования инновационных образовательных технологий («образовательное путешествие», «проектная деятельность» и т.п.) <u>ориентируемые на учреждения-участников:</u> • «Инвентаризация» и обогащение внутренних и внешних образовательных ресурсов, расширение образовательной среды учреждений-партнёров; • Формирование отношений партнерского взаимодействия, сотрудничества с образовательными и иными учреждениями г. Томска.
Перечень подпрограмм, на основании которых участники программы	Подпрограмма – «Путешествие по маминной стране» - команды учащихся 1 классов Подпрограмма - «Ура! Игра» - команды учащихся 2 классов

зачисляются в контингент Исполнителя, и план основных мероприятий	Подпрограмма - «Россия начинается с меня» - команды учащихся 3 классов Подпрограмма - «Путешествие в мир профессий» - команды учащихся 4 классов
Методическое и дидактическое обеспечение программы	• Положение о городской программе «Клуб образовательных путешествий» • Информационно-методические, рекламные буклеты • Информационно-методические презентации • Примерные требования к материалам участников, методические рекомендации по подготовке итоговых событий; • Подборка методических материалов по организации коллективной творческой деятельности; командообразованию, тьюторскому сопровождению • Комплект диагностических материалов для проведения мониторинга эффективности и результативности программы. • Анкеты для участников и организаторов • Подборка тестов для обучающихся (интересы, творческие способности) • Разработки образовательных событий • Банк сценариев итоговых событий команд участников
Объёмы и источники финансирования	30000,00 руб. - бюджетные средства муниципального образования «Город Томск», 50000,00 руб.- внебюджетные средства учреждения
Ожидаемые результаты	<u>Для обучающихся:</u> • Приобретение опыта совершения образовательных путешествий. • Формирование предметных компетенций • Формирование и положительная динамика развития метапредметных компетенций обучающихся. • Развитие личностных качеств и творческих способностей. <u>Для педагогов – участников</u> • Апробация новых форм организации и технологий образовательной деятельности; • Пробные действия в освоении технологии тьюторского сопровождения. • Презентация приобретенного опыта по сопровождению детской инициативы на различных образовательных площадках (педагогических сообществах): конференции, педагогические лаборатории, исследовательские группы, семинары и т.п. <u>Для учреждений-участников:</u> • Создание условий для развития и проявления личностно-смысловых компетенций и инициатив участников; • «Инвентаризация» и обогащение внутренних и внешних образовательных ресурсов, расширение образовательной среды учреждения (клуба «Смена», учреждений-партнёров); • Формирование отношений партнерского взаимодействия, сотрудничества с образовательными, культурными и иными учреждениями микрорайона и города.

Система контроля программы	организации исполнения	На уровне ОУ контроль осуществляет руководитель программы. На уровне муниципалитета – Департамент образования администрации Города Томска, ответственное лицо за реализацию городских программ.
----------------------------------	---------------------------	---

«Путешествие - один из древнейших видов деятельности, и с самых древних времен его основной функцией было получение новых знаний о мире и саморазвитие путешественника».

Ж. Ж. Руссо.

«Кому удалось в юношеские годы хорошо путешествовать, тот вступает в жизнь с незаменимым запасом таких знаний, умственных навыков и душевных сил, каких он не мог бы почерпнуть ни у какого иного источника»

И.М. Гревс.

1. Пояснительная записка

«Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Сегодня начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели. Именно в начальной школе у детей закладываются и основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя как часть общества. Данный этап в жизни маленького человека является особо значимым в воспитании будущего гражданина своей родины.

Как правило, в данном возрасте дети сами стремятся учиться и узнавать больше, главное — не мешать, а направлять и помогать в меру сил и возможностей.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания мира, познавательной активности в начальной школе является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдения, опыты, обсуждение разных мнений, учебный диалог.

«Образовательное путешествие» – один из эффективных инструментов развития личности ребенка, который позволяет:

- расширить кругозор ребенка за счет прикосновения к разным культурам;
- сформировать представление учащегося о своей семье, стране и малой родине;
- сформировать навыки рефлексии и саморефлексии;
- реализовать инициативу учащегося;
- сформировать компетенции командного взаимодействия.

Основное отличие образовательного путешествия от экскурсии в том, что ребенок не получает знания в готовом виде от экскурсовода, а находит информацию самостоятельно, рассматривая, анализируя увиденные объекты. Педагогу же отводится роль наблюдателя, помощника (тьютора).

Метод и технология «образовательное путешествие» находится в центре внимания педагогического коллектива структурного подразделения «Смена» ДДТ «У Белого озера» на протяжении 10 лет. В 2009 году в клубе был разработан проект «Образовательное путешествие как ресурс развития инициатив педагогов и воспитанников». Результатом его реализации стало освоение педагогами «Смены» технологии «образовательное путешествие» и внедрение её в практику дополнительного образования. Опыт реализации образовательных путешествий воспитанников СП «Смена» показал положительное влияние на параметры образовательной среды подразделения, на личностное развитие и формирование широкого спектра компетенций воспитанников и педагогов.

Результаты реализации проекта представляются нам значительным ресурсом для изменения содержания не только дополнительного, но и основного образования, точнее, для их интеграции на основе технологии образовательного путешествия.

С 2011 г. опыт организации образовательных путешествий распространяется на образовательные организации г. Томска и Томской области. На базе СП «Смена» создан и действует Клуб образовательных путешествий «Охотники за знаниями», объединяющий команды школьников и учителей СОШ №19, №37, №25 г Томска и областных школ: МОУ

«Песочнодубровская СОШ» Кожевниковского района, Зональненская СОШ Томского района и МБОУ «Могочинская СОШ им А.С.Пушкина» Молчановского района. Ежегодно в работе клуба образовательных путешествий принимают участие 200-300 школьников и более 20 учителей.

Сотрудничество клуба, школ, учреждений культуры и искусства через организацию образовательных путешествий помогает достичь актуальных образовательных результатов, в числе которых:

- Формирование предметных компетенций;
- Формирование и положительная динамика развития метапредметных компетенций обучающихся;
- Расширение образовательной среды, приобретение опыта совершения образовательных путешествий, сотрудничества и сотворчества;
- Развитие личностных качеств и творческих способностей.

Программа строится в средовом подходе, по принципам средовой педагогики. Характеристики проектируемой среды: интенсивность, вариативность, избыточность, многообразие, событийность.

Программа «Клуб образовательных путешествий «Охотники за знаниями» разработана педагогами структурного подразделения «Смена» МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» на основе более чем 10-летнего опыта апробации технологии «образовательное путешествие» на базе УДО и учреждений-партнёров.

На базе структурного подразделения «Смена» созданы необходимые и достаточные ресурсы для реализации «Клуба образовательных путешествий» в формате городской программы воспитания и дополнительного образования.

Условия реализации программы.

Нормативный срок освоения программы: один год (с возможностью последующего участия в следующей подпрограмме).

Режим обучения: встреча с командами 1 раз в месяц + самостоятельная работа команд на образовательных маршрутах. Встречи могут проходить как индивидуально с каждой командой, так и объединяя команды по возрастным параллелям.

Формы участия: командная.

Форматы участия: очный, дистанционный.

Формы организации образовательной деятельности: семинары (проектные, обучающие, рефлексивные), игры – погружения, заседания клуба путешественников, мастер-классы, консультации (индивидуальные и групповые), образовательные путешествия, образовательные события.

Форма реализации: сетевая.

Целевые группы программы:

1. Команды обучающихся 1– 4 классов (7-11 лет), воспитанников детских объединений учреждений дополнительного образования.
2. Педагоги дополнительного образования, учителя, классные руководители, ориентированные на освоение позиции сопровождения образовательных инициатив и творческих способностей обучающихся (тьюторской позиции);
3. Персоны и творческие группы – представители учреждений и организаций культуры, искусства, предприниматели, члены общественных организаций и творческих сообществ, обладающие компетенциями в области ориентирования школьников на самостоятельную творческую и социально-значимую деятельность.

Целевые установки и принципы реализации программы:

- событийность;
- реализация принципов средовой педагогики;

- реализация целевых ориентиров ФГОС через объединение ресурсов различных учреждений, организаций и партнёров;

Цель программы «Клуб образовательных путешествий»:

Создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития образовательных инициатив участников программы, расширение спектра их образовательных возможностей в образовательной среде свободы и активности.

Задачи программы:

ориентируемые на обучающихся:

- Создание условий для проявления детских интересов и инициатив.
- Приобретение обучающимися опыта индивидуального инициативного действия и командного взаимодействия в ходе разработки, реализации и презентации групповых маршрутов образовательных путешествий.
- Формирование и положительная динамика развития предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

ориентируемые на педагогов – участников

- Приобретение опыта использования инновационных образовательных технологий («образовательное путешествие», «проектная деятельность» и т.п.)

ориентируемые на учреждения-участников:

- «Инвентаризация» и обогащение внутренних и внешних образовательных ресурсов, расширение образовательной среды учреждений-партнёров;
- Формирование отношений партнерского взаимодействия, сотрудничества с образовательными и иными учреждениями г. Томска.

Сроки реализации программы: учебный год

План мероприятий по программе:

Мероприятия с обучающимися:

№ п/п	тема	сроки	место проведения
1.	Образовательный маршрут «Путешествие по маминной стране» 1 классы - Командная игра «Старт путешествия» - Мастер- класс «Платье для мамы» - Самостоятельная работа команд на образовательном маршруте - Итоговая встреча «Презентация итогов путешествия»	октябрь, ноябрь февраль март	ОУ команд ДДТ «У Белого озера»
2.	Образовательный маршрут «Ура! Игра» 2 классы - Командная игра «Старт путешествия» - Игровая программа «Удивительные профессии» - Мастерская «Народные игры» - Самостоятельная работа команд на образовательном маршруте - Итоговая встреча «Профессионалы, которые	октябрь, декабрь февраль март	ОУ команд ДДТ «У Белого озера»

	играют»		
3.	Образовательный маршрут «Россия начинается с меня» 3 классы - Командная игра «Старт путешествия» - Командная игра «Виртуальная экскурсия с Матрешкой» - Самостоятельная работа команд на образовательном маршруте Фестиваль «Народные промыслы. Из поколения в поколение»	октябрь, декабрь февраль март	ОУ команд ДДТ «У Белого озера»
4.	Образовательный маршрут «От игры, к профессии» 4 классы - Командная игра «Старт путешествия» - Квест «Забытые профессии» - Самостоятельная работа команд на образовательном маршруте «Профессионалы в моей семье» - Квиз-игра «Путешествие в Профград»	октябрь, декабрь февраль март	ОУ команд ДДТ «У Белого озера»

Мероприятия с педагогами

№ п/п	тема	сроки	место проведения
1.	Вебинар «Начинаем новый учебный год. Правила игры»	сентябрь	онлайн
2.	Вебинар «Технология образовательного путешествия»	январь	
3.	Круглый стол «Итоги года»	март	

2. Ожидаемые результаты программы

Для обучающихся:

- Приобретение опыта совершения образовательных путешествий.
- Формирование предметных компетенций (литература, история, изобразительное искусство, прикладное творчество, хореография, театр, музыка, социальное проектирование и др.).
- Формирование и положительная динамика развития метапредметных компетенций обучающихся: извлекать пользу из опыта; организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их; организовывать свои собственные приёмы изучения; решать проблемы; самостоятельно заниматься своим обучением; запрашивать различные базы данных; опрашивать окружение; консультироваться у эксперта; получать информацию; организовывать взаимосвязь прошлых и настоящих событий; сотрудничать и работать в группе; принимать решения — улаживать разногласия и конфликты;

договариваться; включаться в проект; нести ответственность; входить в группу или коллектив и вносить свой вклад; организовывать свою работу; использовать новые технологии информации и коммуникации.

- Развитие личностных качеств и творческих способностей.

Для педагогов – участников

- Апробация новых форм организации и технологий образовательной деятельности;
- Пробные действия в освоении технологии тьюторского сопровождения.
- Презентация приобретенного опыта по сопровождению детской инициативы на различных образовательных площадках (педагогических сообществах): конференции, педагогические лаборатории, исследовательские группы, семинары и т.п.

Для учреждений-участников:

- Создание условий для развития и проявления личностно-смысловых компетенций и инициатив участников;
- «Инвентаризация» и обогащение внутренних и внешних образовательных ресурсов, расширение образовательной среды учреждения (клуба «Смена», учреждений-партнёров);
- Формирование отношений партнерского взаимодействия, сотрудничества с образовательными, культурными и иными учреждениями микрорайона и города.

3. Методика оценки эффективности Программы

Порядок проведения оценки эффективности Программы

1.1. После каждого этапа программы (погружение, презентация образовательных маршрутов, самостоятельная работа на маршрутах, презентация итогов) проводится круглый стол с участием педагогов, на котором определяются сильные и слабые стороны этапа.

1.2. В ходе проведения образовательных событий координаторами программы и учителями осуществляется фокусированное наблюдение за участниками (включённость, активность, заинтересованность, взаимодействие в команде, проявление личностных качеств и творческих способностей)

1.3. После проведения каждого образовательного события (мастер-класса, игры, творческой встречи) проводится рефлексия со всеми его участниками.

1.4. После завершения всех мероприятий программы проводится проблемный анализ, на котором достигнутые результаты сопоставляются с запланированными в начале года, выявляются недостатки, проблемы в реализации программы.

Критерии эффективности реализации программы:

- ✓ Количество участников программы (детей, учителей, учреждений);
- ✓ Количество и разнообразие форм представления итогов образовательных маршрутов;
- ✓ Количество детей и детских объединений СП «Смена» и других СП ДДТ «У Белого озера», вовлеченных в организацию образовательных событий программы;
- ✓ Количество и спектр привлеченных специалистов для организации образовательных событий программы;
- ✓ Уровень удовлетворенности участников программы;
- ✓ Уровень развития компетенций педагогов и детей, участвующих в организации по реализации программы

Мониторинг влияния программы на личностные результаты участников

Предполагаемые результаты	Формы отслеживания	Критерии оценки	Формы фиксации
1 Приобретение опыта совершения образовательных путешествий	• Наблюдение. • Анкетирование • Анализ прохождения образовательных маршрутов, мастер-классов, мероприятий программы	Уровень развития компетенций: • информационная; • коммуникативная; • трудовая.	• Дневник путешественника • Отзывы на мероприятия • Сценарии итоговых событий образовательных путешествий.
2. Формирование и положительная динамика развития предметных и метапредметных компетенций младших школьников	Творческие задания Наблюдения Анкеты	Качество, выполненных работ, инициативность, заинтересованность детей	Образовательные маршруты команд Экспертные карты • Фото, видеоматериалы, творческие работы команд участников • Дневник команды
4. Повышение профессионального мастерства педагогов, презентация педагогического опыта работы по апробации технологии «образовательное путешествие»	• Наблюдение за педагогической практикой	• Количество и качество представленных материалов на конференциях, семинарах	• Сборник методических материалов
5. Активное включение родителей в совместную деятельность.	• Наблюдение • Опрос	Активность включения в проект родителей. Уровень удовлетворенности родителей участием в программе	• Диагностические и аналитические материалы. • Отзывы родителей

4. Ресурсы, необходимые для реализации программы

1. Кадровое обеспечение:

- Руководитель программы – Петрова М.В., руководитель СП «Смена» ДДТ «У Белоогозера»,
- Кураторы программы: Данченкова Г.А., Иванова Я.С., Мисюкова О.С., Рубан И.С., Харламова Т.А. педагог дополнительного образования.
- Кураторы программы в учреждениях-партнёрах
- Привлеченные специалисты

2. Учебно-методическое обеспечение:

- Положение о городской программе «Клуб образовательных путешествий»

- Информационно-методические, рекламные буклеты
- Информационно-методические презентации
- Примерные требования к материалам участников, методические рекомендации по подготовке итоговых событий;
- Подборка методических материалов по организации коллективной творческой деятельности; команд образованию, тьюторскому сопровождению
- Комплект диагностических материалов для проведения мониторинга эффективности и результативности программы.
- Анкеты для участников и организаторов
- Подборка тестов для обучающихся (интересы, творческие способности)
- Разработки образовательных событий
- Банк сценариев итоговых событий команд участников

3. Материально-техническое обеспечение.

- Помещение для обеспечения работы клуба путешественников (организация встреч команд, работа орг. комитета)
- Актальный зал для проведения стартового и итоговых событий клуба
- Персональные компьютеры,
- Интернет,
- Ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера
- Цветной принтер,
- Ксерокс,
- Канцелярские товары,
- Расходные материалы

В своей деятельности детский клуб руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом Дома детского творчества «У Белого озера».

5. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как особый вид поддержки, создания условий успешности ребенка, обеспечивающие его развитие при прохождении образовательного маршрута. Психолого-педагогическое сопровождение участников программы основывается на следующих принципах:

- принцип поддержки и развития индивидуальности;
- принцип учета и соблюдения личных образовательных интересов, жизненных планов ребенка;
- принцип вариативности в организации индивидуальной (групповой) деятельности ребенка;
- принцип обеспечения субъектной позиции обучающегося;
- принцип непрерывности, системности и преемственности сопровождения;
- принцип взаимодействия всех субъектов психолого-педагогического сопровождения развития ребенка.

6. Информационное обеспечение

- Пресс-релизы о событиях
- Сайт МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» и сайты организаций-партнёров.
- Буклеты
- Информационно-рекламные презентации и ролики

- Обмен информацией между специалистами разного профиля, педагогами и тьюторами.

7. Социальные партнеры

Семьи учащихся	
Гос. структуры	Администрация Октябрьского района Города Томска
Депутат Думы города Томска	Собканюк Е.М. Панов С.Ю. Федченко А.А.
Образовательные организации	МАОУ СОШ №19 МБОУ ООШ №37 МАОУ СОШ №36 МАОУ СОШ №25 МАОУ СОШ №19 МАОУ СОШ №11 МКОУ "Песочнодубровская СОШ", Кожевниковского района, Томской области МБОУ "Могочинская СОШ им. А.С.Пушкина» Молчановского района, Томской области
Организации культуры и искусства	ТОГАУК Областная библиотека им. А.С. Пушкина МАУ «Музей истории Томска» Первый музей славянской мифологии г.Томск Томский областной краеведческий музей им.М.Б.Шатинова Библиотека «Радуга»
Общественные организации	ТОС «Мичуринский» Благотворительный фонд им. Алёны Петровой

8. Смета расходов на реализацию Программы

№ п/п	Необходимые материалы	Стоимость (руб.)	Источник финансирования
1.	Расходные материалы для проведения мастер-классов (канцелярские материалы, товары для детского творчества, швейная фурнитура). Призовой фонд	30000,00	Департамент образования города Томска
2.	Расходы на обслуживание оргтехники (печать дипломов, буклеты, маршрутные листы, оформление стендов о ходе реализации проекта)	30000,00	Благотворительные пожертвования
3.	Призовой фонд	20000,00	Спонсорская помощь
	Итого	80000,00	

9. Система контроля исполнения программы

На уровне ОУ контроль осуществляет руководитель программы.

На уровне муниципалитета – Департамент образования администрации Города Томска, ответственное лицо за реализацию городских программ.

Руководитель программы – **Петрова Марина Викторовна**

тел. сот. 89539113265

тел. рабочий 673182